**Lampiran 16**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Siklus II Pertemuan I**

**Satuan Pendidikan : SDN Moncobalang 1**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas/Semester : IV/II**

**Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit**

**Hari/Tanggal : Jumat, 27 Mei 2016**

1. **Standar Kompetensi**
2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karagan, pengumuman, dan pantun anak.
3. **Kompetensi Dasar**
   1. Menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar, tanda titik, tanda koma, dan lain-lain).
4. **Indikator**
   * 1. Menyusun kerangka karangan berdasarkan gambar
5. **Tujuan Pembelajaran**
6. Siswa dapat menyusun kerangka karangan dengan baik dan benar berdasarkan gambar
7. **Materi Ajar**

Langkah-langkah menyusun kerangka karangan (terlampir)

1. **Model dan Metode Pembelajaran**

* Model Pembelajaran : ***Picture and Picture***
* Metode Pembelajaran :

Ceramah

Tanya jawab

Penugasan

Diskusi

1. **Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deksripsi Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| **Kegiatan Awal** | 1. Membuka pelajaran dengan: 2. Memberi salam 3. Berdoa 4. Mengecek kehadiran siswa 5. Guru memberika apersepsi dengan Tanya jawab 6. Guru menyampaikan tujuan mempelajaran atau kompetensi yang akan dicapai | ± 15 Menit |
| **Kegiatan Inti** | 1. Guru memberikan materi pengantar sebelum kegiatan 2. Guru menunjukkan/memperlihatkan gambar-gambar-gambar yag berkaitan dengan materi 3. Guru meminta siswa secara bergantian memasang/mengurutkan gambar-gambar menjadi urutan yang logis 4. Guru menanyakan alasan berdasarkan urutan gambar 5. Guru membagi siswa ke dalam beberapa 5 kelompok yang terdiri atas 5-6 orang 6. Guru memberikan LKS atau tugas kelompok 7. Guru mengembangkan materi dan menanamkan konsep materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai 8. Guru memberikan tes siklus I | ± 45 Menit |
| **Kegiatan Penutup** | 1. Guru bersama-sama siswa meyimpulkan pembelajaran 2. Guru menyampaikan pesan-pesan moral 3. Berdoa 4. Salam | ± 10 Menit |

1. **Media Dan Sumber Pembelajaran**

* **Media**

Gambar yag berseri yang berisika tentang kegiatan bermain sepeda bersama teman

* **Sumber**

Buku paket bahasa Indonesia kelas IV

1. **Penilaian**

* Jenis Penelitian : Tes Tertulis
* Bentuk Penilaian :

Mengurutkan Gambar

Menulis Karangan

Penilaian Proses

* Alat Penilaian : Tes Tertulis (Menulis Karangan Narasi)

**Gowa, 27 Mei 2016**

**Guru Kelas Peneliti**

**Hj. St. Aisyah K, S.Pd Sitti Aminah**

**NIP. 196010211198203214 NIM. 1247042220**

**Mengesahkan,**

**Kepala Sekolah**

**H. Abdul Rajab, S.Pd**

**NIP. 196012131198206103**

**Lampiran 17**

**MATERI AJAR**

**Siklus II Pertemuan I**

Sebelum sudah dipelajari mengenai langkah-langkah menyusun karangan yaitu diantaranya:

* Menentukan tema
* Menetukan judul

Dan yang ketiga yaitu menyusun keragka karangan

* Menyusun kerangka karangan

Menyusun kerangka karangan adalah rencana kerja yang memuat garis-garis besar suatu karangan

**Lampiran 18**

**LKS (Lembar Kerja Siswa)**

**Siklus II Pertemuan I**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas/Semester : IV/II**

**Kelompok : . . . . . . . . . . .**

**Nama Anggota Kelompok :**

1. **. . . . . . . . . . . . . . .**
2. **. . . . . . . . . . . . . . .**
3. **. . . . . . . . . . . . . . .**
4. **. . . . . . . . . . . . . . .**
5. **. . . . . . . . . . . . . . .**

**Petunjuk**

1. Perhatikan setiap peristiwa pada gambar yang acak urutkan peristiwa dengan memberi nomor secara benar
2. Susunlan bersama teman kelompokmu kerangka karangan berdasarkan gambar
3. Urutkanlah gambar dibawah ini denga memberikan nomor sehingga menjadi urutan yang logis!

