Lampiran 16

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**SIKLUS II PERTEMUAN 1**

**Sekolah : SD Inpres Ujung Pandang Baru**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**

**Kelas / Semester : V (lima) / II (dua)**

**Hari / Tanggal : Kamis, 21 April 2016**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

1. **Standar Kompetensi**

2.Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

1. **Kompetensi Dasar**
   1. Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan Indonesia.
2. **Indikator**

2.3.1. Menyebutkan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan.

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Mengidentifikasi beberapa tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan.
3. Menyebutkan peranan para tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan.

**Karakter siswa yang diharapkan** : sikap cinta tanah air, semangat kebangsaan, kerja sama, menghargai prestasi, mandiri, tanggung jawab, dan demokratis.

1. **Materi Ajar**

Tokoh-tokoh proklamasi kemerdekaan antara lain :

1. Ir. Soekarno,
2. Drs. Mohammad Hatta,
3. Mr. Ahmad Soebardjo
4. Ibu Fatmawati.
5. Sukarni
6. Chaerul Saleh
7. Sayuti Melik
8. Latief Hendraningrat dan Suhud
9. **Model dan Metode Pembelajaran**
10. Model Pembelajaran : *Snowball Throwing*
11. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab.
12. **Sumber dan Media Pembelajaran**
13. Sumber pembelajaran :

Zuber, Ahmad da Lukman Hakim. 2012. *Aktif Belajar IPS untuk Kelas V SD dan MI*. Jakarta: Pustaka Tiga.

1. Media Pembelajaran : Gambar tokoh-tokoh proklamasi kemerdekaan
2. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. 2. Guru mengecek kerapian siswa dan kesiapan siswa untuk belajar. 3. Siswa membaca doa sebelum memulai pelajaran yang dipimpin oleh ketua kelas. 4. Guru mengecek kehadiran siswa. 5. Guru bersama siswa menyanyikan lagu wajib nasional ”Halo-halo Bandung”. 6. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab menyebutkan nama-nama pahlawan yang diketahui. 7. Guru menyampaikan pokok bahasan materi yang akan dibahas**.** 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta KKM yang akan dicapai dan garis besar kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. | 15 menit |
| Inti | 1. Guru menyampaikan materi pembelajaran. 2. Guru membagi siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar dan memanggil masing-masing ketua kelompok dan menjelaskan materi serta pembagian tugas kelompok. 3. Masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya masing-masing, kemudian menjelaskan materi yang disampaikan oleh guru kepada temannya. 4. Kemudian masing-masing siswa diberikan satu lembar kertas kerja, untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang menyangkut materi. 5. Kemudian kertas yang berisi pertanyaan dibuat seperti bola dan dilempar dari satu siswa ke siswa yang lain dengan arahan guru. 6. Setelah siswa mendapat masing-masing satu lembar pertanyaan, siswa berdiskusi mencari jawaban dengan teman kelompoknya kemudian menuliskan jawaban atas pertanyaan yang diterima dari siswa lain. 7. Guru meminta setiap perwakilan kelompok untuk membacakan jawaban atas pertanyaan yang diterima dari siswa lain. 8. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran. | 45 menit |
| Penutup | 1. Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan siswa. 2. Guru bersama siswa merefleksi pelajaran yang telah dipelajari. 3. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa. 4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam. | 10 menit |

1. **Penilaian**
2. Bentuk Tes : Tertulis
3. Jenis Penilaian : Observasi
4. Instrumen :
5. Pengamatan (observasi) : *Terlampir*
6. Tes tertulis : *Terlampir*

Makassar, 21 April 2016

Guru Kelas V, Peneliti,

**Hasrianti, S.Pd. Ira Permatasari**

**NIM. 1247040004**

Mengetahui,

Kepala SD Inpres Ujung Pandang Baru

**Jupriadi, S.Pd.**

**NIP. 19650212 198809 1 001**

Lampiran 17

**BUKU BACAAN SIKLUS II PERTEMUAN 1**

**Tokoh-tokoh yang Berperan dalam Proklamasi Kemerdekaan**

1. **Ir. Soekarno**

Ir. Soekarno adalah proklamator dan Presiden Pertama RI yang dilahirkan di Surabaya pada tanggal 6 Juni 1901. Pada tahun 1925, beliau menamatkan pendidikannya di Technische Hogere School (THS) di Bandung. Beliau memperoleh gelar insinyur.

