****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD KATOLIK SANTO ALOYSIUS MAKASSAR KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**HASIL PENELITIAN**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**ADRIANA DIMA**

**124 704 2112**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Adriana Dima

Nim : 124 704 2112

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Katolik Santo Aloysius Makassar Kecamatan Rappocini Kota Makassar**.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan,

Adriana Dima

NIM:1247042112

**MOTO**

***“Pendidikan bukanlah suatu proses untuk mengisi wadah yang kosong, akan tetapi pendidikan adalah suatu proses menyalakan api pikiran”***

***(Riana Dima)***

Dengan segala kerendahan hati

Kuperuntukkan karya ini kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku serta untuk kedua orang tuaku yang setiap tetesan keringatnya

Adalah usaha untuk memberikanku yang terbaik yang tutur katanya adalah doa untuk keberhasilanku dan yang tiap senyumnya adalah harapan untuk melihatku menjadi berarti.

.

**ABSTRAK**

**ADRIANA DIMA,** 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Katolik Santo Aloysius Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dan dibimbing oleh Dra.Hj. Amrah, S.Pd.,M.Pd dan Dra. Hj. Johara Nonci, M.Si.Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dari penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Katolik Santo Aloysius Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model kooperatif *group investigation* untuk meningkatkan hasil Belajar IPA pada siswa kelas V SD Katolik Santo Aloysius Kecamatan Rappocini Kota Makassar?. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan model kooperetif tipe *group investigation* untuk meningkatkan hasil belajar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berdaur siklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Adapun fokus dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dan hasil belajar IPA. Subjek penelitian adalah guru dan siswa dengan jumlah siswa 34 orang, yang terdiri dari 15 orang laki-laki dan 19 orang perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA melalui penerapan model pembelajaran koopertif tipe *group investigation* di kelas V SD Katolik Santo Aloysius Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas mengajar guru pada siklus I dikategorikan cukup sedangkan pada siklus II dikategorikan baik. Aktivitas belajar siswa pada siklus I dikategorikan cukup sedangkan pada siklus II dikategorikan baik. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari setiap siklus dengan persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I masuk pada kategori cukup dan belum dikategorikan tuntas secara klasikal karena presentase ketuntasan belum mencapai standar ketuntasan yang telah ditentukan, selanjutnya pada siklus II presentase ketuntasan hasil belajar siswa berada pada kategori sangat baik dan tuntas secara klasikal. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Katolik Santo Aloysius Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Allah yang senantiasa memberikan berkat dan kasih yang tak terhingga kepada kita semua, dan atas pertolongan-Nya jugalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Katolik Santo Aloysius Makassar”.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini, penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Dra. Hj. Amrah, S.Pd. M.Pd dan Dra. Hj. Djoharah Nonci, M.Si., selaku Pembimbing I dan Pembimbing II atas kesediaannya meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Tak lupa pula penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, MTP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan FIP UNM; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai Pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai Pembantu Dekan II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai Pembantu Dekan III, Dr. Parwoto, M.Pd sebagai Pembantu Dekan IV, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, S.Pd,.M,Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk memaparkan gagasan dalam bentuk skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf tata usaha UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah membantu dalam memberikan layanan dalam pengurusan dan penyusunan skripsi ini.
6. Teristimewa penulis ucapkan kepada Ayah Nehemia Nos dan Ibu Kornalia Nos, selaku orang tua wali dan ibu Martha Nos dan ayah Yessaya Kelin penulis yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan.
7. Sahabat tercinta Imanuel Malafu dan teman seperjuanganku kelas M,18 PGSD/FIP/UNM yang senantiasa mendukung dalam doa dan memberikan semangat serta dukungan mulai dari awal sampai penyelesaian studi.
8. Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Katolik Santo Aloysius Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
9. Siswa kelas IV SD Katolik Santo Aloysius Makassar, selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.

Tak lupa kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu penulis selama ini. Semoga kasih Allah selalu mengiringi langkah kehidupan kita. Amin.

Makassar, Juni 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL .. i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..iii

MOTTO ..iv

ABSTRAK ..v

KATA PENGANTAR ..vi

DAFTAR ISI ..ix

DAFTAR TABEL . xi

DAFTAR GAMBAR .xii

DAFTAR LAMPIRAN .xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah ... 1
2. Rumusan Masalah .. 6
3. Tujuan Penelitian .. 6
4. Manfaat Hasil Penelitian .. 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS**

**TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka . 9
2. Kerangka Pikir 25
3. Hipotesis Tindakan 28

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 29
2. Fokus Penelitian 30
3. Setting Penelitian dan Subjek Penelitian 30
4. Rancangan Tindakan 31
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 35
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 35

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 39
2. Pembahasan Hasil Penelitian 57

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 59
2. Saran 60

DAFTAR PUSTAKA 61

LAMPIRAN-LAMPIRAN 61

RIWAYAT HIDUP 137

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan Proses Belajar Mengajar Guru dan Siswa 37

3.2 Indikator Keberhasilan Hasil Belajar Siswa 37

4.1 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I 46

4.2 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I 47

4.3 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II ....... 55

4.4 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II Pertemuan II 56

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Nomor Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 27

3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas 32

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. RPP Siklus I Pertemuan I 64
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I 68
3. Hasil Observasi aktivitas mengajar Guru Siklus I . 70
4. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa 72
5. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivias Belajar Siswa . 74
6. RPP Siklus I Pertemuan II 76
7. Lembar Kerja Siswa Siswa Siklus I Pertemuan II ... 80
8. Hasil Observasi aktivitas Mengajar Guru Siklus I . 82
9. Hasil Observasi Belajar Aspek Siswa Siklus I Pertemuan II . 84
10. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa 86
11. Tes Siklus I . 88
12. Kunci Jawaban Tes Siklus I 90
13. Pedoman Penskoran Tes Siklus I . 91
14. Analisis Tes Hasil Belajar Siklus I . 93
15. RPP Siklus II Pertemuan I . 95
16. Lembar Kerja Siswa II Pertemuan II . 100
17. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II . 102
18. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II . 104
19. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa 106
20. RPP Siklus II Pertemuan II . 108
21. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I 112
22. Hasil Observasi Aktifitas Mengajar Guru Siklus II 114
23. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II 116
24. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa 118
25. Tes Siklus II 120
26. Kunci Jawaban Siklus II 122
27. Pedoman Penskoran Tes Siklus II 123
28. Analisis Hasil Belajar Tes Siklus II 125
29. Rekapitulasi Tes Siklus I dan Siklus II 127
30. Dokunentasi Penelitian 130
31. Surat Izin Penelitian Universitas Negeri Makassar 134
32. Surat Izin Penelitian dari BKMPD Povinsi Sulawesi Selatan 135
33. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 136
34. Riwayat Hidup 137