**Lampiran 5**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Siklus 1 (pertemuan kedua)**

**Sekolah : SD Inpres Mallengkeri 1**

**Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

**Kelas/Semester : IV/2**

**Materi Pokok : Sumber daya alam**

**Hari/Tanggal : Sabtu/30 April 2016**

**Waktu : 2 x 35 Menit**

**Standar Kompetensi**

* 1. Memahami hubungan sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi dan masyarakat.

**Kompetensi Dasar**

1.2.1. Memahami pemanfaatan sumber daya alam dengan baik

**Indikator**

**Kognitif**

**Produk**

Menjelaskan manfaat dari beberapa jenis sumber daya alam

**Proses**

Membagi jenis –jenis sumber daya alam berdasarkan kegunaanya

**Psikomotorik**

terampil dalam mengklasifikasikan jenis sumber daya alam berdasarkan kegunaanya

**Efektif**

* Karakter
1. Jujur
2. Tanggung jawab
3. Hati hati
4. Teliti
* Keterampilan sosial
1. Bertanya
2. Menyumbang atau berpendapat
3. Menjadi pendengar yang baik
4. Berkomunikasi dengan baik

**Tujuan Pembelajaran**

* Siswa dapat memahami pemanfaatan bahan alam dengan baik
* Siswa dapat mengklasifikasikan sumber daya alam yang dapat dijadikan bahan pangan, bahan sandang, dan obat-obatan

**Materi pokok**

* Pemanfaatan sumber daya alam

**Model dan metoode pembelajaran**

**Model** : *Group Investigation*

**Metode:** ceramah, diskusi, dan penugasan.

**Sumber dan bahan pembelajaran**

* **Sumber :** Buku SAINS SD Kelas IV
* **Bahan :** beberapa jenis sumber daya alam (tumbuhan,hewan)

**Langkah-langka pembelajaran**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Alokasi waktu** |
| **Kegiatan awal:*** + 1. Guru mengucapkan salam
		2. Berdo’a sebelum belajar
		3. Guru mengecek kehadiran siswa
		4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 | 10 menit |
| **Kegiatan inti** 1. **Mengidentifikasi topik dan penyajian materi**
	* + - 1. Guru mengkonstruksi pengetahuan siswa dengan meminta siswa menyebutkan beberapa jenis benda berdasarkan asalnya
				2. Guru memberi penjelasan tentang materi yang akan di pelajari
		1. **Merencanakan tugas-tugas belajar**
2. Guru meminta siswa untuk bergabung dengan teman kelompoknya masing-masing
3. Guru menyampaikan tugas kelompok
	* 1. **Melaksanakan investigasi kelompok**

a). siswa bergabung bersama teman kelompoknyab) setiap kelompok berdiskusi tentang langkah-langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan tugasnyac) masing-masing kelompok diminta untuk mengamati dan mengelompokkan benda berdasarkan manfaatnyad).guru mengawasi siswa dalam mengerjakan tugas kelompoknya.* + 1. **Menyiapkan kesimpulan dari hasil diskusi**

Setiap kelompok menyiapkan hasil diskusinya.* + 1. **Mempresentasikan hasil diskusi**
1. Guru menunjuk setiap kelompok untuk tampil didepan menyampaikan hasil diskusinya
2. Kelompok yang ditunjuk mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok yang belum tampil diminta untuk memberikan tanggapan kepada kelompok yang tampil.
3. Guru meluruskan kesalahpahaman yang terjadi saat pembelajaran.
4. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran
 | 55 menit |
| **Kegiatan penutup:**1. Guru menyampaikan pesan moral
2. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama
3. Salam penutup
 | 1. menit
 |

**Penilaian**

Teknik Penilaian : kelompok, tugas individu

Bentuk penilaian : Isian dan essai

Instrumen : LKS tugas kelompok (terlampir)

 Soal evaluasi (Terlampir)

 Kunci jawaban (Terlampir)

