

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUIMODELPEMBELAJARAN**

**KOOPERATIFTIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*(STAD) PADA SISWA KELAS VSD NEGERI LABUANGBAJI I**

**KECAMATAN MAMAJANG**

**KOTA MAKASSAR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*

*Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar*

## SURYANI

**084 724 208**

# PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

# FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

# UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**2015**

# KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan: Tamalate I Tidung, Makassar KP. 90222

Telepon: 88447, Fax. (0411) 884457

Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

# PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pada Siswa Kelas V SD Negeri Labuang Baji I Kecamatan Mamajang Kota Makassar

Atas nama:

Nama : Suryani

NIM : 084 724 208

Program Studi : Pendidikan Guru SekolahDasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

PerguruanTinggi : Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, dan telah dipertahankan di depan panitia ujian pada hari Senin tanggal 20 Juli 2015. Naskah skripsi ini dinyatakan LULUS.

Makassar, Juli 2015

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Muhammad Irfan, S. Pd, M. Pd Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd**

NIP. 19800805 200501 1 002 NIP. 195007121974121003

Mengetahui:

KetuaProdi PGSD FIP UNM,

Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd.

NIP. 197410252006041001

# KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan: Tamalate I Tidung, Makassar KP. 90222

Telepon: 88447, Fax. (0411) 884457

Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

# PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsiditerima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.4532/UN36.11/KM/2015 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan/ Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Senin tanggal 20 Juli 2015

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. Abdullah Sinring, M.Pd

NIP. 19620303 198803 1 003

Panitia Ujian:

1. Ketua : Drs. Muslimin, M.Ed (.............................)
2. Sekertaris : Nurhaedah, S.Pd., M.Pd (.............................)
3. Pembimbing I : Muhammad Irfan, S. Pd, M. Pd (.............................)
4. Pembimbing II : Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd (.............................)
5. Penguji I : Hikmawati Usman, S.Pd., M.Pd (.............................)
6. Penguji II : Dra. St. Habibah, M.Si (.............................)

M OT O

Selaluberusaha, tetapsemangat, sabar , berdoadan

Jangan pernah menyerah adalah kunci keberhasilan

Masalah, halangan, dan rintangan boleh saja dating dalam hidup

Tetapi semangat, harapan, dan usaha yang keras tidak boleh hilang

Kuperuntukkan karya ini kepada

Kedua orang tua tercinta atas segala kasih sayang, pengorbanan dan doanya selama ini

Saudara-saudara yang tersayang atas doa dan dukungannya

Sahabat-sahabat yang dengan tulus dan ikhlas memberikan semangat, motivasi dan bantuannya

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawahini:

Nama : Suryani

Nomor Stambuk : 084 724 208

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pada Siswa Kelas V SD Negeri Labuang Baji I Kecamatan Mamajang Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2015

Yang membuatpernyataan

Suryani

**ABSTRAK**

Suryani.2015. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Siswa Kelas V SD Negeri Labuang Baji I Kecamatan Mamajang Kota Makassar.Skripsi. Dibimbing oleh Dr.HasaruddinHafid, M. Ed dan Ahmad Syawaluddin, S. Kom, M. Pd. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini adalah penelitiantindakankelas.Masalahdalampenelitianiniadalahrendahnyahasilbelajar IPA padasiswakelas V SDNegeriLabuangBaji I KecamatanMamajang Kota Makassar.RumusanmasalahdalampenelitianiniadalahBagaimanakahhasilbelajar IPA dapatmeningkatkanmelalui model pembelajarankooperatiftipe STAD padasiswakelas V SD NegeriLabuangBaji I KecamatanMamajang Kota Makassar.TujuanpenelitianadalahuntukmengetahuipeningkatanhasilbelajarIPA melalui model pembelajarankooperatiftipe STAD padasiswakelas V SD NegeriLabuangBaji I KecamatanMamajang Kota Makassar.Penelitianinimenggunakanpendekatankualitatifdenganjenispenelitiantindakankelasterdiridari 2 siklus, dansetiapsiklusterdiriatas2 kali pertemuan.Subjekpenelitianadalahsiswakelas V sebanyak 30 orang yang terdiridari 16 laki-lakidan 14 perempuan.Prosedurpenelitianinidilakukansebanyakduasiklus, siklus I dilaksanakan 2 kali pertemuandansiklus II dilaksanakan 2 kali pertemuan.Data dikumpulkanmelaluites, observasi, dandokumentasi, selanjutnyadianalisissecaradeskriptif.Fokuspenelitianiniadalahpenerapan model pembelajaranpembelajarantipe STAD danhasilbelajarsiswa.

