

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN**

**HASIL BELAJAR SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN (SBK)**

**SISWA KELAS V SD NEGERI BALANG BODDONG**

**KECAMATAN TAMALATE**

 **KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**NUR AWALIA RAMADHANI ALMUTMHAINNAH**

**1247042208**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate 1

Telepon: 0411 883076 - 0411 884457

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul : Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Hasil

 Belajar Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) Siswa Kelas V

 SD Negeri Balang Boddong Kecamatan Tamalate Kota Makassar

Atas nama :

Nama : Nur Awalia Ramadhani Almutmhainnah

N I M : 1247042208

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, **naskah Skripsi** ini telah memenuhi syarat untuk **diujikan**.

Makassar, 3 Juni 2016

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Hikmawati Usman, S.Pd., M.Pd Drs. Mufa’adi, M.Si**

**NIP. 19711231200501 2 008 NIP. 195611224 198503 1 005**

Disahkan oleh :

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd**

**NIP. 19741025 200604 1 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Nur Awalia Ramadhani Almutmhainnah

Nim : 1247042208

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar

Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) Siswa Kelas V SD Negeri Balang Boddong Kecamatan Tamalate Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 3 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,

**Nur Awalia Ramadhani A**

 NIM. 1247042208

**MOTO**

Hidup bagaikan roda yang berputar

Kadang di atas dan kadang di bawah

Bersyukur itu kunci dalam kehidupan kita

-Nur Awalia Ramadhani Almutmhainnah-

**Peruntukkan**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini kepada Ayahandaku Muh Helmi dan Ibundaku Maryam serta saudara-saudaraku tercinta dan orang yang terindah dalam hidupku. Kepada Sahabat-sahabat terbaik yang tulus dan ikhlas membantu baik dalam moral maupun materil demi keberhasilan penulis.

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunia-Nya untuk kita semua

**ABSTRAK**

**Nur Awalia Ramadhani Almutmhainnah. 2016.** “Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) Siswa Kelas V SD Negeri Balang Boddong Kecamatan Tamalate Kota Makassar”. Skripsi. Dibimbing oleh Hikmawati Usman S.Pd., M.Pd. dan Drs. Mufa’adi, M.SiProgram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya penggunaan metode inovatif dan kurangnya mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran. Rumusan masalah penelitian ini yaitu bagaimanakah penerapan metode *demonstrasi* untuk meningkatkan hasil belajar SBK pada siswa kelas V SD Negeri Balang Boddong Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Tujuan penelitian untuk mengetahui penerapan metode *demonstrasi* dapat meningkatkan hasil belajar SBK bagi siswa kelas V SD Negeri Balang Boddong Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus disajikan dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan Metode *Demonstrasi* dan Hasil belajar siswa. Dalam pelaksanaan penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan teknik pengamatan, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah menganalisis hasil pengamatan guru dan siswa serta tes hasil belajar berupa tes evaluasi hasil belajar siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru dan seluruh siswa kelas V SD Negeri Balang Boddong Kecamatan Tamalate Kota Makassar dengan siswa sebanyak 38 orang yang terdiri dari 19 siswa laki-laki dan 19 siswa perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dari hasil analisis rubrik penilaian (proses dan hasil) pada siklus I, mencapai kriteria cukup. Kemudian pada siklus II mengalami peningkatan kriteria menjadi kriteria baik. Pada aktivitas mengajar guru dan siswa selama proses pembelajaran, dari hasil analisis data observasi guru pada siklus I dengan kategori cukup, sedangkan pada siklus II dengan kategori sangat baik. Dan begitu pula dari hasil analisis data observasi aktivitas siswa pada siklus I dengan kategori baik, sedangkan pada siklus II dengan kategori sangat baik. Kesimpulan penelitian ini adalah dengan menerapkan metode *demonstrasi* dapat meningkatkan keterampilan siswa pada mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) Kelas V SD Negeri Balang Boddong Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) Siswa Kelas V SD Negeri Balang Boddong Kecamatan Tamalate Kota Makassar”. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW, sahabat dan kaum muslimin yang tetap istiqomah menegakkan kebenaran.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada Hikmawati Usman, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Drs. Mufa’adi, M.Si selaku pembimbing II yang telah ikhlas membimbing dan mengarahkan dari pengajuan judul skripsi sampai selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan terimakasih pula penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk mengikuti proses perkuliahan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons. sebagai PD. I; Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd., Msi selaku PD III; dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom,.M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu. M.Ed selaku Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM dan Dr. Andi Makassau, M.Si selaku sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM, terimakasih atas motivasi, dukungan dan arahan serta semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/ibu dosen Program Studi PGSD FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Junaedah, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah, demikian pula kepada Agustiati S.Pd sebagai wali kelas V, terima kasih atas arahan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Teristimewa kepada Ayahanda Muhammad Helmi, S.Sos., M.Si dan Ibunda Maryam beserta Adik-adikku Muhammad Fathoni Akhirul Haji, Ahmad Fathnur Ramadhan, dan Muhammad Faid Ilham Risqullah tercinta terkhusus serta keluarga

besarku atas segala pengorbanan, pengertian, kepercayaan, dan segala doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.

