****

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD INPRES PERUMNAS 1 MAKASSAR**

**RISDAYANTI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

 Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V UNM Kota Pare-pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

 Telepon/Fax: 0411-4001010 - 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

 Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: “Penerapan Model Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Inpres Perumnas 1 Makassar”.

Atas nama:

Nama : Risdayanti

Nim : 124 704 2113

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah menenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, 13 Juni 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Amrah, S.Pd., M.Pd Dra, Hj. St. Johara Nonci M.Si**

**NIP. 19601231 198603 2 002 NIP. 19551231 198551 2 001**

**Disahkan**

**a.n Ketua Program Studi**

**Ketua UPP PGSD Makassar**

**Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd**

**NIP. 19620310 198703 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risdayanti

Nim : 1047042113

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IVA SD Inpres Perumnas 1 Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari atau dapat terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 2016

 Yang Membuat Pernyataan

 **Risdayanti**

NIM. 1247042113

***MOTO DAN PERUNTUKKAN***

“Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala upaya dan usaha yang disertai dengan doa, karena sesungguhnya nasib seseorang manusia tidak akan berubah dengan sendiriya tanpa berusaha”(Risdayanti )

Karya ini kuperuntukkan kepada Almamaterku Universitas Negeri Makassar dan kakandaku yang sudah menjadi orang tuaku yang membimbing, mendoaknku dan menyanyangiku selain itu tak lupa pula kepada kedua orang tuaku yang disurga semoga kalian tenang disana.

**ABSTRAK**

**Risdayanti** . 2016.Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Perumnas 1 Makassar**.**Skripsi. Dibimbing oleh:Dra. Hj. Amrah, S.Pd.,M.Pd dan Hj. Johara Nonci, M.Si Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IVA SD Inpres Perumnas 1 Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni bagaimanakah penerapan pembelajaran matematika realistik untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SD Inpres Perumnas 1 Makassar? Adapun penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran matematika realistic untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SD Inpres Perumnas 1 Makassar. Penelitian ini menggunakan pembelajaran kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan 2 siklus. Tiap siklus dua kali pertemuan dengan tahapan: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian yakni penerapan pembelajaran matematika realistik dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IVA dengan memberikan contoh yang sesuai dengan kehidupan nyata siswa dan memanfaatkan hal-hal yang ada di sekitar siswa sebagai media pembelajaran dan hasil belajar matematika siswa kelas IVA. Subjek penelitian yakni 1 orang guru dan 21 siswa yang terdiri dari 13 laki-laki dan 8 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif deskriptif dengan tahapan mereduksi data, menyajikan data, menarik kesimpulan, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran, baik pada aktivitas guru dan siswa maupun hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada siklus I masih menunjukkan kategori cukup dan siklus II meningkat dengan kategori baik. Demikian pula aktivitas siswa pada siklus I berada pada kategori cukup dan pada siklus II meningkat menjadi kategori baik. Hal tersebut diikuti dengan meningkatnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika dari kategori cukup pada siklus I menjadi kategori baik pada siklus II. Dengan demikian penerapan pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IVA SD Inpres Perumnas 1 Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada siswa Kelas IVA SD Inpres Perumnas I Makassar dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih untuk Ayahanda dan Ibunda selaku orang tua penulis yang selalu membimbing, memotivasi, dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan dan ucapan terima kasih kepada Dra.Hj. Amrah, S.Pd, M.P.d selaku pembimbing I dan Dra. Hj. St. Johara Nonci, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.T.P. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan FIP UNM; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai Pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai Pembantu Dekan II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai Pembantu Dekan III, Dr. Parwoto, M.Pd sebagai Pembantu Dekan IV, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam. M.Pd selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk memaparkan gagasan dalam bentuk skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf tata usaha UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah membantu dalam memberikan layanan dalam pengurusan dan penyusunan skripsi ini.
6. Drs. H. Jaegunggu, M.M dan Dra. Hardiah masing-masing selaku Kepala Sekolah dan Guru kelas IV SD Inpres Perumnas I Makassar serta siswa kelas IV, yang telah mengizinkan untuk meneliti di sekolah tersebut dan telah banyak membantu demi kelancaran dalam pelaksanaan penelitian tersebut.
7. Ayahanda (Alm) Abd. Rauf dan Ibunda (Almh) Habibah yang telah merawat dan membesarkanku, mencurahkan segala kasih sayangnya , Namun kalian meninggalkanku terlalu cepat dan aku belum sempat membahagiakan kalian. Semoga kalian tenang di tempat yang paling indah Amin.
8. Saudaraku tercinta Muhammad Ridwan, Abd. Rahman, dan Ramli terima kasih kalian sudah menjadi orang tua bagiku dan kalian memberikan dukungan baik moril maupun materil dan mencurahkan kasih sayangnya hingga saat ini.
9. Sahabatku Nurhilaliah Wahab, Ummi Haerah , Asriani dan Suardianto yang senantiasa mendukung dalam doa, memberikan semangat dan dukungan motivasi.
10. Saudaraku anak Pondok Matahari Irna, Dija, Unhi, Nidar, Mirna, Imma, Jane, Ifa, Zahra, Nunu, Hasni yang senantiasa mendukung dalam doa, memberikan semangat dan dukungan motivasi.
11. Rekan mahasiswa PGSD Makassar angkatan 2012 khususnya Kelas M1.8 yang telah banyak membantu memberikan semangat, dukungan, motivasi, serta kebersamaan selama penulisan skripsi ini
12. Serta terima kasih kepada semua pihak yang penulis tidak sempat sebutkan namanya satu persatu. Terima kasih atas bantuan dan bimbingannya. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal, Amin.

