

REPUBLIC INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202335619, 16 Mei 2023

Pencipta

Nama : **Dr. Iwan Suhardi, ST., M.T.**
Alamat : Jln. A.P. Pettarani, Makassar, Sulawesi Selatan, 90222
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Universitas Negeri Makassar**
Alamat : Jln. A.P. Pettarani, Makassar, Sulawesi Selatan, 90222
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Program Komputer**
Judul Ciptaan : **Basis Data Computerized Adaptive Testing Dengan Butir Soal Berbentuk Multimedia**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali : 1 Mei 2023, di Makassar
di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.
Nomor pencatatan : 000468540

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri



Anggoro Dasananto
NIP. 196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.



PROGRAM KOMPUTER



Basis Data
Computerized Adaptive Testing
dengan Butir Soal Multimedia

Iwan Suhardi
NIM 08701261001

Prodi Pendidikan Teknik Komputer dan Informatika
Jurusan Teknik Informatika dan Komputer
Fakultas Teknik, Universitas negeri Makassar
2023



Program Komputer

Basis Data

Computerized Adaptive Testing
dengan Butir Soal Berbentuk Multimedia

NAMA PENGEMBANG:

Nama : Dr. Iwan Suhardi, ST., M.T.
Asal Instansi : Prodi Pendidikan Teknik Informatika dan
Komputer,
Jurusan Teknik Informatika dan Komputer,
Fakultas Teknik, Universitas Negeri Makassar
Alamat : Jl. A.P. Pettarani, Makassar, Sulawesi Selatan
90222

JENIS CIPTAAN : Program Komputer

JUDUL CIPTAAN :
Basis Data Computerized Adaptive
Testing dengan Butir Soal Berbentuk
Multimedia



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan yang penuh kasih, atas limpahan kasih setia dan karunia-Nya sehingga penulis mampu melaksanakan penelitian dan menyelesaikannya produk Basis Data *Computerized Adaptive Testing* dengan Butir Soal Berbentuk Multimedia.

Pengembangan pada penelitian ini adalah pengembangan model penilaian untuk pengukuran hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia tingkat SLTA berbasis *Computerized Adaptive Testing (CAT)*. Materi soal terdiri dari serangkaian paket soal yang berbasis multimedia tersebut selanjutnya disusun menjadi basis data program CBT. Program CBT ini dikembangkan dengan tujuan untuk mengambil respon jawaban siswa. Tampilan program CBT disesuaikan dengan tampilan program CAT. Respon jawaban siswa selanjutnya disusun untuk dianalisis menggunakan program Bilog-MG. Hasil proses pengambilan data menggunakan program CBT ini diperoleh data dalam bentuk kuantitatif dan kualitatif. Data dari data program CBT diolah secara IRT 1 PL, sehingga akan muncul parameter indeks kesukaran butir soal. Butir soal yang tidak *fit* didrop. Butir soal yang layak selanjutnya dimasukkan sebagai basis data program CAT.


Akhir kata, penulis berharap semoga produk disertasi ini dapat lebih memberikan penjelasan yang lebih kongkret dari penelitian pengembangan ini, dapat bermanfaat, mampu memberikan kontribusi bagi penelitian dan pengembangan selanjutnya, serta dapat membantu meningkatkan mutu sistem penilaian dan pengujian pada umumnya. Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Tuhan selalu melimpahkan berkat bagi kita semua. Amin.

Makassar, Mei 2023

Dr. Iwan Suhardi, S.T., M.T.

DAFTAR ISI

COVER	i
KETERANGAN HAKI	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	v
A. GAMBARAN UMUM PRODUK BASIS DATA <i>COMPUTERIZED ADAPTIVE TESTING</i> DENGAN BUTIR SOAL BERBENTUK MULTIMEDIA	1
B. KISI-KISI BANK SOAL	4
C. KARAKTERISTIK BUTIR SOAL BASIS DATA <i>COMPUTERIZED ADAPTIVE TESTING</i>	17
D. RINCIAN BUTIR SOAL PADA PAKET-PAKET BANK SOAL	37
1. PAKET I	37
2. PAKET II	57
3. PAKET III	75
4. PAKET IV	93
5. PAKET V	111
6. PAKET VI	129
7. PAKET VII	147
8. PAKET VIII	163
CURRICULUM VITAE	181



