****

 **SKRIPSI**

**HUBUNGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD SE-KELURAHAN TAMAMAUNG**

**KECAMATAN PANAKUKANG**

**KOTA MAKASSAR**

**RESKIWAHYUNI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **2016**

****

**HUBUNGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD SE-KELURAHAN TAMAMAUNG**

**KECAMATAN PANAKUKANG**

**KOTA MAKASSAR**

 **SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

 Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**RESKIWAHYUNI**

**NIM. 124 704 0003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

ii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reskiwahyuni

N I M : 1247040003

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Se-Kelurahan Tamamaung Kecamatan Panakukang Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil ciplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juli 2016

 Yang membuat pernyataan,

 **Reskiwahyuni**

 **NIM. 1247040003**

iv

**MOTO**

Belajar Tak Berujung,

Menebar Kebaikan Tanpa Batas.

Meski Lelah, Karena Tempat Istirahat Terbaik adalah Surga Allah.

(Reskiwahyuni)

Karya ini ku peruntukkan untuk Almamaterku

Ayahanda dan Ibunda tercinta, Saudara-saudara

 dan Keluarga Besarku yang dengan tulus dan

ikhlas selalu mendoakan kesehatan dan kesuksesanku.

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat, Hidayah dan KaruniaNya

Kepada Kita Semua

Aamiin.

v

**ABSTRAK**

**Reskiwahyuni,** 2016. Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Se-Kelurahan Tamamaung Kecamatan Panakukang Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Hj. Nurhaedah, S.Pd., M.Hum. dan Farida Febriati, S.S., M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang hubungan antara kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar siswa kelas V SD. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana kompetensi pedagogik guru kelas V SD Se-Kelurahan Tamamaung Kecamatan Panakukang Kota Makassar, (2) bagaimana hasil belajar siswa kelas V SD Se-Kelurahan Tamamaung Kecamatan Panakukang Kota Makassar, dan (3) apakah ada hubungan yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar siswa kelas V SD Se-Kelurahan Tamamaung Kecamatan Panakukang Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kompetensi pedagogik guru kelas V, (2) mengetahui hasil belajar siswa, dan (3) mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar siswa kelas V SD Se-Kelurahan Tamamaung Kecamatan Panakukang Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian korelasional. Penelitian ini bersifat deskriptif-korelasional dengan model hubungan asimetris. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Se-Kelurahan Tamamaung. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini ialah *sampling purposive* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu, dengan dasar pertimbangan penelitian dilakukan pada siswa yang memperoleh nilai tertinggi sehingga sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VA dan VB SD Inpres Tamamaung I Kecamatan Panakukang Kota Makassar, dengan jumlah siswa sebanyak 36 orang siswa yang terdaftar pada semester genap tahun ajaran 2015/2016. Pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi hitung (*Rho* hitung) > nilai *Rho* tabel sehingga hipotesis (Ha) diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar siswa kelas V SD Se-Kelurahan Tamamaung Kecamatan Panakukang Kota Makassar.

vi

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayat, taufik, dan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Se-Kelurahan Tamamaung Kecamatan Panakukang Kota Makassar” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, sekaligus dengan harapan dapat memberikan perubahan positif bagi kemajuan dunia pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa doa, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu teristimewa untuk kedua orangtuaku tercinta, orangtua terbaik yang selalu membimbing, memotivasi, dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan.

Sungguhlah upaya penulis dalam menyusun skripsi ini namun sebagai hasil karya manusia biasa penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini. Selama penulisan skripsi ini penulis menghadapi kesulitan. Akan tetapi, berkat bimbingan dan dorongan berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena iu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Hj. Nurhaedah, S.Pd., M.Hum. selaku pembimbing I sekaligus penasehat akademik dan Farida Febriati, S.S., M.Si. selaku pembimbing II yang selalu sabar dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi saran, dan arahan yang sangat berharga kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

