**Lampiran 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Siklus 1 (pertemuan pertama)**

**Sekolah : SD Inpres Mallengkeri 1**

**Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

**Kelas/Semester : IV/2**

**Materi Pokok : Sumber daya alam**

**Hari/Tanggal : 27 April 2016**

**Waktu : 2 x 35 Menit**

**Standar Kompetensi**

* 1. Memahami hubungan sumber daya alam dengan lingkungan,teknologi,dan masyarakat.

**Kompetensi Dasar**

* + 1. Menjelaskan sumber daya alam dan jenisnya

**Indikator**

**Kognitif**

**Produk**

Memahami peta konsep tentang sumber daya alam

**Proses**

Memahami jenis sumber daya alam

**Psikomotorik**

Terampil dalam mengamati bahan benda yang termasuk sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui

**Efektif**

* Karakter

1. Jujur
2. Tanggung jawab
3. Hati hati
4. Teliti

* Keterampilan sosial

1. Bertanya
2. Menyumbang atau berpendapat
3. Menjadi pendengar yang baik
4. Berkomunikasi dengan baik

**Tujuan Pembelajaran**

* Siswa dapat menjelaskan peta konsep sumber daya alam
* Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis sumber daya alam

**Materi pokok**

* Sumber daya alam dan jenisnya

**Model dan metoode pembelajaran**

**Model** : *Group Investigation*

**Metode:** ceramah, diskusi, dan penugasan.

**Sumber dan bahan pembelajaran**

* **Sumber :** Buku SAINS SD Kelas IV
* **Bahan :** batu, air,tumbuhan

**Langkah-Langkah Pembelajaran**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Alokasi waktu** |
| **Kegiatan awal:**   * + 1. Guru mengucapkan salam     2. Berdo’a sebelum belajar     3. Guru mengecek kehadiran siswa     4. Guru melakukan apersepsi | 10 menit |
| **Kegiatan inti**   1. **Mengidentifikasi topik dan penyajian materi**     * + - 1. Guru mengkonstruksi pengetahuan siswa dengan menyebutkan beberapa jenis tumbuhan,dan hewan.          2. Guru memberi penjelasan tentang materi yang akan di pelajari      1. **Merencanakan tugas-tugas belajar** 2. Guru membagi siswa ke dalam 4 kelompok 3. Masing-masing anggota kelompok diminta untuk duduk bersama teman kelompoknya 4. Guru menyampaikan tugas kelompok    * 1. **Melaksanakan investigasi kelompok**   a). Setiap kelompok mencari berbagai sumber daya alam  b). siswa mengamati bahan alam yang didapatkan kemudian mengelompokkan bahan alam tersebut berdasarkan sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui.  b). guru mengawasi siswa dalam mengerjakan tugas kelompoknya.   * + 1. **Menyiapkan laporan dari hasil diskusi**   aSetiap kelompok menyiapkan hasil diskusinya.   * + 1. **Mempresentasikan hasil diskusi**  1. Guru menunjuk setiap kelompok untuk tampil didepan menyampaikan hasil diskusinya 2. Kelompok yang ditunjuk mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok yang belum tampil diminta untuk memberikan tanggapan kepada kelompok yang tampil. 3. Guru meluruskan kesalahpahaman yang terjadi saat pembelajaran. 4. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran | 55 menit |
| **Kegiatan penutup:**   1. Guru menyampaikan pesan moral 2. Guru menutup pembelajaran 3. Salam penutup | 1. menit |

**Penilaian**

Teknik Penilaian : kelompok, tugas individu

Bentuk penilaian : Isian dan essai

Instrumen : LKS tugas kelompok (terlampir)

Soal evaluasi (Terlampir)

Kunci jawaban (Terlampir)

Makassa,27 April 2016

**Mengetahui**

**Wali kelas Peneliti**

**Andriyatih,S.Pd Rosiana**

**NIP.19780523 200701 2 015 NIM.1247042258**

**Kepala sekolah**

**Supiati,S.Pd**

**NIP. 19621231 198203 2 173**

**Lampiran 2**

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

**Siklus 1 Pertemuan I**

Mata Pelajaran : IPA Hari/Tanggal : Rabu 27 April 2016

Kelompok : Alokasi Waktu : 20 menit

1. **Tujuan Pembelajaran**

Dengan menggunakan Model *Group Investigation,* maka siswa dapat:

1. Memahami berbagai macam sumber daya alam
2. Memahami jenis sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui.
3. **Kegiatan kelompok**
4. Bergabunglah dengan kelompok masing-masing yang telah ditentukan!
5. Guru memberikan pemahaman kepada siswa tentang materi yang akan diamati
6. Diskusikanlah bersama teman kelompokmu langkah-langkah apa yang akan kamu lakukan untuk menyelesaiakan tugasmu
7. Amatilah sumber daya alam disekitarmu, kemudian kelompokkan berdasarkan sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui.
8. Setelah melakukan pengamatan dan diskusi kelompok masing-masing kelompok membuatkesimpulan.
9. Setiap kelompok mempersiapkan kelompoknya untuk mempresentasekan didepan kelas.