Hasilpenelitian, yaitu: hasilbelajarsiswaberdasarkantespratindakan atau tes awal, rata-rata hasil belajar siswa adalah 65. Dari30siswa, terdapat63,33persen yang tidaktuntasbelajarnyasesuaistandar KKM 75 atauhanya36,67persen yang tuntasbelajarnya.Kemudianhasilbelajarsiswapadamatapelajaran IPA di kelas V SD NegeriLabuangBaji I Kota Makassar padasikluspertamabelummemenuhiketuntasanbelajar yang diharapkan.Berdasarkan standar KKM yang ditetapkan yaitu 75 hanya terdapat66,67persen yang tuntasbelajarnya, sedangkan 33,33 persen yang tidak tuntasbelajarnya.Kemudianpada sikluskeduaketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 86,67 persen dantelahmemenuhiketuntasanbelajar yang diharapkan, sedangkan ketidaktuntasan belajar siswa hanya 13,33 persen.Kesimpulanhasilpenelitianmenunjukkanbahwahasilbelajarsiswapadamatapelajaran IPA dapatditingkatkanmelaluimodel pembelajaranKooperatiftipe STAD di kelas V SD NegeriLabuangBaji I KecamatanMamajang Kota Makassar.

**PRAKATA**

Alhamdulillah, pujisyukurdipanjatkankehadirat Allah swt.,atasrahmatdankaruniah-Nyasehinggaskripsiinidapatdiselesaikansebagaipersyaratandalampenyelesaianstudipada Program StudiPendidikan Guru SekolahDasarFakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar. Skripsiiniberjudul “PeningkatanHasilBelajarIPA Melalui Model PembelajaranTipe*Student Team Achievement Division* (STAD) padaSiswaKleas V SD NegeriLabuangBaji I KecamatanMamajangKota Makassar”.

Selama proses penyusunan proposal hinggapenyusunanskripsiini, penulismenghadapibanyaktantangan. Namunberkatbantuandanbimbingandariberbagaipihak, makasikripsiinidapatdiselesaikanya.PadakesempataninidisampaikanterimakasihkepadaDr.HasaruddinHafid,M.Ed. sebagaipembimbingpertamadan Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pdsebagaipembimbingkedua yang telahmembimbingdanmemotivasisejakpenyusunanusulanpenelitianhinggapenyusunanskripsiini. Ucapan yang samadisampaikankepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd, sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.PdselakuDekan FIP UNM; Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons selaku PD I; Drs. Muslimin, M.Ed selaku PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd., M.Si selaku PD III; dan Dr. Parwanto, M.Pd selaku PD IV FIP UNM atas segala kebijakannya sebagai pimpinan fakultas tempat penulis menimba ilmu selama ini yang telahmemberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd. sebagaiketuadanMuhammad Irfan, S. Pd., M. Pd.sebagaisekretarisProgram StudiPendidikan Guru SekolahDasarFakultasIlmuPendidikan yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan, motivasi serta memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed dan Dr. Andi Makkasau, M.Si selaku ketua UPP PGSD Makassar dan Sekretaris UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberi bimbingan dan memfasilitas penulis selama proses perkuliahan.
5. BapakdanIbuDosen Program StudiPendidikan Guru SekolahDasarFakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar yang telahmengajarkanilmunyadalamperkuliahan.
6. Hj. MuhsinahTiro, S.Pd.sebagaiKepala SD NegeriLabuangBaji I KecamatanMamajang Kota Makassar yang telahmemberiizinmelanjutkanpendidikan, danizinmelaksanakanpenelitianpada sekolah yang dipimpinnya.
7. Andi Rasnawati, S. Pd. selaku gurukelas V yang telahmeluangkanwaktunyauntukmembantupenulisselamapelaksanaanpenelitian.
8. Sembah sujud dan terima kasihku yang tak terhingga kepada AyahandadanIbundatercinta, Mustafa SitudjudanTatiSumiati yang denganpenuhkeikhlasandansegalapengorbanan yang disertaidoa yang tulusdalammendukungkesuksesanku. Begitu pula kepadakeluargabesarku yang telahmemberidorongandandoadalampenyelesaianstudi.
9. Sahabat-sahabatterbaikku, yang dengantulusdanikhlasmemberikanmotivasi, semangat, danbantuan yang begitubesardalammenyelesaikanskripsiini.
10. Rekanmahasiswa Program StudiPendidikan Guru SekolahDasar yang telahmenunjukkankerjasamanyadalamperkuliahanmaupundalampenyelesaianskripsiini.
11. Siswa-siswi kelas V SD Negeri Labuang Baji I Kecamatan Mamajang Kota Makassar untuk kerjasama baiknya selama penulis melakukan penilitian
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut mendukung dan membantu terselesaikannya penelitian ini.