Pada penjajahan Belanda, Soekarno aktif dalam berbagai organisasi antara lain PNI (Partai Nasional Indonesa) dan Partindo (Partai Indonesia). Melalui organisasi tersebut, Soekarno menunjukkan sikapnya yang menolak bekerja sama dengan pemerintah kolonial Hindia Belanda. Soekarno berkalikali ditangkap polisi Hindia Belanda, dan dijebloskan ke penjara, dan hidup di pengasingan.

Pada masa pendudukan Jepang, Soekarno diangkat sebagai ketua Putera (Pusat Tenaga Rakyat), penasihat Jawa Hokokai, anggota BPUPKI, dan PPKI.

Soekarno memiliki peran penting pada saat Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Didampingi M. Hatta dan Ahmad Soebardjo, Soekarno menyusun naskah Proklamasi. Setelah diketik Sayuti Melik, teks proklamasi ditandatangani oleh Soekarno dan Hatta, atas nama bangsa Indonesia. Proklamasi Kemerdekaan diumumkan di kediaman Soekarno, Jalan Pegangsaan Timur No. 56, Jakarta, disusul dengan pengibaran bender Sang Merah Putih. Sehari sesudah proklamasi kemerdekaan, Ir. Soekarno dipilih sebagai presiden pertama Republik Indonesia. Beliau wafat pada tanggal 21 Juni 1970 dan dimakamkan di Blitar, Jawa Timur.

1. **Drs. Mohammad Hatta**

Mohammad Hatta lahir di Bukittinggi, Sumatra Barat pada tanggal 12 Agustus 1902. Hatta memperoleh gelar ”doktorandus” (Drs) bidang ekonomi dari Handels Hogere School (HHS) Belanda pada tahun 1932. Dengan bekal pendidikannya, Hatta memelopori pendirian koperasi di tanah air. Sehingga beliau disebut sebagai Bapak Koperasi Indonesia.

Pada masa penjajahan Belanda, Hatta merupakan tokoh yang gigih memperjuangkan kemerdekaan Indonesia. Beliau menolak kerja sama dengan pemerintah Belanda untuk kemerdekaan Indonesia. Hal ini membuat pemerintah Belanda marah. Setelah Hatta menyelesaikan pendidikannya di HHS, Hatta aktif dalam organisasi pergerakan nasional di tanah air. Hal ini menyebabkan beliau ditangkap oleh pemerintah kolonial Belanda dan diasingkan.

Ketika Jepang berkuasa di Indonesia, Hatta diangkat sebagai pimpinan Putera (Pusat Tenaga Rakyat), anggota BPUPKI, dan wakil ketua PPKI. Pada tanggal 17 Agustus 1945, Hatta bersama Soekarno menandatangani dan memproklamasikan kemerdekaan Indonesia. Hatta kemudian dipilih sebagai Wakil Presiden RI yang pertama.

Pada tahun 1949, Hatta memimpin delegasi Indonesia dalam Konferensi Meja Bundar di Den Haag, negeri Belanda. Hasil konferensi itu adalah pengakuan kedaulatan dari pemerintah Belanda kepada Republik Indonesia. Beliau wafat pada tanggal 14 Maret 1980 dan dimakamkan di Tanah Kusir, Jakarta.

1. **Ahmad Soebardjo**

Mr. Ahmad Soebardjo Djojoadisurjo, lahir di Karawang, Jawa Barat pada tanggal 23 Maret 1896. Setelah lulus dari HBS (Sekolah Menengah Atas) di Jakarta pada tahun 1917, kemudian memperoleh gelar ”Meester in de Rechten” disingkat ”Mr” atau disebut juga Sarjana Hukum (S.H.) pada tahun 1933 dari Universitas Leiden, Belanda.

Semasa menjadi mahasiswa, beliau aktif memperjuangkan kemerdekaanIndonesia. Beliau dalam organisasi kepemudaan seperti Jong Java dan Perkumpulan Mahasiswa Indonesia di Belanda. Menjadi anggota delegasi Indonesia pada Kongres Antiimperialis di Belgia dan Jerman.

