**ABSTRAK**

**MARWAH.,** 2016. Hubungan Lingkungan Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Se-Kelurahan Tamamaung Kecamatan Panakukang Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Erma Suryani Sahabuudin., M.Si dan Dr. Andi Nurochmah M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini bagaimanakah gambaran lingkungan belajar siswa kelas V SD Se-Kelurahan Tamamaung Kecamatan Panakukang Kota Makassar, bagaimanakah gambaran hasil belajar siswa kelas V SD Se-Kelurahan Tamamaung Kecamatan Panakukang Kota Makassar, serta adakah hubungan lingkungan belajar dengan hasil belajar siswa kelas V SD Se-Kelurahan Tamamaung Kecamatan Panakukang Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran lingkungan belajar siswa kelas V SD Se-Kelurahan Tamamaung Kecamatan Panakukang Kota Makassar, untuk mengetahui gambaran hasil belajar siswa kelas V SD Se-Kelurahan Tamamaung Kecamatan Panakukang Kota Makassar dan untuk mengetahui hubungan lingkungan belajar dengan hasil belajar siswa kelas V SD Se-Kelurahan Tamamaung Kecamatan Panakukang Kota Makassar. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bersifat deskriptif-korelasional, dengan keseluruhan populasi sebanyak 266 orang siswa. Maka untuk menentukan jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian menggunakan teknik *Cluster Sampling*, dengan menentukan sampel daerah dengan memilih satu kelas V di setiap sekolah sehingga diperoleh 150 siswa, kemudianmengambil 25% dari sampel daerah yang ada sehingga diperoleh sampel sebanyak 38 orang siswa. Populasi didapatkan dari SD Siswa Kelas V Se-Kelurahan Tamamaung Kecamatan Panakukang Kota Makassar, yang berjumlah empat sekolah. Teknik pengumpulan data terdiri dari teknik dokumentasi dan angket, uji validitas, uji reliabilitas, serta analisis datanya menggunakan uji normalitas data, uji lineritas, uji hipotesis dengan menggunakan analisis korelasi *Pearson Product Moment,* dan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran lingkungan belajar siswa di kelas V SD Se-Kelurahan Tamamaung Kecamatan Panakukan Kota Makassar berada pada kategori kurang, gambaran hasil belajar siswa kelas V SD Se-Kelurahan Tamamaung Kecamatan Panakukang Kota Makassar berada pada kategori kurang dan ada hubungan signifikan antara lingkungan belajar dengan hasil belajar siswa kelas V SD Se-Kelurahan Tamamaung Kecamatan Panakukang Kota Makassar.