**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan keaktifan belajar siswa antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan kelas yang menggunakan model konvensional. Siswa terlihat lebih aktif dalam proses pembelajaran *Project Based Learning* daripada pembelajaran model konvensional.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan kelas yang menggunakan model *Project Based Learning*. Uji paired sample t test pada kelas eksperimen menunjukan adanya perbedaan signifikan antara nilai pretest dengan nilai posttestnya. Siswa memperoleh nilai posttest lebih tinggi setelah mendapat perlakuan pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning.* Sedangkan uji paired sample t test pada kelas kontrol menunjukkan perbedaan yang tidak signifikan antara nilai pretest dengan nilai posttest. Siswa memperoleh nilai yang tidak jauh berbeda sebelum mendapat perlakuan pembelajaran dan setelah mendapat perlakuan pembelajaran menggunakan model konvensional.
3. Model *Project Based Learning* meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran geografi pada materi pelestarian lingkungan hidup di SMA 1 Labuan. Hasil pengamatan diketahui bahwa siswa lebih aktif dalam pembelajaran dengan model *Project Based Learning* yang dibuktikan dengan nilai rata-rata keaktifan belajar siswa berada pada kategori sangat aktif.
4. Model *Project Based Learning* meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran geografi pada materi pelestarian lingkungan hidup di SMA 1 Labuan. Hal ini terlihat dari uji paired sample t test yang menunjukan perbedaan signifikan nilai *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen. Sedangkan pada kelas kontrol perbedaan antara nilai *pretest* dan *posttest* tidak signifikan. Perbedaan kedua kelas tersebut diperkuat oleh hasil pengamatan dimana rata-rata hasil belajar siswa setelah mendapat perlakuan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* mencapai nilai lebih tinggi, yaitu rata-rata berada pada kategori baik.
5. **Saran**

Model *Project Based Learning* membuat proses pembelajaran tidak hanya terbatas pada pembelajaran di kelas, tetapi dapat dilakukan di luar kelas sesuai materi yang akan dibahas. Model pembelajaran ini membuat siswa lebih aktif, mandiri, kreatif dan bertanggungjawab sehingga disarankan agar pembelajaran geografi di SMA khususnya SMAN 1 Labuan untuk menerapkan model pembelajaran tersebut.