Setelah kembali ke Indonesia, beliau aktif menjadi anggota Badan Penyelidik Usaha-Usaha Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI).

Menjelang proklamasi kemerdekaan RI, Ahmad Soebardjo berhasil menyatukan perbedaan pendapat golongan muda dan golongan tua di Rengasdengklok. Berkat usahanya, kedua golongan sepakat untuk membahas persiapan proklamasi kemerdekaan Indonesia di Jakarta. Sidang PPKI mendapat anggota tambahan yaitu wakil dari pemuda.

Setelah Indonesia memproklamirkan kemerdekaannya pada tanggal 17 Agustus 1945, Mr. Ahmad Soebardjo diangkat sebagai Menteri Luar Negeri. Beliau kembali menjabat Menteri Luar Negeri pada periode 1951–1952. Beliau juga pernah menjabat sebagai duta besar pada Republik Federal Swiss periode 1957–1961.

Ia memperoleh gelar profesor dalam bidang sejarah Konstitusi dan Diplomasi RI dari Fakultas Sastra, Universitas Indonesia. Mr. Ahmad Soebardjo Djojoadisurjo meninggal dunia pada tanggal 15 Desember 1978.

1. **Fatmawati Soekarno**

Fatmawati adalah istri Presiden Soekarno. Ibu Fatmawati lahir di Bengkulu pada tanggal 15 Februari 1923. Sejak masa perjuangan beliau selalu menyertai Presiden Soekarno. Setelah proklamasi beliau selalu mendampingi dalam kegiatan kenegaraan.

Pada saat-saat menjelang proklamasi, Ibu Fatmawati menjahit bendera Merah Putih. Bendera itulah yang dikibarkan pada saat pembacaan Proklamasi. Bendera merah putih yang dijahitnya telah berkibar di bumi pertiwi dan menjadi kenangan bersejarah bagi bangsa Indonesia.

Ibu Fatmawati wafat pada tanggal 14 Mei 1980 di Kuala Lumpur, Malaysia. Jenazahnya dimakamkan di Taman Pemakaman Umum (TPU) Karet, Jakarta.

1. **Sukarni**
2. **Chaerul Saleh**
3. **Sayuti Melik**
4. **Latief Hendraningrat dan Suhud**

Lampiran 18

**LEMBAR KERJA SISWA**

**SIKLUS II PERTEMUAN 1**

**KOLOM PERTANYAAN**

Nama :

Nama Kelompok :

Petunjuk !

1. Dengarkan penjelasan materi dari ketua kelompok !
2. Tuliskan satu pertanyaam sesuai dengan materi yang telah disampaikan oleh ketua kelompok pada kolom pertanyaan!
3. Bentuklah kertas kerja menjadi bola pertanyaan dan lemparkan ke kelompok lain sesuai dengan arahan guru !

**Pertanyaan :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KOLOM JAWABAN**

Nama :

Nama Kelompok :

Petunjuk !

1. Baca dengan seksama pertanyaan yang kamu dapatkan !
2. Dikusikan dengan teman kelompokmu pertanyaan yang telah kamu dapatkan !
3. Tulislah jawabanmu pada kolom jawaban yang disediakan !

**Jawaban :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Lampiran 19

**HASIL LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

**SIKLUS II PERTEMUAN 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Kelompok** | **Nilai** |
| 1.  2.  3.  4. | NF  IN  MS  MF | I | 75 |
| 1.  2.  3.  4.  5. | AA  MC  AS  TT  NA | II | 100 |
| 1.  2.  3.  4. | AN  SN  RA  RZ | III | 50 |
| 1.  2.  3.  4.  5. | PC  HS  AS  PM  FJ | IV | 75 |
| 1.  2.  3.  4. | SR  NA  GS  NB | V | 100 |
| 1.  2.  3.  4.  5. | RY  MAF  AI  NA  NB | VI | 75 |
| 1.  2.  3.  4. | MFA  AY  BT  PM | VII | 75 |
| 1.  2.  3.  4. | TA  AD  IM  SN | VIII | 75 |
| **Jumlah** | | | **625** |
| **Nilai Rata-rata Kelompok** | | | **78,1** |

**Pedoman Penskoran :**

Jika setiap siswa dalam kelompok membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan.

