**ABSTRAK**

**Fitriani Har Doeri, 2016.** Penerapan Metode Jarimatika untuk Meningkatkan kemampuan Berhitung Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IVB SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Andi Makkasau, M.Si dan Khaerunnisa, S.Pd.I, M.A. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berhitung perkalian siswa pada mata pelajaran Matematika kelas IVB SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah penerapan metode jarimatika dapat meningkatkan kemampuan berhitung perkalian siswa pada mata pelajaran matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan metode jarimatika dalam meningkatkan kemampuan berhitung perkalian. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah guru kelas IVB dan siswa yang berjumlah 27 orang yang terdiri dari 15 orang laki-laki dan 12 orang perempuan. Fokus dalam penelitian ini adalah penerapan metode jarimatika dan kemampuan berhitung perkalian siswa pada mata pelajaran matematika. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berhitung perkalian siswa pada mata pelajaran matematika setelah diterapkan metode jarimatika dalam pembelajaran. Hal ini, dapat dilihat dari tes hasil kemampuan berhitung perkalian siswa yang diberikan. Hasil belajar siswa setiap siklusnya mengalami peningkatan, yaitu pada siklus I berada pada kategori cukup sedangkan pada siklus II berada pada kategori sangat baik. Adapun lembar observasi guru diperoleh data aktivitas guru dari setiap siklus yaitu pada siklus I berada pada kategori baik dan pada siklus II berada pada kategori baik. Sedangkan lembar observasi siswa diperoleh data aktivitas siswa yaitu pada siklus I berada pada kategori cukup dan pada siklus II berada kategori baik. Dengan demikian, penerapan metode jarimatika dapat meningkatkan kemampuan berhitung perkalian siswa pada mata pelajaran matematika kelas IVB SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar.