

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V**

**SD INPRES NO. 26 BARANG KECAMATAN BARRU**

**KABUPATEN BARRU**

**WIDYA SAFITRI**

**124 704 0012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**



**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V**

**SD INPRES NO. 26 BARANG KECAMATAN BARRU**

**KABUPATEN BARRU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh;**

**WIDYA SAFITRI**

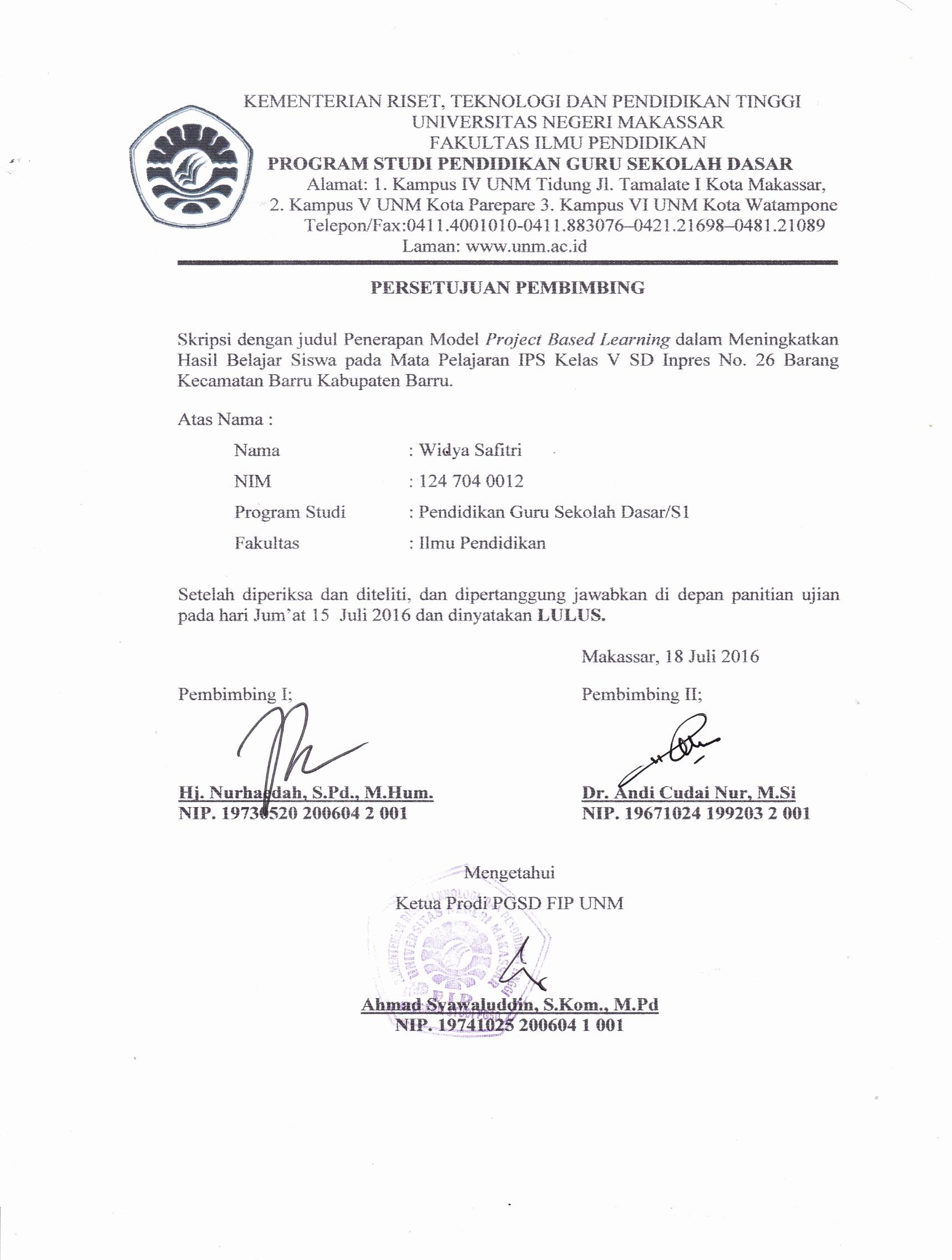
**NIM. 124 704 0012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate I Kota Makassar,

2. Kampus V UNM Kota Parepare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax:0411.4001010-0411.883076–0421.21698–0481.21089

Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judulPenerapan Model *Project Based Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Inpres No. 26 Barang Kecamatan Barru Kabupaten Barru.