DAFTAR GAMBAR		
Gambar 1	Skema Pengembangan Bank Soal	2
Gambar 2	Format Butir Soal	3

DAFTAR TABEL		
Tabel 1	Tabel 1. Aspek Spesifikasi Isian Basis Data CAT	1

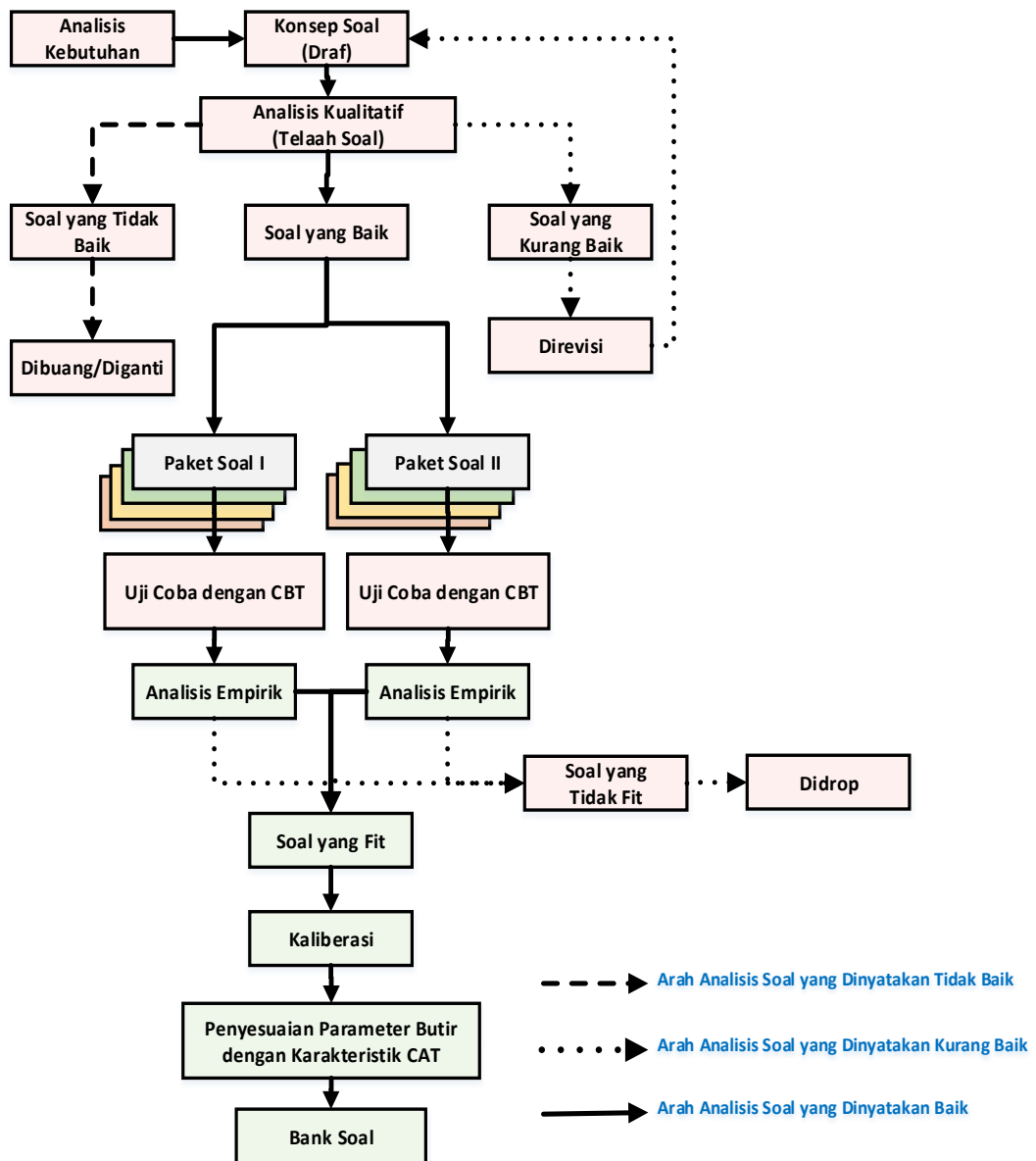
A. GAMBARAN UMUM PRODUK PRODUK BASIS DATA *COMPUTERIZED ADAPTIVE TESTING* DENGAN BUTIR SOAL BERBENTUK MULTIMEDIA

Produk bank soal mata pelajaran Bahasa Indonesia yang dikembangkan mempunyai spesifikasi sebagai berikut.

