****

**PENERAPAN METODE *BRAINSTORMING* (CURAH PENDAPAT) UNTUK**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DIKELAS IV SD NEGERI 139 TAMPAPUTE**

**KECAMATAN GANDANGBATU SILLANAN**

**KABUPATEN TANA TORAJA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**HASLINDA RAHIM**

 **124 704 1017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : 1. Kampus IV UNM Tidung GD. Fak. Lt. 3 Jl Tamalate 1 Makassar

2. Kampus UNM V Kota Parepare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411.4001010-0411.883.076-0421.21698-0481.21089

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Penerapan Metode Brainstorming (Curah Pendapat) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 139 Tampapute Kecamatan Gandangbatu Sillanan Kabupaten Tana Toraja.

Atas nama:

Nama : Haslinda Rahim

Nim :1247041017

Jurusan/Prodi :Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti,naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, 10 Juni 2016

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Dr. Andi Makkasau, M.Si Andi Dewi Riang Tati S.Pd,M.Pd**

**NIP:19650715 199303 1 003 NIP: 19791212 200604 2 001**

Disahkan

An. Ketua Program Studi PGSD

 Ketua UPP PGSD Makassar

**Dra. Hj. Rosdiah Salam, M. Pd**

 **NIP: 19741025 200604 1 001**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : 1. Kampus IV UNM Tidung GD. Fak. Lt. 3 Jl Tamalate 1 Makassar

2. Kampus UNM V Kota Parepare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411.4001010-0411.883.076-0421.21698-0481.21089

Laman: www.unm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.5809/UN36.4/PP/2016 tanggal 27 Juni 2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan/Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Senin tanggal 11 Juli 2016.

Disahkan Oleh:

PD. Bidang Akademik FIP UNM

**Dr. Abdul Saman, M. Si., Kons**

**NIP. 19720817 200212 1 001**

Panitia Ujian:

Ketua :Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons (…………………….)

Sekretaris :Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd (…………………… )

Pembimbing I :Dr. Andi Makkasau, M. Si (…………………… )

Pembimbing II :Andi Dewi Riang Tati, S.Pd., M.Pd (…………………….)

Penguji I :Hikmawati Usman, S.Pd, M.Pd (…………………….)

Penguji II :Dr. Arnidah, M. Si (…………………….)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama : Haslinda Rahim

Nim : 1247041017

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

 Judul skripsi : Penerapan Metode Brainstorming (Curah Pendapat) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 139 Tampapute Kecamatan Gandangbatu Sillanan Kabupaten Tana Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 26 April 2016

 Yang membuat pernyataan

 **Haslinda Rahim**

 **NIM: 114 704 0147**

**Moto**

Usaha yang kita tanam pada hari kemarin dan sekarang adalah buah yang akan dipetik dikemudian hari. Jika bersungguh-sungguh maka akan mendapat hasil yang baik Sertakan Allah Swt dalam setiap langkahmu

(Haslinda Rahim)

Kuperuntukkan karya ini kepada almamaterku FIP UNM, ayahanda Abdul Rahim dan ibunda Bina yang tercinta serta keluargaku yang tersayang dengan tulus dan ihklas selalu mendoakan dan merelakan segalanya untuk kesuksesan ananda.

Semoga Allah Swt memberikan rahmat

dan karunia- Nya

kepada kita semua, amin…

**ABSTRAK**

**Haslinda Rahim,** 2016. Penerapan Metode *Brainstorming* (Curah Pendapat) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 139 Tampapute Kecamatan Gandangbatu Sillanan Kabupaten Tana Toraja. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Andi Makkasau, M.Si. dan Andi Dewi Riang Tati, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan metode *brainstorming* (curah pendapat) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 139 Tampapute Kecamatan Gandangbatu Sillanan Kabupaten Tana Toraja. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan metode *brainstorming* (curah pendapat) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 139 Tampapute Kecamatan Gandangbatu Sillanan. Pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dimana tiap siklus terdiri dari dua pertemuan dengan tahapan kegiatan meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Fokus dalam penelitian ini adalah metode *brainstorming* (curah pendapat) dan hasil belajar IPA. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri 139 Tampapute Kecamatan Gandangbatu Sillanan Kabupaten Tana Toraja dengan jumlah siswa sebanyak 24 orang yang terdiri dari 11 perempuan dan 13 laki-laki. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data deskriptif. Hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 139 Tampapute Kecamatan Gandangbatu Sillanan Kabupaten Tana Toraja dilihat dari hasil penelitian pada siklus I yang berada pada kategori cukup dan pada siklus II berada pada kategori baik . Hal ini dapat pula dilihat dari aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa yaitu terjadi perbaikan dari setiap siklusnya. Pada siklus I menunjukkan hasil observasi aktivitas mengajar guru berada pada kategori cukup dan aktivitas belajar siswa berada pada kategori cukup. Setelah dilaksanakan siklus II pada aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa meningkat menjadi baik. Dengan demikian penerapan metode *brainstorming* (curah pendapat)dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 139 Tampapute Kecamatan Gandangbatu Sillanan Kabupaten Tana Toraja.

