

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH***

**DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

**PADA MATA PELAJARAN PKn KELAS IV**

**SD INPRES KASSI-KASSI I MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**ANDINI**

**1247042164**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul Penerapan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD Inpres Kassi-kassi I Makassar.

Atas Nama:

 Nama : Andini

 NIM : 124 704 2164

 Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, serta dilaksanakan ujian Skripsi pada hari Rabu tanggal 13 Juli 2016 dan dinyatakan **LULUS.**

Makassar, 14 Juli 2016

 Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Suarlin, M. Si Dr. Wahira, M.Pd**

**NIP. 19700407 200604 1 001 NIP. 19700212 200501 2 001**

 Disahkan:

 an. Ketua Program Studi

 Ketua UPP PGSD Makassar

**Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd**

 **NIP. 19620310 198703 2 002**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikann Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.6564/UN36.4/PP/2016 tanggal 11 Juli 2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan/ Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Rabu tanggal 13 Juli 2016.

Disahkan Oleh:

 P.D. Bidang Akademik FIP UNM

 Universitas Negeri Makassar

 **Dr. Abdul Saman, M.Si.,Kons**

**NIP. 1972081 7200212 1 001**

Panitia Ujian :

Ketua : Drs. Muslimin, M.Ed (………………..……)

Sekretaris : Hikmawati Usman, S.Pd, M.Pd (…………………..…)

Pembimbing I : Dr. Suarlin, M.Si (……………………..)

Pembimbing II : Dr. Wahira, M.Pd (……………………..)

Penguji I : Drs. Lutfi B, M.Kes (..……………...…….)

Penguji II : Drs. A. Budiman, M.Kes (………………..……)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Andini

Nim : 124 704 2164

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul skripsi : Penerapan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD Inpres Kassi-kassi I Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 11 Juli 2016

 Yang membuat pernyataan

 **Andini**

 **NIM. 12470402164**

**Moto**

*Tidak perlu bersedih akan cobaan yang kita terima, kita tidak tahu apa yang akan diberikan kepada kita. Bersyukurlah dan bersabarlah . Diperoleh ( Andini).*

*.*

Kuperuntukkan karya ini kepada Ayahanda Luther. T dan ibunda Nur Hayati yang tercinta, Almamater Orange dan keluargaku yang tersayang dengan tulus dan ihklas selalu berdoa serta membantu baik material maupun moril demi keberhasilan penulis.

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

Kepada Kita Semua

**ABSTRAK**

**ANDINI.2016**. Penerapan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD Inpres Kassi-kassi I Makassar*.* Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Suarlin, S.Pd.,M.Pd dan Wahira, S.Pd, M.Pd**,** pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas IV SD Inpres Kassi-kassi I Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah penerapan model kooperatif tipe *Make A Match* dalam meningkatkan hasil belajar siswapada mata pelajaran PKn kelas IV SD Inpres Kassi-kassi I Makassar? Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas IV SD Inpres Kassi-kassi I Makassar. Pendekatan Penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan alur kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi pada tiap-tiap siklus. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Inpres Kassi-kassi I Makassar dengan jumlah siswa 32 orang dan 1 orang Guru. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dan hasil belajar PKn. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi.Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskripsi kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan aktivitas guru dan siswa serta hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Hasil observasi guru pada siklus I berada pada kategori Cukup (C). Pada siklus II persentase aktivitas guru meningkat berada pada kategori Sangat Baik (SB). Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I berada pada kategori Cukup (C). Pada siklus II persentase aktivitas siswa meningkat berada pada kategori Sangat Baik (SB). Hal tersebut diikuti dengan meningkatnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Peningkatan itu dapat dilihat dari persentase ketuntasan hasil belajar siswa setiap siklus, yaitu pada siklus I berada pada kategori Tidak Tuntas, sedangkan pada siklus II berada pada kategori Tuntas dan ketuntasan minimal siswa sudah tercapai. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah hasil belajar PKn pada siswa kelas IV SD Inpres Kassi-kassi I Makassar melalui penerapan model kooperatif tipe *Make A Match* meningkat.

**PRAKATA**

Puji dan syukur kahadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Penerapan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD Inpres Kassi-kassi I Makassar. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1).

 Penulis berusaha menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya sesuai dengan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki, meskipun penulis menyadari bahwa keterbatasan, kelemahan serta kekurangan senantiasa pada diri penulis. Namun berkat berkah dari Allah SWT dan dorongan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu kritik dan saran terhadap tulisan ini kami terima dengan tangan terbuka.

 Penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada Dr. Suarlin, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Wahira, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam memberikan bimbingan, motivasi, dan saran yang sangat berharga untuk penulis selama penyusunan skripsi.

