**Lampiran 11**

**RENCANA P ELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**RPP Siklus II Pertemuan I**

**Satuan Pendidikan : SDN 31 Tellang**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas / Semester : IV/ II**

**Hari / Tanggal : 18 Mei 2016**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

1. **Standar Kompetensi**

8. Menggungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak.

1. **Kompetensi Dasar**

8.1 Menyusun karangan tentang berbgai topik sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar, tanda titik, tanda koma, dll)

1. **Indikator**

8.1.1 Menentukan tema

8.1.2 Menuliskan karangan narasi sesuai gambar secara berurutan

1. **Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat menulis karangan dengan menggunakan media gambar seri

1. **Materi Ajar**

Narasi adalah suatu karangan yang berusaha mengisahkan kejadian atau peristiwa sehingga tampak seolah-olah pembaca melihat atau mengalami sendiri peristiwa itu

1. **Model dan Metode Pembelajaran**
2. Model :
3. Metode : Tanya jawab, penugasan, dan latihan
4. **Sumber / Media Belajar**
5. Sumber belajar : Buku paket kelas IV Aku Pandai Mengarang.
6. Media Belajar : Gambar Seri.
7. **Langkah-Langkah Pembelajaran**
8. **Pendahuluan (10 menit)**

|  |
| --- |
| Kegiatan |
| 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam
2. Guru mengecek kerapian siswa dan kesiapan siswa untuk belajar
3. Membaca doa belajar
4. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pelajaran yang telah dipelajari dengan pelajaran yang akan dipelajari.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
 |

1. **Inti ( 40 menit)**

|  |
| --- |
| Kegiatan  |
| * Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi : Siswa dapat mengetahui langka-langka mengarang narasi.* Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi :1. Guru menyajikan materi yang akan disampaikan
2. Guru memberi petunjuk tentang menulis karangan dengan menggunakan gambar seri yang diawali dengan cara menentukan tema/topik, pemilihan kata yang tepat, penggunaan tanda baca sebelum menulis karangan
3. Siswa menyimak dengan baik penjelasan guru tentang menulis karangan dengan media gambar seri
4. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan tentang materi yang belum dipahami.
5. Guru membagikan LKS kepada siswa
6. Siswa mengerjakan LKS
7. Guru bersama siswa menyimpulkan materi dipelajari.
* Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi :1. Guru mengadakan tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
 |

1. **Penutup ( 20 menit)**

|  |
| --- |
| Kegiatan |
| 1. Guru mengrefleksi kegiatan pelajaran.
2. Guru memberi penekanan dan penguatan kepada siswa.
3. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa.
4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.
 |

1. **Penilaian**
2. Teknik penilaian : Penugasan.
3. Bentuk penilaian : Tes Tertulis

 Watansoppeng, 18 Mei 2016

**Guru Wali Kelas IV Peneliti**

**Hj. Sarina Nani. R, S.Pd Rahmat Jaya Suhardi**

**NIP. 19850718 200604 2 008 NIM. 1247042203**

**Mengetahui,**

**Kepala SDN 31 Tellang**

**Muh. Ikhwan, S.Pd., M.Pd**

 **NIP. 19700702 198812 2 001**

 **Lampiran 12**

**RENCANA P ELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**RPP Siklus II Pertemuan II**

**Satuan Pendidikan : SDN 31 Tellang**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas / Semester : IV/ II**

**Hari / Tanggal : 20 Mei 2016**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

1. **Standar Kompetensi**

8. Menggungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak.

1. **Kompetensi Dasar**

8.1 Menyusun karangan tentang berbgai topik sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar, tanda titik, tanda koma, dll)

1. **Indikator**

8.1.1 Menentukan tema

8.1.2 Menuliskan karangan narasi sesuai gambar secara berurutan

1. **Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat menulis karangan dengan menggunakan media gambar seri

1. **Materi Ajar**

Narasi adalah suatu karangan yang berusaha mengisahkan kejadian atau peristiwa sehingga tampak seolah-olah pembaca melihat atau mengalami sendiri peristiwa itu