Atas Nama :

Nama : Widya Safitri

NIM : 124 704 0012

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, dan dipertanggung jawabkan di depan panitian ujian pada hari Jum’at 15 Juli 2016 dan dinyatakan **LULUS.**

Makassar, 18 Juli 2016

Pembimbing I; Pembimbing II;

**Hj. Nurhaedah, S.Pd., M.Hum.** **Dr. Andi Cudai Nur, M.Si**

**NIP. 19730520 200604 2 001 NIP. 19671024 199203 2 001**

Mengetahui

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd**

**NIP. 19741025 200604 1 001**

****

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Widya Safitri

NIM : 124 704 0012

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan Model *Project Based Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Inpres No. 26 Barang Kecamatan Barru Kabupaten Barru.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2016

Yang Membuat Pernyataan,

**WIDYA SAFITRI**

**NIM. 1247040012**

**MOTO**

Cita-cita harus gigih diperjuangkan untuk digapai,

tak peduli rintangan dan cobaan. Dalam segala kesulitan

ada kemudahan.

Kekuatan teragung menggapai harapan cita-cita

ada pada cinta yang tulus! Jalani saja, akan wangi

pada waktunya(Widya Safitri, 2016)

**Kuperuntukkan karya ini**

**kepada orang tuaku tercinta; ayahanda Dikrah, ibunda Halijah,**

**dan saudaraku, Agusnawati yang selama ini tak**

**henti-hentinya mendoakan dan memberi dukungan**

**terhadap keberhasilan penulis.**

**ABSTRAK**

**WIDYA SAFITRI**, 2016, Penerapan Model *Project Based Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Inpres No. 26 Barang Kecamatan Barru Kabupaten Barru. Sikripsi. Dibimbing oleh Hj. Nurhaedah, S.Pd., M.Hum dan Dr. Andi Cudai Nur, M.Si: Pendidikan Guru sekolah Dasar: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya nilai hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD Inpres No. 26 Barang Kecamatan Barru Kabupaten Barru. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD Inpres No. 26 Barang Kecamatan Barru Kabupaten Barru. Tujuan penelitian yaitu untuk mendeskripsikan penerapan model *Project Based Learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas V SD Inpres No. 26 Barang Kecamatan Barru Kabupaten Barru. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) selama dua siklus. Fokus penelitian adalah penerapan model *Project Based Learning* dan hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas V SD Inpres No. 26 Barang Kecamatan Barru Kabupaten Barru. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V yang terdiri dari 20 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dengan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas guru dan siswa pada siklus I pertemuan pertama berada pada kategori cukup berdasarkan aspek yang diamati diantaranya guru menyampaikan penjelasan tentang materi ajar belum maksimal sehingga siswa kurang menyimak penjelasan guru tentang materi ajar dan mengalami peningkatan pada pertemuan kedua yaitu pada kategori baik berdasarkan aspek yang diamati diantaranya setelah guru menyampaikan penjelasantentang materi ajar maksimal sehingga siswa tampak menyimak penjelasan guru tentang materi ajar. Sedangkan hasil penelitiaan aktivitas guru dan siswa pada siklus II pertemuan pertama dan kedua berada pada kategori baik setelah dilakukan perbaikan semua aspek yang diamati. Hasil belajar IPS pada tiap siklus juga meningkat. Hal ini dapat dilihat pada data hasil belajar siswa pada siklus I berada pada kategori rendah meningkat pada siklus II pada kategori sangat tinggi. Kesimpulan penelitian ini adalah model *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD Inpres No. 26 Barang Kecamatan Barru Kabupaten Barru.

