**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasannya maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Penerapan model pembelajaran langsung dengan strategi *feedback* dan *guided teaching* terlaksana dengan baik di kelas IX SMP Negeri 2 Lilirilau Kabupaten Soppeng.
2. Penerapan model pembelajaran langsung terlaksana dengan baik di kelas IX SMP Negeri 2 Lilirilau Kabupaten Soppeng.
3. Rata-rata skor hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan strategi *feedback* dan *guided teaching* dalam model pembelejaran langsung sebesar 77,69 dengan standar deviasi 7,66 pada siswa kelas IX SMP Negeri 2 Lilirilau Kabupaten Soppeng.
4. Rata-rata skor hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran langsung sebesar 82,22 dengan standar deviasi 6,83 pada siswa kelas IX SMP Negeri 2 Lilirilau Kabupaten Soppeng.
5. Terdapat pengaruh hasil belajar matematika antara siswa kelas IX SMP Negeri 2 Lilirilau yang diajar dengan menerapkan strategi *feedback* dan *guided teaching* dan yang diajar dengan menerapkan model pembelajaran langsung. Berdasarkan hasil analisis data untuk hasil belajar masing-masing metode pembelajaran maka dari penelitian ini dapat diketahui bahwa strategi *feedback dan guided teaching* lebih baik dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IX SMP Negeri 2 Lilirilau dibandingkan hanya menggunakan model pembelajaran langsung.
6. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka penulis mengajukan beberapa saran:

1. Kepada guru bidang studi matematika, dapat menerapkan strategi *feedback* dan *guided teaching* dalam pembelajaran pada pokok bahasan tertentu untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa sehingga menjadi salah satu alternatif dalam proses belajar mengajar.
2. Pembelajaran dengan menerapkan strategi *feedback* dan *guided teaching*, hendaknya dikembangkan dan di uji cobakan untuk setiap mata pelajaran.
3. Karena masih adanya hal-hal yang tidak terkontrol dengan baik, maka disarankan untuk mengadakan penelitian yang serupa atau relevan dengan menggunakan waktu yang lebih banyak sehingga hasil analisis yang diharapkan lebih baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dilanjutkan dengan sampel yang lebih besar lagi, sehingga dapat diperoleh informasi yang akurat guna memperluas hasil penelitian ini.