**LAMPIRAN I**

**INSTRUMEN PENELITIAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Judul Teks**  **KISI-KISI SOAL TES MEMBACA PEMAHAMAN** | **Tingkat Pemahaman** | **Indikator** | **No. Soal** | **Jumlah Soal** | **Tingkat Kesukaran** |
| 1. | Perahu dan Kapal (*Pre Test*) | Pengetahuan | Kemampuan menyebutkan  kembali informasi/ pengetahuan yang tersimpan  dalam ingatan. | 1, 4, 7, 8, 11, 17 | 6 | Mudah |
| Pemahaman | Kemampuan memahami  instruksi dan menegaskan pengertian/makna ide atau  konsep yang telah diajarkan baik  dalam bentuk lisan, tertulis,  maupun grafik/diagram. | 2, 3, 5, 26, 9, 10, 13, 15, 18, 20 | 10 | Sedang |
| Penerapan | Kemampuan melakukan sesuatu  dan mengaplikasikan konsep  dalam situasi tetentu. | 12, 14, 16, 19 | 4 | Sukar |
| 2. | Kereta Api (*Post Test*) | Pengetahuan | Kemampuan menyebutkan  kembali informasi/ pengetahuan yang tersimpan  dalam ingatan. | 1, 4, 6, 8, 11, 16 | 6 | Mudah |
| Pemahaman | Kemampuan memahami  instruksi dan menegaskan pengertian/makna ide atau  konsep yang telah diajarkan baik  dalam bentuk lisan, tertulis,  maupun grafik/diagram. | 2, 3, 5, 7, 10, 12, 13, 14, 18, 19 | 10 | Sedang |
| Penerapan | Kemampuan melakukan sesuatu  dan mengaplikasikan konsep  dalam situasi tetentu. | 9, 15, 17, 20 | 4 | Sukar |

**KISI-KISI SOAL TES**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V (lima)/ II (dua)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| . | Kompetensi Dasar | Indikator | Tingkat Kesukaran | Aspek | | | Jumlah | Presentase |
| Pengetahuan | Pemahaman | Penerapan |
| 1. | Membandingkan isi dua teks yang dibaca dengan membaca sekilas | Siswa mampu mengemukakan tema dari masing-masing teks.  Siswa mampu menuliskan hal-hal penting dari masing-masing teks. | Mudah | 12 | - | - | 12 | 30 % |
| Sedang | - | 20 | - | 20 | 50 % |
| Sukar | - | - | 8 | 8 | 20 % |
| Jumlah | | | | 12 | 20 | 8 | 40 | 100 % |

**SOAL TES KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SD NEGERI 13 LAPONGKODA (*PRE TEST*)**

**PETUNJUK UMUM**

1. Periksa dan bacalah dengan teliti soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
2. Pengisian dilakukan dengan memberi tanda (X) pada disetiap jawaban yang dianggap sesuai pada lembar jawaban yang telah disediakan.

**PERAHU DAN KAPAL**

Perahu telah digunakan selama ribuan tahun untuk membawa penumpang dan barang-barang melewati air. Perahu dilengkapi layar, dayung, atau mesin agar dapat melaju di atas air. Perahu besar yang mengarungi lautan disebut kapal. Ada banyak jenis perahu dan kapal. Selain itu, kapal juga dapat mengangkut penumpang dan barang.

Dahulu, orang menjelajah Laut Pasifik dengan perahu yang disebut kano. Perahu yang sejenis kano disebut kayak. Kayak adalah perahu kecil khas bangsa Eskimo yang dibungkus kulit hewan. Selain kulit hewan, bahan yang digunakan untuk pembuatan perahu pada masa lampau adalah kayu, bambu, dan bahan logam seperti besi/baja. Sekarang kayak digunakan untuk lomba mendayung. Ada juga perahu layar untuk berlomba. Perahu layar memiliki layar yang besar di bagian depan yang disebut layar segitiga. Begitu layar terkena hembusan angin, perahu akan berpacu di lautan.

