****

**SKRIPSI**

**PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI MINASA UPA KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**PARAMITA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**



**PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI MINASA UPA KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendididkan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

 Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**PARAMITA**

**NIM. 1247042230**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telepon : 0411.883076 – 0411.884457

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Pengaruh Senam Otak/*Brain Gym* dalam Mengoptimalkan Dimensi Otak Kanan SiswaKelas V SD Negeri Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Atas nama:

 Nama : Paramita

 NIM : 124 704 2230

 Jur/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

 Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Makassar (UNM)

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar, 14 Juli 2016

Pembimbing I Pembimbing II

Andi Dewi Riang Tati,S.Pd,M.Pd Dr.Ratmawati T .M.Pd

NIP.19791212 200604 2 001 NIP.19671110200501 2 002

Disahkan :

 Ketua Program Studi

Ahmad Syawaluddin,S.Kom, M.Pd

 NIP. 1974 1025 200604 1 001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Paramita

Nim : 1247042230

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

 Judul skripsi :Pengaruh Metode *Mind Mapping* terhadap Motivasi Belajar IPA SiswaKelas V SD Negeri Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, 14 Juli 2016

Yang Membuat Pernyataan

**PARAMITA**

**MOTO**

 *“Tunjukilah jalan yang lurus yaitu jalan orang-orang yang telah Engkau beri nikmat kepadanya, bukan jalan mereka yang dimurkai dan bukan pula jalan mereka yang sesat”*

(Q.S Alfatihah 6-7)

*Hidup adalah tantangan yang harus dimenangkan. Kesabaran dan kegigihan untuk menghadapinya.*

(Paramita,2016)

Kuperuntukkan Karya Skripsi ini

Kepada almamater Universitas Negeri Makassar, Ayahanda, Ibunda,

dan Saudaraku Tercinta Serta Keluarga dan

Sahabat-sahabatku tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas selalu

Berdoa dan Membantu Baik Moril Maupun Materil

demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunia-NYA

Kepada Kita Semua

**.**

**ABSTRAK**

**Paramita,** 2016, Pengaruh Metode *Mind Map* Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Andi Dewi Riang Tati, S.Pd, M.Pd dan Dr. Ratmawati.M.Pd; Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Studi ini mengkaji pemberian metode *Mind Mapping* oleh guru di sekolah terhadap motivasi belajar. Masalah utama penelitian, yaitu: adakah pengaruh metode mind map terhadap motivasi belajar IPA dan seberapa besar pengaruh metode Mind Map terhadap motivasi belajar IPA siswa kelas V di SD Negeri Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan Pendekatan Kuantitatif. Penelitian ini menggunakan desaian *true eksperimental design* bentuk *posttest only contol design* dengan menggunakan teknin *simple randowm sampling* artinya pengambilan sampel dilakukan secaran acak tanpa memperhatikan strata dari populasi. Sampel terdiri atas 36 siswa kelas V SD Negeri Minasa Upa. Penelitian ini menggunakan kelas ekperimen yang diberi perlakuan menggunakan metode *Mind Mapping*  dan kelas kontrol yang tanpa diberi perlakuan. Pengumpulkan data dengan menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Data diolah dengan analisis statistik deskriptif dan statistic inferensial. Hasil penelitian ini yaitu: hasil statistic deskriftif menunjukan motivasi siswa berada dalam katogiri tinggi dan hasil statistik inferensial menggunakan perhitungan manual untuk uji-t yang dipadukan dengan program SPSS 20.0 diperoleh nilai ttabel dengan d.b sebanyak 36 pada taraf signifikan 5% diperoleh nilai thitung hasil jawaban angket siswa berada dalam sig. 0,020 dan *t* tabel sebesar 1,69 jadi thitung < ttabel. Sedangkan dengan cara membandingkan nilai signifikansi hasil jawaban angket *posttest* kelas eksperimen dan kelas control sig (2-*tailed)* 1,31 > α (0,05). Merujuk hasil penelitian tersebut maka **Ho diterima** dan Ha ditolak. Faktor yang menyebabkan hasil penelitian ini adalah berdasarkan metode *Mind Mapping* cenderung hanya merujuk pada siswa yang memiliki kecerdasarn visual sehingga siswa yang memiliki keterampilan menggambar dan mewarnai saja yang terlihat antusias dalam menyelesaikan *Mind Mapping*. Sehubungan hal itu guru menggunakaan metode *Mind Mapping* dalam kurung waktu yang lama agar siswa terbiasa membuat *Mind Mapping* dan termotivasi belajar khususnya pelajaran IPA.

Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini ialah “tidak terdapat perbedaan yang signifikan metode *Mind Mapping* terhadap motivasi belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Assalamu alaikum Wr.Wb