1. **Model dan Metode Pembelajaran**
2. Model :
3. Metode : Tanya jawab, penugasan, dan latihan
4. **Sumber / Media Belajar**
5. Sumber belajar : Buku paket kelas IV Aku Pandai Mengarang.
6. Media Belajar : Gambar Seri.
7. **Langkah-Langkah Pembelajaran**
8. **Pendahuluan (10 menit)**

|  |
| --- |
| Kegiatan |
| 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam
2. Guru mengecek kerapian siswa dan kesiapan siswa untuk belajar
3. Membaca doa belajar
4. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pelajaran yang telah dipelajari dengan pelajaran yang akan dipelajari.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
 |

1. **Inti ( 40 menit)**

|  |
| --- |
| Kegiatan  |
| * Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi : Siswa dapat mengetahui langka-langka mengarang narasi.* Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi :1. Guru menyajikan materi yang akan disampaikan
2. Guru memberi petunjuk tentang menulis karangan dengan menggunakan gambar seri yang diawali dengan cara menentukan tema/topik, pemilihan kata yang tepat, penggunaan tanda baca sebelum menulis karangan
3. Siswa menyimak dengan baik penjelasan guru tentang menulis karangan dengan media gambar seri
4. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan tentang materi yang belum dipahami.
5. Guru membagikan LKS kepada siswa
6. Siswa mengerjakan LKS
7. Guru bersama siswa menyimpulkan materi dipelajari.
* Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi :1. Guru mengadakan tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
 |

1. **Penutup ( 20 menit)**

|  |
| --- |
| Kegiatan |
| 1. Guru mengrefleksi kegiatan pelajaran.
2. Guru memberi penekanan dan penguatan kepada siswa.
3. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa.
4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.
 |

1. **Penilaian**
2. Teknik penilaian : Penugasan.
3. Bentuk penilaian : Tes Tertulis

 Watansoppeng, 20 Mei 2016

**Guru Wali Kelas IV Peneliti**

**Hj. Sarina Nani. R, S.Pd Rahmat Jaya Suhardi**

**NIP. 19850718 200604 2 008 NIM. 1247042203**

**Mengetahui,**

**Kepala SDN 31 Tellang**

**Muh. Ikhwan, S.Pd., M.Pd**

 **NIP. 19700702 198812 2 001**

 **Lampiran 13**

**Lembar Kerja Siswa**

(Siklus II Pertemuan I)

Nama Satuan Pendidikan : SDN 31 Tellang

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : IV / II (Genap)

Nama :

Nis :

A. Indikator

* Menentukan tema
* Menulis karangan narasi sesuai gambar secara berurutan

B. Petunjuk Soal

1. Tentukanlah tema/topik berdasarkan rangkaian gambar dibawah ini !
2. Buatlah karangan berdasarkan rangkaian gambar dibawah ini !



****

**Lampiran 14**

**Lembar Kerja Siswa**

(Siklus II Pertemuan II)

Nama Satuan Pendidikan : SDN 31 Tellang

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : IV / II (Genap)

Nama :

Nis :

A. Indikator

* Menentukan tema
* Menulis karangan narasi sesuai gambar secara berurutan

B. Petunjuk Soal

1. Tentukanlah tema/topik berdasarkan rangkaian gambar dibawah ini !
2. Buatlah karangan berdasarkan rangkaian gambar dibawah ini !



