

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V**

**SD INPRES BORONG JAMBU III KECAMATAN**

**MANGGALA KOTA MAKASSAR**

**SITTI HARDIYANTI H**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V**

**SD INPRES BORONG JAMBU III KECAMATAN**

**MANGGALA KOTA MAKASSAR**

**Skripsi**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**oleh:**

**SITTI HARDIYANTI H**

 **1247042047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : 1. IV Kampus Unm Tidung Jl. Tamalate 1 Tidung Makassar.

2. Kampus UNM V Kota Parepare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon: 0411.883076 – 0411.884457

Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Inpres Borong Jambu III Kecamatan Manggala Kota Makassar.

Atas nama:

 Nama : Sitti Hardiyanti H

 NIM : 1247042047

 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1)

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diajukan dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Oktober 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Rohana, M.Pd Dr. Latang, M.Pd**

**NIP. 19620505 198612 1 001 NIP. 19621231 198703 1 026**

Disahkan

an. Ketua Program Studi

Ketua UPP PGSD Makassar

**Dra. Hj. Rosdiah Salam., M.Pd**

 **NIP. 19620610 198703 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sitti Hardiyanti H

Nim : 1247042047

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Inpres Borong Jambu III Kecamatan Manggala Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Oktober 2016

 Yang membuat pernyataan

Sitti Hardiyanti H

 NIM. 1247042046

**MOTO**

Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala usaha yang disertai dengan doa.

(Sitti Hardiyanti H, 2016)

*.*

Dengan segala kerendahan hati dan rasa terima kasih

Kupersembahkankan karya ini kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta

Kepada saudara dan keluargaku tersayang

Dan kepada semua orang yang telah dengan ikhlas membantu penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunia-Nya

**ABSTRAK**

**SITTI HARDIYANTI H.** **2016**. Penerapan Model Pembelajaran Koopeatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Inpres Borong Jambu III Kecamatan Manggala Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Rohana, M.Pd dan Dr. Latang, M.Pd**,** pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah yang melatar belakangi penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Inpres Borong Jambu III Kecamatan Manggala Kota Makassar. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Inpres Borong Jambu III Kecamatan Manggala Kota Makassar? Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Inpres Borong Jambu III Kecamatan Manggala Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas Kelas V SD Inpres Borong Jambu III Kecamatan Manggala Kota Makassar dengan jumlah siswa 35 orang. Fokus penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) dan hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dimana aktivitas guru pada siklus I pertemuan 1 berada pada kategori kurang, pertemuan 2 berada pada kategori cukup dan pada siklus II (pertemuan 1 dan 2) berada pada kategori baik. Aktivitas siswa pada siklus I pertemuan 1 berada pada kategori kurang, pertemuan 2 berada pada kategori cukup dan pada siklus II (pertemuan 1 dan 2) berada pada kategori baik. Hasil belajar siswa padasiklus I belum memenuhi ketuntasan belajar yang diharapkan, kemudian pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan dan telah memenuhi ketuntasan belajar yang diharapkan. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Inpres Borong Jambu III Kecamatan Manggala Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji dan syukur kahadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Koopeatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Inpres Borong Jambu III Kecamatan Manggala Kota Makassar. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1).

 Penulis berusaha menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya sesuai dengan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki, meskipun penulis menyadari bahwa keterbatasan, kelemahan serta kekurangan senantiasa pada diri penulis. Namun berkat berkah dari Allah SWT dan dorongan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu kritik dan saran terhadap tulisan ini kami terima dengan tangan terbuka.

 Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada

Dr. Rohana, M.Pd. selaku pembimbing I dan Dr. Latang, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam memberikan bimbingan, motivasi, dan saran yang sangat berharga untuk penulis selama penyusunan skripsi.