Skor 100 =

Jika ada 1 siswa dalam kelompok yang tidak membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan.

Skor 75 =

Jika ada 2 siswa dalam kelompok yang tidak membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan.

Skor 50 =

Skor 25 =

Jika ada 3 - 4 siswa dalam kelompok yang tidak membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan.

Jika semua siswa dalam keompok tidak membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan.

Skor 0 =

Lampiran 20

**HASIL OBSERVASI PROSES PEMBELAJARAN**

**(ASPEK GURU)**

**SIKLUS II PERTEMUAN 1**

Hari / Tanggal : Kamis, 21 April 2016

Amatilah pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda.

Petunjuk :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang Diamati** | **Indikator** | **Penilaian** | | | **KET.** |
| **(B)** | **(C)** | **(K)** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Menyampaikan materi yang disajikan. | Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan bahasa yang mudah dimengerti.  √  Menjelaskan materi pokok dengan penjelasan yang mudah dipahami.  √  Memberi pertanyaan yang berkaitan dengan materi.  √ | √ |  |  |  |
| 2. | Membentuk Kelompok, dan memanggil ketua kelompok untuk diberi penjelasan tentang materi | Mengarahkan siswa membentuk kelompok secara tertib.  Mengarahkan siswa untuk menentukan ketua kelompoknya.  √  Menjelaskan materi yang mudah dipahami kepada ketua kelompok  √ |  | √ |  |  |
| 3. | Mengarahkan ketua kelompok kembali ke kelompoknya untuk menjelaskna materi kepada temannya. | Mengelola kelompok dengan baik.  √  Membimbing anggota kelompok untuk menyimak penjelasan ketua kelompok.  √  Membimbing anggota kelompok menanyakan hal yang kurang dimengerti  √ | √ |  |  |  |
| 4. | Mengarahkan siswa menuliskan satu pertanyaan pada kertas. | Membagikan lembar kerja siswa kepada masing-masing siswa.  √  Mengarahkan setiap kelompok untuk berdiskusi untuk membuat pertanyaan.  √  Membimbing siswa menuliskan pertanyaan pada lembar kerja siswa.  √ | √ |  |  |  |
| 5. | Mengarahkan siswa membuat kertas seperti bola dan dilempar ke siswa lain. | Menjelaskan cara menggulung kertas pertanyaan.  √  Membimbing siswa dalam melempar dan mengarahkan lemparan bola kertas.  √  Menginstruksikan siswa untuk tetap tertib dalam kegiatan tersebut. |  | √ |  |  |
| 6. | Membimbing siswa menjawab bola pertanyaan. | Mengarahkan siswa untuk membuka bola pertanyaan yang telah didapat.  √  Membimbing siswa menjawab pertanyaan.  √  Memberi kesempatan siswa untuk mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang telah didapat bersama  √  teman kelompok. | √ |  |  |  |
| 7. | Memberi evaluasi dengan menunjuk siswa untuk membacakan jawabannya. | Mengarahkan siswa untuk memperhatikan jawaban temannya.  √  Memberikan penguatan pada jawaban siswa.  √  Menampilkan kembali materi sebagai penguat pemahaman siswa.  √ | √ |  |  |  |
| 8. | Menutup kegiatan pembelajaran. | Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.  √  √  Bersama dengan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.  Memberikan pesan moral. |  | **√** |  |  |
|  | **Jumlah Pelaksanaan** | | **15** | **6** | **0** |  |
|  | **Total Perolehan Skor** | | **21** | | | |
|  | **Presentase Pelaksanaan** | | **87,5% (B)** | | | |

**Keterangan :**

**Kriteria Penilaian :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivitas (%)** | **Kategori** |
| 68% - 100% | Baik (B) |
| 34% - 67% | Cukup (C) |
| < 33% | Kurang (K) |

Makassar, 21 April 2016

Observer / Pengamat

**Hasrianti, S.Pd.**

Lampiran 21

**HASIL OBSERVASI PROSES PEMBELAJARAN**

**(ASPEK SISWA)**

**SIKLUS II PERTEMUAN 1**

Hari / Tanggal : Kamis, 21 April 2016

Amatilah pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda.

