**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**
	1. **Peran guru PKn dalam membimbing penerapan norma kesopanan siswa di SMA Negeri 1 Bantaeng.**
		1. Mengembangan Norma Kesopanan di sekolah SMA Negeri 1 Bantaeng
		2. Menerapkan dan membudayakan norma-norma kesopanan
		3. Menjaga dalam bentuk perilaku dalam diri mereka sendiri.Menunjukkan sikap dalam proses belajar mengajar
		4. Guru PKn dan Siswa SMA Negeri 1 Bantaeng mendemostrasikan perilaku Norma Kesopanan
		5. Memperhatikan tata tertib yang berlaku di kelas. maupun di luar kelas
		6. Menguatkan dan mengembangkan nilai-nilai kehidupan yang dianggap penting
		7. Mengoreksi perilaku peserta didik yang tidak sesuai dengan nilai-nilai yang dikembangkan dilingkungan sekolah dan masyarakat.
		8. Membangun koneksi yang harmonis dengan keluarga dan masyarakat dalam memasukkan tanggungjawab pendidikan karakter secara bersamaan.
		9. Sebagai mediasi atau mediator antara teman dengan objek yang dapat menjadi perhatian teman
		10. Memberikan contoh tauladan kepada siswa-siswa dengan menerapkan norma kesopanan yang ada, seperti berkata dengan tutur kata yang benar, selalu mengucapkan salam setiap ketemu dengan teman, dan menolong sesama
2. Cara memberikan inspirasi kepada Peserta didik dalam mengembangkan perilaku Norma Kesopanan di sekolah SMA Negeri 1.Bantaeng
3. Melakukan pendekatan khusus kepada teman-teman sambil memberikan gambaran tentang dampak negatif dari sikap yang melanggar norma kesopan
4. Memberikan contoh untuk saling menghormati, dan sopan di mana saja kita berada,
5. Membangun koneksi untuk saling berinteraksi dengan baik, membuat akun sosial
	1. **Kendala-kendala / Hambatan -hambatan yang dialami oleh guru PKn dalam membimbing penerapan norma kesopanan siswa**
6. Adanya perbedaan Krakter kepada peserta didik dan pada diri sendiri sebagai pribadi yang ingin menerapkan norma kesopanan, tergantung dari komunikasi dan perhatian kepada peserta didik di kelas maupun di luar kelas untuk memahami peserta didik tentang pentingnya norma kesopanan untuk mereka sendiri perlu diperjelas dan dibuatkan aturan tata tertib
7. Untuk mendemonstrasikan norma kesopanan, maka yang terjadi justru dari teman-teman yang menganggap bahwa norma kesopanan ini adalah hal yang tidak perlu dipraktekan.di di anggap sepele padahal untuk di praktekannya itu sukar. Dan yang untuk menilai perilaku kesopanan itu sendiri dari orang lain. dan terkadang kebiasaan di lingkungan dimana mereka terbawa ke dalam pergaulan yang semestinya tidak di terapkan di sekolah. Budaya dan karakter dimana mereka tempatnya sangat mempengaruhi norma kesopanan itu sendiri.
8. Dalam memberikan inspirasi kepada peserta didik sebagian peserta didik tidak mau saling menolong sesama temannya di karnakan kurang membiasakan memberi kepada orang lain
9. Tidak bisa diberi masukan, siswa memiliki sifat, prinsip dan ego masing-masing. merasa tidak mau ikut campur terlalu banyak yang bukan urusan mereka.

1. **Saran**
	1. **Sebaiknya Peran guru PKn dalam membimbing penerapan norma kesopanan siswa di SMA Negeri 1 Bantaeng yang perlu di perhatikan adalah**
		1. Perlu ada pembimbingan Krakter pada setiap Guru mata pelajaran dan membudayakan norma-norma kesopanan dengan menjaganya dalam bentuk perilaku dalam diri peserta didik .
		2. Sebagai Guru PKn SMA Negeri 1 Bantaeng dapat mendemostrasikan perilaku Norma Kesopanan kepada Peserta didik setiap ada pertemuan khususnya dalam proses pembelajaran
		3. Kunjungan Keluarga sebagai mediasi atau mediator sehubungan dengan di terapkanya Norma Kesopanan
		4. Memberikan informasi kepada masyarakat tentang bagaimana menerapkan norma kesopanan di masyarakat atau di lingkungan di sekitar tempat tinggal
		5. Memberikan simulasi kepada anak dan orang tua di dalam menerapkan norma kesopanan