Makassar,30 April 2016

 **Mengetahui**

 **Wali kelas Peneliti**

**Andriyatih,S.Pd Rosiana**

**NIP.19780523 200701 2 015 NIM.1247042258**

**Kepala sekolah**

 **Supiati,S.Pd**

 **NIP. 19621231 198203 2 173**

**Lampiran 6**

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

**Siklus 1 Pertemuan II**

Mata Pelajaran : IPA Hari/Tanggal : sabtu 30 April 2016

Kelompok : Alokasi Waktu : 20 menit

1. **Tujuan Pembelajaran**

Dengan menggunakan Model *Group Investigation,* maka siswa dapat:

1. Memahami berbagai macam sumber daya alam
2. Mengelompokkan benda berdasarkan kegunaannya
3. **Kegiatan kelompok**
4. Bergabunglah dengan kelompok masing-masing yang telah ditentukan!
5. Guru memberikan pemahaman kepada siswa tentang materi yang akan diamati
6. Diskusikanlah bersama teman kelompokmu langkah-langkah apa yang akan kamu lakukan untuk menyelesaiakan tugasmu
7. Setiap kelompok mengamati bahan alam kemudian mengelompokkan berdasarkan pemanfaatanya.
8. Setelah melakukan pengamatan dan diskusi kelompok masing-masing kelompok membuatkesimpulan.
9. Setiap kelompok mempersiapkan kelompoknya untuk mempresentasekan didepan kelas.

**Tulislah hasil pengamatanmu kedalam tabel dibawah ini, kemudian tulislah kesimpulan dari hasil pengamatanmu!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Bahan baku** |  **Produk olahan**  |
|  |  | **Bahan pangan**  | **Bahan sandang**  | **Obat-obatan** |
| **1.** | **Sapi**  | **Daging,susu** | **Kulit sapi**  |  **\_** |
| **Kesimpulan:**  |

**Lampiran 7**

**HASIL AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**(Pertemuan kedua Siklus I)**

Materi : pemanfaatan sumber daya alam

Hari/ Tanggal : Sabtu 30 April 2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang dinilai** | **Kategori Nilai** | **Ket.** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1 | Penyajian materi oleh guru, dengan penilaian sebagai berikut:  Guru menjelaskan materi dengan suara yang jelas, memberikan contoh konkret$$√$$Guru menggunakan bahasa yang mudah di pahami$$√$$ Guru menuliskan bagian-bagian penting di papan tulis  |  | $$√$$ |  | Cukup  |
| 2 | Perencanaan tugas belajar kelompok,dengan penilaian sebagai berikut: Guru membagi siswa ke dalam kelompok tanpa melihat agama, suku, jenis kelamin, maupun prestasi$$√$$ Guru menyampaikan tujuan melaksanakan tugas kelompok Guru menjelaskan maksud pengelompokan dan petunjuk LKS$$√$$ |  | $$√$$ |  | Cukup |
| 3.  | membimbing kelompok dalam penyelesaian tugas,dengan penilaian sebagai berikut:  Guru membantu siswa mengumpulkan informasi$$√$$Guru selalu siap memberi saran ketika siswa mengalami masalah dalam kelompoknya$$Type equation here.$$guru membantu siswa dalam membuat kesimpulan dari hasil diskusinya |  |  | $$√$$ | Kurang  |
| 4 | partisipasi Guru dalam diskusi,dengan penilaian sebagai berikut: Guru membantu siswa mempersiapkan hasil kerja yang akan dipresentasikan.$$√$$Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi kelompok yang sedang presentasi$$√$$  Guru membantu siswa melakukan refleksi dan evaluasi terhadap proses pemecahan masalah yang dilakukan$$√$$ | $$√$$ |  |  | Baik  |
| 5 |  Guru memancing ingatan melalui pertanyaan-pertanyaan lisan tentang materi yang telah dibahas.$$√$$ Guru meluruskan kesalapahaman saat proses pembelajaran  Guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan $$√$$ |  | $$√$$ |  | Cukup |
| **Jumlah** | **1** | **3** | **1** | **Cukup** |
| **Skor Perolehan** | **3** | **6** | **1** |
| **% Indikator Keberhasilan** | **66,6%** |

Keterangan:

Baik (B) = Dikatakan baik apabila ketiga indikator dilaksanakan

Cukup (C) = Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator dilaksanakan

