

**HASIL PENELITIAN**

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT OBSERVE EXPLAIN* (POE) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV

SD NEGERI MALEWANG

KOTA MAKASSAR

**MAWADDAH MUHSINI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**



PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT OBSERVE EXPLAIN* (POE) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV

SD NEGERI MALEWANG

KOTA MAKASSAR

**HASIL PENELITIAN**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**MAWADDAH MUHSINI**

**1247041068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**Alamat : 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate I Tidung Makassar,**

**2. Kampus UNM V Kota Pare-Pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone**

**Telepon/Fax: 0411.4001010-0411.883.076-0421.21698-0481.21089**

**Laman: www.unm.ac.id**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi Dengan Judul Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar

Atas nama:

Nama : Mawaddah Muhsini

Nim : 1247041068

Jur/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti serta dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal 12 Juli 2016 dan dinyatakan **LULUS**.

 Makassar, 13 Juli 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si Dr. Ansar, M.Si**

**NIP. 19551231 198511 2 001 NIP. 19690729 200312 1 004**

Disahkan

Ketua Program Studi

 **Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd**

 **NIP. 19741025 200604 1 001**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.5806/UN36.4/PP/2016 tanggal 27 Juni 2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Senin tanggal 11 Juli 2016.

 Disahkan oleh:

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  **Dr. Abdullah Sinring, M.Pd**

 **NIP. 19620303 198803 1 003**

Panitia Ujian:

1. Ketua : Dr. Parwoto, M.Pd (…………….......)
2. Sekretaris : Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd (…………...........)
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si (……….........…..)
4. Pembimbing II :Dr. Ansar, M.Si (...………......…..)
5. Penguji I : Dra. St. Nursiah B, M.Pd (……......…….....)
6. Penguji II : Dra. Hj. St. Kasmawati, M.Si (…………...........)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama : Mawaddah Muhsini

Nim : 1247041068

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 01 Mei 2016

 Yang membuat pernyataan

 **Mawaddah Muhsini**

 **NIM. 1247041068**

**Moto**

**Keramahtamahan dalam perkataaan menciptakan keyakinan**

**Keramahtamahan dalam pemikiran menciptakan kedamaian**

**Keramahtamahan dalam memberi menciptakan kasih. (Lao Tse)**

**Puji syukur dengan segala kerendahan hati kuperuntukkan karya ini kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang yang tulus, yang tak pernah berhenti mendoakanku, serta keluargaku tercinta yang sepenuh hati telah memberikan dorongan dan dukungan demi keberhasilan penulis. Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunia Kepada Kita Semua.**

**ABSTRAK**

**MAWADDAH MUHSINI.** **2016**. Penerapan Model Pembelajaran *Predict ObserveExplain* (POE) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar*.* Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Hj. Djohara Nonci, M.Si dan Dr. Ansar, M.Sipada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah penerapan model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar? dan apakah penerapan model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar? yang bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar melalui penerapan model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE). Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan alur kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi pada tiap-tiap siklus. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru dan 32 orang siswa kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar. Fokus penelitian adalah penerapan model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) dan hasil belajar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan proses mengajar guru dan proses belajar siswa kelas IV. Observasi terhaadap aktivitas mengajar guru pada siklus I pertemuan I berada pada kategori cukup (C) dan pertemuan II berada pada kategori baik (B), sedangkan siklus II pada pertemuan I dan II berada pada kategori baik (B). Observasi aktivitas belajar siswa pada siklus I pertemuan I berada pada kategori cukup (C) dan pertemuan II berada pada kategori baik (B), sedangkan siklus II pertemuan I dan II berada pada kategori baik (B). Tes hasil belajar siswa yang mencapai nilai ketuntasan minimal pada siklus I berada pada kategori kurang dan pada siklus II berada pada kategori baik, maka dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji dan syukur kahadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1).

 Penulis berusaha menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya sesuai dengan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki, meskipun penulis menyadari bahwa keterbatasan, kelemahan serta kekurangan senantiasa pada diri penulis. Namun berkat berkah dari Allah SWT dan dorongan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu kritik dan saran terhadap tulisan ini kami terima dengan tangan terbuka.

 Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si selaku pembimbing I dan Dr. Ansar, M.Si selaku pembimbing II yang telah sabar dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam memberikan bimbingan, motivasi, dan saran yang sangat berharga untuk penulis selama penyusunan skripsi.

 Selanjutnya, tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis sebagai mahasiswadi Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman, M.Si Kons. sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai Pembantu Dekan II dan Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si. sebagai Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di FIP UNM.
3. Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M. Pd. sebagai Ketua Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar dan Muhammad Irfan, S. Pd., M. Pd. sebagai Sekertaris Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar atas fasilitas yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmunya dalam perkuliahan serta selalu mengarahkan dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan studi secepatnya.
5. Bapak dan Ibu dosen PGSD UPP Makassar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Nur Intang, S.Pd, S.D. selaku kepala sekolah SD Negeri Malewang yang telah memberikan izin penelitian sehingga peneliti merasa sangat terbantu dalam penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan serta dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Teristimewa kepada Ibunda tercinta Hj. Bahriah, S.Pd, Ayahanda tercinta Muhsini, kakakku tersayang Muh. Jamil Hasim Muchsini. S.Kep, Ns, kakak iparku Andi Rizky Asti Nofita, A.Md.K.G. adikku tersayang Fajeriani Nur, tanteku tercinta Nur Asiah, S.H, serta omku tercinta Ilham, S.H, M.H, dan seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi, moril, dan doa restunya sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan di PGSD Universitas Negeri Makassar (UNM).

Terima kasih juga kepada semua pihak yang penulis tidak sempat sebutkan namanya satu persatu. Penulis hanya dapat memanjatkan do’a kepada Allah swt, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Makassar, April 2016

 **Penulis,**

**DAFTAR ISI**

 Halaman

**SAMPUL** i

**HALAMAN SAMPUL** ii

**LEMBAR PERSETUJUAN** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTO** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 8
4. Manfaat Hasil Penelitian 8

**BAB I KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

A.Kajian Pustaka

1. Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) 10

2. Hasil Belajar 16

3. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar 19

B. Kerangka Pikir 22

C**.** Hipotesis Tindakan 25

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26
2. Fokus Penelitian 27
3. Setting dan Subjek Penelitian 28
4. Rancangan Tindakan 29
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 33
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 35

**BAB IVHASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 37
2. Siklus I 37
3. Siklus II 52
4. Pembahasan 67

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 73
2. Saran 73

**DAFTAR PUSTAKA** 75

**LAMPIRAN** 77

**DOKUMENTASI PENELITIAN** 159

**RIWAYAT HIDUP** 163

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Judul | Halaman |
|  |  |  |
| 3.1. | Taraf Keberhasilan Proses | 36 |
| 3.2. | Indikator Keberhasilan Siswa | 36 |
| 4.1. | Deskripsi Hasil Observasi Guru Kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar pada Siklus I | 45 |
| 4.2. | Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar pada Tes Siklus I | 49 |
| 4.3. | Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa di Kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar pada Tes Siklus I | 50 |
| 4.4. | Deskripsi Hasil Observasi Guru Kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar pada Siklus II | 60 |
| 4.5. | Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar Pada Tes Siklus II | 64 |
| 4.6. | Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa di Kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar pada Tes Siklus I | 65 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No.  |  Judul | Halaman |
| 2.1. | Kerangka Pikir | 24 |
| 3.1. | Skema Alur Penelitian Tindakan Kelas (PTK) | 30 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |
| --- | --- |
| No. Judul1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I
2. Lembar Prediksi Siklus I Pertemuan I
3. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan I
4. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I
5. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II
7. Lembar Prediksi Siklus I Pertemuan II
8. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan II
9. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan II
10. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II
11. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I

10 Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar Siklus I1. Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siklus I

12 Data Hasil Belajar Siklus I1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I
2. Lembar Prediksi Siklus II Pertemuan I
3. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan I
4. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I
5. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II
7. Lembar Prediksi Siklus II Pertemuan II
8. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan II
9. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan II

20 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II1. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II
2. Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar Siklus II

23 Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siklus II24 Data Hasil Belajar Siklus II25 Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa26 Dokumentasi Penelitian  | Halaman788788909398103105107110115117118-119126127129132136140141143146151153154 |
|  |  |