 Selanjutnya, tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis sebagai mahasiswadi Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman, M.Si Kons. sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai Pembantu Dekan II dan Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si. sebagai Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di FIP UNM.
3. Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M. Pd. sebagai Ketua Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar dan Muhammad Irfan, S. Pd., M. Pd. sebagai Sekertaris Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar atas fasilitas yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmunya dalam perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu dosen PGSD UPP Makassar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Hj.Sitti Hapifah selaku kepala sekolah SD Inpres Kassi-kassi I Makassar yang telah memberikan izin penelitian sehingga peneliti merasa sangat terbantu dalam penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan serta dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Suyanti S.Pd selaku wali kelasIV yang sangat membantu dalam proses penelitian ini, dan untuk siswa-siswi SD Inpres Kassi-kassi I Makassar yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Teristimewa kepada Ayahanda tercinta Luther. T dan Ibunda tercinta Nur Hayati, kakakku tersayang Haswandi, Amd.Kep dan adikku tercinta Anita dan Jumriani, serta seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi, moril, dan doa restunya sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan di PGSD Universitas Negeri Makassar (UNM).
9. Buat sahabat-sahabatku, serta seluruh rekan PGSD mahasiswa Universitas Negeri Makassar (UNM), khususnya kelas M 1.9 yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat sejak awal sampai akhir pendidikan di PGSD Universitas Negeri Makassar (UNM).
10. Teruntuk Saudaraku Nur Syamsir, Rauf Mandra Guna, serta Saudariku Nurwana Ahnis S.H, Nurfaidah Maknun A.Md Keb dan Khairunnisa Maksum yang selalu setia memberikan semangat dan motivasi sampai pencapaian gelar sarjana saya.

Terima kasih juga kepada semua pihak yang penulis tidak sempat sebutkan namanya satu persatu. Penulis hanya dapat memanjatkan do’a kepada Allah swt, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin.

Makassar, Juli 2016

 **Penulis,**

**DAFTAR ISI**

 Halaman

**SAMPUL**

**HALAMAN SAMPUL** i

**LEMBAR PERSETUJUAN** ii

**LEMBAR PENGESAHAN** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTO** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL**  xiii

**DAFTAR GAMBAR** xiv

**DAFTAR LAMPIRAN** xv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS**

 **TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 8
2. Pembelajaran Kooperatif 8

2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* 11

3. Hasil Belajar 14

4. Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar 16

B. Kerangka Pikir18

C. Hipotesis Tindakan 22

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 23
2. Fokus Penelitian 24
3. Setting dan Subjek Penelitian 25
4. Prosedur dan Desain Penelitian 25
5. Teknik Pengumpulan Data 29
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 30

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 34
2. Deskripsi Kegiatan 34
3. Data Proses dan Hasil Penelitian siklus I 35
4. Data Proses dan Hasil Penelitian siklus II 43
5. Pembahasan 49
	* + 1. Pembahasan Siklus I 50
			2. Pembahasan Siklus II 51

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 55
2. Saran 56

**DAFTAR PUSTAKA** 57

**LAMPIRAN** 58

**DOKUMENTASI PENELITIAN** 153

**RIWAYAT HIDUP** 168

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Tabel | Judul |  Halaman |
|  |  |  |
| 3.1. | Kategori Keberhasilan Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* | 32 |
| 3.2. | Rentang skor dan kualifikasi hasil belajar siswa | 33 |
| 3.3. | Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Dalam % | 33 |
| 4.1. | Distribusi Frekuensi Siklus I | 38 |
| 4.2.4.3.  | Distribusi Frekuensi Siklus IIPresentase Hasil Evaluasi Pembelajaran PKn Sikkus I | 46  51 |
| 4.4. .  |  Presentase Hasil Evaluasi Pembelajaran PKn Siklus II  |  52  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**DAFTAR GAMBAR**

No. Gambar Judul Halaman

 2.1. Kerangka Pikir 21

 3.1. Desain penelitian Suharsimi Arikunto 26

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |
| --- | --- |
| No. LampiranJudul1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1
2. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 1
3. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 1
4. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2
6. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 2
7. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 2
8. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1
10. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 1
11. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 1
12. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2
14. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 2
15. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 2
16. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2
17. Soal Tes Akhir Siklus I
18. Jawaban Tes Akhir Siklus I
19. Rubrik Penskoran Siklus I
20. Soal Tes Akhir Siklus 2
21. Jawaban Tes Akhir Siklus II
22. Rubrik Penskoran Siklus II
23. Data Hasil Belajar Siswa Siklus I
24. Data Hasil Belajar Siswa Siklus II
25. Rekapitulasi Data Nilai Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II
26. Kartu Soal dan Jawaban Siklus I dan Siklus II
27. Nilai Terendah Siswa Pada Siklus I dan siklus II
28. Nilai Tertinggi Siswa Pada siklus I dan siklus II
29. Dokumentasi
30. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian
31. Surat Izin Penelitian dari Badan Koordinasi Penanaman Modal Daerah
32. Surat Izin Penelitian dari Balai Kota Makassar
33. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan
34. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian
35. Riwayat Hidup
 | Halaman 58 65 66 70 73 82 83 87 90 98 99 103 106 114 115 119 122 123 125 128 129 131 134 137 141 142 150 152 153 163 164 165 166 167 168 |