**LAMPIRAN II**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) KELAS EKSPERIMEN**

**Sekolah : SD Negeri 13 Lapongkoda**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas / Semester : V / 2**

**Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit**

**Pertemuan : I (Pertama)**

1. **Standar Kompetensi**

**Membaca**

Memahami teks dengan membaca sekilas, membaca memindai, dan membaca cerita anak.

1. **Kompetensi Dasar**

Membandingkan isi dua teks yang dibaca dengan membaca sekilas

1. **Tujuan Pembelajaran**

Mengemukakan tema dari masing-masing teks.

Menemukan hal-hal penting dari masing-masing teks.

1. **Indikator**

Siswa mampu mengemukakan tema dari masing-masing teks.

Siswa mampu menemukan hal-hal penting dari masing-masing teks.

1. **Materi Ajar**

Teks Wacana

1. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Langkah Kegiatan** | **Waktu** | **Metode** | **Ket** |
| 1. **Kegiatan Awal** 2. Membuka pelajaran dengan menyapa dan menanyakan kabar siswa. 3. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 5. Melakukan tanya jawab sebagai apersepsi. 6. Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran kepada siswa. 7. Menginformasikan tahapan kegiatan pembelajaran dan tugas yang akan dilaksanakan. | 10 Menit | *Brainstorming* |  |
| 1. **Kegiatan Inti** 2. Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan. 3. Guru mengelompokkan siswa menjadi 5 kelompok, tiap kelompok terdiri dari 5-6 orang. 4. Guru menuliskan judul bacaan di papan tulis. 5. Guru meminta siswa untuk membuat prediksi sementara terkait isi bacaan yang akan dibaca oleh siswa. 6. Siswa menyampaikan prediksinya terkait dengan isi bacaan yang akan dibaca nantinya. 7. Guru dan siswa melakukan tanya jawab membahas prediksi berdasarkan petunjuk judul. 8. Guru memasang gambar di papan tulis, selanjutnya siswa diminta untuk mengamati gambar tersebut. 9. Siswa membuat prediksi isi berdasarkan gambar. 10. Guru dan siswa melakukan tanya jawab membahas tentang prediksi berdasarkan petunjuk ambar. 11. Guru membagikan bahan bacaan kepada tiap kelompok. 12. Siswa membaca bahan bacaan yang dibagikan oleh guru. 13. Guru meminta siswa untuk menilai ketepatan prediksi yang telah dirumuskan sebelumnya, selanjutnya guru meminta siswa untuk menyesuaikan hasil prediksi sesuai dengan bahan bacaan. 14. Setiap kelompok secara bergantian maju ke depan kelas untuk menyampaikan jawabannya. 15. Masing-masing siswa memperhatikan jawaban dari setiap kelompok, siswa yang memiliki jawaban yang berbeda harus menyampaikan komentarnya. 16. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait materi yang telah dipelajari. | 55 Menit | Ceramah  *Brainstorming*  Diskusi  *Brainstorming*  Penugasan  Diskusi |  |
| 1. **Kegiatan Penutup** 2. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini. 3. Guru melakukan refleksi. 4. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. | 10 Menit | Diskusi |  |

1. **Pendekatandan Metode Pembelajaran**
   1. Pendekatan

*Cooperative Learning*

* 1. Metode

1. Ceramah
2. Diskusi
3. *Brainstorming*
4. Penugasan
   1. Strategi

*Directed Reading Thinking Activity* (DRTA)

1. **Media dan Sumber Bahan**

Media :

* + - * 1. Gambar yang relevan
        2. Papan tulis

Sumber :

1. Buku Bahasa dan Sastra Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas V Penerbit Erlangga.
2. Buku Sasebi “Saya Senang Berbahasa Indonesia” untuk Sekolah Dasar Kelas V Penetbit Erlangga.
3. Penilaian

Prosedur Penilaian

1. Proses

Jenis Penilaian

* 1. Assesmen Kinerja (*Perfomance Assesment*) (terlampir)
     + 1. Bentuk Penilaian

1. Observasi
   * + 1. Alat Penilaian
2. Lembar Observasi

Sengkang, 23 Maret 2016

Mengetahui,

Guru Wali Kelas V Peneliti

Ririn Salvia, S.Pd., M.Pd Andi Reza Hidayat

NIP. 19850924 201406 2 001 NIM. 1247441010

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri 13 Lapongkoda

Syahrir, S. Pd

NIP. 19720201 199312 1 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) KELAS EKSPERIMEN**

**Sekolah : SD Negeri 13 Lapongkoda**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas / Semester : V / 2**

**Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit**

**Pertemuan : II (Kedua)**

* + 1. **Standar Kompetensi**

**Membaca**

Memahami teks dengan membaca sekilas, membaca memindai, dan membaca cerita anak.