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengaruh Metode Mind Map terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Penulis menyadari selama proses penulisan usulan penelitian hingga penulisan skripsi ini, menghadapi berbagai tantangan dan rintangan. Namun karena bantuan sang Maha Kuasa Allah SWT dan berkat kemauan dan kerja keras diiringi bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka skripsi yang sederhana ini dapat terwujud. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada ibunda Andi Dewi Riang Tati, S.Pd M.Pd. selaku Pembimbing I dan Dr. Ratmawati, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr.Abdullah Sinring, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan Fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. dan Muhammad Irfan S.Pd., M. Pd yang masing-masing merupakan Ketua Program Studi dan sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Drs. Muslimin, M.Ed, Sumarlin Mus, S.Pd, M.Pd, Hikmawati Usman, S.Pd, M.Pd, Dra. St Nursiah B, M.Pd yang telah memberikan saran yang sangat bermanfaat buat penulis.
6. Dosen PGSD UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
7. Kepala Sekolah SD Negeri Minasa Upa yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Bapak dan Ibu guru, terkhusus untuk Ibu Suharti, S.Pd selaku wali kelas V SD Negeri Minasa Upa yang ikut membantu kelancaran penelitian
9. Siswa-siswa kelas V SD Negeri Minasa Upa telah ikut berpartisipasi dalam penelitian
10. Terkhusus penulis ucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada keluarga besar saya yang meliputi Ayahanda dan Ibundaku tercinta (Baharuddin dan Sunggu) serta yang dengan penuh keikhlasan, kesabaran, kasih sayang, serta penuh pengorbanan dalam membesarkan, mendidik, dan mengasuh penulis demi masa depan penulis, dan saudari saya (Asri Ani, Syahrul.SH, Meldawati, Megawati, Melan) dan Hj.Marwah dan keluarga besar yang tiada henti-hentinya mendoakan keberhasilan penulis dalam menyelesaiakn studi.
11. Rekan-rekan mahasiswa PRODI PGSD FIP UNM, khususnya kelas M1.3 dan Saudariku Sitti Maria Ulfah, Nurhikmah, St. Hajrah Sri Rahayu Tahir, Ikawati Awing, Sunarti, Into serta sahabat-sahabat dari Komunitas Laboratorium, dan kakak-kakak tutor dan siswa-siswi Bimbingan Belajar i-Khalifah, yang selalu mendoakan dan memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi
12. Kepada mereka yang tidak sempat terukir namanya dalam skripsi ini, penulis haturkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Doa dan harapan penulis semoga Allah SWT, senantiasa membalas kebaikan mereka semua dengan balasan yang setimpal. Akhirnya tak ada gading yang tak retak, tak ada ilmu yang memiliki kebenaran mutlak, tak ada kekuatan dan kesempurnaan, semuanya hanya milik Allah SWT, karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun guna penyempurnaan dan perbaikan hasil penelitian ini senantiasa dinantikan dengan penuh keterbukaan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi orang orang yang membacanya.

Akhir kata, semoga skripsi ini bukan sebuah akhir, namun sebuah harapan untuk menapaki jalan yang baru dalam menentukan arah yang lebih pasti menuju keberhasilan dunia dan akhirat. Amin.

*Assalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Makassar, 24 Juni 2016

Penulis,

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

1. **PENDAHULUAN**
2. Latar Belakang Masalah 1
3. Rumusan Masalah 7
4. Tujuan Penelitian 7
5. Manfaat Penelitian 8
6. **KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN**
7. Kajian Pustaka 9
8. Metode *Mind Mapping* 9
9. Motivasi Belajar IPA 16
10. Kerangka Pikir 31
11. Hipotesis Penelitian 34
12. **METODE PENELITIAN**
13. Pendekatan dan Jenis Penelitian 35
14. Variabel dan Desain Penelitian 35
15. Defenisi Operasional Variabel 37
16. Populasi dan Sampel 37
17. Teknik Pengumpulan Data 39
18. Teknik Analisis Data 42
19. **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**
20. Hasil Penelitian 47
21. Pembahasan 54
22. **KESIMPULAN DAN SARAN**
23. Kesimpulan 59
24. Saran 60

**DAFTAR PUSTAKA** 61

**LAMPIRAN** 63

**PERSURATAN PENELITIAN**

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

 **Tabel Judul Halaman**

3.1 Populasi penelitian 38

3.2 Pembobotan Item Angket 40

4.1 Hasil statistic deskriptif 49

4.2 Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil Angket Posttes Kelas Eksperimen dan Kelas Control 53

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 Skema Kerangka Pikir 33

3.1 Diagram Variabel 36

4.2 Grafik Nilai Perbandingan Posttest Kelas Eksperimen dan

 Kelas Kontrol 56

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Kisi-kisi angket motivasi belajar IPA 64
2. Hasil Kerja Angket Uji Coba Siswa SDN Tidung 65
3. Data dan Hasil Perhitungan Uji Lapangan Angket SDN Tidung 71
4. Hasil Uji Validasi Angket Motivasi Belajar 72
5. RPP *Treatment-*1 73
6. RPP *Treatment-*1 77
7. Hasil Kerja Angket *Posttest* Kelas Eksperimen 81
8. Data dan Hasil Perhitungan Angket *Posttest* Kelas Eksperimen 85
9. Hasil Kerja Angket *Posttest* Kelas Kontrol 86
10. Data dan Hasil Perhitungan Angket *Posttest* Kelas Kontrol 90
11. Rekapitulasi Nilai Hasil Jawaban Angket Motivasi

Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Minasa Upa ` 91

1. Hasil Output Uji Normalitas Data Angket Motivasi Belajar IPA 91
2. Hasil Output UjI Homogenitas Data Angket Motivasi

Belajar IPA 92

1. Hasil Output Pengujian Hipotesis Independent Sampel T-Test 92
2. Pengujian Hipotesis melalui Rumus Manual 93
3. Hasil kofesien KorelasiVariabel 95
4. Dokumentasi Penelitian 96
5. Persuratan