Semogabudibaikdanbantuansemuapihakbernilaiibadah di sisi Allah swt.,dansemogaskripsi yang sederhanainibermanfaatbagiparapembaca.

Makassar, Agustus 2015

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I. PENDAHULUAN 1

1. LatarBelakangMasalah 1
2. RumusanMasalah 6
3. TujuanPenelitian 6
4. ManfaatHasilPenelitian 6

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS 8

1. KajianPustaka 8
   1. BelajardanHasilBelajar 8
      1. PengertianBelajar 8
      2. PengertianHasilBelajar 11
      3. Faktor-faktor yang MempengaruhiHasilBelajar 12
   2. PembelajaranKooperatif 16
   3. Model Pembelajaran STAD 19
2. KerangkaPikir 23
3. HipotesisTindakan 24

BAB III METODE PENELITIAN 25

* + - 1. PendekatandanJenisPenelitian 25

1. PendekatanPenelitian 25
2. JenisPenelitian 25
   * + 1. FokusPenelitian 26
       2. SettingdanSubjekPenelitian 26
3. Setting Penelitian 26
4. SubjekPenelitian 27
   * + 1. RancanganPenelitian 27
       2. TeknikdanProsedurPengumpulan Data 32
       3. TeknikAnalisisdanIndikatorKeberhasilan 34
5. Teknik Analisis Data 34
6. Indikator Keberhasilan 35

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 37

1. HasilPenelitian 37
2. Pembahasan 53

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 55

A. Kesimpulan 55

B. Saran 56

DAFTAR PUSTAKA 58

**DAFTAR TABEL**

**NomorJudulHalaman**

3.1. KategorisasiHasilbelajarSiswa 35

* 1. HasilBelajarSiswaKelas V SD NegeriLabuangBaji I 38

KecamatanMamajang Kota Makassar BerdasarkanHasilTesAwal 36

* 1. HasilBelajarSiswapadamatapelajaran IPA di Kelas V SD 44

NegeriLabuangBaji I KecamatanMamajang Kota Makassar padaSiklus I

* 1. HasilBelajarSiswapadamatapelajaran IPA di Kelas V SD 51

NegeriLabuangBaji I KecamatanMamajang Kota Makassar padaSiklus II

**DAFTAR GAMBAR**

**NomorJudulHalaman**

2.1. SkemaKerangkaFikir 24

* 1. Alur PTK 28

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

* 1. SilabusPembelajaran 60
  2. RencanaPelaksanaanPembelajaran IPA 64
  3. BukuBacaanSiswa 89
  4. SoalTesPenelitian 91
  5. KunciJawaban 95
  6. Rubrik Soal Tes 97
  7. HasilObservasiAktivitasMengajarSiswa 99
  8. Rubrik Observasi Aktivitas Mengajar Siswa 103
  9. HasilObservasiAktivitasBelajarGuru 105
  10. Rubrik Observasi Aktivitas Mengajar Guru 109
  11. HasilBelajar IPA 113
  12. Foto Proses Pembelajaran IPA 115
  13. HasilKerjaSiswa 120
  14. IzinPenelitian 126
  15. SuratKeterangan 130
  16. RiwayatHidup 131