

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE***

***THINK PAIR SHARE (TPS)* UNTUK MENINGKATKAN**

**HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD**

**NEGERI 14 BABANA KECAMATAN UJUNG**

**LOE KABUPATEN BULUKUMBA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**YOSEP WEMPI MIRU**

**1247045108**

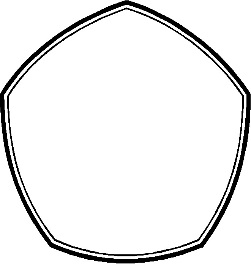
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI



UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : Jalan. Tamalate I Tidung Makassar.KP 90222

Tlpn : 883076 FAX (0411) 884457

Laman : www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Hasil penelitian dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *think pair share* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba.

Atas nama:

Nama : Yosep Wempi Miru

NIM : 1247045108

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah Skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan

Makassar 10 Mei 2016

Mengetahui,

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Latri, S.Pd,. M.Pd Hikmawati Usman, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19620630 198703 1 002 NIP. 19711231 200501 2 003

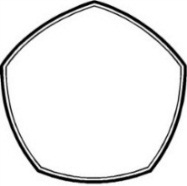
Disahkan Oleh:

Ketua Program Studi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin S. Kom, M.Pd**

NIP. 19741025 200604 1 001

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI



UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Alamat :Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Makassar*

*Telepon.: 0411.883076- (0411) 884457*

*Laman: www.unm.ac.id*

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi telah diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK dekan nomor 4742/UN36.4/PP/2016, tanggal 03 mei 2016, untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Rabu tanggal 10 Mei 2016.

Disahkan Oleh:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Dr. Abdullah Sinring, M.Pd**

NIP. 19620303 198803 1 003

Panitia Ujian :

1. Ketua : Dr. Abdullah Sinring, M.Pd (…………………….)
2. Sekretaris : Dr. Andi Makkasau, M. Si (…………………….)
3. Pembimbing I : Drs Latri, S.Pd., M.Pd (…………………….)
4. Pembimbing II : Hikmawati Usman S.Pd., M.Pd (…………………….)
5. Penguji I : Rahmawati Patta,S. Pd., M.Pd (…………………….)
6. Penguji II : Dra. Sitti Habibah, M. Si (…………………….)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yosep Wempi Miru

NIM : 1247045108

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, 10 Mei 2016

Yang membuat pernyataan

Yosep Wempi Miru

NIM. 1247045108

**MOTO**

Aku Bukanlah Orang Yang Hebat,

Tapi Ku Mau Belajar Dari Orang Yang Hebat.

Aku Adalah Orang Biasa Tapi Aku Ingin Menjadi Orang Yang Luar Biasa.

Dan Aku Bukanlah Orang Yang Istimewa,

Tapi Aku Ingin Membuat Seseorang Menjadi Istimewa.

**( Yosep Wempi Miru )**

Dengan Segala Kerendahan Hati Karya Ini Saya

Peruntukkan Kepada Orang Tua, Keluarga,

Teman-Teman Pendidik Dan Pelatih.

Merekalah Komponen-Komponen Yang

Melengkapi Ku Dari Waktu Kewaktu

“Salam DanTerimakasih Dari

Penulis”

**“Tuhan Senantiasa Sertai Kita Semua”**

**ABSTRAK**

**Yosep Wempi Miru, 2016**. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*  dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 14 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba, Skripsi. Dibimbing oleh: Drs. Latri Aras, S,Pd, M,Pd, dan Hikmawati Usman, S,Pd, M,Pd. Program Studi PGSD Fakultas Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran IPS. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SD Negeri 14 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk Mendiskripsikan penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan mata pelajaran IPS khususnya Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas, dangan subjek penelitian terdiri dari 1 orang guru dan 29 orang siswa dimana 16 orang laki-laki dan 13 orang perempuan. Fokus penelitian ini yaitu penerapan Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dan hasil belajar siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dan Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar IPS dengan materi Hal ini dapat dilihat dari nilai hasil belajar siswa siklus I yang berada pada kategori cukup, dari hasil belajar siswa siklus I ini guru merefleksi kembali hal-hal yang perlu di evaluasi dengan cara merubah dan mendesain gaya belajar yang sesuai dengan porsi materi dan siswa sehingga pada siklus II ini hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu berada pada kategori baik. Berdasarkan hasil berdasarkan hasil observasi guru dan siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II begiti juga pada hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II maka dapat disimpulkan bahwa penerapan Model pembelajaran *Think Pair Share*  dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 14 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba dapat meningkat.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan hasil penelitian yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Penulisan Hasil Penelitian ini merupakan tugas akhir dalam memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan dalam penyusunannya mengalami banyak kendala, namun berkat bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak sehingga penulisan hasil penelitian ini dapat terselesaikan. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada Ayahanda tercinta Yunus Miru dan Ibunda tercinta Susana Unenor yang telah mencurahkan cinta dan kasih sayang mereka serta keikhlasan dalam membesarkan, mendidik, dan memotivasi penulis agar dapat menyelesaikan studi. Tidak lupa penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada bapak Drs. Latri Aras, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan ibu Hikmawati Usman, S.Pd,. M.Pd selaku pembimbing II yang dengan tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta saran-saran yang berharga kepada penulis mulai dari awal sampai selesai penyusunan hasil penelitian ini.

