

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK**

 **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA**

 **MATA PELAJARAN PKn DI KELAS V B SDN**

**NO. 101 MAKALE 4 KABUPATEN**

**TANA TORAJA**

**RISPA BOROALLO**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**



**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA**

**MATA PELAJARAN PKn DI KELAS V B SDN**

**NO. 101 MAKALE 4 KABUPATEN**

**TANA TORAJA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru

 Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**RISPA BOROALLO**

**1247041007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : Kampus UNM Jl.Tamalate 1 Tidung Makassar kode pos 90222

Telp. (0411)885105 Fax (0411)883076

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn di Kelas V B SDN No 101 Makale 4 Kabupaten Tana Toraja.

Atas nama:

Nama : Rispa Boroallo

NIM : 1247041007

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti dan telah dipertahankan di depan panitia ujian pada hari Kamis tanggal 26 Mei 2016, naskah skripsi ini dinyatakan **LULUS**.

 Makassar, 30 Mei 2016

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dr. Andi Makkasau, M.Si. Khaerunnisa, S.Pd.I., MA.**

**NIP. 19650715 199303 1 003 NIP. 19810607 200812 2 004**

Disahkan Oleh,

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd.**

**NIP. 19741025 200604 1 001**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : Kampus UNM Jl.Tamalate 1 Tidung Makassar kode pos 90222

Telp. (0411)885105 Fax (0411)883076

Laman: www.unm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 5109/UN36.4/PP/2016 tanggal 23 Mei 2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Kamis tanggal 26 Mei 2016.

Disahkan Oleh:

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

 **Dr. Abdullah Sinring, M. Pd**

 **NIP. 19620303 198803 1 003**

Panitia Ujian :

Ketua : Dr. Abdul Saman, M. Si, Kons (………………..……)

Sekretaris : Dra. Hj. Amrah, M. Pd (…………………..…)

Pembimbing I : Dr. Andi Makkasau, M. Si (……………………..)

Pembimbing II : Khaerunnisa, S. Pd. I. MA (……………………..)

Penguji I : Dra. St. Nursiah B, M. Pd (………………..……)

Penguji II : Farida Febriati, S. S, M. Si (………………..……)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : RISPA BOROALLO

NIM : 1247041007

Jurusan/Prodi : PGSD S1

Judul : Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn di Kelas V B SDN No. 101 Makale 4 Kabupaten Tana Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa hasil penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Mei 2016

 Yang Membuat Pernyataan,

 Rispa Boroallo/ 1247041007

**MOTO**

Jangan pernah berhenti berjuang hanya karena jenuh dan kegagalan sering menghampirimu tetapi ingatlah untuk selalu bangkit karena tak jauh dari gagalmu ada suksesmu menanti (Rispa Boroallo, 2016)

Kuperuntukkan karya sederhana ini sebagai tanda

terima kasihku kepada kedua orang tuaku tercinta

atas segala pengorbanan untuk tetap membangkitkan

semangatku demi meraih kesuksesan.

**ABSTRAK**

**Rispa Boroallo. 2016.** Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn di Kelas V B SDN No. 101 Makale 4 Kabupaten Tana Toraja. Skripsi. Dibimbing oleh: Dr. Andi Makkasau, M.Si. dan Khaerunnisa, S.Pd. I., MA. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang penerapan pendekatan Kontekstual. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn di Kelas V B SDN No. 101 Makale 4 Kabupaten Tana Toraja. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan Kontekstual dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas V B. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dalam bentuk siklus dengan subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V B sebanyak 20 orang siswa yang terdiri dari 10 orang perempuan dan 10 orang laki-laki pada tahun pelajaran 2015/2016 semester genap dengan mata pelajaran PKn. Data dikumpulkan dengan menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data digunakan analisis data kualitatif deskriptif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas mengajar guru pada siklus I menunjukkan kategori cukup sedangkan siklus II meningkat menjadi kategori baik. Demikian pula aktivitas belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup dan pada siklus II meningkat menjadi kategori baik. Hal tersebut diikuti dengan meningkatnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn dari kategori cukup pada siklus I menjadi kategori sangat baik pada siklus II. Dengan demikian penerapan pendekatan Kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas V B SDN No. 101 Makale 4 Kabupaten Tana Toraja.

**PRAKATA**

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas bimbingan dan penyertaan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn di Kelas V B SDN No. 101 Makale 4 Kabupaten Tana Toraja”.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakulltas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak mengalami kesulitan baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian maupun penyusunannya. Namun berkat ketabahan, kesabaran, kemauan dan kerja keras yang disertai dengan doa, bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak, yang penuh keikhlasan memberi sumbangsi moril dan materil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih tak terhingga kepada Dr. Andi Makkasau, M.Si. dan Khaerunnisa, S.Pd. I., MA selaku pembimbing penulis yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis tujukan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam M., TP., Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana belajar selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. Dekan, Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons. Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed. Pembantu Dekan II, Dr. Pattaufi, M.Si. Pembantu Dekan III, dan Dr. Parwoto, M.Pd. Pembantu Dekan IV. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan sampai penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd., dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd., masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M. Ed. dan Dr. Andi Makkasau M. Si. selaku ketua dan sekertaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah banyak memberikan ilmunya dalam perkuliahan serta selalu mengarahkan dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan studi secepatnya.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai/Tata Usaha FIP UNM atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
6. Ludia Bara’, S.Pd. MM selaku kepala sekolah dan A. Somalinggi, S. Pd. selaku wali kelas V B dan seluruh siswa-siswi kelas V B serta seluruh staf dewan guru SDN No. 101 Makale 4 Kabupaten Tana Toraja yang telah membimbing dan membantu peneliti selama melaksanakan penelitian.
7. Yang tercinta dan saya hormati Aris Bara’ dan Paulina Sampe Turu’ selaku orang tua penulis dan seluruh keluarga yang selalu memotivasi dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan.
8. Saudara-saudaraku tercinta, Wendra Boroallo dan Zetriadi Bara’ yang senantiasa memberikan doa dan semangat dalam menempuh pendidikan.
9. Yang terkasih Ronald Teppa selaku teman seperjuangan yang senantiasa memberikan doa, dukungan dan bantuannya selama penulis menempuh pendidikan.
10. Elsye Yuris Padolo dan Efany Ayu yang telah benyak membantu selama proses penelitian.
11. Teman-teman khususnya kelas M1.2 dan angkatan 2012 dan seluruh pihak yang terkait yang telah banyak membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan berdoa semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas jasa-jasanya. Amin.

Makassar, Mei 2016

 Penulis,

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING ii**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv**

**MOTO v**

**ABSTRAK vi**

**PRAKATA vii**

**DAFTAR ISI x**

**DAFTAR TABEL xii**

**DAFTAR GAMBAR xiii**

**DAFTAR LAMPIRAN xiv**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Peneitian 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN**

 **HIPOSTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 9
2. Kerangka Pikir 31
3. Hipotesis Tindakan 33

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 34
2. Fokus Penelitian 35
3. Setting dan Subjek Penelitian 36
4. Desain dan Prosedur Penelitian 36
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 41
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 42

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 45
2. Pembahasan 86

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 91
2. Saran 91

**DAFTAR PUSTAKA 92**

**LAMPIRAN 95**

**RIWAYAT HIDUP 196**

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Tabel** | **Halaman** |
| **2.1.****3.1.****3.2.****4.1.****4.2.****4.3.****4.4.** | Teori-Teori Pendekatan KontekstualKategori Pencapaian Aktivitas Pembelajaran Kategori Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Hasil Belajar Siswa Kelas V B SDN No. 101 Makale 4 Kabupaten Tana Toraja pada Siklus IPersentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn di Kelas V B SDN No. 101 Makale 4 Kabupaten Tana Toraja pada Siklus I 45Hasil Belajar Siswa Kelas V B SDN No. 101 Makale 4 Kabupaten Tana Toraja pada Siklus II 58 58Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn di Kelas V B SDN No. 101 Makale 4 Kabupaten Tana Toraja pada Siklus II  | 19444463648283 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Gambar** | **Halaman** |
| **2.1.****3.1.** | Skema Kerangka PikirSkema Adaptasi Desain PTK Arikunto 29  | 3337 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Lampiran** | **Halaman** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.1718.19.20.21. 22. 23.24.25.26.27.28.29.30.31. | Silabus Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I pertemuan 1Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I pertemuan 2Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2Lembar Tes Hasil Belajar Siklus IKunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus IPedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siklus IData Hasil Tes Siklus IRencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II pertemuan 1Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1Hasil Observasi Guru Siklus II (Pertemuan 1)Hasil Observasi Siswa Siklus II (Pertemuan 1)Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II pertemuan 2Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2Hasil Observasi Guru Siklus II (Pertemuan 2)Hasil Observasi Siswa Siklus II (Pertemuan 2)Lembar Tes Hasil Belajar Siklus IIKunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus IIPedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siklus IIData Hasil Tes Siklus IIPerbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus IIDokumentasi PenelitianSurat Permohonan Izin PenelitianSurat Rekomendasi Penelitian dari GubernurSurat Rekomendasi Penelitian dari BupatiSurat Keterangan Telah Meneliti dari Sekolah | 9598105106110116124125129135138140142143149150154160165166170176179181182183184192193194195 |