

**PENGGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* DALAM MENINGKATAN**

**KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA**

**KELAS I SD INPRES MACCINIAYO**

**KECAMATAN SOMBA OPU**

**KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**INTAN DWI PUSPITA SARI**

**1247041067**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Tidung Makassar,

2. Kampus UNM V Kota Parepare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fa:0411.4001010-0411.883.076-0421.21698-0481.21089

Laman : www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul “Penggunaan Media *Big Book* dalam Meningkatan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Inpres Macciniayo Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa”

Atas Nama:

Nama : Intan Dwi Puspita Sari

NIM : 124 704 1067

Prodi : PGSD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, serta dilaksanakan ujian SKRIPSI pada hari Jum’at tanggal 11 Juli 2016 dan dinyatakan LULUS

Makassar, 13 Juli 2016

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd., M.Pd Dr. Ansar, M.Si**

**NIP. 19581231 198403 2 001 NIP. 19690729 200312 1 004**

Disahkan,

Ketua UPP PGSD Makassar

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd**

**NIP. 19741025 200604 1 001**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Tidung Makassar,

2. Kampus UNM V Kota Parepare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fa:0411.4001010-0411.883.076-0421.21698-0481.21089

Laman : www.unm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh panitia ujian skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 5811/UN.36.4/PP/2016, tanggal 27 Juni 2016 dan setelah diujikan pada hari senin 11 Juli 2016 sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) serta telah dinyatakan telah LULUS.

Disahkan oleh

PD. Bidang Akademik FIP UNM

Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons

NIP. 19720817 200212 1 001

Panitia Penguji :

Ketua : Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons [ ]

Sekretaris : Andi Dewi Riang Tati, S.Pd., M.Pd [ ]

Pembimbing I : Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd., M.Pd [ ]

Pembimbing II : Dr. Ansar, M.Si [ ]

Penguji I : Dra. St. Nursiah B, M.Pd [ ]

Penguji II : Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd [ ]

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Intan Dwi Puspita Sari

NIM : 124 704 1067

Kelas : M.1.4

Jurusan : PGSD S1

Judul Skripsi :Penggunaan Media *Big Book* dalam Meningkatan Kemampuan

Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Inpres Macciniayo

Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Mei 2016

Yang Membuat Pernyataan

**INTAN DWI PUSPITA SARI**

**NIM. 124 704 1067**

**MOTO**

Hiduplah dengan memilih tantangan

Tanpa tantangan semua akan terasa semu

Lakukan apapun yang membuat bahagia, dan

Membuat orang lain tersenyum

Seolah hari ini adalah akhir kehidupan

**&**

Apapun yang ku peroleh saat ini merupakan hasil dari apa yang ku lakukan dan yang terbaik yang diberikan oleh Tuhan untukku.

(Intan Dwi P.S, 2016)

Puji Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dengan segala kerendahan hati karya ini ku peruntukkan kepada Almamater, Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang yang tulus dan tak pernah berhenti mendoakanku, saudaraku yang sepenuh hati telah memberikan dorongan dan masukan yang menjadi motivasi untukku meraih kesuksesan.

**ABSTRAK**

**Intan Dwi Puspita Sari. 2016.** Penggunaan Media *Big Book* dalam Meningkatan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Inpres Macciniayo Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd., M.Pd dan Dr. Ansar, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini yakni rendahnya kemampuan membaca permulaan siswa pada kelas I. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: (1) Bagaimanakah gambaran penggunaan media *Big Book* pada siswa kelas I SD Inpres Macciniayo Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa? (2) Bagaimana penggunaan media *Big Book* dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan padasiswa kelas I SD Inpres Macciniayo Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa? Adapun penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui gambaran penggunaan *Big Book* pada siswa kelas I SD Inpres Macciniayo Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa (2) Untuk mendeskripsikan penggunaan media *Big Book* dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaansiswa pada kelas I SD Inpres Macciniayo Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Tiap siklus dua kali pertemuan dengan tahapan: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Fokus penelitian yakni: (1) Penggunaan media *Big Book* (2) Kemampuan membaca permulaan. Subjek penelitian yakni 1 orang guru dan 20 siswa yang terdiri dari 5 siswa laki-laki dan 15 siswi perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni teknik observasi, hasil membaca dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Hasil penelitian aktivitas guru pada siklus I menunjukkan kategori cukup, siklus II menjadi kategori baik. Demikian pula aktivitas siswa pada siklus I berada pada kategori cukup, pada siklus II menjadi kategori baik. Hal tersebut diikuti dengan meningkatnya kemampuan membaca permulaan siswa pada siklus I dinyatakan tidak tuntas dan pada siklus II dinyatakan tuntas, dengan demikian melalui penggunaan media *Big Book* dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas I SD Inpres Macciniayo Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

