**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Nuzul Fitriani

NIM : 1247442011

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Luar Kelas (*Outdoor Learning*) terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas III SDN 141 Salu-Salu Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2016

Yang membuat pernyataan,

Nuzul Fitriani

**MOTO**

***Ketika malas menghampiri segera kau usir.***

***Jangan biarkan menunda masa depanmu.***

***(Nuzul Fitriani)***

***Dengan kerendahan hati dan keridhaan***

***Allah SWT***

***Kuperuntukkan karya ini kepada Almamater tercinta***

***Universitas Negeri Makassar***

***sebagai wujud terima kasih atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menempuh pendidikan***

**ABSTRAK**

**Nuzul Fitriani**, 2016, Pengaruh Pembelajaran Luar Kelas (*Outdoor Learning*) terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas III SDN 141 Salu-Salu Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba. Skripsi ini dibimbing oleh Nurhaedah, S.Pd.,M.Pd dan Dra. Sitti Habibah, M.Si Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah Pengaruh Pembelajaran Luar Kelas (*Outdoor Learning*) terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas III SDN 141 Salu-Salu Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba. Masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah gambaran hasil belajar IPS pada siswa kelas III SDN 141 Salu-Salu Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba sebelum menerapkan pembelajaran luar kelas (*Outdoor Learning*)? (2) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan pembelajaran luar kelas (*Outdoor Learning*) terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas III SDN 141 Salu-Salu Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba?. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengetahui gambaran hasil belajar IPS pada siswa kelas III SDN 141 Salu-Salu Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba sebelum menerapkan pembelajaran luar kelas (*Outdoor Learning*). (2) Mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan pembelajaran luar kelas (*Outdoor Learning*) terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas III SDN 141 Salu-Salu Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis peneilitian *Pre-Experimental Designs* bentuk *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SDN 141 Salu-Salu Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba dengan jumlah sampel 19 orang siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini tes hasil belajar siswa, lembar observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari Uji Normalitas dan Uji Hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Gambaran hasil belajar IPS pada siswa kelas III SDN 141 Salu-Salu Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba sebelum menerapkan pembelajaran luar kelas (*Outdoor Learning*) berdasarkan *pretest* berada pada kategori rendah. (2) Gambaran hasil belajar IPS pada siswa kelas III SDN 141 Salu-Salu Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba setelah menerapkan pembelajaran luar kelas (*Outdoor Learning*) berdasarkan *posstest* berada pada kategori tinggi. (3) Ada pengaruh yang signifikan dalam penerapan pembelajaran luar kelas (*Outdoor Learning*) terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas III SDN 141 Salu-Salu Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba.

**ABSTRACT**

**Nuzul Fitriani**. 2016. The Influence of *Outdoor Learning* toSocial Science Learning Outcomes for the 3th Grade Students of SDN 141 Salu-Salu Subdistrict Bontotiro Regency Bulukumba. This skripsi was aduised by Nurhaedah, S.Pd.,M.Pd and Dra. Sitti Habibah, M.Si. Teacher Education of Elementary School Program. Faculty of Education, State University of Makassar.

The research examines the Influence of *Outdoor Learning* toSocial Science Learning Outcomes for the 3th Grade Students of SDN 141 Salu-Salu subdistrict Bontotiro regency Bulukumba. The problem in this research content is about: (1) How does the description social science learning outcomes for the 3th grade SDN 141 Salu-Salu subdistrict Bontotiro regency Bulukumba before applied *outdoor learning*? (2) Is there a significant influence in the application of *Outdoor Learning* to social science learning outcomes for the 3th grade students of SDN 141 Salu-Salu subdistrict Bontotiro regency Bulukumba? The purpose of this research is: (1) To know the description of social science learning outcomes for the 3th SDN students of 141 Salu-Salu subdistrict Bontotiro regency Bulukumba before applied *outdoor learning*. (2) To know a significant influence in the application of *outdoor learning* to social science learning outcomes for the 3th students of SDN 141 Salu-Salu subdistrict Bontotiro regency Bulukumba. This research used quantitative approach to the kind of *Pre-experimental: One-Group Pretest-Posttest Design*. The population in this research was all of the students in 3th grade students of SDN 141 Salu-Salu subdistrict Bontotiro regency Bulukumba with total number of 19 students. Data collection techniques in this research were test, observation and documentation. Data analysis techniques is normality test and hypothesis test. The result ahowed that: (1) The description social science learning outcomes for the 3th students of SDN 141 Salu-Salu subdistrict Bontotiro regency Bulukumba before applied *outdoor learning* based pretest are in the low category. (2) The description social science learning outcomes for the 3th students of SDN 141 Salu-Salu subdistrict Bontotiro regency Bulukumba after applied *outdoor learning* based posstest are in the high category. (3) There was a significance influence in the implementation of *outdoor learning* to social science learning outcomes for the 3th students of SDN 141 Salu-salu subdistrict Bontotiro regency Bulukumba.

