**Lampiran 12**

**HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

Siklus/ Pertemuan : I/I

Hari/Tanggal : Jumat, 20 Mei 2016

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan pada saat siswa melaksanakan pembelajaran

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas Guru dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* | Indikator yang dinilai | Penilaiamn | Kategori |
| B(3) | C(2) | K(1) |
| 1. | Memberikan materi pengantar sebelum kegiatan | Materi yang disampaikan sesuai dengan kompetensi ✓Cara menyampaikan materi mudah dipahami oleh siswa Guru mengadakan tanya jawab sesuai dengan materi yang telah dijelaskan |  |  | ✓ | Kurang |
| 2. | Guru menunjukkan/memperlihatkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi | Guru menyiapkan gambar sesuai dengan materi✓Gambar ditempelkan di tengah-tengah papan tulisGambar yang disediakan menunjukkan suatu aktivitas ✓ |  | ✓ |  | Cukup |
| 3. | Guru meminta siswa secara bergantian memasang/mengurutkan gambar-gambar menjadi urutan yang logis  | guru menunjuk siswa secara bergantian untuk memasang gambar✓menyiapkan gambar yang akan di pasang oleh siswa✓guru memberikan kesempatan pada siswa yang kurang aktif dalam pelajaran |  | ✓ |  | Cukup |
| 4. | Memberikan pertanyaan mengenai alasan siswa dalam menentukan urutan gambar  | Guru memperhatikan cara kerja siswaSetiap siswa ditanyai alasan penentuan urutan gambarnya✓Memberikan reward atas hasil kerjanya. |  |  | ✓ | Kurang |
| 5. | Guru menjelaskan kembali materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai | Setelah mendengar alasan siswa guru kembali menjelaskan materi sesuai dengan kompetensiGuru menjelaskan urutan gambar ✓Guru menanyakan apakah siswa ada yang ingin bertanya |  |  | ✓ | Kurang |
| 6.  | Guru mengelompokkan siswa ke dalam 5 kelompok yang terdiri dari 5-6 orang | Guru mengelompokkan siswa secara heterogenguru membagi siswa ke dalam 5 kelompok yang terdiri dari 5-6 orang✓Guru memberikan kesempatan pada tiap kelompok untuk mengerjakan tugas kelompoknya |  |  | ✓ | Kurang |
| 7. | Membagikan LKS  | Guru membagikan LKS dengan berurutan✓Guru memberikan gambar yang sama dengan kegiatan yang telah dilakukan✓Guru membimbing siswa mengerjakan LKS |  | ✓ |  | Cukup |
| 8.  | Memberikan kesimpulan  | Guru memberikan kesimpulan ✓Kesimpulan yang diberikan sesuai dengan materiKesimpulan yang diberikan singkat dan jelas |  |  | ✓ | Kurang |
| Jumlah Skor | 0 | 6 | 5 | 11 |
| Skor Maksimal | 24 |
| % Indikator Keberhasilan | 45,8 % |
| Kategori  | Kurang (K) |

**Lampiran 13**

**HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

Siklus/ Pertemuan : I/II

Hari/Tanggal : Selasa, 24 Mei 2016

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan pada saat siswa melaksanakan pembelajaran