* + 1. **Kompetensi Dasar**

Membandingkan isi dua teks yang dibaca dengan membaca sekilas.

* + 1. **Tujuan Pembelajaran**

Mengemukakan tema dari masing-masing teks.

Menemukan hal-hal penting dari masing-masing teks.

* + 1. **Indikator**
       1. Siswa mampu mengemukakan tema dari masing-masing teks.
       2. Siswa mampu menemukan hal-hal penting dari masing-masing teks.
    2. **Materi Ajar**

Teks Wacana

* + 1. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Langkah Kegiatan** | **Waktu** | **Metode** | **Ket** |
| **Kegiatan Awal**   1. Membuka pelajaran dengan menyapa dan menanyakan kabar siswa. 2. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 4. Melakukan Tanya jawab sebagai apersepsi. 5. Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran kepada siswa. 6. Menginformasikan tahapan kegiatan pembelajaran dan tugas yang akan dilaksanakan. | 10 Menit | *Brainstorming* |  |
| 1. **Kegiatan Inti**    * 1. Guru melakukan *review* materi terkait dengan pembelajaran sebelumnya.      2. Guru mengelompokkan siswa menjadi 5 kelompok, tiap kelompok terdiri dari 5-6 orang.      3. Guru menuliskan judul bacaan di papan tulis.      4. Guru meminta siswa untuk membuat prediksi sementara terkait isi bacaan yang akan dibaca oleh siswa.      5. Siswa menyampaikan prediksinya terkait dengan isi bacaan yang akan dibaca nantinya.      6. Guru dan siswa melakukan tanya jawab membahas prediksi berdasarkan petunjuk judul.      7. Guru memasang gambar di papan tulis, selanjutnya siswa diminta untuk mengamati gambar tersebut.      8. Siswa membuat prediksi isi berdasarkan gambar.      9. Guru dan siswa melakukan tanya jawab membahas tentang prediksi berdasarkan petunjuk ambar.      10. Guru membagikan bahan bacaan kepada tiap kelompok.      11. Siswa membaca bahan bacaan yang dibagikan oleh guru.      12. Guru meminta siswa untuk menilai ketepatan prediksi yang telah dirumuskan sebelumnya, selanjutnya guru meminta siswa untuk menyesuaikan hasil prediksi sesuai dengan bahan bacaan.      13. Setiap kelompok secara bergantian maju ke depan kelas untuk menyampaikan jawabannya.      14. Masing-masing siswa memperhatikan jawaban dari setiap kelompok, siswa yang memiliki jawaban yang berbeda harus menyampaikan komentarnya.      15. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait materi yang telah dipelajari.      16. Guru memberikan penugasan kepada siswa dengan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS). | 55 Menit | Ceramah  *Brainstorming*  Diskusi  *Brainstorming*  Penugasan |  |
| 1. **Kegiatan Penutup**    * 1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.      2. Guru melakukan refleksi.      3. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. | 10 Menit | Diskusi |  |

* + 1. **Pendekatandan Metode Pembelajaran**
       1. Pendekatan

*Cooperative Learning*

* + - 1. Metode
         1. Ceramah
         2. Diskusi
         3. *Brainstorming*
         4. Penugasan
      2. Strategi

*Directed Reading Thinking Activity* (DRTA)

* + 1. **Media dan Sumber Bahan**
       1. Media :
          1. Gambar yang relevan
          2. Papan tulis
       2. Sumber :
          1. Buku Bahasa dan Sastra Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas V Penerbit Erlangga.
          2. Buku Sasebi “Saya Senang Berbahasa Indonesia” untuk Sekolah Dasar Kelas V Penerbit Erlangga.
    2. Penilaian
       1. Prosedur Penilaian