vii

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP., sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar; Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons., sebagai Pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed., sebagai Pembantu Dekan II; Dr. Pattaufi, S.Pd., M.Si., sebagai Pembantu Dekan III; Dr. Parwoto, M.Pd., sebagai Pembantu Dekan IV yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, kemahasiswaan, dan kerjasama selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd., dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan pendidikan Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd., sebagai Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dukungan dan izin kepada penulis sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Staf tata usaha PGSD FIP UNM yang selalu siap sedia memberikan layanan administrasi selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
7. Kepala Sekolah, dewan guru dan seluruh staf SD Se-Kelurahan Tamamaung Kecamatan Panakukang Kota Makassar yang telah banyak membantu dan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
8. Teristimewa kepada kedua orangtuaku, Ayahanda H. Alimuddin dan Ibunda Hj. Itang yang selalu memberikan cinta, motivasi, dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan.
9. Adik-adikku (Arman Saputra, Riska Hajriani, Ahmad Indra Jaya, Arif Rahmat) tercinta, serta keluarga besarku atas do’a, dukungan dan semangatnya yang tiada henti untuk penulis.
10. Sahabat yang menjadi keluarga baruku (Andi Lilisuriani, Selfi Yusnita, Marwah, Mirnawati, Riza Diah Arifah, Novita Sari, dan Erniwati) dukungan dan semangat kalian adalah kekuatanku untuk menyelesaikan tulisan ini.
11. Saudara seperjuangan di Komunitas Laboratorium yang banyak memberikan pengalaman berharga, keluarga besar M1.1, teman-teman posko Strong, dan rekan-rekan mahasiswa di UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar kebersamaan bersama kalian memberikan makna sangat berarti bagi penulis.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Semoga kebaikan dan bantuan semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya. Amiin ya Robbal Alamiin.

Wassalamu Alaikum Wr.Wb.

Makassar, Juli 2016

 Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman Sampul i

Halaman Judul ii

Halaman Persetujuan Pembimbing iii

Pernyataan Keaslian Skripsi iv

Moto v

Abstrak vi

Prakata vii

Daftar Isi xi Daftar Tabel xiv

Daftar Gambar xv

Daftar Lampiran xvi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS**

1. Tinjauan Pustaka 10
2. Hakikat Kompetensi Pedagogik Guru 10

xi

1. Pengertian Kompetensi 10
2. Pengertian Pedagogik 12
3. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru 13
4. Hakikat Guru 14
5. Konsep Kompetensi Pedagogik Guru 22
6. Hakikat Hasil Belajar 44
7. Pengertian Hasil Belajar 44
8. Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar 46
9. Kerangka Pikir 51
10. Hipotesis 53

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 54
2. Variabel dan Desain Penelitian 55
3. Definisi Operasional Variabel 56
4. Populasi dan Sampel 58
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 59
6. Teknik Analisis Data 63

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Penyajian Data, Proses dan Hasil Penelitian 67
2. Pembahasan Hasil Penelitian 91

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 102
2. Saran 102

Daftar Pustaka 104

Lampiran-lampiran 107

Riwayat Hidup 207

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1 Jumlah Populasi Penelitian 58

3.2 Interpretasi nilai r 66

4.1 Data Statistik Deskriptif Kompetensi Pedagogik Guru

untuk Setiap Item Angket 70

4.2 Kategori Data Kompetensi Pedagogik Guru untuk Setiap

Item Angket 71

4.3 Data Statistik Deskriptif Kompetensi Pedagogik Guru

untuk Keseluruhan Item Angket 83

4.4 Kategori Data Kompetensi Pedagogik Guru untuk

Keseluruhan Item Angket 83

4.5 Data Statistik Deskriptif Hasil Belajar Siswa 84

4.6 Teknik Kategorisasi Standar Berdasarkan Ketetapan

 Departemen Pendidikan Nasional 85

4.7 Koefisien Korelasi antara X dengan Y 88

xiv

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Halaman**

2.1 Kerangka Pikir Penelitian 52

3.1 Desain Penelitian 56

xv

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

 1 Kisi-kisi angket 108

 2 Validasi ahli instrumen penelitian 121

 3 Uji lapangan instrumen penelitian 139

 4 Skor hasil uji lapangan 146

 5 Rekapitulasi hasil pengujian validitas dan reliabilitas 148

 6 Instrumen penelitian 152

 7 Skor hasil penelitian (angket siswa) 173

 8 Nilai rapor siswa (hasil belajar) 175

 9 Tabel frekuensi statistik deskriptif 176

 10 Analisis statistik inferensial 179

 11 Tabel nilai-nilai r *product moment* dan r  *spearman*  183

 12 Dokumentasi penelitian 185

 13 Persuratan penelitian 189

xvi

 14 Biodata Guru 196

 15 Sertifikat/Piagam Penghargaan Guru 198

xvi