**Lampiran 12**

**DATA NILAI PRETEST**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Skor Perolehan** | **Skor Maksimum** | **Nilai Pretest** | **Kategori** |
| 1 | IAK | 8 | 20 | 40 | Sangat Rendah |
| 2 | AAR | 18 | 20 | 90 | Sangat Tinggi |
| 3 | ARAF | 12 | 20 | 60 | Rendah |
| 4 | ATJ | 11 | 20 | 55 | Rendah |
| 5 | IR | 18 | 20 | 90 | Sangat Tinggi |
| 6 | AA | 10 | 20 | 50 | Sangat Rendah |
| 7 | MRA | 13 | 20 | 65 | Sedang |
| 8 | MRK | 14 | 20 | 70 | Sedang |
| 9 | APA | 14 | 20 | 70 | Sedang |
| 10 | MA | 11 | 20 | 55 | Rendah |
| 11 | AAA | 12 | 20 | 60 | Rendah |
| 12 | MF | 6 | 20 | 30 | Sangat Rendah |
| 13 | S | 5 | 20 | 25 | Sangat Rendah |
| 14 | RR | 16 | 20 | 80 | Tinggi |
| 15 | MRE | 17 | 20 | 85 | Tinggi |
| 16 | SA | 12 | 20 | 60 | Rendah |
| 17 | NR | 2 | 20 | 10 | Sangat Rendah |
| 18 | FR | 14 | 20 | 70 | Sedang |
| 19 | MSA | 8 | 20 | 40 | Sangat Rendah |

**Rumus:**

P = x 100%

**Ket:**

P = Nilai

f = Skor Perolehan

n = Skor Maksimum

**Lampiran 13**

**DATA NILAI POSTTEST**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Skor Perolehan** | **Skor Maksimum** | **Nilai Posttest** | **Kategori** |
| 1 | IAK | 14 | 20 | 70 | Sedang |
| 2 | AAR | 19 | 20 | 95 | Sangat Tinggi |
| 3 | ARAF | 14 | 20 | 70 | Sedang |
| 4 | ATJ | 16 | 20 | 80 | Tinggi |
| 5 | IR | 18 | 20 | 90 | Sangat Tinggi |
| 6 | AA | 18 | 20 | 90 | Sangat Tinggi |
| 7 | MRA | 16 | 20 | 80 | Tinggi |
| 8 | MRK | 19 | 20 | 95 | Sangat Tinggi |
| 9 | APA | 19 | 20 | 95 | Sangat Tinggi |
| 10 | MA | 18 | 20 | 90 | Sangat Tinggi |
| 11 | AAA | 18 | 20 | 90 | Sangat Tinggi |
| 12 | MF | 19 | 20 | 95 | Sangat Tinggi |
| 13 | S | 17 | 20 | 85 | Tinggi |
| 14 | RR | 19 | 20 | 95 | Sangat Tinggi |
| 15 | MRE | 18 | 20 | 90 | Sangat Tinggi |
| 16 | SA | 15 | 20 | 75 | Sedang |
| 17 | NR | 15 | 20 | 75 | Sedang |
| 18 | FR | 15 | 20 | 75 | Sedang |
| 19 | MSA | 19 | 20 | 95 | Sangat Tinggi |

**Rumus:**

P = x 100%

**Ket:**

P = Nilai

f = Skor Perolehan

n = Skor Maksimum

**Lampiran 14**

**PERHITUNGAN ANALISIS STATISTIK INFERENSIAL**

**Tabel 4.1. Rekapitulasi hasil observasi aktivitas guru dalam penerapan pembelajaran luar kelas (*outdoor learning*) pada pembelajaran IPS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Pertemuan I | | | Pertemuan II | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| 1. | Kondisi Objektif | 5 | 4 | 1 | 8 | 2 | 0 |
| 2. | Skor Perolehan | 24 | | | 28 | | |
| 3. | Skor Maksimal | 30 | | | 30 | | |
| 4. | Persentase Tingkat Pencapaian | 80% | | | 93,33% | | |
| 5. | Kategori | Efektif | | | Sangat Efektif | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Valid | 19 |
| Missing | 0 |
| Mean | | 58.1579 |
| Median | | 60.0000 |
| Mode | | 60.00a |
| Std. Deviation | | 21.93491 |
| Variance | | 481.140 |
| Range | | 80.00 |
| Minimum | | 10.00 |
| Maximum | | 90.00 |
| Sum | | 1105.00 |

