**PRAKATA**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga Skripsi yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatiftipe *Inside Outside Circle* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V SD Inpres Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan, sebagai tugas akhir dalam rangka penyelesaian studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orangtua, yaitu Ayahanda Budiyono dan Ibunda Endang Sulastri yang sudah berjuang sangat keras agar penulis bisa melanjutkan pendidikan di bangku kuliah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada Drs. Lutfi B., M.Kes selaku pembimbing I dan Hj. Nurhaedah S.Pd. M.Hum selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar; Drs. Muslimin, M.Ed selaku Pembantu Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si selaku Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar; dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku Pembantu Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd selaku Ketua dan Sekertaris Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP Universitas Negeri Makassar.
5. Dra. Hj. Rosdiah Salam., M.Pd dan Dr. Andi Makkasau, M.Si masing-masing selaku Ketua dan Sekertaris UPP PGSD Makassar FIP UNM, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk memaparkan gagasan dalam bentuk skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf tata usaha UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah membantu dalam memberikan layanan dalam pengurusan dan penyusunan skripsi ini.
7. Hj. Maemunah Manje, S.Pd dan Fahmy S.Pd selaku Kepala Sekolah dan guru kelas V SD Inpres Perumnas Kota Makassar, yang telah mengizinkan untuk meneliti di sekolah tersebut dan telah banyak membantu demi kelancaran dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Saudara-saudara, sahabat-sahabat yaitu Astiti dan semua anggota keluarga yang selalu mendukung dalam doa dan memberikan semangat serta dukungan mulai dari awal sampai penyelesaian skripsi.
9. Rekan-rekan mahasiswa PGSD Makassar angkatan 2012 khususnya kelas M.1.5 yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu.
10. Serta terima kasih kepada semua pihak yang penulis tidak sempat sebutkan namanya satu persatu. Terima kasih atas bantuan dan bimbingannya.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kepada Tuhan Yang Maha Esa , semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapatkan berkat. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua,

Makassar, Juni 2016

Peneliti