Kapal penumpang yang besar disebut kapal pesiar. Kapal pesiar bagaikan hotel terapung yang dapat menampung banyak penumpang, namun kapal ini membutuhkan biaya yang sangat mahal. Kapal pesiar memiliki rute pelayaran yang selalu kembali ke pelabuhan asal keberangkatan. Jadi, kapal pesiar selalu memulai dan mengakhiri perjalannya di tempat yang sama. Ada juga kapal yang mirip dengan kapal pesiar, kapal ini disebut kapal samudera. Kapal samudera juga memiliki fasilitas penginapan yang mirip dengan kapal pesiar. Namun, kapal samudera berangkat dari suatu tempat ke tempat lainnya tanpa kembali ke tempat semula. Jadi yang membedakan kapal pesiar dan kapal samudra adalah rute perjalanannya.

Setiap bagian kapal memiliki nama tersendiri. Bagian depan kapal disebut haluan, sedangkan bagian belakang disebut buritan. Saat ini, kapal terbesar di dunia adalah kapal tanker. Panjangnya dapat mencapai setengah kilometer dan beratnya luar biasa. Untuk berhenti kapal tanker membutuhkan waktu sekitar 20 menit.

(Sumber: Sasebi Saya Senang Berbahasa Indonesia, Erlangga 2007, hlm 141 dengan pengubahan)

1. **Pilihan Ganda**
2. Dahulu orang menjelajah Laut Pasifik dengan perahu yang disebut?
3. Sampan
4. Sekoci
5. Rakit
6. Kano
7. Apakah fungsi layar pada perahu layar?
8. Sebagai penggerak
9. Sebagai hiasan
10. Sebagai pelengkap
11. Sebagai tambahan
12. Pada masa sekarang kayak digunakan untuk kegiatan?
13. Mengangkut barang
14. Mengangkut penumpang
15. Berburu
16. Lomba mendayung
17. Kapal besar yang digunakan untuk mengangkut penumpang disebut?
18. Kapal feri
19. Kapal niaga
20. Kapal pesiar
21. Kapal tanker
22. Tempat berlabuhnya kapal disebut?
23. Terminal
24. Pelabuhan
25. Bandara
26. Stasiun
27. Yang tidak termasuk bagian-bagian yang terdapat pada kapal adalah?
28. Cerobong
29. Haluan
30. Buritan
31. Layar
32. Berapa lama waktu yang dibutuhkan kapal tanker untuk berhenti?
33. 10 menit
34. 20 menit
35. 30 menit
36. 40 menit
37. Kayak adalah perahu kecil khas bangsa Eskimo yang dibungkus menggunakan?
38. Kulit hewan
39. Kayu
40. Logam
41. Besi
42. Perbedaan antara perahu dan kapal terletak pada?
43. Ukuran
44. Fungsinya
45. Manfaatnya
46. Tempat berlayar
47. Pada masa lampau ada bermacam-macam bahan yang digunakan untuk pembuatan perahu, kecuali…
48. Kayu
49. Batu
50. Bambu
51. Logam
52. Kapal yang memiliki ukuran terbesar di dunia adalah
53. Kapal tanker
54. Kapal pesiar
55. Kapal perang
56. Kapal tongkang
57. Salah satu kekurangan dari kapal pesiar adalah?
58. Tidak memerlukan bahan bakar
59. Mudah dibuat
60. Harganya mahal
61. Dapat memuat banyak orang
62. Untuk dapat bergerak perahu layar menggunakan tenaga?
63. Uap
64. Angin
65. Mesin
66. Listrik
67. Yang termasuk jenis kapal modern adalah?
68. Kano
69. Perahu layar
70. Kapal uap
71. Kapal pesiar
72. Layar yang terdapat di bagian depan perahu layar disebut?
73. Layar segitiga
74. Layar segi empat
75. Layar lipat
76. Layar panjang
77. Rute perjalanan yang dilalui kapal samudra adalah?
78. Rute pelayaran yang selalu kembali ke pelabuhan asal keberangkatan.
79. Suatu tempat ke tempat yang lain dan kembali ke tempat semula.
80. Kapal samudra selalu memulai dan mengakhiri perjalannya di tempat yang sama
81. Kapal samudra berangkat dari suatu tempat ke tempat lainnya tanpa kembali ke tempat yang semula
82. Bagian depan kapal disebut dengan?
83. Buritan
84. Layar
85. Haluan
86. Dek
87. Kapal penumpang yang memiliki fasilitas mewah disebut?
88. Kapal feri
89. Kapal tunda
90. Kapal pesiar
91. Kapal pandu
92. Kapal pesiar dan kapal samudra memiliki banyak perbedaan. Namun yang membedakana keduanya adalah?
93. Fasilitas yang dimiliki
94. Ukuran yang dimiliki
95. Rute perjalanannya
96. Harga
97. Untuk dapat melaju di atas air, perahu dilengkapi macam-macam bagian, kecuali…
98. Layar
99. Dayung
100. Jaring
101. Mesin