Petunjuk :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Aspek yang Diamati** | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1. | RN | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 2. | RA |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 3. | NF | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |
| 4. | AA | √ | √ |  |  | √ | √ | √ |  |
| 5. | MF |  | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 6. | SR | √ | √ |  |  | √ |  | √ | √ |
| 7. | MP | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |
| 8. | PM |  | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 9. | SN | √ |  | √ |  | √ |  | √ | √ |
| 10. | MZ |  | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |
| 11. | HM | √ | √ | √ |  | √ | √ |  | √ |
| 12. | SN |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ |
| 13. | HN | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ |
| 14. | AY | √ | √ |  |  | √ | √ |  |  |
| 15. | NA |  | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |
| 16. | RA | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
| 17. | MA | √ | √ |  | √ |  |  | √ | √ |
| 18. | MAF |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 19. | NB | √ |  |  | √ |  | √ | √ |  |
| 20. | NA |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ |
| 21. | GF | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |  |
| 22. | AD | √ | √ |  | √ | √ |  | √ |  |
| 23. | IM |  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |
| 24. | MZ | √ | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |
| 25. | TA |  | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 26. | MR | √ | √ |  | √ |  |  | √ |  |
| 27. | TA | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 28. | MAS | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 29. | AF | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |
| 30. | FJ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 31. | HR | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |
| 32. | AT |  | √ | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 33. | ATL | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 34. | MY | √ | √ | √ | √ |  |  |  | √ |
| 35. | AFH |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| **Jumlah** | | **22** | **33** | **19** | **28** | **28** | **23** | **24** | **22** |

**Aspek yang diamati :**

1. Siswa mencatat materi yang disampaikan guru.
2. Siswa membentuk kelompok dan ketua kelompok menyimak penjelasan dari guru.
3. Masing-masing siswa mendengarkan penjelasan ketua kelompok yang telah diberikan guru.
4. Siswa menuliskan pertanyaan pada selembar apa saja yang menyangkut materi yang sudah dijelaskan oleh ketua kelompok.
5. Siswa membuat kertas yang berisi pertanyaan seperti bola dan dilempar ke siswa lain.
6. Siswa menjawab pertanyaan yang tertulis dalam kertas berbentuk bola.
7. Evaluasi, siswa membacakan LKSnya di depan kelas.
8. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dibahas.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang Diamati** | **Penilaian** | | | **Jumlah Siswa** |
| **(B)** | **(C)** | **(K)** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Siswa mencatat materi yang disampaikan guru. |  | √ |  | 22 |
| 2. | Siswa membentuk kelompok dan ketua kelompok menyimak penjelasan dari guru. | √ |  |  | 33 |
| 3. | Masing-masing siswa mendengarkan penjelasan ketua kelompok yang telah diberikan guru. |  | √ |  | 19 |
| 4. | Siswa menuliskan pertanyaan pada selembar apa saja yang menyangkut materi yang sudah dijelaskan oleh ketua kelompok. | √ |  |  | 28 |
| 5. | Siswa membuat kertas yang berisi pertanyaan seperti bola dan dilempar ke siswa lain. | √ |  |  | 28 |
| 6. | Siswa menjawab pertanyaan yang tertulis dalam kertas berbentuk bola. |  | √ |  | 23 |
| 7. | Evaluasi, siswa membacakan LKSnya di depan kelas. | √ |  |  | 24 |
| 8. | siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajran yang telah dibahas. |  | √ |  | 22 |
|  | **Jumlah Pelaksanaan** | **12** | **8** | **0** |  |
|  | **Total Perolehan Skor** | **20** | | | |
|  | **Presentase Pelaksanaan** | **83,3% (B)** | | | |

**Keterangan :**

**Kriteria Penilaian :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Jumlah Siswa** | **Kategori** |
| 1. | 24 - 35 | Baik (B) |
| 2. | 12 - 23 | Cukup (C) |
| 3. | 0 - 11 | Kurang (K) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aktivitas (%)** | **Kategori** |
| 1. | 68% - 100% | Baik (B) |
| 2. | 34% - 67% | Cukup (C) |
| 3. | < 33% | Kurang (K) |

Makassar, 21 April 2016

Observer / Pengamat

**Hasrianti, S.Pd.**