Tabel 1. Aspek Spesifikasi Isian Basis Data CAT

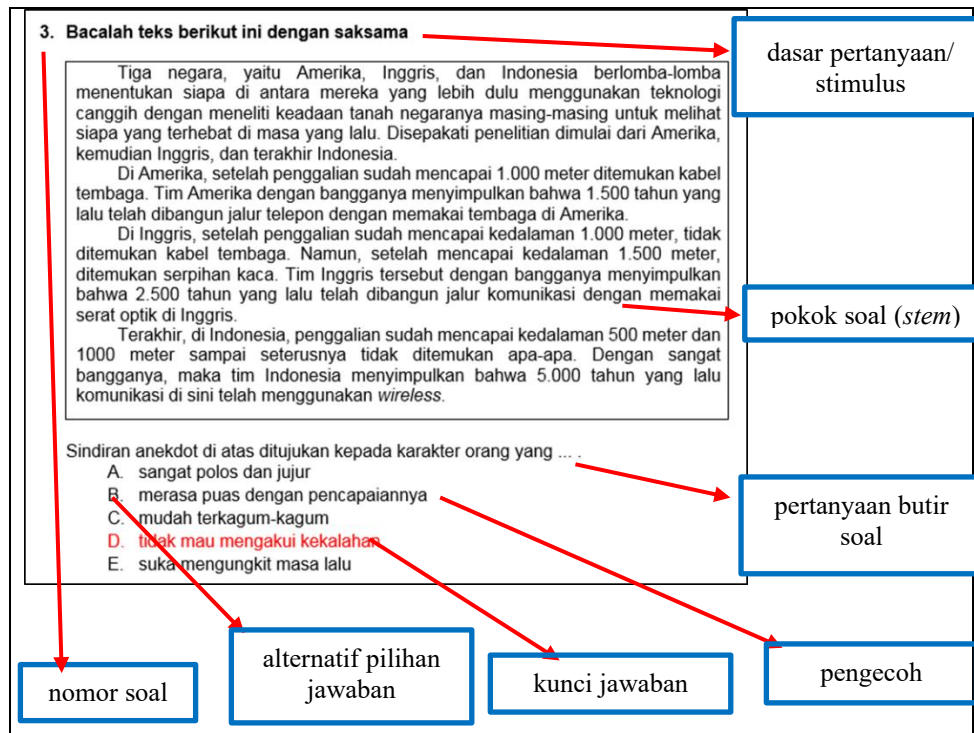
Aspek Spesifikasi	Rincian
Materi Paket	Mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk kelas X SLTA Kurikulum 2013. Materi paket mencakup seluruh kompetensi yang diukur (terlampir pada Hasil Produk Disertasi).
Jumlah Paket	8 paket
Bentuk soal	Pilihan ganda, dengan 5 (lima) alternatif pilihan jawaban (A, B, C, D, dan E)
Spesifikasi butir soal tiap paket	<ol style="list-style-type: none">1. Jumlah butir soal : 50 butir termasuk butir <i>anchor</i> : 10 butir2. Model basis multimedia :<ol style="list-style-type: none">a. Teks : 30 butirb. Gambar : 10 butirc. Suara : 5 butir (bentuk <i>file</i> mp3)d. Video : 5 butir (bentuk <i>file</i> mp4)

Pada setiap paket bank soal terdiri atas 50 (lima puluh) butir soal termasuk 10 (sepuluh) butir soal *anchor* di dalamnya. Secara umum, skema pengembangan produk bank soal mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam penelitian ini disajikan pada gambar berikut.



Gambar 1
Skema Pengembangan Bank Soal

Bentuk setiap butir soal menyesuaikan format standar ujian nasional dengan bentuk format sebagai berikut.



Gambar 2
Format Butir Soal

Materi soal terdiri dari serangkaian paket soal yang berbasis multimedia tersebut selanjutnya disusun menjadi basis data program CBT. Program CBT ini dikembangkan dengan tujuan untuk mengambil respon jawaban siswa. Respon jawaban siswa selanjutnya disusun untuk dianalisis menggunakan program Bilog-MG. Hasil proses pengambilan data menggunakan program CBT ini diperoleh data dalam bentuk kuantitatif dan kualitatif. Data dari data program CBT diolah secara IRT 1 PL, sehingga dapat diperoleh parameter indeks kesukaran butir soal.

