**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan kehadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan Hidayat, Taufik, dan Rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Inpres Ujung Pandang Baru Kecamatan Tallo Kota Makassar dapat diselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah Swt, sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Hj. Nurhaedah, S.Pd., M.Hum. selaku Pembimbing I dan Farida Febriati, S.S., M.Si. selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada peneliti selama penyusunan skripsi.

Kesempatan ini peneliti juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk memperoleh pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring M.Pd. sebagai Dekan, dan Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons. sebagai PD I, Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai PD II, Dr. Pattaufi, M.Si. sebagai PD III, dan Dr. Parwoto, M.Pd. sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd., selaku Ketua Prodi PGSD Makassar FIP UNM dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Prodi PGSD Makassar FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. selaku ketua UPP PGSD Makassar dan seluruh dosen UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
5. Jupriadi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Inpres Ujung Pandang Baru Kecamatan Tallo Kota Makassar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada sekolah yang beliau pimpin.
6. Hasrianti, S.Pd. selaku guru kelas V yang telah membimbing dan membantu selama penelitian serta seluruh guru dan pegawai di lingkungan SD Inpres Ujung Pandang Baru Kecamatan Tallo Kota Makassar yang telah banyak membantu demi kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
7. Ayahanda Jamal Laiyya dan Ibundaku Rosdiana tersayang yang sangat berjasa dalam kehidupan peneliti dan senantiasa menyertai dengan doa.
8. Saudara-saudaraku Randiamal Jamal, Dewi Rahmaeni Jamal, Muhammad Farhan Jamal dan Nurfadillah Sari Jamal serta seluruh keluarga yang dengan sabar selalu memberikan dorongan hingga selesainya pendidikan ini.
9. Sahabat-sahabatku Nurhidayat dan A.Rina Iriani, terkhusus sahabat tersayang dan tercintaku Faikasari atas dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Rekan-rekan angkatan 2012 Prodi PGSD FIP UNM, terkhusus keluarga besar kelas M1.1 serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang sabar membantu penyelesaian skripsi.
11. Rekan-rekan posko KKN-PPL Angk. XI PGSD FIP UNM SD Inpres Jagong Kelurahan Mallilingi Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng.
12. Seluruh Staf UNM terkhusus Prodi PGSD FIP UNM yang telah memberikan layananan akademik selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
13. Siswa-siswi kelas V SD Inpres Ujung Pandang Baru Kecamatan Tallo Kota Makassar yang telah berpartisipasi dalam penelitian.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kesalahan dan kekurangan, untuk itu kepada para pembaca kritik dan saran penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat terutama bagi penulis dan para pendidik pada umumnya demi perbaikan di masa yang akan datang. Amin.

 Makassar, Mei 2016

 Penulis