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas Guru dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* | Indikator yang dinilai | Penilaiamn | Kategori |
| B(3) | C(2) | K(1) |
| 1. | Memberikan materi pengantar sebelum kegiatan | Materi yang disampaikan sesuai dengan kompetensi ✓Cara menyampaikan materi mudah dipahami oleh siswa ✓Guru mengadakan tanya jawab sesuai dengan materi yang telah dijelaskan |  | ✓ |  | Cukup |
| 2. | Guru menunjukkan/memperlihatkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi | Guru menyiapkan gambar sesuai dengan materi✓Gambar ditempelkan di tengah-tengah papan tulisGambar yang disediakan menunjukkan suatu aktivitas ✓ |  | ✓ |  | Cukup |
| 3. | Guru meminta siswa secara bergantian memasang/mengurutkan gambar-gambar menjadi urutan yang logis | guru menunjuk siswa secara bergantian untuk memasang gambar✓menyiapkan gambar yang akan di pasang oleh siswa✓guru memberikan kesempatan pada siswa yang kurang aktif dalam pelajaran ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 4. | Memberikan pertanyaan mengenai alasan siswa dalam menentukan urutan gambar  | Guru memperhatikan cara kerja siswa✓Setiap siswa ditanyai alasan penentuan urutan gambarnya✓Memberikan reward atas hasil kerjanya. |  | ✓ |  | Cukup |
| 5. | Guru menjelaskan kembali materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai | Setelah mendengar alasan siswa guru kembali menjelaskan materi sesuai dengan kompetensiGuru menjelaskan urutan gambar ✓Guru menanyakan apakah siswa ada yang ingin bertanya |  |  | ✓ | Kurang |
| 6. | Guru mengelompokkan siswa ke dalam 5 kelompok yang terdiri dari 5-6 orang | Guru mengelompokkan siswa secara heterogenguru membagi siswa ke dalam 5 kelompok yang terdiri dari 5-6 orang✓Guru memberikan kesempatan pada tiap kelompok untuk mengerjakan tugas kelompoknya |  |  | ✓ | Kurang |
| 7. | Membagikan LKS  | Guru membagikan LKS dengan berurutan✓Guru memberikan gambar yang berbeda dengan kegiatan yang telah dilakukan✓Guru membimbing siswa mengerjakan LKS |  | ✓ |  | Cukup |
| 8. | Menyimpulkan materi | Guru memberikan kesimpulan ✓Kesimpulan yang diberikan sesuai dengan materi✓Kesimpulan yang diberikan singkat dan jelas |  | ✓ |  | Cukup |
| Jumlah Skor | 3 | 10 | 2 | 15 |
| Skor Maksimal |  | 24 |
| % Indikator Keberhailan | 62,5 % |
| Kategori  | Kurang (K) |

$$\frac{Jumlah Skor }{Jumlah Skor Maksimal} X 100$$

Keterangan:

B (Baik) : Jika melaksanakan semua 3 indikator

C (Cukup) : Jika melaksanakan dua dari tiga 2 indikator

K (Kurang) : Jika hanya melaksanakan satu 1 indikator

 Gowa , 24 Mei 2016

 Pengamat

 Hj. St. Aisyah K, S.Pd

NIP. 196010211198203214

**Lampiran 14**

**HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

Siklus/Pertemuan : I/I

Hari/Tanggal : Jumat, 20 Mei 2016

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan pada saat siswa melaksanakan pembelajaran.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas siswa dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* | Indikator yang dinilai | Kategori | Skor |
| B(3) | C(2) | K(1) |
| 1. | Siswa mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru | Siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru✓Siswa mencatat materi yang disampaikan guruSiswa bertanya tentang materi yang disampaikan oleh guru |  |  | ✓ | Kurang |
| 2. | Siswa secara bergantian ke depan mengurutkan gambar  | Siswa yang dipanggil ke depan langsung berdiri mengerjakan tugas yang dimintaSiswa percaya diri Siswa mengerjakan tugas yang diminta oleh guru✓ |  |  | ✓ | Kurang |
| 3. | Siswa mengemukakan alasan dalam menentukan urutan gambar  | Siswa mengemukakan alasan tentang urutan gambar✓Siswa mengemukakan alasan yang logis tentang urutan gambar✓Siswa dapat menjawab pertanyaan dari kelompok lain tentang alasan urutan gambar  |  | ✓ |  | Cukup |
| 4. | Siswa mengerjakan tugas dalam kelompok  | Siswa dengan tertib bergabung dengan kelompoknya✓Siswa membagi tugas bersama dengan kelompoknya✓Siswa menyiapkan lembar kegiatan yang akan dilakukan bersama dengan teman kelompoknya |  | ✓ |  | Cukup |
| 5. | Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pengerjaan LKS  | Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang LKSSiswa mengerjakan LKS secara berkelompok✓Siswa mengerjakan semua |  |  | ✓ | Kurang |
| 6. | Siswa mendengarkan kembali penjelasan guru mengenai materi | Siswa mendengarkan kembali penjelasan guru mengenai materi✓Siswa memerhatikan dengan baik urutan gambar ✓Siswa bertanya mengenai hal yang belum dimengerti |  | ✓ |  | Cukup |
| 7. | Siswa membuat kesimpulan | Siswa membuat kesimpulan materi✓Siswa mencatat kesimpulan✓Siswa menyampaikan kesimpulannya |  | ✓ |  | Cukup |
| Jumlah Skor | 0 | 8 | 3 | 11 |
| Skor Maksimal | 21 |
| % Indikator Keberhasilan | 52,3 % |
| Kategori | Kurang (k) |