**SOAL TES KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SD NEGERI 13 LAPONGKODA (*POST TEST*)**

**PETUNJUK UMUM**

1. Periksa dan bacalah dengan teliti soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
2. Pengisian dilakukan dengan memberi tanda (X) pada disetiap jawaban yang dianggap sesuai pada lembar jawaban yang telah disediakan.

**KERETA API**

Kereta api adalah kereta yang terdiri atas rangkaian gerbong yang ditarik oleh lokomotif dan dijalankan dengan tenaga uap atau listrik yang berjalan di atas rel. Kereta api merupakan salah satu alat transportasi yang sering digunakan oleh orang-orang. Kereta api disebut juga [transportasi rel](https://id.wikipedia.org/wiki/Transportasi_rel) karena kereta api menggunakan rel untuk melaju. Kereta api berfungsi untuk mengangkut penumpang atau kargo (barang). Tempat untuk menaikkan dan menurunkan penumpang kereta api disebut stasiun kereta api. Kereta api pertama diciptakan 200 tahun yang lalu. Kereta tersebut dikenal dengan nama kereta uap karena menggunakan mesin uap sebagai penggeraknya. Kereta uap membakar batubara atau kayu untuk menghasilkan uap yang dapat menggerakkan roda.

Dari tahun 1910-an dan seterusnya kereta uap mulai digantikan oleh kereta api dengan menggunakan mesin [diesel](https://id.wikipedia.org/wiki/Lokomotif_diesel) dan kereta listrik, bahkan di negara-negara maju telah diciptakan kereta tenaga angin. Indonesia sendiri masih menggunakan kereta api uap, kereta api diesel dan kereta listrik. Saat ini, kereta digunakan untuk memindahkan orang dan barang dari suatu tempat ke tempat lain dengan dengan jarak tertentu. Jepang merupakan salah satu negara yang memiliki transportasi paling maju di dunia. Pada tahun 1960-an, Jepang telah mengoperasikan KA Super Ekspress Shinkansen dengan rute Tokyo-Osaka. Selanjutnya kemudian Perancis juga mengoperasikan kereta api yang diberi nama TGV. Kereta api tercepat di dunia adalah TGV. Kecepatan TGV ini mencapai 300 kilometer per jam.

Saat ini orang-orang lebih memilih menggunakan kereta api karena kereta api memiliki keunggulan seperti lebih cepat, lebih hemat dan terhindar dari macet. Namun salah satu kekurangan kerat api adalah kurang nyaman karena memiliki banyak penumpang. Kereta api memiliki bermacam-macam jenis diantaranya ada kereta api yang melaju di atas permukaan tanah, ada kereta yang melaju dengan bantuan tiang-tiang yang disebut kereta api layang, ada juga kereta api yang melaju di bawah permukaan tanah yang disebut kereta api bawah tanah. Namun, di Indonesia kereta api yang umum digunakan adalah kereta api yang melaju di atas permukaan tanah. Kereta api bawah tanah dibangun dengan membuat terowongan-terowongan di bawah tanah sebagai jalur kereta api. Kereta api bawah tanah umumnya digunakan pada kota-kota besar.