1. Proses
2. *Posttest*
3. Jenis Penilaian
4. Assesmen Kinerja (*Perfomance Assesment*) (terlampir)
5. Assesmen Tes (terlampir)
6. Bentuk Penilaian
7. Observasi
8. Tes
9. Alat Penilaian
10. Lembar Observasi
11. Pilihan Ganda

Sengkang, 24 Maret 2016

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Peneliti

Ririn Salvia, S.Pd.,M.Pd Andi Reza Hidayat

NIP. 19850924 201406 2 001 NIM. 1247441010

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri 13 Lapongkoda

Syahrir, S. Pd

NIP. 19720201 199312 1 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN( RPP ) KELAS KONTROL**

**Sekolah : SD Negeri 13 Lapongkoda**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas / Semester : V / 2**

**Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit**

**Pertemuan : I (Pertemuan)**

1. **Standar Kompetensi**

**Membaca**

Memahami teks dengan membaca sekilas, membaca memindai, dan membaca cerita anak.

1. **Kompetensi Dasar**

Membandingkan isi dua teks yang dibaca dengan membaca sekilas.

1. **Tujuan Pembelajaran**
   * + 1. Mengemukakan tema dari masing-masing teks.
       2. Menemukan hal-hal penting dari masing-masing teks.
2. **Indikator**
   * + 1. Siswa mampu mengemukakan tema dari masing-masing teks.
       2. Siswa mampu menemukan hal-hal penting dari masing-masing teks.
3. **Materi Ajar**

Teks Wacana

1. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Langkah Kegiatan** | **Waktu** | **Metode** | **Ket** |
| **Kegiatan Awal**   * 1. Membuka pelajaran dengan menyapa dan menanyakan kabar siswa.   2. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.   3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.   4. Melakukan Tanya jawab sebagai apersepsi.   5. Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran kepada siswa.   6. Menginformasikan tahapan kegiatan pembelajaran dan tugas yang akan dilaksanakan. | 10 Menit | *Brainstorming* |  |
| * 1. **Kegiatan Inti**      1. Guru melakukan *review* materi terkait dengan pembelajaran sebelumnya.      2. Guru mengelompokkan siswa menjadi 5 kelompok, tiap kelompok terdiri dari 5-6 orang.      3. Guru menjelaskan bacaan yang akan dibaca oleh peserta didik.      4. Peserta didik membaca bahan bacaan.      5. Guru melakukan tanya jawan terkait bacaan yang telah dibaca peserta didik.      6. Guru memberikan kesempatan kepada masing-masing perwakilan kelompok untuk maju ke depan kelas menjelaskan isi bacaan yang telah dibaca.      7. Guru memberikan penugasan kepada siswa dengan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS). | 55 Menit | Ceramah  *Brainstorming*  Penugasan |  |
| * 1. **Kegiatan Penutup**      1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.      2. Guru melakukan refleksi.      3. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. | 10 Menit | Diskusi |  |

1. **Pendekatandan Metode Pembelajaran**
   * + 1. Pendekatan  
          *Cooperative Learning*
       2. Metode
          1. Ceramah
          2. Diskusi
          3. *Brainstorming*
          4. Penugasan
2. **Media dan Sumber Bahan**
   * + 1. Media :
          1. Papan tulis
       2. Sumber :
          1. Buku Bahasa dan Sastra Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas V Penerbit Erlangga.
          2. Buku Sasebi “Saya Senang Berbahasa Indonesia” untuk Sekolah Dasar Kelas V Penerbit Erlangga.
     1. Penilaian
        1. Prosedur Penilaian
   1. *Posttest*
3. Jenis Penilaian
   * + 1. Assesmen Tes (terlampir)
4. Bentuk Penilaian

Tes

1. Alat Penilaian
   * 1. Pilihan Ganda

Sengkang, 24 Maret 2016

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Peneliti

Ririn Salvia, S.Pd.,M.Pd Andi Reza Hidayat

NIP. 19850924 201406 2 001 NIM. 1247441010

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri 13 Lapongkoda

Syahrir, S. Pd

NIP. 19720201 199312 1 003