**Tabel 4.2. Deskripsi Data *Pretest***

**Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Hasil *Pretest***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nilai** | **F** | **F%** | **FK** | **FK%** |
| 1 | 10,00 | 1 | 5,3 | 1 | 5,3 |
| 2 | 25,00 | 1 | 5,3 | 2 | 10,5 |
| 3 | 30,00 | 1 | 5,3 | 3 | 15,8 |
| 4 | 40,00 | 2 | 10,5 | 5 | 26,3 |
| 5 | 50,00 | 1 | 5,3 | 6 | 31,6 |
| 6 | 55,00 | 2 | 10,5 | 8 | 42,1 |
| 7 | 60,00 | 3 | 15,8 | 11 | 57,9 |
| 8 | 65,00 | 1 | 5,3 | 12 | 63,2 |
| 9 | 70,00 | 3 | 15,8 | 15 | 78,9 |
| 10 | 80,00 | 1 | 5,3 | 16 | 84,2 |
| 11 | 85,00 | 1 | 5,3 | 17 | 89,5 |
| 12 | 90,00 | 2 | 10,5 | 19 | 100,0 |
| Total | | 19 | 100,0 |  |  |

**Gambar 4.1. Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Hasil *Pretest***

**Tabel 4.4 Deskripsi Data *Posttest***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Valid | 19 |
| Missing | 0 |
| Mean | | 85.7895 |
| Median | | 90.0000 |
| Mode | | 95.00 |
| Std. Deviation | | 9.16866 |
| Variance | | 84.064 |
| Range | | 25.00 |
| Minimum | | 70.00 |
| Maximum | | 95.00 |
| Sum | | 1630.00 |

**Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Hasil *Posttest***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nilai** | **F** | **F%** | **FK** | **FK%** |
| 1 | 70,00 | 2 | 10,5 | 2 | 10,5 |
| 2 | 75,00 | 3 | 15,8 | 5 | 26,3 |
| 3 | 80,00 | 2 | 10,5 | 7 | 36,8 |
| 4 | 85,00 | 1 | 5,3 | 8 | 42,1 |
| 5 | 90,00 | 5 | 26,3 | 13 | 68,4 |
| 6 | 95,00 | 6 | 31,6 | 19 | 100,0 |
| Total | | 19 | 100,0 |  |  |

**Gambar 4.2. Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Hasil *Posttest***

**Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas Data *Pretest* dan *Posttest***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data** | ***Asymp. Sig. (2-tailed)*** | **Keterangan** |
| *Pretest* | 0,919 | 0,919 > 0,05 = normal |
| *Posttest* | 0,166 | 0,166 > 0,05 = normal |

**Tabel 4.7. Uji t *Pretest* dan *Posttest***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **t** | **df** | ***Sig. (2-tailed)*** | **Keterangan** |
| *Pretest* dan  *Posttest* | 5,742 | 18 | 0,000 | 0,000 < 0,05 = signifikan |