**Lampiran 15**

**HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

Siklus/Pertemuan : I/II

Hari/Tanggal : Selasa, 24 Mei 2016

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan pada saat siswa melaksanakan pembelajaran.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas siswa dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* | Indikator yang dinilai | Penilaian | Kategori |
| B(3) | C(2) | K(1) |
| 1. | Siswa mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru | Siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru✓Siswa mencatat materi yang disampaikan guru✓Siswa bertanya tentang materi yang disampaikan oleh guru |  | ✓ |  | Cukup |
| 2. | Siswa secara bergantian ke depan mengurutkan gambar  | Siswa yang dipanggil ke depan langsung berdiri mengerjakan tugas yang diminta✓Siswa percaya diri Siswa mengerjakan tugas yang diminta oleh guru |  |  | ✓ | Kurang |
| 3. | Siswa mengemukakan alasan dalam menentukan urutan gambar  | Siswa mengemukakan alasan tentang urutan gambar✓Siswa mengemukakan alasan yang logis tentang urutan gambar✓Siswa dapat menjawab pertanyaan dari kelompok lain tentang alasan urutan gambar  |  | ✓ |  | Cukup |
| 4. | Siswa mengerjakan tugas dalam kelompok | Siswa dengan tertib bergabung dengan kelompoknya✓Siswa membagi tugas bersama dengan kelompoknya✓Siswa menyiapkan lembar kegiatan yang akan dilakukan bersama dengan teman kelompoknya✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 5. | Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang LKS  | Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang LKSSiswa mengerjakan LKS secara berkelompok✓Siswa mengerjakan semua |  |  | ✓ | Kurang |
| 6. | Siswa mendengarkan kembali penjelasan guru mengenai materi | Siswa mendengarkan kembali materi sesuai dengan gambar-gambar✓Siswa memerhatikan dengan baik urutan gambar ✓Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan oleh guru |  | ✓ |  | Cukup |
| 7. | Siswa membuat kesimpulan | Siswa membuat kesimpulan materi✓✓Siswa mencatat kesimpulanSiswa menyampaikan kesimpulannya |  | ✓ |  | Cukup |
| Jumlah Skor | 3 | 8 | 2 | 13 |
| Skor Maksimal | 21 |
| % Indikator Keberhasilan | 61,9 % |
| Kategori | Kurang (K) |

$$\frac{Jumlah Skor }{Jumlah Skor Maksimal} X 100$$

Keterangan:

B (Baik) : Jika 66% – 100 % siswa melaksanakan semua indikator

C (Cukup) : Jika 31 % – 65 % siswa melaksanakan dua dari tiga indikator

K (Kurang) : Jika di bawah 30 % siswa melaksanakan satu dari tiga indikator

 Gowa, 24 Mei 2016

 Pengamat

 Ramlah

 Nim. 1247040039