**PRAKATA**

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini disusun dengan cukup banyak kesulitan baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian maupun penyusunannya. Namun berkat bimbingan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, sudah sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Nurhaedah, S.Pd.,M.Pd sebagai Pembimbing I dan Dra. Sitti Habibah, M.Si sebagai Pembimbing II atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini. Selanjutnya ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP., Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana belajar selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman, M.Si.,Kons sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed sebagai Pembantu Dekan II, Dr. Pattaufi S.Pd.,M.Pd sebagai Pembantu Dekan III, dan Dr. Parwoto M.Pd sebagai Pembantu Dekan IV, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd., dan Muh Irfan. S.Pd, M.Pd masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku UPP PGSD Makassar yang telah memberi dukungan, arahan, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di UPP PGSD Makassar FIP UNM.
5. Nurhaedah, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Bilingual Class PGSD FIP UNM yang telah memberi dukungan, bimbingan serta membekali ilmu dan pengalaman berharga selama penulis mengikuti pendidikan khususnya di kelas Bilingual PGSD FIP UNM.
6. Hj. Syam Idar, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 141 Salu-Salu Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba yang telah memberi dukungan, fasilitas dan pelayanan administrasi dengan baik.
7. Rusni, A.maPd selaku guru kelas III Sekolah Dasar Negeri 141 Salu-Salu Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba yang telah memberikan dukungannya dan membantu selama pelaksanaan penelitian.
8. Teristimewa kepada kedua orang tuaku ayahanda Jamaluddin dan Ibunda Nurhasnah serta saudaraku tercinta Ishak Iskandar yang telah mencurahkan kasih sayang dan dukungannya baik moril maupun materi serta doa yang tiada pernah henti kepada penulis.
9. Terkhusus penulis ucapkan terima kasih kepada Syahrul Hakim yang senantiasa menemani dan memberi semangat terus menerus kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat yang selalu mendukung dan menyemangati serta rekan-rekan mahasiswa PGSD Bilingual FIP UNM terkhusus angkatan tahun 2012 kelas BC 1.1 dan BC 1.2 yang telah benyak memberi masukan, bantuan dan motivasi kepada penulis serta semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala amal baik yang bapak, ibu dan rekan-rekan berikan kepada penulis mendapat limpahan rahmat dan berkah yang hakiki dari Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan pendidikan di tanah air. Amin.

Makassar, Mei 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PENGESAHAN SKRIPSI** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iii

**MOTO** iv

**ABSTRAK** v

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS**

1. Tinjauan Pustaka 7
2. Pembelajaran Luar Kelas (*Outdoor Learning*) 7
3. Hasil Belajar 19
4. Ilmu Pengetahuan Sosial di SD 25
5. Kerangka Pikir 27
6. Hipotesis 29

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 30
2. Variabel dan Desain Penelitian 31
3. Definisi Operasional 32
4. Populasi dan Sampel 32
5. Teknik Pengumpulan Data 33
6. Teknik Analisis Data 35

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 38
2. Pembahasan 51

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 55
2. Saran 56

**DAFTAR PUSTAKA** 57

**LAMPIRAN** 60

**DOKUMENTASI PENELITIAN** 134

**RIWAYAT HIDUP** 146

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Judul** | **Halaman** |
| 3.1. | Kategorisasi Keberhasilan Proses Pembelajaran | 34 |
| 3.2.  4.1.  4.2.  4.3.  4.4.  4.5  4.6  4.7 | Kategorisasi Hasil Belajar Belajar  Rekapitulasi hasil observasi aktivitas guru dalam penerapan pembelajaran luar kelas (*outdoor learning*) pada mata pelajaran IPS  Deskripsi Data *Pretest*  Distribusi Frekuensi Hasil *Pretest*  Deskripsi Data *Posttest*  Distribusi Frekuensi Hasil *Posttest*  Hasil Uji Normalitas Data *Pretest* dan *Posttest*  Uji t *Pretest* dan *Posttest* | 35  41  42  43  45  46  48  49 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor**  2.1.  4.1.  4.2. | **Judul**  Skema Kerangka Pikir  Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Hasil *Pretest*  Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Hasil *Posttest* | **Halaman**  28  44  47 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Judul** | **Halaman** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18 | Jaring-jaring Tematik  Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  Lembar Kerja Siswa  Kisi-kisi Instrumen Soal  Soal *Pretest* dan *Posstest*  Kunci Jawaban *Pretest* dan *Posstest*  Daftar Nama Siswa  Lembar Kerja Siswa Pertemuan I  Lembar Kerja Siswa Pertemuan II  Nilai Terendah *Pretest*  Nilai Tertinggi *Posstest*  Data Nilai *Pretest*  Data Nilai *Posstest*  Perhitungan Analisis Statistik Inferensial  Hasil Observasi Aktivitas Guru  Surat-surat Penelitian  Dokumentasi Penelitian  Riwayat Hidup | 61  62  72  76  78  83  85  86  91  95  106  117  118  119  124  134  143  146 |