 

**Belajar Naik Sepeda Sepeda Baru**

 

**Kecelakaan Saat Pergi ke Sekolah Dijenguk Teman-teman**

1. Susunlah kerangka karagan berdasarkan gambar bersama teman kelompokmu!

* …………………………
* …………………………
* …………………………
* …………………………

**Lampiran 19**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Siklus II Pertemuan II**

**Satuan Pendidikan : SDN Moncobalang 1**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indoensia**

**Kelas/Semester : IV/II**

**Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit**

**Hari/Tanggal : Selasa, 31 Mei 2016**

1. **Standar Kompetensi**
2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pegumuman, dan pantun anak.
3. **Kompetensi Dasar**
   1. Menyusun kerangka karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar, tanda titik, tanda koma, dan lain-lain).
4. **Indikator**
   * 1. Mengembangkan kerangka karangan narasi menjadi karangan yang padu
5. **Tujuan Pembelajaran**
6. Siswa dapat menyusun kerangka karangan
7. Siswa dapat mengembangkan kerangka karangan mejadi karangan yang padu
8. **Materi Ajar**

Mengembangkan kerangka karangan

1. **Model Dan Metode Pembelajaran**

* Model Pembelajaran : ***Picture and Picture***
* Metode Pembelajaran :

Ceramah

Tanya jawab

Penugasan

Diskusi

1. **Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| **Kegiatan Awal** | 1. Membuka pelajaran degan: 2. Memberi salam 3. Berdoa 4. Mengecek kehadiran 5. Guru memberikan apersepsi denga Tanya jawab 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai | ± 15 Menit |
|  | 1. Guru memberikan materi pengantar sebelum kegiatan 2. Guru menunjukkan/ memperlihatkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi 3. Guru meminta siswa secara bergatian memasang/mengurutka gambar mejadi urutan yang logis 4. Guru menanyakan alasan berdasarkan uruta gambar 5. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok yang terdiri atas 5 kelompok 6. Guru membagikan LKS atau tugas kelompok 7. Guru mengembangkan materi dan menanamkan konsep materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai 8. Guru memberikan tes | ± 45 Menit |
| **Kegiatan Penutup** | 1. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan pembelajaran 2. Guru menyampaikan pesan-pesa moral 3. Berdoa 4. Salam | ± 10 Menit |

1. **Media dan Sumber**

* **Media**

Gambar yag berisikan tentang bermain sepak bola

* **Sumber**

Buku paket bahasa Indonesia kelas 4

1. **Penilaian**

* Jenis Penilaian : Tes Tertulis
* Bentuk Penilaian :

Mengurutkan Gambar

Menulis Karangan Narasi

Lembar Penilaian Proses

* Alat Penilaian : Tes Tertulis (Menulis Karangan Narasi)

**Gowa, 31 Mei 2016**

**Guru Kelas Peneliti**

**Hj. St. Aisyah K, S.Pd Sitti Aminah**

**NIP. 196010211198203214 NIM. 1247042220**

**Mengesahkan,**

**Kepala Sekolah**

**H. Abdul Rajab, S.Pd**

**NIP. 196012131198206103**

**Lampiran 20**

**MATERI AJAR**

**Siklus II Pertemuan II**

Setelah menyusun kerangka karangan langkah yag ke empat yaitu:

* Mengembangkan kerangka karangan menjadi karangan yang padu

Pengembangkan karangan adalah bukti yang mendukung dalam bentuk paragraf. Gagasan utama didukug kalimat penjelas. Dengan demikian, paragraf menjadi utuh dan informasinya lengkap. Pegembangan biasanya memerlukan sejumlah bukti yang mendukung gagasan menulis.

 

 

**Lampiran 21**

**LKS (Lembar Kerja Siswa)**

**Siklus II Pertemuan II**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas/Semester : IV/II**

**Kelompok : . . . . . . . . . . .**

**Nama Anggota Kelompok :**

1. **. . . . . . . . . . . . . . .**
2. **. . . . . . . . . . . . . . .**
3. **. . . . . . . . . . . . . . .**
4. **. . . . . . . . . . . . . . .**
5. **. . . . . . . . . . . . . . .**

**Petunjuk**

1. Perhatikan setiap peristiwa pada gambar yang acak urutkan peristiwa dengan memberi nomor secara benar
2. Tentukanlah tema,judul karangan berdasarkan gambar
3. Susunlah kerangka karangan narasi berdasarkan gambar
4. Kembanglah kerangka tersebut menjadi karangan yang padu!