**Lampiran 15**

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

**Petunjuk Pengisian:**

Amatilah hal-hal yang menyangkut kegitan guru selama kegiatan pembelajaran berlangsung, kemudian isilah lembar pengamatan dengan memberikan tanda cek (√) pada guru untuk setiap aspek yang diamati.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Observasi** | | |
| **Pertemuan I** | | |
| **B** | **C** | **K** |
| **(3)** | **(2)** | **(1)** |
| 1. | **Kegiatan Pendahuluan** |  |  |  |
| Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dan melaksanakan absensi.  Keterangan:  B = jika guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dan melaksanakan absensi  C = jika guru hanya mengajak siswa berdoa atau melaksanakan absensi  K = jika guru tidak mengajak siswa berdoa dan melaksanakan absensi |  | √ |  |
| 2. | Guru melakukan apersepsi dengan bertanya tentang materi yang akan dipelajari dan keterkaitannya dengan materi sebelumnya.  Keterangan:  B = jika guru melakukan apersepsi dengan bertanya tentang materi yang akan dipelajari dan keterkaitannya dengan materi sebelumnya tentang jenis-jenis pekerjaan  C = jika guru hanya melakukan apersepsi terkait minggu lalu atau materi yang akan dipelajari  K = jika guru tidak melakukan apersepsi |  | √ |  |
| 3. | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada siswa agar ikut aktif dalam proses pembelajaran.  Keterangan:  B = jika guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada siswa agar ikut aktif dalam proses pembelajaran  C = jika guru hanya menyampaikan tujuan pembelajaran atau memberikan motivasi kepada siswa agar ikut aktif dalam proses pembelajaran  K = jika guru tidak menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada siswa agar ikut aktif dalam proses pembelajaran | √ |  |  |
|  | **Kegiatan Inti** |  |  |  |
| 4. | Guru menjelaskan materi ajar di dalam kelas.  Keterangan:  B = jika guru menjelaskan materi ajar di dalam kelas sesuai dengan tujuan pembelajaran mengenai jenis-jenis pembelajaran  C = jika guru menjelaskan materi ajar di dalam kelas tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran mengenai jenis-jenis pembelajaran  K = jika guru tidak menjelaskan materi ajar di dalam kelas | √ |  |  |
| 5. | Guru membentuk kelompok dan membagikan lembar kerja siswa.  Keterangan:  B = jika guru membentuk kelompok dan membagikan lembar kerja siswa  C = jika guru hanya membentuk kelompok atau membagikan lembar kerja siswa  K = jika guru tidak membentuk kelompok dan membagikan lembar kerja siswa | √ |  |  |
| 6. | Guru menginstruksikan langkah-langkah pengamatan yang akan di lakukan di luar kelas dan mengajak siswa keluar kelas untuk mengamati atau mengobservasi aktivitas-aktivitas di lingkungan sekitar sekolah dengan bantuan lembar kerja siswa  Keterangan:  B = jika guru memenginstruksikan langkah-langkah pengamatan yang akan di lakukan di luar kelas dan mengajak siswa keluar kelas untuk mengamati atau mengobservasi aktivitas-aktivitas di lingkungan sekitar sekolah dengan bantuan lembar kerja siswa  C = jika guru hanya menginstruksikan langkah-langkah pengamatan yang akan di lakukan di luar kelas atau mengajak siswa keluar kelas untuk mengamati atau mengobservasi aktivitas-aktivitas di lingkungan sekitar sekolah dengan bantuan lembar kerja siswa  K = jika guru tidak menginstruksikan langkah-langkah pengamatan yang akan di lakukan di luar kelas dan mengajak siswa keluar kelas untuk mengamati atau mengobservasi aktivitas-aktivitas di lingkungan sekitar sekolah dengan bantuan lembar kerja siswa | √ |  |  |
| 7. | Guru mengamati siswa dalam melakukan aktivitas mereka dalam kelompok dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam pengamatan di luar kelas  Keterangan:  B = jika guru mengamati siswa dalam melakukan aktivitas mereka dalam kelompok dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam pengamatan di luar kelas  C = jika guru hanya mengamati siswa dalam melakukan aktivitas mereka dalam kelompok atau membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam pengamatan di luar kelas  K = jika guru tidak mengamati siswa dalam melakukan aktivitas mereka dalam kelompok dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam pengamatan di luar kelas |  | √ |  |
| 8. | Guru menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil pengamatan yang telah dilakukan di luar kelas dan guru menginstruksikan kepada kelompok lain untuk mendengarkan atau menanggapi kelompok yang sedang presentasi.  Keterangan:  B = jika guru menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil pengamatan yang telah dilakukan di luar kelas dan guru menginstruksikan kepada kelompok lain untuk mendengarkan atau menanggapi kelompok yang sedang presentasi  C = jika guru hanya menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil pengamatan yang telah dilakukan di luar kelas atau guru menginstruksikan kepada kelompok lain untuk mendengarkan atau menanggapi kelompok yang sedang presentasi  K = jika guru tidak menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil pengamatan yang telah dilakukan di luar kelas dan guru menginstruksikan kepada kelompok lain untuk mendengarkan atau menanggapi kelompok yang sedang presentasi |  | √ |  |
|  | **Kegiatan Penutup** |  |  |  |
| 9. | Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran yang telah dilakukan sekaligus memberikan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan.  Keterangan:  B = jika guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran yang telah dilakukan sekaligus memberikan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan  C = jika guru hanya pelajaran yang telah dilakukan atau memberikan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan  K = jika guru tidak guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran yang telah dilakukan sekaligus memberikan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan | √ |  |  |
| 10. | Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta  memberikan semangat kepada siswa untuk tetap rajin belajar.  Keterangan:  B = jika guru mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta memberikan semangat kepada siswa untuk tetap rajin belajar.  C = jika guru hanya mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup atau menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta memberikan semangat kepada siswa untuk tetap rajin belajar.  K = jika guru tidak mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta memberikan semangat kepada siswa untuk tetap rajin belajar. |  |  | √ |
| Jumlah | | 5 | 4 | 1 |
| Total | | 15 | 8 | 1 |
| Skor Pencapaian | | 24 | | |
| Skor Maksimal | | 30 | | |
| Presentasi Tingkat Pencapaian | | 80% | | |
| Kategori | | Baik (B) | | |