**PRAKATA**

Puji syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Penggunaan Media *Big Book* dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Inpres Macciniayo Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini, penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd., M.Pd dan Dr. Ansar, M.Si selaku Pembimbing I dan Pembimbing II atas kesediaannya meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Tak lupa pula penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Abdul Saman, M.Si,Kons. selaku PD I, Drs. Muslimin M.Ed. selaku PD II, Dr. Pattaufi, M.Pd. selaku PD III dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin,S.Kom,M.Pd. selaku Ketua dan Muhammad Irfan,S.Pd. M.Pd selaku Sekretaris Prodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM dan Dr. Andi Makkasau, M.Si. selaku Sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
5. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai/ tata usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
6. Dra. Hj. Salmah Hakim, M.Si selaku Kepala Sekolah SD Inpres Macciniayo Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa atas izinnya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya. Demikian pula kepada Hj. Nur Inah, S.Pdisebagai wali kelas IA, terima kasih atas arahan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Terkhusus ucapan terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada kedua orang tuaku Ayahanda Hari Agung Priyo Endro Puspito dan Ibundaku Hasni yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, dan memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan.
8. Adik-adik tercinta yang telah memberi spirit baik moral ataupun moril kepada penulis dan memotivasi serta menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan.
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa S1 Program Studi PGSD FIP UNM khususnya kelas M.1.4 yang telah banyak memberikan kritikan, saran, dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
10. Keluarga besar Apresiasi Komunitas Seni dan Sastra Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar (AKSARA FIP UNM).

Sebagai manusia, makhluk Tuhan yang tak luput dari kesalahan dan kekhilafan, maka deretan saran serta kritiknya sangat diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Akhir kata, hanya kepada Tuhan Yang Maha Esa penulis memohon perlindungan dan penyertaanNya, semoga segala ketulusan hati dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala dari-Nya. Aamiin.

Makassar, Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR/BAGAN xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

1. **PENDAHULUAN**
2. Latar Belakang Masalah 1
3. Rumusan Masalah 6
4. Tujuan penelitian 6
5. Manfaat penelitian 7
6. **KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS**

**TINDAKAN**

A. Kajian Pustaka 9

1. Media *Big Book* 9

1. Pengertian Media 9
2. Pengertian *Big Book*  10
3. Tujuan Penggunaan *Big Book* 11
4. Ciri-Ciri *Big Book* 11
5. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran *Big Book* 12
6. Keistimewaan dan Kekurangan *Media Big Book* 14
7. Langkah-Langkah Penggunaan *Media Big Book*  16

2. Kemampuan Membaca Permulaan 17

1. Pengertian Kemampuan Membaca 17
2. Membaca Permulaan 18
3. Tujuan Membaca 19
4. Tahap-Tahap Perkembangan Membaca 19

B. Kerangka Pikir 21

C. Hipotesis Tindakan 24

1. **METODE PENELITIAN**
2. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
3. Fokus Penelitian 26
4. Setting dan Subjek Penelitian 27
5. Rancangan Tindakan 28
6. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 33
7. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 34
8. **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**
9. Hasil Penelitian 37
10. Pembahasan 55
11. **PENUTUP**
12. Kesimpulan 59
13. Saran 60

**DAFTAR PUSTAKA** 61

**LAMPIRAN**  63

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gambar** | **Judul** | **Halaman** |
| 2.1 | Skema Kerangka Pikir | 23 |
| 2.2 | Skema Penelitian Tindakan Kelas Basrowi & Suwandi | 29 |
|  |  |  |

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 64

Siklus I Pertemuan 1

2 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru 69

3 Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa 73

4 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa 76

5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 79

Siklus I Pertemuan 2

6 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru 84

7 Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa 88

8 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa 91

9 Foto *Big Book*  94

10 Hasil Tes Siklus I 102

11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 103

Siklus II Pertemuan I

12 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru 108

13 Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa 112

14 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa 115

15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 118

Siklus II Pertemuan II

16 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru 123

17 Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa 127

18 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa 130

19 Foto *Big Book*  133

20 Hasil Tes Siklus II 139

21 Rubrik Membaca Cerita 140

22 Rekapitulasi Nilai Tes Siklus I dan Siklus II 141

23 Dokumentasi 142

24 Surat Izin Penelitian 147

25 Surat Keterangan Telah Penelitian 150