 **Lampiran 15**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Siklus II Pertemuan I**

 Nama Sekolah : SDN 31 Tellang Kacamatan Lalabata

 Kabupaten Soppeng

 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

 Waktu : 2 X 35 Menit

 Kelas/Semester : IV/II

 Hari/Tanggal : Rabu, 18 Mei 2016

**Petunjuk Pengisian:**

Amatilah aktivitas guru selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Kemudian isilah lembaran pengamatan dengan memberikan tanda (√) pada kategori pengamatan sesuai pada baris dan kolom yang tersedia.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Diamati** | **Indikator** | **Skala Penilaian** | **Katerangan** |
| 3 | 2 | 1 |
| 1.  | Guru menjelaskan tentang materi pembelajaran yang akan dilaksanakan dan memperlihatkan melihat gambar seri  |  Guru menjelaskan  **√** materi pembelajaranGuru mengarahkan**√**  siswa memperhatikan  Gambar seri Guru bertanya kepada siswa tentang gambar apa sajakah yang terdapat di media tersebut√ | **√** |  |  | Guru melaksanakan 3 indikator sehingga berada pada kategori baik |
| 2. | Guru memberi arahan tentang menulis karangan sesuai urutan gambar dan menentukan tema/topik | Guru mendeskripsikan**√** langkah-langkah pembelajaran dalam  menulis karangan **√** Guru menyampaikanhal-hal yang diperhatikan dalam  karanganGuru melaksanakan langkah-langkah pembelajaran secara sistematis dan membimbing siswa dalam menentukan tema√ | **√** |  |  | Guru melaksanakan 3 indikator sehingga berada pada kategori baik |
| 3.  | Guru memberi kesempatan untuk menanyakan tentang materi yang belum dipahami |  Guru memberikan **√** penguatan kepada  siswaGuru menanyakan kepada siswa apa yang tidak dimengerti.**√√**Guru mengigatkan **√** kembali siswa tidak boleh menjiplak  karngan temannya  |  | **√** |  | Guru melaksanakan 2 indikator sehingga berada pada kategori cukup |
| 4. | Guru mengarahkan siswa untuk menentukan tema atau topik karangan berdasarkan gambar seri  |  Guru mengarahkan siswa menyusun gambar dengan benar√Guru bertanya kepada **√** siswa mengenai  gambar tersebut Guru mengarahkan **√** siswa menentukan  Tema/topik | **√** |  |  | Guru melaksanakan 3 indikator sehingga berada pada kategori baik |
| 5. | Setelah selesai menulis, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membacakan hasil karyanya di depan kelas.  | Guru menunjuk siswa**√** untuk membacakan hasil karyanya di  depan kelas  Guru mempersilahkan **√** siswa yang tidak tampil memberikan  tanggapan Guru mempersilahkan**√** siswa yang tidak  tampil menjawab pertanyaan yang diajukan guru  mengenai apa yg  dibacakan temany | **√**  |  |  | Guru melaksanakan 3 indikator sehingga berada pada kategori baik |
| 6. | Guru melakukan penilaian terhadap karangan yang telah ditulis oleh siswa. | **√** Guru memeriksa hasil  karya siswa.  Guru memberikan  **√** Nilai terhadap karangan yang ditulis siswa.Guru memberikan  **√** bintang kepada siswa  yang hasil karyanya  bagus. | **√**  |  |  | Guru melaksanakan 3 indikator sehingga berada pada kategori baik |
| Skor | **15** | **2** | **-** |  |
| Jumlah | **17** |
| Persentase | **95%** |
| Kategori | **Baik** |
| Keterangan:$$persentase nilai=\frac{skor yang didapat}{skor maksimal}×100\%$$ | Kategori :Baik : 80% - 100%Cukup : 66% - 79%Kurang : 0% - 65% |