Kurang (K) = Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator yang

dilaksanakan

 Makassar, 30 April 2016

Pengamat

Rosiana

 NIM. 1247042258

**Lampiran 8**

**Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa**

**Pertemuan kedua Siklus 1**

Materi : pemanfaatan sumber daya alam

Hari/ Tanggal : Sabtu 30 April 2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang dinilai** | **Penilaian** | **Kategori** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Siswa memperhatikan penjelasan guru,dengan penilaian sebagai berikut:Siswa memperhatikan dengan jelas penjelasan materi **√** Siswa bertanya saat guru menjelaskan **√**Siswa menulis pokok-pokok materi di buku tulisnya |  | **√** |  | Cukup  |
| 2. | Perencanaan tugas kelompok,dengan penilaian sebagai berikut:Siswa dengan tenang mengatur posisi masing-masing kelompok tanpa arahan guru.kesiapan siswa dalam berdiskusi sudah maksimal.**√** Siswa mendengarkan petunjuk utuk mengerjakan LKS.**√** |  | **√** |  | Cukup |
| 3. | Pelaksanaan tugas kelompok.dengan penilaian sebagai berikut:semua Siswa terlihat aktif dalam penyelesaian tugas kelompoknya **√**persiapan presentasi kelompok sudah hampir terpenuhi termasuk alat dan bahan siswa. **√**semua Siswa terlihat percaya diri dengan karya kelompoknya tanpa melihat kelompok lain. |  | **√** |  | Cukup  |
| 4. | Presentasi hasil diskusi kelompok, dengan penilaian sebagai berikut:penyampaian materi dengan suara yang jelas dan dipahami pemateri**√**semua siswa aktif dalam presentasi hasil diskusi kelompok.**√**menciptakan suatu perdebatan antara pemateri dan peserta. **√** | **√** |  |  | Baik  |
| 5. | Siswa mendengarkan dan menanggapi guru saat melakukan refleksi dan evaluasi Siswa menyimak penjelasan guru saat meluruskan kesalah pahaman saat pembelajaran  Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran **√** |  |  | **√** | Kurang  |
| **Jumlah** | **1** | **3** | **1** | **Cukup** |
| **Skor Perolehan** | **3** | **6** | **1** |
| **% Indikator Keberhasilan** | **66,6%** |

Keterangan:

Baik (B) =Jika 68%-100% (16-23) siswa melakukan dari aspek yang diamati

Cukup (C) =Jika 34%-65% (8-15) siswa melakukan dari aspek yang diamati

Kurang (K) = Jika 0-29% (0-7) siswa melakukan dari aspek yang diamati

Makassar, 30 April 2016

Pengamat

Rosiana

 NIM. 1247042258

**Lampiran 9**

**TES EVALUASI AKHIR SIKLUS I**

Nama siswa :

Mata pelajaran : IPA

Semester/ kelas : 2 (dua)/ IV

Hari tanggal : 4 Mei 2016

Waktu :30 menit

**Kerjakanlah soal di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

Jelaskan apa yang dimaksud dengan sumber daya alam!

Tuliskan 3 contoh sumber daya alam!

Berdasarkan sifatnya sumber daya alam dapat dibedakan menjadi dua !tuliskan

Jelaskan apa yang dimaksud dengan sumber daya alam nonhayati dan sumber daya alam hayati?

Tuliskan 3 contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui!

Apa yang dimaksud dengan bahan pangan dan bahan sandang?

Jelaskan mengapa hutan dikatakan sebagai sumber daya alam

Tuliskan 3 contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui!

Tuliskan 3 kekayaan alam yang dapat diolah menjadi bahan sandang!

Tuliskan 2 contoh manfaat sungai!