**Bulukumba, 18 Maret 2016**

**Observer,**

**Rusni, A.Ma. Pd**

**NIP. 19551212 198411 2 003**

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

**Petunjuk Pengisian:**

Amatilah hal-hal yang menyangkut kegitan guru selama kegiatan pembelajaran berlangsung, kemudian isilah lembar pengamatan dengan memberikan tanda cek (√) pada guru untuk setiap aspek yang diamati.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Observasi** | | |
| **Pertemuan II** | | |
| **B** | **C** | **K** |
| **(3)** | **(2)** | **(1)** |
| 1. | **Kegiatan Pendahuluan** |  |  |  |
| Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dan melaksanakan absensi.  Keterangan:  B = jika guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dan melaksanakan absensi  C = jika guru hanya mengajak siswa berdoa atau melaksanakan absensi  K = jika guru tidak mengajak siswa berdoa dan melaksanakan absensi | √ |  |  |
| 2. | Guru melakukan apersepsi dengan bertanya tentang materi yang akan dipelajari dan keterkaitannya dengan materi sebelumnya.  Keterangan:  B = jika guru melakukan apersepsi dengan bertanya tentang materi yang akan dipelajari dan keterkaitannya dengan materi sebelumnya tentang jenis-jenis pekerjaan  C = jika guru hanya melakukan apersepsi terkait minggu lalu atau materi yang akan dipelajari  K = jika guru tidak melakukan apersepsi |  | √ |  |
| 3. | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada siswa agar ikut aktif dalam proses pembelajaran.  Keterangan:  B = jika guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada siswa agar ikut aktif dalam proses pembelajaran  C = jika guru hanya menyampaikan tujuan pembelajaran atau memberikan motivasi kepada siswa agar ikut aktif dalam proses pembelajaran  K = jika guru tidak menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada siswa agar ikut aktif dalam proses pembelajaran |  | √ |  |
|  | **Kegiatan Inti** |  |  |  |
| 4. | Guru menjelaskan materi ajar di dalam kelas.  Keterangan:  B = jika guru menjelaskan materi ajar di dalam kelas sesuai dengan tujuan pembelajaran mengenai jenis-jenis pembelajaran  C = jika guru menjelaskan materi ajar di dalam kelas tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran mengenai jenis-jenis pembelajaran  K = jika guru tidak menjelaskan materi ajar di dalam kelas | √ |  |  |
| 5. | Guru membentuk kelompok dan membagikan lembar kerja siswa.  Keterangan:  B = jika guru membentuk kelompok dan membagikan lembar kerja siswa  C = jika guru hanya membentuk kelompok atau membagikan lembar kerja siswa  K = jika guru tidak membentuk kelompok dan membagikan lembar kerja siswa | √ |  |  |
| 6. | Guru menginstruksikan langkah-langkah pengamatan yang akan di lakukan di luar kelas dan mengajak siswa keluar kelas untuk mengamati atau mengobservasi aktivitas-aktivitas di lingkungan sekitar sekolah dengan bantuan lembar kerja siswa  Keterangan:  B = jika guru memenginstruksikan langkah-langkah pengamatan yang akan di lakukan di luar kelas dan mengajak siswa keluar kelas untuk mengamati atau mengobservasi aktivitas-aktivitas di lingkungan sekitar sekolah dengan bantuan lembar kerja siswa  C = jika guru hanya menginstruksikan langkah-langkah pengamatan yang akan di lakukan di luar kelas atau mengajak siswa keluar kelas untuk mengamati atau mengobservasi aktivitas-aktivitas di lingkungan sekitar sekolah dengan bantuan lembar kerja siswa  K = jika guru tidak menginstruksikan langkah-langkah pengamatan yang akan di lakukan di luar kelas dan mengajak siswa keluar kelas untuk mengamati atau mengobservasi aktivitas-aktivitas di lingkungan sekitar sekolah dengan bantuan lembar kerja siswa | √ |  |  |