**Keterangan/Rubrik :**

**3 = Baik** (Dikatakan baik, apabila ke tiga indikator dilaksanakan)

**2 = Cukup** (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

**1 = Kurang** (Dikatakaan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Watansoppeng, 18 Mei 2016**

Pengamat/Observer

**Asniar, S.Pd**

 **Lampiran 16**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Siklus II Pertemuan II**

 Nama Sekolah : SDN 31 Tellang Kacamatan Lalabata

 Kabupaten Soppeng

 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

 Waktu : 2 X 35 Menit

 Kelas/Semester : IV/II

 Hari/Tanggal : Rabu, 20 Mei 2016

**Petunjuk Pengisian:**

Amatilah aktivitas guru selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Kemudian isilah lembaran pengamatan dengan memberikan tanda (√) pada kategori pengamatan sesuai pada baris dan kolom yang tersedia.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Diamati** | **Indikator** | **Skala Penilaian** | **Katerangan** |
| 3 | 2 | 1 |
| 1.  | Guru menjelaskan tentang materi pembelajaran yang akan dilaksanakan dan memperlihatkan melihat gambar seri  |  Guru menjelaskan  **√** materi pembelajaranGuru mengarahkan**√**  siswa memperhatikan  Gambar seri Guru bertanya kepada siswa tentang gambar apa sajakah yang terdapat di media tersebut√ | **√** |  |  | Guru melaksanakan 3 indikator sehingga berada pada kategori baik |
| 2. | Guru memberi arahan tentang menulis karangan sesuai urutan gambar dan menentukan tema/topik | Guru mendeskripsikan**√** langkah-langkah pembelajaran dalam  menulis karangan **√** Guru menyampaikanhal-hal yang diperhatikan dalam  karanganGuru melaksanakan langkah-langkah pembelajaran secara sistematis dan membimbing siswa dalam menentukan tema√ | **√** |  |  | Guru melaksanakan 3 indikator sehingga berada pada kategori baik |
| 3.  | Guru memberi kesempatan untuk menanyakan tentang materi yang belum dipahami |  Guru memberikan **√** penguatan kepada  siswaGuru menanyakan kepada siswa apa yang tidak dimengerti.**√√**Guru mengigatkan **√** kembali siswa tidak boleh menjiplak  karngan temannya  |  | **√** |  | Guru melaksanakan 2 indikator sehingga berada pada kategori cukup |
| 4. | Guru mengarahkan siswa untuk menentukan tema atau topik karangan berdasarkan gambar seri  |  Guru mengarahkan siswa menyusun gambar dengan benar√Guru bertanya kepada **√** siswa mengenai  gambar tersebut Guru mengarahkan **√** siswa menentukan  Tema/topik | **√** |  |  | Guru melaksanakan 3 indikator sehingga berada pada kategori baik |
| 5. | Setelah selesai menulis, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membacakan hasil karyanya di depan kelas.  | Guru menunjuk siswa**√** untuk membacakan hasil karyanya di  depan kelas  Guru mempersilahkan **√** siswa yang tidak tampil memberikan  tanggapan Guru mempersilahkan**√** siswa yang tidak  tampil menjawab pertanyaan yang diajukan guru  mengenai apa yg  dibacakan temany | **√**  |  |  | Guru melaksanakan 3 indikator sehingga berada pada kategori baik |
| 6. | Guru melakukan penilaian terhadap karangan yang telah ditulis oleh siswa. | **√** Guru memeriksa hasil  karya siswa.  Guru memberikan  **√** Nilai terhadap Karangan yang ditulis siswa.Guru memberikan  **√** bintang kepada siswa  yang hasil karyanya  bagus. | **√**  |  |  | Guru melaksanakan 3 indikator sehingga berada pada kategori baik |
| Skor | **15** | **2** | **-** |  |
| Jumlah | **17** |
| Persentase | **95,%** |
| Kategori | **Baik** |
| Keterangan:$$persentase nilai=\frac{skor yang didapat}{skor maksimal}×100\%$$ | Kategori :Baik : 80% - 100%Cukup : 66% - 79%Kurang : 0% - 65% |