**Tulislah hasil pengamatanmu dalam tabel di bawah ini !**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama benda | Bahan benda | Jenis sumber daya alam | Sumber daya alam | | |
| Dapat diperbaharui | Tidak dapat diperbaharui | |
| 1 | Beras | Padi | Tumbuhan | √ | |  |
| Kesimpulan : | | | | | | |

**Lampiran 3**

**HASIL AKTIVITAS MENGJAR GURU**

**(Pertemuan Pertama Siklus I)**

Materi : Sumber daya alam dan jenisnya

Hari/ Tanggal : Rabu 27April 2016

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang dinilai** | **Kategori Nilai** | | | **Ket.** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1 | Penyajian materi oleh guru, dengan penilaian sebagai berikut:  Guru menjelaskan materi dengan suara yang jelas, memberikan contoh konkret  Guru menggunakan bahasa yang mudah di pahami  Guru menuliskan bagian-bagian penting di papan tulis |  |  |  | Kurang |
| 2 | Perencanaan tugas belajar kelompok,dengan penilaian sebagai berikut:  Guru membagi siswa ke dalam kelompok tanpa melihat agama, suku, jenis kelamin, maupun prestasi  Guru membagi siswa dengan tertib  Guru menyampaikan tujuan mengerjakan tugas kelompok  Guru menjelaskan maksud pengelompokan dan petunjuk LKS |  |  |  | Cukup |
| 3. | membimbing kelompok dalam penyelesaian tugas,dengan penilaian sebagai berikut:  Guru membantu siswa mengumpulkan informasi  Guru selalu siap memberi saran ketika siswa mengalami masalah dalam kelompoknya  guru membantu siswa dalam membuat kesimpulan dari hasil diskusinya |  |  |  | Kurang |
| 4 | partisipasi Guru dalam diskusi,dengan penilaian sebagai berikut:  Guru menginstruksikan siswa untuk mempresentasikan hasil kerja  Guru membantu siswa mempersiapkan hasil kerja yang akan dipresentasikan.  Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi kelompok yang sedang presentasi |  |  |  | Baik |
| 5 | Guru membantu siswa melakukan refleksi dan evaluasi terhadap proses pemecahan masalah yang dilakukan  Guru memancing ingatan melalui pertanyaan-pertanyaan lisan tentang materi yang telah dibahas.  Guru meluruskan kesalapahaman saat proses pembelajaran  Guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan |  |  |  | Kurang |
| **Jumlah** | | **1** | **1** | **3** | **Cukup** |
| **Skor Perolehan** | | **3** | **2** | **3** |
| **% Indikator Keberhasilan** | | **53,3%** | | |

Keterangan:

Baik (B) = Dikatakan baik apabila ketiga indikator dilaksanakan

Cukup (C) = Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator dilaksanakan

Kurang (K) = Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator yang

dilaksanakan

Makassar, 27 April 2016

Pengamat

Rosiana

NIM. 1247042256

**Lampiran 4**

**Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa**

**Pertemuan Pertama Siklus 1**

Materi : sumber daya alam dan jenisnya

Hari/ Tanggal : Rabu 27 April 2016

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang dinilai** | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Siswa memperhatikan penjelasan guru,dengan penilaian sebagai berikut:  Siswa memperhatikan dengan jelas penjelasan materi  **√**  Siswa bertanya saat guru menjelaskan  **√**  Siswa menulis pokok-pokok materi di buku tulisnya |  | **√** |  | Cukup |
| 2. | Perencanaan tugas kelompok,dengan penilaian sebagai berikut:  Siswa tenang pada saat guru membentuk kelompok  Siswa tertib saat bergabung dengan teman kelompoknya  Siswa mendengarkan petunjuk utuk mengerjakan LKS.  **√** |  |  | **√** | Kurang |
| 3. | Pelaksanaan tugas kelompok.dengan penilaian sebagai berikut:  semua Siswa terlihat aktif dalam penyelesaian tugas kelompoknya  **√**  persiapan presentasi kelompok sudah hampir terpenuhi termasuk alat dan bahan siswa.  **√**  semua Siswa terlihat percaya diri dengan karya kelompoknya tanpa melihat kelompok lain. |  | **√** |  | Cukup |
| 4. | Presentasi hasil diskusi kelompok, dengan penilaian sebagai berikut:  penyampaian materi dengan suara yang jelas dan dipahami peserta diskusi  **√**  semua siswa aktif dalam presentasi hasil diskusi kelompok.  menciptakan suatu perdebatan antara pemateri dan peserta. |  |  | **√** | Kurang |
| 5. | Siswa mendengarkan dan menanggapi guru saat melakukan refleksi dan evaluasi  Siswa menyimak penjelasan guru saat meluruskan kesalah pahaman saat pembelajaran  Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru  Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran  **√** |  |  | **√** | Kurang |
| **Jumlah** | | **0** | **2** | **3** | **Kurang** |
| **Skor Perolehan** | | **0** | **4** | **3** |
| **% Indikator Keberhasilan** | | **53,3%** | | |

Keterangan:

Baik (B) =Jika 68%-100% (16-23) siswa melakukan dari aspek yang diamati

Cukup (C) =Jika 34%-65% (8-15) siswa melakukan dari aspek yang diamati

Kurang (K) = Jika 0-29% (0-7) siswa melakukan dari aspek yang diamati

Makassar, 27 April 2016

Pengamat

Rosiana

NIM. 1247042258