(Sumber: Sasebi Saya Senang Berbahasa Indonesia, Erlangga 2007, hlm 141 dengan pengubahan)

1. **Pilihan Ganda**
2. Kapankah pertama kali kereta api diciptakan?
3. 100 tahun yang lalu
4. 200 tahun yang lalu
5. 300 tahun yang lalu
6. 400 tahun yang lalu
7. Kereta TGV dikatakan sebagai kereta api tercepat karena dapat melaju dengan kecepatan?
8. 100 kilometer per jam
9. 200 kilometer per jam
10. 300 kilometer per jam
11. 400 kilometer per jam
12. Nama lain dari kargo adalah?
13. Lokomotif
14. Gerbong
15. Barang
16. Rel
17. Tahun berapakah kereta uap mulai digantikan oleh mesin diesel dan kereta listrik?
18. 1910-an
19. 1920-an
20. 1930-an
21. 1940-an
22. Tempat untuk menaikkan dan menurukan dan menaikkan penumpang kereta api adalah?
23. Pelabuhan
24. Stasiun
25. Terminal
26. Bandara
27. Bahan bakar apakah yang digunakan kereta uap?
28. Bensin
29. Solar
30. Minyak tanah
31. Batu bara
32. Kereta uap membakar batubara untuk menghasilkan?
33. Api
34. Uap
35. Listrik
36. Angin
37. Pada tahun 1960-an Jepang telah mengoperasikan KA Super Ekspress Shinkansen dengan rute?
38. Kyoto-Osaka
39. Hiroshima-Nagasaki
40. Tokyo-Osaka
41. Tokyo-Kyoto
42. Kereta api yang menggunakan listrik sebagai sumber tenaganya disebut?
43. Kereta api listrik
44. Kereta api diesel
45. Kereta api uap
46. Kereta api tenaga angin
47. Kereta api adalah alat transportasi yang digunakan untuk ?
48. Darat
49. Udara
50. Laut
51. Sungai
52. Kereta api bawah tanah dibuat dengan membangun?
53. Terowongan-terowongan
54. Tiang-tiang layang
55. Lintasan di atas permukaan tanah
56. Jalan layang
57. Yang bukan termasuk jenis-jenis kereta api adalah?
58. Kereta api yang melaju di atas permukaan tanah
59. Kereta api yang melaju dengan bantuan tiang-tiang
60. Kereta api yang melaju di bawah tanah
61. Kereta api yang melaju di persimpangan
62. Apakah kelemahan dari alat transportasi kereta api?
63. Lebih hemat
64. Terhindar dari kemacetan
65. Kurang nyaman karena memiliki banyak penumpang
66. Lebih cepat
67. Kereta api TGV berasal dari negara?
68. Belanda
69. Jerman
70. Perancis
71. Italia
72. Jenis kereta api yang sering dijumpai di Indonesia adalah?
73. Kereta api yang melaju di atas tanah
74. Kereta api yang melaju dengan bantuan tiang-tiang
75. Kereta api layang
76. Kereta api bawah tanah
77. Apakah nama kereta api tercepat di dunia?
78. Super Ekspress Shinkansen
79. TGV
80. UTM-125
81. Maglev
82. Kereta api biasanya ditemukan di kota-kota besar seperti?
83. Makassar
84. Papua
85. Pontianak
86. Jakarta
87. Logam berbentuk batang yang digunakan kereta api untuk melaju disebut?
88. Penambat
89. Bantalan
90. Pandrol
91. Rel
92. Negara yang yang memiliki transportasi kereta api paling maju di dunia adalah?
93. Jepang
94. Korea
95. Cina
96. Malaysia
97. Yang bukan jenis kereta api yang digunakan di Indonesia adalah?
98. Kereta api uap
99. Kereta api tenaga angin
100. Kereta api diesel
101. Kereta listrik