**Keterangan/Rubrik :**

**3 = Baik** (Dikatakan baik, apabila ke tiga indikator dilaksanakan)

**2 = Cukup** (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

**1 = Kurang** (Dikatakaan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Kesimpulan:**

**Persentase data hasil observasi mengajar guru pada siklus I (pertemuan I & II), yaitu:**

$\frac{95\%+95\%}{2}$ **= 95% (berada pada kategori baik)**

**Watansoppeng, 20 Mei 2016**

Pengamat/Observer

**Asniar, S.Pd**

 **Lampiran 17**

**Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Indikator Aktifitas Belajar Siswa |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | NM | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 2 | ER | √ |  | √ | √ |  | √ |
| 3 | FS | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 4 | MUS | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 5 | TTKK | √ |  |  | √ |  | √ |
| 6 | AT | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 7 | ANH | √ | √ |  | √ |  | √ |
| 8 | FR | √ |  |  | √ | √ | √ |
| 9 | SK | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 10 | KS | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 11 | KSA | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| Jumlah | 11 | 8 | 8 | 11 | 7 | 8 |
| Persentase | 100% | 72,72% | 72,72% | 100% | 63,63% | 72,72% |
| Jumlah Keseluruhan | **53** |
| Persentase Pencapaian | **80,30%** |
| Kategori | **Baik** |
| Keterangan : Persentase Kemampuan Siswa = $\frac{f}{n}$ x 100%Dimana: f = Frekuensi siswa yang telah memenuhi syarat  n= Jumlah keseluruhan siswa | Kategori :Baik : 80% - 100%Cukup : 66% - 79%Kurang : 0% - 65% |

**Keterangan aspek yang diamati :**

1. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru
2. Memperhatikan hal-hal yang harus diperhatikan dalam menulis karangan
3. Siswa bertanya hal-hal yang belum di mengerti
4. Mengerjakan LKS sebelumnya siswa menyusun gambar seri dengan benar dan menentukan tema
5. Membacakan hasil kerjanya
6. Siswa menjawab penguatan yang diberikan oleh guru tentang apa yang dibacakan temannya

**Watansoppeng, 18 Mei 2016**

Pengamat/Observer

**Zulkifli**

 **Lampiran 18**

**Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Indikator Aktifitas Belajar Siswa |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | NM | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 2 | ER | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 3 | FS | √ | √ |  | √ |  | √ |
| 4 | MUS | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 5 | TTKK | √ |  | √ | √ | √ |  |
| 6 | AT | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 7 | ANH | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 8 | FR | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 9 | SK | √ |  | √ | √ |  | √ |
| 10 | KS | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 11 | KSA | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| Jumlah | 11 | 8 | 8 | 11 | 8 | 9 |
| Persentase | 100% | 72,72% | 72,72% | 100% | 72,72% | 81,81% |
| Jumlah Keseluruhan | **55** |
| Persentase Pencapaian | **83,33%** |
| Kategori | **Baik** |
| Keterangan : Persentase Kemampuan Siswa = $\frac{f}{n}$ x 100%Dimana: f = Frekuensi siswa yang telah memenuhi syarat  n= Jumlah keseluruhan siswa | Kategori :Baik : 80% - 100%Cukup : 66% - 79%Kurang : 0% - 65% |

**Keterangan aspek yang diamati :**

1. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru
2. Memperhatikan hal-hal yang harus diperhatikan dalam menulis karangan
3. Siswa bertanya hal-hal yang belum di mengerti
4. Mengerjakan LKS sebelumnya siswa menyusun gambar seri dengan benar dan menentukan tema
5. Membacakan hasil kerjanya
6. Siswa menjawab penguatan yang diberikan oleh guru tentang apa yang dibacakan temannya

**Kesimpulan**

**Persentase data hasil observasi siswa pada siklus I (Pertemuan I dan II), yaitu:**

$\frac{80,30\%+83,33\% }{2}$ **= 81,81% (berada pada kategori Baik)**

**Watansoppeng, 20 Mei 2016**

Pengamat/Observer

**Zulkifli**

 **Lampiran 19**

 **TES HASIL BELAJAR SIKLUS 1I**

Nama Satuan Pendidikan : SDN 31 Tellang

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : IV / II (Genap)

Hari/Tanggal : Jum’at, 20 Mei 2016

1. Buatlah sebuah karangan narasi tema (Olahraga) dengan memperhatikan hal-hal dalam menulis puisi! Hal-hal yang harus diperhatikan:

- Isi gagasan

- Diksi atau pemeilihan kata(penggorganisasian karangan)

