**ABSTRAK**

**Lisna Fadhilah Ali,** 2016, Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Kelas IV SD Inpres Tamalanrea II Kota Makassar. Skripsi dibimbing oleh Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd dan Dra. Sitti Habibah, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Unversitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah penerapan strategi pembelajaran berbasis masalah (SPBM) terhadap peningkatan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SD Inpres Tamalanrea II Kota Makassar. Permasalahan pokok yang dikaji yaitu bagaimanakah penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dalam meningkatkan hasil belajar pada Mata Pelajaran IPS di kelas IV SD Inpres Tamalanrea II Makassar? Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan proses pembelajaran dan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Inpres Tamalanrea II Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini berfokus pada proses dan hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Prosedur pelaksanaan tindakan terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini yaitu guru dan siswa SD Inpres Tamalanrea II Kota Makassar, berjumlah 30 orang. Hasil penelitian siklus I pertemuan pertama menunjukkan aktifitas guru berada pada kategori cukup dan aktifitas siswa berada pada ketegori kurang, pada pertemuan kedua aktifitas guru berada pada kategori cukup dan aktifitas siswa berada pada kategori kurang. Pada siklus II pertemuan pertama aktifitas guru pada kategori baik dan aktifitas siswa berada pada kategori cukup, pada pertemuan kedua aktifitas guru berada pada kategori baik dan aktifitas siswa berada pada kategori baik.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM) di kelas IV SD Inpres Tamalanrea II Kota Makassar.

**ABSTRACT**

**Lisna Fadhilah Ali**, 2016, Implementation of Problem Based Learning Strategy to Improve Student Learning Outcomes in Social Studies Subject 4th Grade SD Inpres Tamalanrea II Makassar. Skripsi supervised by Ahmad Syawaluddin S.Kom., M.Pd and Dra. Sitti Habibah, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Unversitas Negeri Makassar.

The research examines the implementation of Problem Based Learning Strategy to improve student learning outcomes in social studies subject 4th grade SD Inpres Tamalanrea II Kota Makassar. The problem in this research is how does the implementation of problem based learning strategy to improve student learning outcomes in social studies subject 4th grade SD Inpres Tamalanrea II Kota Makassar? The main purpose of this research is to describe learning process and student learning outcomes through problem based learning strategy in social studies subject 4th SD Inpres Tamalanrea II Kota Makassar. This research used a qualitative approach with action research. This research focuses on the learning processes and student learning outcomes. Data collection techniques were used observation, test and documentation.

Procedures of the implementation action consisted of four stages : planning, implementation, observation and reflection. These research subjects are teachers and all of students in 4th grade SD Inpres Tamalanrea II Kota Makassar with total number of 30 students. The result of research in first meeting of siklus I showed the activities of teacher in the category of “good enough” and activities of student’s in the category of “low”. For the second meeting showed teacher activities in the category of “good enough” and student’s activities at the “low” category. The first meeting of siklus II showed the activities of teacher in the category of “high” and activities of student’s in the category of “good enough”. For the second meeting showed teacher activities in the category of “high” and student’s activities at the “high” category.

The conclusion of this research is there was an increase in the implementation of Problem Based Learning in social studies subject 4th grade SD Inpres Tamalanrea II Kota Makassar.