1. Kakanda Ilham, S.Pd yang selalu mengingatkan, memberi dukungan, motivasi, dan doanya dengan penuh perhatian dalam menyelesaikan studi ini.
2. Sahabatku terkasih Andi Arni Pratiwi, Sitti Khadijah Mutia, Masnur, Mardhatillah, Endah Jumaidah, Besse Arwini Puspita Sari dan Indriani Syam yang telah menyemangati penulis, terimakasih atas do’a dan pengorbanannya, kalian adalah bagian terbaik dalam hidup ini.
3. Teman-teman seangkatan 2012 dan khusus kelas M.1.10 di PGSD Makassar FIP UNM yang telah mengukir canda tawa, bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis. Sukses untuk kita semua.
4. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, terimakasih banyak karena telah membantu penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas Negeri Makassar

Semoga semua pihak tersebut senantiasa mendapat curahan kasih sayang dan ampunan dari Allah SWT, serta senantiasa mendapatkan keberkahan dalam hidupnya. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam proses penyusunan skripsi ini. Saran dan kritik yang sifatnya membangun sangatlah penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan para pembaca.

Amin ya Robbal Alamin. Makassar, 3 Juni 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
| **HALAMAN JUDUL** | i |
| **PERSETUJUAN PEMBIMBING** | ii |
| **PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** | iii |
| **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** | iv |
| **MOTO DAN PERUNTUKKAN** | v |
| **ABSTRAK** | vi |
| **PRAKATA** | vii |
| **DAFTAR ISI** | x |
| **DAFTAR TABEL** | xii |
| **DAFTAR BAGAN/DIAGRAM** | xiii |
| **DAFTAR LAMPIRAN** | xiv |
| **BAB I PENDAHULUAN** | 1 |
|  A. Latar Belakang Masalah | 1 |
|  B. Rumusan Masalah | 6 |
|  C. Tujuan Penelitian | 7 |
|  D. Manfaat Penelitian | 7 |
| **BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN**  **HIPOTESIS TINDAKAN** | 8 |
|  A. Kajian Pustaka | 8 |
|  B. Kerangka Pikir | 19 |
|  C. Hipotesis Tindakan | 21 |
| **BAB III METODE PENELITIAN** | 22 |
|  A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 22 |
|  B. Fokus Penelitian | 23 |
|  C. Setting dan Subjek Penelitian | 23 |
|  D. Prosedur dan Desain Penelitian | 24 |
|  E. Teknik Pengumpulan Data | 28 |
|  F. Teknik Analisis Data | 29 |
|  G. Indikator Keberhasilan | 29 |
|  |  |
| **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** | 31 |
|  A. Hasil Penelitian | 31 |
|  B. Pembahasan | 50 |
| **BAB V PENUTUP** | 5 |
|  A. Kesimpulan | 56 |
|  B. Saran | 56 |
| **DAFTAR PUSTAKA** | 58 |
| **LAMPIRAN-LAMPIRAN** | 60 |
| **RIWAYAT HIDUP** | 139 |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** |  **Judul** | **Halaman** |
| 3.1 | Interval Kriteria Penilaian Aktivitas Proses | 30 |
| 3.2 | Interval Kriteria Penilaian Aktivitas Hasil | 30 |
| 4.1 | Hasil analisis data observasi aktivitas mengajar guru pada siklus I | 35 |
| 4.2 | Hasil analisis data observasi aktivitas siswa pada siklus I | 37 |
| 4.3 | Hasil analisis data observasi aktivitas mengajar guru pada siklus II | 46 |
| 4.4 | Hasil analisis data observasi aktivitas siswa pada siklus II | 48 |
|  |  |  |

 **DAFTAR BAGAN/DIAGRAM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** |  **Judul** | **Halaman** |
| 2.1 | Kerangka pikir  | 20 |
| 3.1 | Siklus PTK model Kemmis dan McTaggart (Herwin, 2011: 32) | 25 |
| 4.1 | Peningkatan aktivitas guru siklus I dan II | 52 |
| 4.2 | Peningkatan aktivitas siswa siklus I dan II | 53 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Judul** | **Halaman** |
| 1 | Silabus | 61 |
| 2 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1 | 63 |
| 3 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 2 | 70 |
| 4 | Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 1 | 69 |
| 5 | Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I | 71 |
| 6 | Kunci Jawaban Tes Siklus I  | 73 |
| 7 | Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 | 74 |
| 8 | Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 | 78 |
| 9 | Format Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 | 80 |
| 10 | Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2 | 82 |
| 11 | Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 | 86 |
| 12 | Format Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 | 87 |
| 13 | Analisis Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I | 90 |
| 14 | Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I | 92 |
| 15 | Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I | 94 |
| 16 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 1 | 95 |
| 17 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 2 | 99 |
| 18 | Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 1 | 101 |
| 19 | Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II | 102 |
| 20 | Kunci Jawaban Tes Siklus II  | 104 |
| 21 | Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1 | 105 |
| 22 | Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 | 109 |
| 23 | Format Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 | 110 |
| 24 | Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2 | 113 |
| 25 | Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2 | 117 |
| 26 | Format Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2 | 119 |
| 27 | Analisis Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II | 121 |
| 28 | Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II | 123 |
| 29 | Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II | 125 |
| 30 | Dokumentasi Penelitian | 126 |
| 31 | Surat Keterangan Penelitian dari SD Negeri Balang Boddong Kecamatan Tamalate Kota Makassar | 131 |
| 32 | Persetujuan Pembimbing Seminar Proposal | 132 |
| 33 | Pengesahan Usulan Penelitian | 133 |
| 34 | Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian Dari FIP UNM | 134 |
| 35 | Surat Izin Penelitian Dari Badan Koordinasi Penanaman Modal Daerah | 135 |
| 36 | Surat Izin Penelitian Dari Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Kota Makassar | 137 |
| 37 | Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Makassar | 138 |
| 38 | Daftar Riwayat Hidup | 139 |