**PRAKATA**

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, karena Rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul ’’Hubungan Lingkungan Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Se-Kelurahan Tamamaung Kecamatan Panakukan Kota Makassar’’ dapat selesai dengan baik. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Dalam penyusunan skripsi, penulis menghadapi kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si. sebagai pembimbing I dan Dr. Andi Nurochmah, M.Pd. sebagai pembimbing II, atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP., Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring., M.Pd selaku Dekan, Dr. Abdul Saman,. M.si., Kon sebagai PD I; Drs, Muslimin., M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd., M,Si sebagai PD III; Dr. Purwoto., M.Pd sebagai PD IV. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd,. M.Pd. masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. Sebagai Ketua UPP PGSD Makassar yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
6. Hamzah Pagarra, S.Kom., M.Pd dan Dra. Sitti Habibah, M.,Si yang telah memberikan arahan dan bimbingan atas selesainya skripsi ini.
7. Rahmawati Patta., S.Pd., M.Pd dan Bahar., S.Pd,. M.Pd yang selalu memberikan bimbingan, semangat, dorongan dan bantuan selama ini.
8. Hj. Siti Rabina, S.Pd Kepala Sekolah SD Inpres Tamamaung I, Yuliani, S.Pd Kepala Sekolah SD Inpres Tamamaung III, Bhariah, S.Pd Kepala Sekolah SD Negeri Tamamaung, dan Hj. Sukari, S.Pd Kepala Sekolah SD Negeri Tamamaung I, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
9. Kepada kedua orang tuaku, Ayahanda H. Lasse dan Ibunda Hj. Rostang. Atas segala doa dan pengorbanannya selama masa pendidikanku baik moril dan materilyang telah memberiku cinta kasih, mendidikku, dan mengajariku tentang arti kehidupan dan senantiasa memberiku semangat untuk menyelesaikan studi.
10. Segenap keluarga besarku terutama kepada kakakku (Akbar) dan adik-adikku (Syafaruddin, Ramadhan, Muhammad Yasin dan Muhammad Arfan) yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar.
11. Sahabat-sahabatku Selfi Yusnita, Andi Lililisuriani dan Reski Wahyuni atas motivasi dan bantuannya selama ini serta memberikan warna dan inspirasi untukku.
12. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2012 terkhusus untuk kelas M1.8 dan teman-teman atas kebersamaannya selama ini, semoga menjadi kenangan terindah yang tak terlupakan.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah swt senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Juli 2016

Penulis