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Project Based Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Inpres No. 26 Barang Kecamatan Barru Kabupaten Barru” dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun, harapan penulis skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di kelas.

Begitu banyak tantangan dan hambatan serta perjuangan dan pengorbanan yang begitu besar selama menjalani perkuliahan ini. Namun, berkat dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak maka kendala tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Hj. Nurhaedah, S.Pd., M.Hum, sebagai Pembimbing I dan Dr. Andi Cudai Nur, M.Si, sebagai Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dan membagi ilmunya dalam membimbing penulis selama menyusun skripsi ini.

Selanjutnya penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM .
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan Fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Dr. Abdul Saman, M. Si. Kons selaku PD I; Drs, Muslimin, M. Ed selaku PD II; Dr. Pattaufi, M. Si selaku PD III dan Dr. Parwoto, M. Pd selaku PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan S.Pd., M.Pd sebagai Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. selaku ketua UPP PGSD Makassar yang dengan sabar, mengajar, memberikan dukungan, arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
6. Bapak/Ibu Dosen serta Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar
7. Hj. Rosmiah, S.Pd sebagai Sekolah SD Inpres No. 26 Barang Kecamatan Barru Kabupaten Barru yang telah memberikan izin dan bantuan dalam melaksanakan penelitian.
8. Hasriani Sappe, S.Pd sebagai Guru kelas V SD Inpres No. 26 Barang Kecamatan Barru Kabupaten Barru yang telah bekerjasama dalam menyelesaikan segala proses penelitian.
9. Ayahanda Dikrah dan Ibunda Halijah yang dengan keikhlasan hati dan penuh rasa kasih sayang telah membesarkan, mendidik dan berkorban baik moral maupun materil, memberikan motivasi, dukungan dan doa yang tiada hentinya dan tak terbalas selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
10. Saudaraku Agusnawati, yang tak pernah henti-hentinya mendukung dan memberi semangat.
11. Sahabat-sahabatku tercinta Ilham Achmad dan Mutmainnah, serta sahabat-sahabatku yang lain yang namanya belum sempat saya cantumkan.
12. Rekan mahasiswa UPP PGSD Makassar angkatan 2012 khususnya Kelas M1.1 yang tak bisa disebutkan namanya satu per satu dan para sahabat atas kebersamaan dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu per satu atas bantuan dan bimbingannya, memohon agar segala bantuan dan jerih payahnya mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Juli 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA 8

1. Kajian Pustaka 8
2. Model *Project Based Learning* 8
3. Hasil Belajar 16
4. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar 20
5. Kerangka Pikir 25
6. Hipotesis Penelitian 27

BAB III METODE PENELITIAN 28

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28
2. Fokus Penelitian 29
3. Setting Penelitian 30
4. Rancangan Tindakan 30
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 35
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 38

1. Hasil Penelitian 38
2. Pembahasan 67

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 70

1. Kesimpulan 70
2. Saran 70

DAFTAR PUSTAKA 72

LAMPIRAN-LAMPIRAN 74

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Teknik Kategorisasi Standar 37

4.1 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar

Siswa Siklus I 50

4.2 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar

SiswaSiklus II 65

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 Bagan Kerangka Pikir 26

3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas 31

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I Pertemuan 1 75

1b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I Pertemuan 2 78

1c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II Pertemuan 1 81

1d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II Pertemuan 2 84

2a. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 1 87

2b. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 2 88

2c. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 1 90

2d. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 2 91

3a. Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan 1 94

3b. Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan 2 96

3c. Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan 1 98

3d. Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan 2 99 4a. Lembar Penilaian Proyek Siswa 101

4b. Rekap Penilaian Proyek Siswa Siklus I dan Siklus II 102

5a. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 103

5b. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2 108

5c. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1 113

5d. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2 118

6a. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 123

6b. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 127

6c. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 131

6d. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2 135

7a. Tes Akhir Siklus I 139

7b. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I 141

8a. Tes Akhir Siklus II 142

8b. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus II 144

9a. Hasil Analisis Tes Akhir Siklus I 145

9b. Hasil Analisis Tes Akhir Siklus II 147

9c. Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa 149

10a. Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar 151