****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK***

**PADA SISWA KELAS V SDN 163 LEMPANGAN**

**KECAMATAN TELLULIMPOE**

**KABUPATEN SINJAI**

**WAHYUDI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK***

**PADA SISWA KELAS V SDN 163 LEMPANGAN**

**KECAMATAN TELLULIMPOE**

**KABUPATEN SINJAI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendididkan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**WAHYUDI**

**NIM. 094704144**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jl. Tamalate I Tidung Makassar

Telp. (0411) 883076, Fax (0411) 884457

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Talking* *Stick* Pada Siswa Kelas V SDN 163 Lempangan Kecamatan Tellulimpoe Kabupaten Sinjai

Atas nama :

Nama : Wahyudi

Nim : 094704144

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan

Makassar, Agustus 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs Latri, S.Pd., M.Pd** **Dra. St. Nursiah.,M.Pd**

**NIP. 19620630 198703 1 002** **NIP. 19580724 198603 2 002**

Disahkan

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin.,S.Kom.,M.Pd**

**NIP. 19741025 200604 1 001**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 6029/UN 36.4/PP/2016, Tanggal 30 Juli 2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari tanggal Kamis, 14 Juli 2016

Disahkan:

Pemb. Dekan Bidang Akademik

**Dr.Abdul Saman.,M.Si.,Kons**

**NIP. 19720817 200212 1 001**

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Dr. Abdul Saman.,M.Si Kons (………………………...)
2. Sekertaris : Andi Dewi Riang Tati.,S.Pd.,M.Pd (………………………...)
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Jjohara Nonci.,M.Si (………………………...)
4. Pembimbing II : Sahril Buchori.,S.Pd.,M.Pd (………………………...)
5. Penguji I : Hamzah Pagarra.,S.Kom.,M.Pd (………………………...)
6. Penguji II : Dra. Hj.St.Kasmawati.,M.Si (………………………...)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini :**

Nama : Wahyudi

Nim : 094704144

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

Judul : Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Penerapan Model Pembelajaran Tipe *Talking Stick* pada Siswa Kelas V SDN 163 Lempangan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan meruapakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka sayabersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2016

Yang Membuat Pernyataan

**Wahyudi**

**MOTO**

**Langkah awal untuk berhasil dalam hal apapun adalah menikmatinya penuh rasa syukur hingga tak ada sedikitpun tempat untuk keluhan... Insya Allah**

**( Wahyudi, 2016 )**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudaraku Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdo’a dan Membantu

Baik Moril maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan rahmat dan Karunianya

Kepada Kita Semua

**ABSTRAK**

**Wahyudi,** 2016. Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* pada Siswa Kelas V SDN 163 Lempangan Kecamatan Tellulimpoe Kabupaten Sinjai. Skripsi. Drs. Latri, S. Pd, M.Pd dan Dra. St. Nursiah B. M.Pd selaku pembimbing pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana menerapkan model pembelajaran tipe *Talking Stick* untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada Siswa Kelas V SDN 163 Lempangan Kecamatan Tellulimpoe Kabupaten Sinjai. Penelitian ini bertujuan meningkatkan keterampilan berbicara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali. Di Siklus I sebanyak 7 orang yang tidak memenuhi standar KKM atau dengan kata lain tidak tuntas, lalu dilanjutkan ke Siklus II sebagai perbaikan dari Siklus I dan berhasil mencapai ketuntasan belajar yang diharapkan, dari keseluruhan siswa yang berjumlah 12 orang, 11 orang yang sudah tuntas dan menyisakan 1 orang yang belum tuntas . Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek dalam penelitian ini adalah Siswa Kelas V SDN 163 Lempangan Kecamatan Tellulimpoe Kabupaten Sinjai yang berjumlah 12 orang, terdiri dari 5 perempuan dan 7 laki-laki. Kesimpulan penelitian ini adalah keterampilan berbicara melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* pada siswa kelas V SDN 163 Lempangan Kecamatan Tellulimpoe Kabupaten Sinjai mengalami peningkatan.