**Rubrik/ Pengskoran evaluasi akhir siklus I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soal**  | **Penilaian** | **Skor** | **Skor maksimal** |
| 1 | * Jika menjawab dengan benar dan sesuai
* Jika menjawab namun kurang tepat
* Jika menjawab namun salah
* Jika tidak menjawab
 | 3210 | 3 |
| 2 | * Jika menjawab 3
* Jika menjawab 2
* Jika menjawab 1
* Jika tidak menjawab
 | 321 | 3 |
| 3 | * Jika menjawab 2 dengan benar
* Jika menjawab 1 dengan benar
* Jika tidak menjawab
 | 210 |  2  |
| 4 | * Jika menjawab benar dan sesuai
* Jika menjawab namun kurang tepat
* Jika tidak menjawab namun salah
* Jika tidak menjawab
 | 3210 | 3 |
| 5 | * Jika menjawab 3
* Jika menjawab 2
* Jika menjawab 1
* Jika tidak menjawab
 | 3210 | 3 |
| 6 | * Jika menjawab 2 jawaban dengan benar dan sesuai
* Jika menjawab 1 dengan benar dan sesuai
* Jika tidak menjawab
 |  210 | 2 |
| 7 | * Jika menjawab dengan benar dan sesuai
* Jika menjawab tetapi salah
* Jika tidak menjawab
 |  210 | 2 |
| 8 | * Jika menjawab 3
* Jika menjawab 2
* Jika menjawab 1
* Jika tidak menjawab
 |  3 2 10 | 3 |
| 9 | * Jika menjawab 3
* Jika menjawab 2
* Jika menjawab 1
* Jika tidak menjawab
 |  3 2 1 0 | 3 |
| 10 | * Jika menjawab 2 jawaban dengan benar dan sesuai
* Jika menjawab 1 dengan benar dan sesuai
* Jika tidak menjawab
 |  2 1 0 | 2 |
| Skor maksimal = 26 |

Nilai akhir = $\frac{Skor perolehan}{Skor maksimal}x 100$

 **Lampiran 10**

**Data Hasil Tes Evaluasi Akhir Siklus I**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Nama siswa**  | **No/Bobot Soal**  | **Skor perolehan** | **Skor maksimal** | **Nilai**  | **Katogori** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |  |  |
| 1 | NF | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 17 | 24 | 70 | **Tuntas** |
| 2 | SW | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 24 | 58 | Tidak Tuntas |
| 3 | WW | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 12 | 24 | 50 | Tidak Tuntas |
| 4 | SR | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 17 | 24 | 70 | **tuntas**  |
| 5 | BK | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12 | 24 | 50 | Tidak tuntas  |
| 6 | NMS | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 18 | 24 | 75 | **Tuntas** |
| 7 | AEP | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 24 | 45 | Tidak Tuntas |
| 8 | ID | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11 | 24 | 45 | Tidak Tuntas |
| 9 | RP | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | 24 | 41 | Tidak Tuntas |
| 10 | AW | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 9 | 24 | 37 | Tidak Tuntas |
| 11 | SA | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 8 | 24 | 33 | Tidak Tuntas |
| 12 | AS | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 17 | 24 | 70 | **Tuntas** |
| 13 | AMRN | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 17 | 24 | 70 | **Tuntas** |
| 14 | ZK | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 14 | 24 | 58 | Tidak Tuntas |
| 15 | MF | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | 24 | 33 | Tidak Tuntas |
| 16 | AAB | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 24 | 54 | Tidak Tuntas |
| 17 | HA | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 17 | 24 | 70 | **Tuntas** |
| 18 | AYM | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 28 | 24 | 75 | **Tuntas** |
| 19 | DIA | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 15 | 24 | 62 | Tidak tuntas  |
| 20 | MMA | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 8 | 24 | 33 | Tidak Tuntas |
| 21 | MANF | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 17 | 24 | 70 | **Tuntas** |
| 22 | AS | 2 | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 11 | 24 | 45 | Tidak tuntas |
| 23 | MRWN | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 18 | 24 | 75 | **Tuntas**  |
|  |  **3,75 %** **Ketuntasan belajar** |  | **Tidak tuntas** |
|  | **58,3 % Ketidaktuntasan belajar** |  |

1. Nilai akhir $=\frac{skor perolehan}{skor maksimal }X 100$
2. Ketuntasan belajar $=\frac{jumlah siswa yang mencapai KKM}{jumlah siswa keseluruhan}X 100$

= $\frac{9}{24}X 100$ = 3,75%

1. Ketidaktuntasan belajar $ =\frac{jumlah siswa yang tidak mencapai KKM}{ jumlah siswa keseluruhan}X 100$

= $\frac{14}{24}X 100$ = 58,3%