****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY* PADA MURID KELAS V**

**SDN 103 TADANG PALIE KECAMATAN**

**PAMMANA KABUPATEN WAJO**

**SYAIFULLAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY* PADA MURID KELAS V**

**SDN 103 TADANG PALIE KECAMATAN PAMMANA**

**KABUPATEN WAJO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**OLEH**

**SYAIFULLAH**

**NIM. 1247040035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**MOTO**

Hidup adalah pilihan

Maka pilihan-pilihan yang paling tepat menutur Anda

Karena keberhasilan ditentukan oleh dirimu sendiri

(Syaifullah)

Dengan penuh kerendahan hati, Kuperuntukkan karya ini kepada Ayahandaku Pagganti, S.Pd, dan Ibundaku tercinta Subaidah

dan Saudara-saudaraku yang telah mendoakan dan

merelakan segalanya demi kesuksesanku

serta senantiasa medukungku meniti

keberhasilan dalam menyonsong

masa depan yang lebih baik.

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syaifullah

Nim : 1247040035

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Discovery* Pada Murid Kelas V SDN 103 Tadang Palie Kecamatan Pammana Kabupaten Wajo.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Makassar, 18 November 2016

SYAIFULLAH

**ABSTRAK**

**SYAIFULLAH,** 2016: Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Discovery* Pada Murid Kelas V SDN 103 Tadang Palie Kecamatan Pammana Kabupaten Wajo. Skripsi, di bimbing oleh: Hj. Nuhaedah, S.Pd, M.Hum dan Dr. Usman Bafadal, M.Si.Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research).* Penelitian ini didesain oleh kenyataan rendahnya pemahaman siswa dalam memahami konsep penjumlahan bilangan bulat. Hal ini disebabkan karena guru menggunakan metodeceramah dalam menanamkan konsep penjumlahan bilangan bulat terhadap siswa. Masalah penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran *Discovery* dalam meningkatkan hasil belajar matematika (konsep penjumlahan bilangan bulat) di Kelas V SDN 103 Tadang Palie Kecamatan Pammana Kabupaten Wajo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan model pembelajaran *Discovery* dalam meningkatkan hasil belajar Matematika melalui penerapan pada murid Kelas V SDN 103 Tadang Palie Kecamatan Pammana Kabupaten Wajo. Subjek penelitian ini adalah siswa Kelas V SDN 103 Tadang Palie Kecamatan Pammana Kabupaten Wajo dengan jumlah siswa 20 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi,tes, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisiskualitatif. Hasil penelitian yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery* dapat meningkatkan hasil belajar matematika dalam pembelajaran konsep penjumlahan bilangan bulat di Kelas V SDN 103 Tadang Palie Kecamatan Pammana Kabupaten Wajo. Pada siklus pertama hasil belajar siswa ada 11 orang siswa yang mencapai nilai ketuntasan, dan ada 9 siswa yang tidak tuntasataumasukdalamkategorikurang, dan pada siklus kedua seluruh siswa yang berjumlah 20 orang siswa yang mencapai nilai ketuntasan dan masuk pada kategori Sangat baik. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery* dapat meningkatkan hasil belajar matematika dalam pembelajaran konsep penjumlahan bilangan bulat pada siswa Kelas V SDN 103 Tadang Palie Kecamatan Pammana Kabupaten Wajo.

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat, hidayah dan inayah-Nya jualah sehingga penulis telah dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Discovery* Pada Murid Kelas V SDN 103 Tadang Palie Kecamatan Pammana Kabupaten Wajo”.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakulltas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu sepatutnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP, Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM .
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd., Dekan FIP UNM; Dr.Abdul Saman, M.Si. Kons, Pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed, Pembantu Dekan II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si, Pembantu Dekan III, Dr. Parwoto, M.Pd sebagai Pembantu Dekan IV, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd., Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd., Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk memaparkan gagasan dalam bentuk skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. IbuHj. Nurhaedah, S.Pd., M. Hum, selaku Pembimbing I yang telah menyediakan waktu untuk memberikan arahan dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. BapakDr. Usman Bafadal, M.Si selaku Pembimbing II yang telah menyediakan waktu untuk memberikan arahan dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini..
8. Bapak Pagganti,S. Pd,SD selaku kepala sekolah SDN 103 Tadang Palie.
9. Seluruh staf dewan guru SDN 103 Tadang Palie yang telah memberikan banyak masukan dalam penyusunan laporan ini.
10. Ayah dan Ibunda tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada ananda selama pendidikan
11. Ayahanda dan Ibunda Dosen PGSD UPP Makassar
12. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak membantu penulis dalam penulisan laporan ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Makassar, Oktober 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL .. i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..iii

MOTO ..iv

ABSTRAK ..v

KATA PENGANTAR ..vi

DAFTAR ISI ..ix

DAFTAR TABEL . xi

DAFTAR GAMBAR .xii

DAFTAR LAMPIRAN .xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ... 1
2. Rumusan Masalah .. 6
3. Tujuan Penelitian .. 6
4. Manfaat Hasil Penelitian .. 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka . 8
2. Kerangka Pikir 24
3. Hipotesis Tindakan 26

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 27
2. Fokus Penelitian 27
3. Setting dan Subjek Penelitian 28
4. Desain Penelitian 29
5. Teknik Pengumpulan Data 33
6. Teknik Analisis Data 35
7. Indikator Keberhasilan 36

BAB IV HASIL P BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Penyajian Data, Proses dan Hasil Penelitian 37
2. Temuan Penelitian 49
3. Pembahasan 50

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 58
2. Saran 58

DAFTAR PUSTAKA 59

LAMPIRAN-LAMPIRAN 60

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Gambar Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 25

3.1. Desain Penelitian 29

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1 64
2. LKS Siklus 1 Pertemuan 1 65
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 2 66
4. LKS Siklus 1 Pertemuan 2 .70
5. Tes Siklus I 71
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus IIPertemuan 1 .72
7. LKS Siklus II Pertemuan 1 76
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus IIPertemuan 2 77
9. LKS Siklus II Pertemuan 2 81
10. Tes Siklus II 82
11. Hasil ObservasiGuru Siklus I Pertemuan 1 83
12. Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1 88
13. Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2 89
14. Hasil Observasi Siswa Siklus 1Pertemuan 2 90
15. Hasil ObservasiGuru Siklus II Petemuan 96
16. Hasil Observasi Siswa Siklus IIPertemuan 1 97
17. Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2 104
18. Hasil Observasi Siswa Siklus IIPertemuan 2 109
19. Data Hasil Tes Evaluasi Siklus I 111
20. Data Hasil Tes Evaluasi Siklus II 112
21. RekapitulasiNilaiTesAkhirSiklus I danSiklus I 112
22. Dokumentasi .117
23. Persuratan 120

Riwayat Hidup 122