**PRAKATA**

Assalamu’Alaikum Warahmatulahi Wabarakatu

Alhamdulilahirabil’alamin, segala puji hanya milik Allah Azza wa Jalla, Rabb semesta Alam. Penulis panjatkan kehadirat-Nya yang telah memberikan limpahan rahmat, karunia, dan kekuatan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Salam dan Taslim senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad Sallahu’alaihi Wassallam sebagai satu-satunya suri teladan untuk umat beragama, juga kepada para keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang selalu berada di jalan kebenaran.

Skripsi ini berjudul Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* pada Siswa Kelas V SDN 163 Lempangan Kecamatan Tellulimpoe Kabupaten Sinjai, Penulis hadirkan sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Makassar. Sekaligus dengan harapan dapat memberikan kontribusi positif bagi perkembangan pendidikan di Indonesia.

Penulis menyadari sedalam-dalamnya skripsi ini, terwujud berkat bantuan dari berbagai pihak yang dengan suka rela mengulurkan tangan memberikan dukungan, dan bimbingan bagi penulis.Oleh karena itu, penulis menghanturkan ucapan terima kasih dan rasa hormat yang tak terhingga dan teristimewa kepada kedua orang tuaku, Ayahanda Marsuki dan Ibunda tercinta Rugayah. Atas segala do’a dan pengorbanannya selama masa pendidikanku baik moril maupun materil yang diberikan kepada penulis. Kepada saudara-saudariku yang senantiasa memberikan semangat untuk menyelesaikan studiku.

Penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi kesulitan baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis mengucapakan terimakasih kepada yang terhormat dosen pembimbing Drs. Latri, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing I dan Dra. St.Nursiah B. M.Pd selaku pembimbing II, atas kesempatannya membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih pula penulis tujukan kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M. TP sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh jenjang pendidikan di Universitas Negeri Makassar
2. Dr. Abdullah Sinring., M. Pd sebagai dekan , Dr. Abdul Saman.,M. Si Kons sebagi Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin M. Ed.,sebagai Pembantu dekan II, Dr. Pattaufi M. Si sebagai Pembantu dekan III, dan Dr. Parwoto M. Pd sebagai Pembantu dekan IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin.,S.Kom.,M.Pd dan Muhammad Irfan.,S.Pd.,M.Pd. Masing-masing sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan penuh perhatian dan memberikan fasilitas untuk penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam.,M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar yang telah memberikan perhatian serta fasilitas akademik.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD FIP UNM atas segala pehatiaan dan dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SDN 163 Lempangan Kecamatan Tellulimpoe Kabupaten Sinjai, Umar A. Ma. Pd dan Rosman sebagai Wali Kelas V SDN 163 Lempangan Kecamatan Tellulimpoe Kabupaten Sinjai, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Rekan-rekan Mahasiswa Se-UPP PGSD Makassar terkhusus untuk Kelas A.4.2 atas kebersamaannya selama proses perkuliahan semoga menjadi kenangan yang terindah yang tidak dapat terlupakan.
8. Nenek tercinta, St Saenab yang tak bosan-bosannya menyemangati, memotivasi dan memberikan dukungan.
9. Rizky Wijayani. S.H, yang terus memberikan semangat dan pesan-pesan moril kepada peneliti hingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SubhanaWata’ala senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya pemerhati pendidikan.

Makassar, Agustus 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMIBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO vi

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI xii

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN** 9

**HIPOTESIS TINDAKAN**

1. TINJAUAN PUSTAKA 9
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* 9
3. Pembelajaran Kooperatif 14
4. Keterampilan Berbicara 20
5. KERANGKA PIKIR 25
6. HIPOTESIS TINDAKAN 28

**BAB III METODE PENELITIAN**  29

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 29
2. Setting dan Subjek Penelitian 29
3. Fokus Penelitian 30
4. Rancangan Penelitian 30
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 34
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 38

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 40

1. Hasil Penelitian 40
2. Pembahasan 47

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**  49

1. Kesimpulan 49
2. Saran 50

**DAFTAR PUSTAKA** 51

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**