 Selanjutnya, tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis sebagai mahasiswadi Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons. sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai Pembantu Dekan II, Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si. sebagai Pembantu Dekan III, dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai Pembenatu Dekan IV yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di FIP UNM.
3. Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M. Pd. sebagai Ketua Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar dan Muhammad Irfan, S. Pd., M. Pd. sebagai Sekertaris Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar atas fasilitas yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd., selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmunya dalam perkuliahan serta selalu mengarahkan dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan studi secepatnya.
5. Bapak dan Ibu dosen PGSD UPP Makassar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di PGSD.
6. Para staff UPP PGSD Makassar FIP UnM yang telah menfasilitasi penulis selama proses pendidikan.
7. Abdul Jalil, S.Pd. selaku Kepala Sekolah, dan Rukmawati D, S.Pd selaku Wali Kelas V SD Inpres Borong Jambu III yang telah banyak membantu selama penelitian.
8. Kedua orang tua penulis Ayahanda Hermanto N dan Ibunda Nursia, S.Pd, dan ketiga saudaraku serta seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi, moril, dan doa restunya sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan di PGSD Universitas Negeri Makassar (UNM).
9. Buat sahabat-sahabatku yang telah memberikan dukungan materi dan moril selama penulis mengikuti pendidikan di PGSD Universitas Negeri Makassar (UNM) serta seluruh rekan PGSD mahasiswa Universitas Negeri Makassar (UNM), khususnya kelas M1.6 yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat sejak awal sampai akhir pendidikan di PGSD Universitas Negeri Makassar (UNM).

Terima kasih juga kepada semua pihak yang penulis tidak sempat sebutkan namanya satu persatu. Penulis hanya dapat memanjatkan do’a kepada Allah swt, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Makassar, Oktober 2016

 **Penulis**

**DAFTAR ISI**

JUDUL i

HALAMAN JUDUL ii

LEMBAR PERSETUJUAN iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Hasil Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN

A. Kajian Pustaka7

B. Kerangka Pikir21

C. Hipotesis Tindakan 23

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
2. Fokus Penelitian 25
3. Setting dan Subjek Penelitian 25
4. Rancangan Tindakan 26
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 30
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 34
2. Siklus I 34
3. Siklus II 46
4. Pembahasan 57

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 61
2. Saran 61

DAFTAR PUSTAKA 63

LAMPIRAN 65

DOKUMENTASI PENELITIAN 127

RIWAYAT HIDUP 132

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel | Judul  | Halaman |
|  |  |  |
| 3.1. | Indikator Keberhasilan Proses | 32 |
| 3.2. | Indikator Keberhasilan Hasil | 33 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  No.  |  Judul Gambar | Halaman |
|  2.1. | Rancangan Meja *Games* |  13 |
|  2.2. | Rancangan Meja *Tournament* |  14  |
|  2.3 | Kerangka Pikir |  22 |
|  3.1. | Skema Alur Penelitian Tindakan Kelas (PTK) |  27 |
|  |  |  |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |
| --- | --- |
|  No. Lampiran Judul1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1
2. Kartu Soal *Games* Siklus I Pertemuan 1
3. Tabel Perolehan Skor *Games* Siklus I Pertemuan 1
4. Kartu Soal *Tournament* Siklus I Pertemuan 1
5. Tabel Perolehan Skor *Tournament* Siklus I Pertemuan 1
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2
7. Kartu Soal *Games* Siklus I Pertemuan 2
8. Tabel Perolehan Skor *Games* Siklus I Pertemuan 2
9. Kartu Soal *Tournament* Siklus I Pertemuan 2
10. Tabel Perolehan Skor *Tournament* Siklus I Pertemuan 2
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1
12. Kartu Soal *Games* Siklus II Pertemuan 1
13. Tabel Perolehan Skor *Games* Siklus II Pertemuan 1
14. Kartu Soal *Tournament* Siklus II Pertemuan 1
15. Tabel Perolehan Skor *Tournament* Siklus II Pertemuan 1
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2
17. Kartu Soal *Games* Siklus II Pertemuan 2
18. Tabel Perolehan Skor *Games* Siklus II Pertemuan 2
19. Kartu Soal *Tournament* Siklus II Pertemuan 2
20. Tabel Perolehan Skor *Tournament* Siklus II Pertemuan 2
21. Tes Hasil Belajar Siklus I
22. Tes Hasil Belajar Siklus II
23. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus I
24. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus II
25. Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siklus I
26. Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siklus II
27. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan 1
28. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan 2
29. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan 1
30. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan 2
31. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 1
32. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 2
33. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 1
34. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 2
35. Data Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I
36. Data Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II
37. Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II
38. Dokumentasi Aktivitas Mengajar Guru dan Aktivitas Belajar Siswa
 | Halaman66707172737478798081828687888990949596979899100101102104106108110112114116118120122124126128 |