**PRAKATA**

**Assalamu Alaikum Wr. Wb.**

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, taufik, dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul Penerapan Metode *Brainstorming* (Curah Pendapat) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 139 Tampapute Kecamatan Gandangbatu Sillanan Kabupaten Tana Toraja.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala. Namun berkat berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada Dr. Andi Makkasau, M.Si selaku pembimbing I dan Andi Dewi Riang Tati, S.Pd.,M,Pd. selaku pembimbing II yang sabar memberikan bimbingan, motivasi, dan saran yang sangat berharga untuk penulis selama penyusunan skripsi.

Selanjutnya, pada kesempatan ini pula penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis sebagai mahasiswa di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons. sebagai Pembantu Dekan I,

Drs. Muslimin M.Ed. sebagai Pembantu Dekan II, Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si. sebagai Pembantu Dekan III dan Dr. Parwoto, M.Pd. sebagai pembantu dekan IV yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di FIP UNM.

1. Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M. Pd. sebagai Ketua Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar dan Muhammad Irfan, S. Pd., M. Pd. sebagai Sekertaris Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar atas fasilitas yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di PGSD FIP UNM.
2. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmunya dalam perkuliahan serta selalu mengarahkan dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan studi secepatnya.
3. Bapak dan Ibu dosen PGSD UPP Makassar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan.
4. Seluruh Pegawai Staf Administrasi FIP UNM yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan segala urusan yang berhubungan dengan administrasi akademik.
5. Damaris Dame, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 139 Tampapute Kecamatan Gandangbatu Sillanan Kabupaten Tana Toraja yang telah memberikan izin penelitian sehingga peneliti merasa sangat terbantu dalam penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan serta dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ratna, S.Pd selaku guru kelas IV SD Negeri 139 Tampapute Kecamatan Gandangbatu Sillanan Kabupaten Tana Toraja yang telah banyak membantu sehingga selesainya pelaksanaan penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa kelas M1.3 atas kebersamaan dan dukungannya selama kuliah. Serta mahasiswa Program S1 angkatan 2012 PGSD FIP UNM yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu.

Kepada mereka yang telah disebutkan, penulis hanya dapat memanjatkan doa ke hadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda. Akhirnya, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat. Amin.

 Makassar, 26 April 2016

**Penulis,**

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL HALAMAN**

**HALAMAN JUDUL** ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** iii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**MOTO** vi

**ABSTRAK** vii

**PRAKATA** viii

**DAFTAR ISI** ix

**DAFTAR TABEL** xiii **DAFTAR GAMBAR**  xiv

**DAFTAR LAMPIRAN** xv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Hasil Penelitian 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

A.Kajian Pustaka

1. Metode *Brainstorming* (Curah Pendapat) 8

2. Belajar dan Hasil Belajar 15

3. Pelajaran IPA di Sekolah Dasar 21

B. Kerangka Pikir24

C. Hipotesis Tindakan 27

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28
2. Fokus Penelitian 29
3. Setting dan Subjek Penelitian 30
4. Rancangan tindakan 31
5. TeknikPengumpulan Data 36
6. Teknik Analisis Data 37
7. Indikator Keberhasilan 39

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 41
2. Pembahasan 76

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 80
2. Saran 80

**DAFTAR PUSTAKA** 82

**LAMPIRAN** 84

**DOKUMENTASI PENELITIAN** 162

**PERSURATAN** 169

**RIWAYAT HIDUP** 172

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Tabel |  | Halaman |
| 3.2. | Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa dalam % | 39 |
| 4.1. | Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 139 Tampapute Kecamatan Gandangbatu Sillanan Kabupaten Tana Toraja pada Siklus I | 56 |
| 4.2. | Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 139 Tampapute Kecamatan Gandangbatu Sillanan Kabupaten Tana Toraja pada Siklus I | 56 |
| 4.3. | Hasil Belajar Siswa pada Mata IPA di Kelas IV SD Negeri 139 Tampapute Kecamatan Gandangbatu Sillanan Kabupaten Tana Toraja pada Siklus II | 72 |
| 4.4. | Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 139 Tampapute Kecamatan Gandangbatu Sillanan Kabupaten Tana Toraja pada Siklus II  |  73   |

**DAFTAR GAMBAR**

No. Halaman

2.1 Kerangka Pikir 26

3.1. Desain Penelitian Tindakan Kelas 32

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |
| --- | --- |
| No. 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II
5. Materi Ajar
6. Lembar Kerja Siswa Pertemuan Pertama Siklus I
7. Lembar Kerja Siswa Pertemuan Kedua Siklus I
8. Lembar Kerja Siswa Pertemuan Pertama Siklus II
9. Lembar Kerja Siswa Pertemuan Kedua Siklus II
10. Tes Hasil Belajar Siklus I
11. Tes Hasil Belajar Siklus II
12. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I
13. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus II
14. Pedoman Penskoran
15. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I
16. Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan I
17. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II
18. Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan II
19. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I
20. Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan I
21. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II
22. Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan II
23. Daftar Hasil Belajar IPA Siklus I
24. Daftar Hasil Belajar IPA Siklus II
25. Rekapitulasi Nilai Siklus I dan Siklus II
 |  Halaman8588919598 106107108109110114118120 122124 129132137140145148153156158160 |
|  |  |
|  |  |