

PKM Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal pada Mahasiswa Jurusan PTSP FT UNM

**Andi Yusdi Dwiasta¹, Andi Abidah², Muh. Idhil Maming³, Nur Anny S. Taufieq⁴,
Irma Aswani Ahmad⁵**

^{1,2,3,4,5}Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan, Universitas Negeri Makassar
Email: andi.abidah@unm.ac.id

Abstrak. Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah dilakukan di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan FT UNM dengan sasaran mahasiswa. Pelatihan ini bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam melakukan penelitian dan menulis karya ilmiah yang baik. Adapun metode atau tahap pelaksanaan kegiatan PKM dilakukan secara daring dan luring, yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu: tahap perizinan dan persiapan lokasi, tahap sosialisasi, tahap pelatihan, tahap tatacara penulisan karya ilmiah, melakukan pelatihan dan pendampingan, tahap monitoring dan evaluasi program, serta tahap evaluasi. Hasil yang didapatkan yaitu mahasiswa mendapatkan ilmu atau wawasan dalam penulisan artikel ilmiah yang dapat dimasukkan dalam jurnal.

Kata kunci: pelatihan, penulisan, artikel jurnal, mahasiswa

PENDAHULUAN

Ilmu pengetahuan telah mengalami perkembangan melalui kreativitas dan skeptisisme, keterbukaan pada kontribusi pada pengetahuan baru. Hal ini didukung oleh perkembangan teknologi informasi dalam hal penyebaran perkembangan ilmu pengetahuan yang baru. Salah satu cara untuk meningkatkan ilmu pengetahuan adalah dengan melakukan penelitian dan selanjutnya ditulis dalam bentuk karya ilmiah/jurnal. Penulisan artikel jurnal merupakan hal yang sangat penting bagi seorang mahasiswa yang profesional dan kompeten dalam bidangnya (Usman, 2001). Kompetensi profesional yang harus lebih ditekankan dalam hal ini adalah dalam bentuk keterampilan menulis (Rahmatullah & Inanna, 2019), baik dalam bentuk penelitian tindakan kelas (*action research*) atau karya ilmiah (Permana et al., 2017). Hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan kompetensi diri sebagai mahasiswa yang profesional. Yang menjadi persoalan di kalangan mahasiswa adalah terkadang mahasiswa tidak mengikuti aturan-aturan yang baku sesuai dengan teori-teori yang sudah ada dalam menulis karya ilmiah. Seharusnya mereka sudah menguasai aturan tersebut karena sudah mengikuti materi kuliah metodologi penelitian.

Mahasiswa umumnya masih kurang pengetahuan dalam menulis artikel jurnal dikarenakan mahasiswa masih tidak paham dalam hal menyusun pendahuluan dan bahkan menulis suatu permasalahan. Pembuatan karya ilmiah mahasiswa seharusnya menjadi perhatian khusus oleh dosen, terutama dosen pembimbing. Sehubungan dengan hal tersebut, maka dianggap penting untuk melakukan kegiatan pengabdian ini agar mahasiswa lebih paham cara menulis artikel ilmiah dengan baik dan sesuai dengan kaedah yang berlaku.

Secara umum, pada penulisan artikel jurnal harus memperhatikan gaya selingkung. Hal ini disebabkan setiap jurnal mempunyai gaya selingkung yang berbeda. Menurut Rusdiana (2017), pada bagian pendahuluan harus memperhatikan atraktif, introduktif, korelatif dan kredibilitas. Selanjutnya, rumusan masalah dapat dikatakan relevan jika dapat berguna dari sudut pandang praktis, teoretis, atau keduanya. Biasanya, mahasiswa kurang mengetahui tentang cara pembuatan karya ilmiah yang baik dan berkualitas sesuai dengan bidang ilmu yang ingin dia kembangkan. Oleh itu, perlu dilakukan pelatihan agar mahasiswa dapat terampil dalam menulis karya ilmiah.

METODE PELAKSANAAN

Metode dan tahapan dalam kegiatan PKM ini adalah sebagai berikut:

1. Tahap perizinan dan persiapan lokasi. Persiapan lokasi ini bertujuan untuk mempersiapkan mitra dalam hal ini Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan FT UNM menyediakan tempat pelatihan dan kelengkapan peralatan seperti LCD. Untuk laptop, setiap peserta menyiapkan sendiri. Pada pelatihan ini metode yang digunakan adalah diskusi dan tanya jawab.
2. Tahap sosialisasi. Sosialisasi dilakukan pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan FT UNM yaitu memberikan gambaran mengenai teknik penulisan artikel ilmiah seperti cara memasukkan artikel di jurnal bereputasi, mencari jurnal dan lain-lain.
3. Tahap pelatihan dan pendampingan. Pada tahap ini tim pengabdian memberikan materi kepada mahasiswa yaitu menentukan tema, cara mencari jurnal untuk kajian literatur, mensitasi jurnal, menggunakan Mendelay dan teknik penulisan sesuai jurnal yang dituju. Pada tahap pendampingan, tim pengabdian melakukan pendampingan kepada mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan FT UNM dalam penulisan artikel ilmiah.
4. Tahap monitoring dan evaluasi. Tahap monitoring dilakukan pada saat mahasiswa mengikuti pelatihan penulisan karya ilmiah dan melihat keaktifannya. Tahap evaluasi dilakukan pada saat mahasiswa telah selesai melakukan tugasnya. Tahap ini bertujuan menilai pengetahuan dan hasil pekerjaan dari mahasiswa. Untuk penilaian keterampilan menulis, maka hasil karya tulis dari mahasiswa di check berdasarkan kaidah-kaidah tata tulis karya ilmiah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Kegiatan

Kegiatan pengabdian ini berlangsung di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik UNM. Pada tahap ini pengabdian menjelaskan langkah-langkah dalam menulis artikel jurnal. Metode ceramah dipilih untuk menyampaikan konsep-konsep yang penting untuk dimengerti dan dikuasai oleh peserta pelatihan. Penggunaan metode ini dengan pertimbangan bahwa metode ceramah dapat memberikan materi yang relatif banyak secara padat, cepat, dan mudah.

Selanjutnya, peserta mempraktikkan secara optimal semua prosedur penulisan karya ilmiah secara benar. Peserta juga diharapkan menulis rancangan publikasi karya

ilmiah untuk jurnal sesuai dengan batas waktu yang telah disepakati bersama. Pendampingan penulisan karya ilmiah akan dilakukan oleh tim pengabdian sekaligus pendampingan penulisan rancangan publikasi karya ilmiah sesuai ketentuan jurnal ilmiah terkait.



Gambar 1. Tim pengabdian menjelaskan cara menulis artikel jurnal



Gambar 2. Pelaksanaan kegiatan

Pembahasan

Hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat yang telah dilakukan dapat membantu mahasiswa dalam menulis artikel jurnal dan menyelesaikan beberapa permasalahan yang dihadapi mahasiswa sehingga kegiatan dapat dikatakan berhasil. Pendampingan pelatihan penulisan artikel jurnal menjadi wadah bagi mahasiswa untuk menambah pemahaman dalam menulis artikel. Peserta sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pendampingan ini. Hal ini dapat diketahui dari banyaknya pertanyaan yang diajukan oleh peserta pada saat kegiatan pendampingan. Kendala-kendala mengenai terbatasnya referensi yang diperlukan untuk menulis, melalui pelatihan ini mahasiswa disarankan selain mengakses referensi cetak, juga mengakses referensi online. Adapun hasil kegiatan yang telah dilakukan adalah dengan adanya PKM ini mahasiswa dapat memahami cara menulis artikel ilmiah dengan menggunakan selingkung beberapa jurnal yang terdapat dalam lingkup Fakultas Teknik UNM.

Sebagai hasil akhir dalam kegiatan pelatihan ini dilakukan evaluasi untuk mengetahui peningkatan pengetahuan dan keterampilan seluruh peserta, yang dilakukan sebagai berikut: 1) evaluasi untuk mengetahui tingkat pengetahuan peserta tentang kaedah penulisan artikel jurnal dan 2) evaluasi untuk mengetahui tingkat keterampilan peserta dalam menulis artikel jurnal. Hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan peserta pelatihan yang sesuai dengan tujuan yang diinginkan dalam program pelatihan ini.



Gambar 3. Foto bersama setelah kegiatan

KESIMPULAN

Dari hasil kegiatan PKM ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Peserta pelatihan menerima materi dengan bersemangat dan kemauan yang besar sehingga materi pelatihan dapat diserap oleh seluruh peserta dengan baik.
2. Motivasi peserta pelatihan cukup tinggi dalam mengikuti pelatihan sampai selesai.
3. Peserta pelatihan dapat memahami cara menulis artikel ilmiah dengan menggunakan selingkung beberapa jurnal yang terdapat dalam lingkup Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik UNM.

DAFTAR PUSTAKA

- Permana, E. P., Mujiwati, E. S., Sahari, S., Santi, N. N., Damariswara, R., Mukmin, B. A., Saidah, K. (2017). Pelatihan penulisan karya ilmiah untuk guru sekolah dasar pada anggota gugus 1 Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 1(1), 53-68.
- Rahmatullah, R., & Inanna, I. (2019). Pelatihan penulisan penelitian tindakan kelas bagi guru. *Jurnal Dedikasi Masyarakat*, 3(1), 19-25.
- Rusdiana, A. (2017). *Teknik Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah*. Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Azhary Cianjur. Jawa Barat.
- Usman, M. U. (2001). *Menjadi Mahasiswa Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.