**ABSTRAK**

**Rezky Anggiani A. Husaini,** 2016. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Problem Solving* Pada Siswa Kelas V SDN Kakatua Kecamatan Mariso Kota Makassar. Skripsi, Dibimbing oleh: Dra.St. Nursiah B., M.Pd. dan Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas Va. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran *problem solving* pada siswa kelas V SDN Kakatua Makassar. Tujuan penelitian ini Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran *problem solving* pada siswa kelas V SDN Kakatua Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bersiklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *problem solving* dan hasil belajar. Setting penelitian ini adalah SDN Kakatua Makassar, yang bertempat di Jalan Kakatua Kecamatan Mariso Kota Makassar. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V dengan jumlah siswa 28 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan, pada aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan. Pada siklus I aktivitas mengajar guru berada pada kategori cukup mengalami peningkatan di siklus II menjadi kategori baik. Demikian pula aktivitas belajar siswa pada sisklus I berada pada kategori cukup mengalami peningkatan di siklus II menjadi kategori baik. Peningkatan juga terjadi pada hasil belajar siswa. Pada siklus I belum berhasil mencapai ketuntasan klasikal yang telah ditentukan dan berada pada kategori cukup. Pada siklus II hasil belajar siswa sudah meningkat, hal itu dilihat dari nilai rata-rata yang mengalami peningkatan dan berada pada kategori baik. Kesimpulan penelitian ini yaitu Model Pembelajaran *Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Kakatua Kecamatan Mariso Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayat dan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi yang berjudul Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Problem Solving* Pada Siswa Kelas V SDN Kakatua Kecamatan Mariso Kota Makassar dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Salawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil alamin.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Pembimbing Dra. St. Nursiah B., M.Pd. dan Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si. yang telah sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan FIP UNM; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons. selaku PD I; Drs. Muslimin, M.Ed. selaku PD II; Dr. Pattaufi, M.Si. selaku PD III FIP UNM; dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku PD IV, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. dan Muhammad Irfan S.Pd, M.Pd yang masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di UPP PGSD Makassar FIP UNM.
5. Bapak/Ibu Dosen dan segenap staf UPP PGSD Makassar FIP UNM khususnya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
6. Dra. Hj. Rafida Yusuf M.Pd. dan Aisyah S,Pd. masing-masing selaku kepala sekolah dan guru kelas Va SDN Kakatua yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ayahanda Amin Husaini dan Ibunda Fatma serta saudara-saudariku tersayang Atma Fahmin Husaini S.H., Iin Pertiwi A. Husaini S.Hut., dan Adnan Fauzan A. Husaini yang selalu mendukung dalam doa dan memberikan semangat serta dorongan hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Tante Rizani dan Oma Hj. Erlina Napsiah yang sudah saya anggap seperti orangtuaku sendiri, yang selalu memberika dukungan dan semangat dalam doa.
9. Rekan mahasiswa UPP PGSD Makassar angkatan 2012 khususnya Kelas M.1.4 yang tak bisa disebutkan namanya satu per satu.
10. Orang-orang terdekat: Andi Arfan Kamaluddin, Mega Sry Wahyuni, Megawati, Hasnita, Azzahra Khaira Annisa, Nur Azizah, dan Nabila B. Achmad yang selalu memberikan dorongan dan semangat.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini, penulis mendoakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT.sebagai unggkapan maaf, penulis berharap kepada Bapak dan Ibu untuk memaafkan segala kekhilafan selama mengikuti pendidikan maupun dalam bimbingan skripsi ini.

Terakhir penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekuranga, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.Amin.

Makassar, Mei 2016

Penulis

**Rezky Anggiani A. Husaini**