- Gaya bahasa

- Pilihan Kata

- Ejaan dan Tanda baca

 **\*Selamat Bekerja\***

 **Lampiran 20**

**DATA HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Skor Siswa** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **JS** | **N** | **K** |
| 1 | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | NM |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | **15** | **75** | **T** |
| 2 | ER |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ | **18** | **90** | **T** |
| 3 | FS |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | **16** | **80** | **T** |
| 4 | MUS |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | **15** | **75** | **T** |
| 5 | TTKK |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  **15** | **75** | **T** |
| 6 | AT |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | **17** | **85** | **T** |
| 7 | ANH |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | **15** | **75** | **T** |
| 8 | FR |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | **16** | **80** | **T** |
| 9 | SK |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | **16** | **80** | **T** |
| 10 | KS |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | **16** | **80** | **T** |
| 11 | KSA |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  | **15** | **75** | **T** |
| **Jumlah keseluruhan nilai** | **870** |
| **Nilai rata-rata** | **79,09** |
| **Ketuntasan belajar** | 1. **(100%)**
 |
| **Ketidaktuntasan belajar** | * **(0%)**
 |
| **Kategori** | **Tuntas** |
| **Indikator Hasil :** **≥ 70 Tuntas** **≤ 69 Tidak Tuntas** |  |

**Keterangan :**

 **JS = Jumlah Skor**

 **N = Nilai**

 **K = Keterangan**

 **TT = Tidak Tuntas**

 **T = Tuntas**

**Deskriptor:**

1. Indikator I (Isi gagasan)

1).Tidak sesuai dengan tema yang diangkat

2).Kurang relevan dengan tema

3).Kesesuaian antara tema yang diangkat namun terpotong-potong

4).Kesesuaiaan antara tema yang diangkat

1. Indikator II(Pengorganisasian Karangan)

1).Pengungkapan gagasan tidak komunilatif, gagasan tidak terorganisasi.

2).Pengungkapan gagasan tidak lancer,gagasan kacau, terpotong-potong atau melompat-melompat

3).Penggungkapan gagasan kurang lancer, gagasan kurang terorganisasi tetapi ide utama terlihat

4). Gagasan diungkapkan dengan jelas, padat, tertata dengan baik,urutan logis

1. Indikator III(Gaya bahasa)

1). Tidak menguasai aturan sintaksis, terdapat banyak kesalahan ( >10 kesalahan)

2). Terjadi kesalahn serius dalam rangkaian kalimat( 6-10 kesalahan)

3). Kesalahan kecil pada konstruksi kalimat (1-5 kesalahan)

4). Konstruksi kalimat lengkap dan efektif, tidak ada kesalahan penggunaan bentuk kebahasaan

1. Indikator IV ( Pilihan kata)

1). Sering terjadi kesalahan penggunaan kosakata dan dapat merusak makna (> 10 kesalahan), pengetahuan tentang koskata rendah.

2).Pilihan kata dan ungkapan kadang-kadang kurang tepat (6-10 kesalahan).

3). Pilihan kata dan ungkapan kadang-kadang kurang tepat(1-5 kesalahan)

4).Pilihan kata dan ungkapan tepat, menguasai pembentukan kata

1. Indikator V (Ejaan dan Tanda Baca)

1). Terdapat banyak kesalahan ejaan dan tanda baca (>11-15 kesalahan), tulisan tidak terbaca.

2). Sering terjadi kesalahan ejaan dan tanda baca (11-15 kesalahan), makna membingungkan atau kabur.

3). Kadang-kadang terjadi kesalahan ejaan dan tanda baca (6-10 kesalahan) tetapi tidak mengaburkan makna

4). Menguasai aturan penulisan, hanya terdapat beberapa kesalahan ejaan dan tanda baca (1-5kesalahan)

RUMUS :

**Rata-rata =**$\frac{Jumlah nilai siswa secara keseluruhan}{Jumlah Siswa yang hadir}$

**% ketuntasan =**$\frac{Jumlah siswa yang tuntas}{Jumlah Siswa yang hadir}$ **X100**

**% ketidaktuntasan =**$\frac{Jumlah siswa yang tidak tuntas}{Jumlah Siswa yang hadir}$ **X100**

**Nilai =**$\frac{Jumlah skor perolehan}{skor maksimal}$ **X100**