Pada kesempatan ini, penulis juga mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya dan penghargaan kepada :

1. Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi yang telah menyelenggarakan Program Maju Bersama Mencerdaskan Indonesia terkhususnya yaitu program Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi sehingga penulis bisa mengikuti perkuliahan.
2. Prof. Dr. H. Arismunandar.,M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi (PPGT) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Drs. H. Abdullah Pandang.,M.Pd. selaku Direktur P3G (Program Pengembangan Profesi Guru) Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan segala fasilitas perkuliahan di Universitas Negeri Makassar terkhususnya Program Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi (PPGT).
4. Dr. Abdullah Sinring. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, atas segala kebijakannya sebagai pimpinan fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
5. Dr. Abdul Saman.,M.Si.,Kons selaku PD I; Drs. Muslimin.,M.Ed selaku PD II; Dr. Pattaufik.,M.Pd selaku PD III; Dr. Parwoto.,M.Pd selaku PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
6. Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd. selaku ketua dan sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang selalu memberikan bantuan, arahan dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
7. Bapak dan Ibu Dosen UPP PGSD Bone dan UPP PGSD Makassar yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang begitu berarti kepada penulis selama perkuliahan.
8. Koordinator Asrama Program Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar yaitu bapak Drs. Latri Aras, S.Pd.,M.Pd yang selalu memberi semangat, bimbingan, arahan dan segala kebaikannya kepada penulis untuk mampu bertahan dalam berbagai tugas dan tanggung jawab yang diberikan kepada penulis.
9. Bapak dan Ibu Pembina Asrama Program Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang selalu memberi masukan positif kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan penulisan hasil penelitian ini.
10. Musakkir, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 14 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba, yang telah memberikan izin melakukan penelitian kepada penulis.
11. Sitti Mada Intang selaku wali kelas IV A SD Negeri 14 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba, atas segala perhatian, kerjasama dan motivasinya bagi penulis.
12. Kepada Siswa-siswi kelas IV A SD Negeri 14 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba, atas segala perhatian dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian.
13. Teman-teman seperjuangan angkatan 2012 PGSD FIP UNM, terkhususnya saudara/i mahasiswa PPGT angkatan 2011, 2012, dan 2013 yang telah berjuang bersama, memberikan masukan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.

Tidak lupa penulis juga mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya, atas segala bantuan dan kerjasamanya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan hasil penelitian ini. Semoga kebaikan bapak/ibu, saudara/i sekalian dibalas oleh Tuhan Yang Maha Kuasa.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga penulis mengharapkan segala kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini. Selamat Membaca!

Makassar, Maret 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTO DAN PERSEMBAHAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I. PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Maslah 8
3. Tujuan Penelitian 8
4. Manfaat Penelitian 9

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN 10

1. Kajian Pustaka 10
2. Kerangka Pikir 17
3. Hipotesis Tindakan 20

BAB III. METODE PENELITIAN 22

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 22
2. Fokus penelitian 23
3. *Setting* dan Subjek Penelitian 24
4. Desain Penelitian 25
5. Teknik Pengumpulan Data 28
6. Teknik Analisis Data 29
7. Indikator keberhasilan 31

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 33

1. Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan 61

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 66

1. Kesimpulan 66
2. Saran 67

DAFTAR PUSTAKA 68

LAMPIRAN 69

DAFTAR LAMPIRAN

**JUDUL**

**N0 HALAMAN**

1. Rencana Pelaksanaan Siklus I Pembelajaran I 71
2. Rencana Pembelajaran Siklus I Pembelajaran II 7