**KUNCI JAWABAN SOAL MEMBACA PEMAHAMAN**

1. **Pilihan Ganda**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** **Soal** | **Perahu dan Kapal (*Pre Test*)** | **Kereta Api (*Post Test*)** |
| 1. | D. Kano | B. 200 tahun yang lalu |
| 2. | A. Sebagai penggerak | C. 300 kilometer per jam |
| 3. | D. Lomba mendayung | C. Barang |
| 4. | C. Kapal pesiar | A. 1910-an |
| 5. | B. Pelabuhan | B. Stasiun |
| 6. | A. Cerobong | A. Batu bara |
| 7. | B. 20 menit | B. Uap |
| 8. | A. Kulit hewan | C. Tokyo – Osaka |
| 9. | A. Ukuran | C. Kereta api listrik |
| 10. | B. Batu | A. Darat |
| 11. | A. Kapal tanker | A. Terowongan-terowongan |
| 12. | C. Harganya mahal | D. Kereta api yang melaju di persimpangan |
| 13. | B. Angin | C. Kurang nyaman karena memiliki banyak penumpang |
| 14. | D. Kapal pesiar | C. Perancis |
| 15. | A. Layar segitiga | A. Kereta api yang melaju di atas tanah |
| 16. | D. Kapal samudra berangkat dari suatu tempat ke tempat lainnya tanpa kembali ke tempat yang semula | B. TGV |
| 17. | C. Haluan | B. Jakarta |
| 18. | C. Kapal pesiar | D. Rel |
| 19. | C. Rute Perjalanannya | C. Jepang |
| 20. | C. Jaring | B. Kereta api tenaga angin |

**Nilai : 100**

**Pedoman Observasi Proses Pembelajaran Membaca Pemahaman dengan Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **Skor** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Membuat Prediksi Berdasarkan Petunjuk Judul |  |  |  |  |
| 2. | Membuat Prediksi Berdasarkan Petujuk Gambar |  |  |  |  |
| 3. | Membaca Bahan Bacaan |  |  |  |  |
| 4. | Membuktikan dan Modifikasi Prediksi |  |  |  |  |
| Jumlah Skor | |  | | | |
| Nilai | |  | | | |

**DESKRIPTOR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skor Level** | **Membuat Prediksi Berdasarkan Petunjuk Judul** | **Membuat Prediksi Berdasarkan Petujuk Gambar** | **Membaca Bahan Bacaan** | **Membuktikan dan Modifikasi Prediksi** |
| **4** | Siswa sangat mampu merumuskan prediksi berdasarkan petunjuk judul dengan menghubungkan skemata siswa terkait topik. | Siswa sangat mampu merumuskan prediksi berdasarkan petujuk gambar yang diamati. | Siswa sangat mampu membaca bahan bacaan dengan menghubungkan bagian-bagian dari cerita dengan judul cerita. | Siswa sangat mampu membuktikan prediksinya dan menyesuaikan prediksinya dengan teks bacaan. |
| **3** | Siswa mampu merumuskan prediksi berdasarkan petunjuk judul dengan menghubungkan skemata siswa terkait topik. | Siswa mampu merumuskan prediksi berdasarkan petujuk gambar yang diamati. | Siswa mampu membaca bahan bacaan dengan menghubungkan bagian-bagian dari cerita dengan judul cerita. | Siswa mampu membuktikan prediksinya dan menyesuaikan prediksinya dengan teks bacaan. |
| **2** | Siswa cukup mampu merumuskan prediksi berdasarkan petunjuk judul dengan menghubungkan skemata siswa terkait topik. | Siswa cukup mampu merumuskan prediksi berdasarkan petujuk gambar yang diamati. | Siswa cukup mampu membaca bahan bacaan dengan menghubungkan bagian-bagian dari cerita dengan judul cerita. | Siswa cukup mampu membuktikan prediksinya dan menyesuaikan prediksinya dengan teks bacaan. |
| **1** | Tidak mampu  Siswa tidak mampu merumuskan prediksi berdasarkan petunjuk judul dengan menghubungkan skemata siswa terkait topik. | Siswa tidak mampu merumuskan prediksi berdasarkan petujuk gambar yang diamati. | Siswa tidak mampu membaca bahan bacaan dengan menghubungkan bagian-bagian dari cerita dengan judul cerita. | Siswa mampu membuktikan prediksinya dan menyesuaikan prediksinya dengan teks bacaan. |

Empat aspek yang diamati tersebut dilakukan saat proses pembelajaran membaca pemahaman dengan strategi DRTA *(Directed Reading Thinking Activity)* mencakup empat aspek dan setiap aspeknya terdiri dari empat deskriptor dengan kategori penilaian satu sampai dengan empat. Berikut adalah teknik analisis penilaiannya.

Nilai=

Kriteria penilaian:

3,5 - 4 = Sangat Baik

3,0 – 3,4 = Baik

2,5 – 2,9 = Cukup

1 – 2,4 = Kurang