Makassar, Mei 2016

Penulis,

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

**HALAMAN SAMPUL i**

**LEMBAR PERSETUJUAN ii**

**PERNYATAAN KEASLIAN iii**

**MOTTO iv**

**ABSTRAK v**

**PRAKATA vi**

**DAFTAR ISI ix**

**DAFTAR TABEL xi**

**DAFTAR GAMBAR xii**

**DAFTAR LAMPIRAN xiii**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Hasil Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

 **HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 7
2. Pembelajaran Matematika Realistik 7
3. Hasil Belajar 13
4. Pembelajaran Matematika di SD 17
5. Kerangka Pikir 19
6. Hipotesis Tindakan 22

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pembelajaran dan Jenis Penelitian 23
2. Fokus Penelitian 24
3. Setting dan Subjek Penelitian 24
4. Rancangan Tindakan 25
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 28
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 29

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan 58

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 61
2. Saran 61

**DAFTAR PUSTAKA** **62**

**LAMPIRAN 64**

**RIWAYAT HIDUP 142**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1. Kategori Hasil Belajar Siswa 32

4.1. Hasil Belajar Siswa Kelas IVA SD Inpres Perumnas 1 Makassar pada

 Siklus I 43

4.2. Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IVA SD Inpres Perumnas 1 Makassar pada Siklus I 43

4.3. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IVA SD Inpres Perumnas 1 Makassar pada Siklus I 44

4.4. Hasil Belajar Siswa Kelas IVA SD Inpres Perumnas 1 Makassar pada

 Siklus II 55

4.5. Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IVA SD Inpres Perumnas 1 Makassar pada Siklus II 55

4.6. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IVA SD Inpres Perumnas1 Makassar pada Siklus II 56

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1. Skema Kerangka Pikir 21

3.1. Alur PTK 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1 65
2. LKS Siklus I Pertemuan 1 75
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 2 76
4. LKS Siklus I Pertemuan 2 84
5. Tes Siklus I 85
6. Data Hasil Observasi Aspek Guru Siklus I 88
7. Data Hasil Observasi Aspek Siswa Siklus I Pertemuan 1 93
8. Data Hasil Observasi Aspek Siswa Siklus I Pertemuan 2 96
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 1 99
10. LKS Siklus II Pertemuan 1 107
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 2 108
12. LKS Siklus II Pertemuan 2 116
13. Tes Siklus II 117
14. Data Hasil Observasi Aspek Guru Siklus II 120
15. Data Hasil Observasi Aspek Siswa Siklus II Pertemuan 1 125
16. Data Hasil Observasi Aspek Siswa Siklus II Pertemuan 1 128
17. Data Hasil Tes Siklus I 131
18. Data Hasil Tes Siklus II 133
19. Perbandingan Hasil Tes Siklus I dan II 135
20. Dokumentasi Penelitian 137
21. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar 142
22. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan 143
23. Surat Ijin Penelitian dari Walikota Makassar 144
24. Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Makassar 145
25. Surat Keterangan Melakukan Penelitian 146
26. Hasil Pekerjaan Siswa 147