

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR SERI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV**

**SDN 31 TELLANGKECAMATAN LALABATA**

**KABUPATEN SOPPENG**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mmperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**RAHMAT JAYA SUHARDI**

**1247042203**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jl. Tamalate I Tidung Makassar

Telp.(0411) 884457, Fax (0411) 883076

Laman : www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: “Penerapan media gambar seri dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi mata pelajaran bahasa indonesia siswa kelas IV SDN 31 Tellang Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng”

Atas Nama :

Nama : Rahmat Jaya Suhardi

NIM : 1247042203

Jur/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Juni 2016

Pembimbing I, Pembimbing II,

Drs. Muh. Faisal., M.Pd Hikmawati Usman, S.Pd., M.Pd

Nip. 19621205 198803 1 002 Nip. 19711231 200501 2 008

Disahkan

an. Ketua Program Studi PGSD

Ketua UPP PGSD Makassar

Dra. Hj. Rosdiah Salam., M.Pd

Nip. 19620310 198703 2 002

**MOTO**

Hidup untuk menjadi orang yang bermanfaat dan bisa diterima

di masyarakat luas (Rahmat Jaya Suhardi, 2016)

Kuperuntukan karya ini kepada almarhum Ayah dan Ibu, serta saudaraku tercinta yang telah memberikan kasih sayangnya dengan tulus dan ikhlas serta selalu berdoa untuk keselamatan, memberikan dukungan secara ikhlas agar meraih masa depan yang ceria.

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rahmat Jaya Suhardi

NIM : 1247042203

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : Penerapan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN 31 Tellang Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 23 Mei 2016

Yang Membuat Pernyataan

Rahmat Jaya Suhardi

1247042203

**ABSTRAK**

**RAHMAT JAYA SUHARDI*.*** 2016. Penerapan media gambar seri dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi pada mata pelajaran bahasa indonesia siswa kelas IV SDN 31 Tellang Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng. Skripsi dibimbing oleh Drs. Muh. Faisal, M.Pd dan Hikmawati Usman S.Pd., M.Pd. Program Studi Pendidikn Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang penerapan media gambar seri. Permasalahan pada penelitian ini karena rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya pembelajaran menulis karangan narasi. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah Penerapan Media Gambar Seri dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN 31 Tellang Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan media gambar seri dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV SDN 31 Tellang Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, pendekatan ini untuk mendeskripsikan aktivitas siswa dan guru dalam pelaksanaan tindakan pembelajaran. Tindakan dalam penelitian ini dilakukan dua siklus yang mana setiap siklus melalui empat tahap yaitu dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini guru dan siswa yaitu guru dan siswa kelas IV SDN 31 Tellang Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng pada semester II tahun ajaran 2015/2016. Jenis data yang digunakan yakni data kualitatif yang diperoleh dari hasil tes, observasi, dan dokumentasi. Fokus penelitian ini, pembelajaran mengacu pada gambar yang terpisah antara gambar satu dengan gambar lain tetapi memiliki kesatuan urutan suatu peristiwa. Peningkatan dalam proses ditunjukan oleh klasifikasi aktivitas guru dan siswa yang meningkat, yaitu pada siklus I aktivitas guru dan siswa dikualifikasikan cukup, dari hasil belajar siswa pada siklus I yang dicapai dikategorikan tidak tuntas, sedangkan pada siklus II aktivitas guru dikualifikasikan baik, aktivitas siswa dikualifikasikan baik, dan hasil belajar siswa dikategorikan tuntas. Dari analisis hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan siswa.

**PRAKATA**

*Alhamdulillahirabbi’alamin* puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan Media Gambar Seri dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN 31 Tellang Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada Drs. Muh. Faisal. M.Pd selaku pembimbing I dan Hikmawati Usman. S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.Selanjutnya ucapan terima kasih pula ditujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. Dekan, Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons. Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed. Pembantu Dekan II, Dr. Pattaufi, M.Si. Pembantu Dekan III, dan Dr. Parwoto, M.Pd. Pembantu Dekan IV. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan sampai penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom.. M.Pd. dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan menfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj.Rosdiah Salam, M.Pd sebagai Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang senantiasa memberikan arahan selama penulis menempuh pendidikan di program S1.
5. Dosen UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan bekal ilmu dan bimbingan kepada peneliti.
6. Staf Tata Usaha PGSD FIP UNM, atas segala layanan administrasi dan kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan dan penyusunan skripsi dapat berjalan sebagaimana mestinya.
7. Kepala SDN 31 Tellang Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng beserta seluruh stafnya, khususnya kepada guru kelas IV yang telah membantu dan bekerja sama selama peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Kepada kedua orang tua, beserta segenap keluarga, yang telah mendoakan dan membantu baik moril maupun materi, selama peneliti menuntut ilmu di Universitas Negeri Makassar.
9. Sahabat-sahabatku dan rekan-rekan seperjuangan mahasiswa PGSD FIP UNM tepatnya M1.10 yang tak mungkin disebutkan satu persatu namanya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini mempunyai kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat dibutuhkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga penelitian ini bermanfaat dalam pengembangan dunia pendidikan, khususnya pendidikan sekolah dasar.

Makassar, 23 Mei 2016

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

MOTTO iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 10
2. Kerangka Pikir 18
3. Hipotesis Tindakan 20

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 21
2. Fokus penelitian 22
3. Setting dan Subjek Penelitian 22
4. Rancangan Penelitian 23
5. Teknik dan Prosedur Penelitian 26
6. Teknik analisis dan indikator keberhasilan 27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 31
2. Pembahasan dan Hasil Penelitian 42

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 55
2. Saran 55

DAFTAR PUSTAKA 57

LAMPIRAN-LAMPIRAN 58

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Tabel Halaman**

**3.1** Indikator Keberhasilan Proses 29

**3.2** Indikator Hasil 30

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Gambar Halaman**

**2.1** Skema Keragka Pikir 17

**3.1** Skema Alur Penelitian Tindakan Kelas 22

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Lampiran Halaman**

1. Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I 58
2. Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I 61
3. Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa 64
4. Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa 65
5. Lampiran 5 Lembaran Observasi Aktivitas Guru Sikklus I 66
6. Lampiran 6 Lembaran Observasi Aktivitas Guru Siklus I 70
7. Lampiran 7 Lembaran Observasi Aktivitas Siswa Siklus I 74
8. Lampiran 8 Lembaran Observasi Aktivitas Siswa Siklus I 76
9. Lampiran 9 Tes Hasil Belajar Siklus I 78
10. Lampiran 10 Data Hasil Belajar Siklus I 79
11. Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II 83
12. Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II 86
13. Lampiran 13 Lembar Kerja Siswa 89
14. Lampiran 14 Lembar Kerja Siswa 90
15. Lampiran 15 Lembaran Observasi Aktivita Guru Siklus II 91
16. Lampiran 16 Lembaran Observasi Aktivita Guru Siklus II 95
17. Lampiran 17 Lembaran Observasi Aktivita Siswa Siklus II 99
18. Lampiran 18 Lembaran Observasi Aktivita Siswa Siklus II 101
19. Lampiran 19 Tes Hasil Belajar Siklus II 103
20. Lampiran 20 Data Hasil Belajar Siklus II 104
21. Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian 108
22. Lampiran 22Persuratan 110
23. Riwayat Hidup 113