| 7. | Guru mengamati siswa dalam melakukan aktivitas mereka dalam kelompok dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam pengamatan di luar kelas  Keterangan:  B = jika guru mengamati siswa dalam melakukan aktivitas mereka dalam kelompok dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam pengamatan di luar kelas  C = jika guru hanya mengamati siswa dalam melakukan aktivitas mereka dalam kelompok atau membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam pengamatan di luar kelas  K = jika guru tidak mengamati siswa dalam melakukan aktivitas mereka dalam kelompok dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam pengamatan di luar kelas | √ |  |  |
| 8. | Guru menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil pengamatan yang telah dilakukan di luar kelas dan guru menginstruksikan kepada kelompok lain untuk mendengarkan atau menanggapi kelompok yang sedang presentasi.  Keterangan:  B = jika guru menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil pengamatan yang telah dilakukan di luar kelas dan guru menginstruksikan kepada kelompok lain untuk mendengarkan atau menanggapi kelompok yang sedang presentasi  C = jika guru hanya menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil pengamatan yang telah dilakukan di luar kelas atau guru menginstruksikan kepada kelompok lain untuk mendengarkan atau menanggapi kelompok yang sedang presentasi  K = jika guru tidak menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil pengamatan yang telah dilakukan di luar kelas dan guru menginstruksikan kepada kelompok lain untuk mendengarkan atau menanggapi kelompok yang sedang presentasi | √ |  |  |
|  | **Kegiatan Penutup** |  |  |  |
| 9. | Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran yang telah dilakukan sekaligus memberikan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan.  Keterangan:  B = jika guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran yang telah dilakukan sekaligus memberikan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan  C = jika guru hanya pelajaran yang telah dilakukan atau memberikan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan  K = jika guru tidak guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran yang telah dilakukan sekaligus memberikan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan | √ |  |  |
| 10. | Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta  memberikan semangat kepada siswa untuk tetap rajin belajar.  Keterangan:  B = jika guru mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta memberikan semangat kepada siswa untuk tetap rajin belajar.  C = jika guru hanya mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup atau menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta memberikan semangat kepada siswa untuk tetap rajin belajar.  K = jika guru tidak mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta memberikan semangat kepada siswa untuk tetap rajin belajar. | √ |  |  |
| Jumlah | | 8 | 2 | 0 |
| Total | | 24 | 4 | 0 |
| Skor Pencapaian | | 28 | | |
| Skor Maksimal | | 30 | | |
| Presentasi Tingkat Pencapaian | | 93,33% | | |
| Kategori | | Sangat Baik (SB) | | |

**Bulukumba, 19 Maret 2016**

**Observer,**

**Rusni, A.Ma. Pd**

**NIP. 19551212 198411 2 003**

**LAMPIRAN 16**

**SURAT-SURAT PENELITIAN**