B. KISI-KISI BANK SOAL

PEMETAAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PAKET SOAL I	PAKET SOAL II	PAKET SOAL III	PAKET SOAL IV	PAKET SOAL V	PAKET SOAL VI	PAKET SOAL VII	PAKET SOAL VIII	
1. TEKS ANEKDOT	3.1. Memahami struktur dan kaidah teks anekdot, baik secara lisan maupun tulisan	1. Mengidentifikasi unsur struktur teks anekdot (abstrak, orientasi, krisis, respons, koda)	2		1, 4						
		2. Mengidentifikasi kaidah bahasa dalam teks anekdot	35	4		2	4	33			
	4.1 Menginterpretasi makna teks anekdot, baik secara lisan maupun tulisan	1. Memaknai kata, istilah, ungkapan pada teks anekdot sesuai konteks cerita			37	37			1, 37		
		2. Menafsirkan isi teks/gambar anekdot	25			1					
	3.2 Membandingkan (persamaan dan perbedaan) teks anekdot, baik secara lisan maupun tulisan	1. Menemukan persamaan/perbedaan struktur dua teks anekdot atau dengan teks lain yang berbeda	41								
	3.3 Menganalisis teks anekdot, baik secara lisan maupun tulisan	1. Menganalisis unsur intrinsik teks anekdot (watak)	49	1		4, 37	37	25	2	1, 37	
		2. Menemukan isi kritik atau sindiran teks anekdot	3	29	25				25		
		3. Memaknai kelucuan teks anekdot				3			37	3	
		4. Menemukan kalimat yang sesuai dengan isi teks anekdot							1	26	

PEMETAAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PAKET SOAL I	PAKET SOAL II	PAKET SOAL III	PAKET SOAL IV	PAKET SOAL V	PAKET SOAL VI	PAKET SOAL VII	PAKET SOAL VIII
		5. Menemukan kalimat yang tidak sesuai dengan isi teks					1, 2, 25	2		
		6. Menentukan kalimat yang sesuai dengan struktur teks anekdot	1					3	3	2
	4.3 Menyunting teks anekdot sesuai dengan struktur dan kaidah teks, baik secara lisan maupun tulisan	1. Mengidentifikasi kesalahan penggunaan bahasa (konjungsi, kata, frasa, kalima, ejaan, tanda baca) pada teks anekdot		3						
		2. Memperbaiki kesalahan penggunaan bahasa (konjungsi, kata, frasa, kalima, ejaan, tanda baca) pada teks anekdot			2					
	3.4 Mengidentifikasi (struktur /ciri-ciri kebahasaan) teks anekdot, baik secara lisan maupun tulisan	1. Mengidentifikasi elemen-elemen struktur yang menjadi karakteristik teks anekdot		2						
	4.4 Mengabstraksi teks anekdot, baik secara lisan maupun tulisan	1. Menemukan informasi dari suatu paragraf			3			4		
	Mengonversi teks anekdot ke dalam bentuk yang lain sesuai dengan struktur dan kaidah teks, baik secara lisan maupun tulisan	1. Mengubah teks anekdot menjadi beberapa bait syair.					3			

PEMETAAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PAKET SOAL I	PAKET SOAL II	PAKET SOAL III	PAKET SOAL IV	PAKET SOAL V	PAKET SOAL VI	PAKET SOAL VII	PAKET SOAL VIII	
2. TEKS EKSPOSISI	3.1 Memahami struktur dan kaidah teks eksposisi, baik secara lisan maupun tulisan	1. Mengidentifikasi struktur teks eksposisi (tesis, argumentasi, penegasan)		5	9, 10		33			4	
		2. Mengidentifikasi kaidah bahasa dalam teks eksposisi	9		7	7				8	
	4.1 Menginterpretasi makna (kata, istilah, ungkapan) teks eksposisi, baik secara lisan maupun tulisan	1. Memaknai kata, istilah, ungkapan dalam teks eksposisi	10	9	33	6, 11	29	5			
		2. Menafsirkan isi teks eksposisi					9	6	4		
	3.2 Membandingkan (persamaan dan perbedaan) teks eksposisi, baik secara lisan maupun tulisan	1. Mengidentifikasi persamaan/perbedaan isi struktur teks eksposisi					14				
	Memproduksi teks eksposisi, baik secara lisan maupun tulisan	1. Mengurutkan peristiwa teks eksposisi			5				10		
		2. Melengkapi bagian teks yang rumpang	8								
	3.3 Menganalisis (isi dan bahasa) teks eksposisi, baik secara lisan maupun tulisan	1. Menentukan kalimat yang sesuai dengan isi teks ekposisi									33
		2. Menentukan kalimat pernyataan yang tidak sesuai dengan isi teks	7		26		13, 38	7, 29, 34	33, 38	34, 38	
		3. Menentukan kalimat yang sesuai dengan struktur teks eksposisi	4	8					7		
		4. Menganalisis sistematika struktur			11						

PEMETAAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PAKET SOAL I	PAKET SOAL II	PAKET SOAL III	PAKET SOAL IV	PAKET SOAL V	PAKET SOAL VI	PAKET SOAL VII	PAKET SOAL VIII
		teks eksposisi (urut/tidak)								
		5. Menganalisis hubungan antarbagian dalam teks eksposisi (kelogisan, kepaduan, sumbang/penyimpangan)		12			11, 12		5	
	4.3 Menyunting teks eksposisi sesuai dengan struktur dan kaidah teks, baik secara lisan maupun tulisan	1. Menemukan kesalahan penggunaan ejaan teks eksposisi		6						
		2. Memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan dalam teks eksposisi				9				7
	3.4 Mengidentifikasi (ciri-ciri kebahasaan) teks eksposisi, baik secara lisan maupun tulisan	1. Mengidentifikasi elemen-elemen struktur yang menjadi karakteristik teks eksposisi		10						
		2. Menentukan jenis pengambilan data							9	
	4.4 Mengabstraksi teks eksposisi, baik secara lisan maupun tulisan	1. Menemukan ide pokok dari suatu paragraf teks eksposisi	5	38	8, 38	32, 33, 38		8, 28, 38		5, 31
		2. Menemukan informasi dari suatu paragraf				5	8	9		
		3. Menentukan inti dari suatu paragraf				8				
		4. Menentukan topik/tema		7			6		8	
		5. Membuat ringkasan teks eksposisi sesuai kaidah meringkas								6

PEMETAAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PAKET SOAL I	PAKET SOAL II	PAKET SOAL III	PAKET SOAL IV	PAKET SOAL V	PAKET SOAL VI	PAKET SOAL VII	PAKET SOAL VIII
		6. Menyimpulkan isi teks	6, 33, 42	11, 33		12	7, 10			
	3.5 Mengevaluasi (kelebihan dan kekurangan) teks eksposisi, baik secara lisan maupun tulisan	1. Menanggapi isi teks eksposisi			28		5		10	
		2. Menentukan kalimat fakta		30	6	10			6	
	4.5 Mengonversi teks eksposisi ke dalam bentuk yang lain sesuai dengan struktur dan kaidah teks, baik secara lisan maupun tulisan.	1. Mengubah teks eksposisi menjadi teks bentuk lain			12					
3. TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI	3.1 Memahami struktur dan kaidah teks laporan hasil observasi, baik secara lisan maupun tulisan	1. Mengidentifikasi struktur teks laporan hasil observasi (pernyataan umum/klasifikasi, anggota/aspek yang dilaporkan)				16		11	13	9
	4.1 Menginterpretasi makna (kata, istilah, ungkapan) teks laporan hasil observasi, baik secara lisan maupun tulisan	1. Memaknai kata, istilah, ungkapan dalam teks laporan hasil observasi	43					12		10
		2. Menafsirkan isi teks laporan hasil observasi	39					15		

PEMETAAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PAKET SOAL I	PAKET SOAL II	PAKET SOAL III	PAKET SOAL IV	PAKET SOAL V	PAKET SOAL VI	PAKET SOAL VII	PAKET SOAL VIII
	3.2 Membandingkan (persamaan dan perbedaan) teks laporan hasil observasi, baik secara lisan maupun tulisan	1. Membandingkan isi teks laporan hasil observasi dengan teks bentuk lain yang berbeda								11
	4.2 Memproduksi teks laporan hasil observasi yang koheren sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat, baik secara lisan maupun tulisan	1. Melengkapi bagian teks yang rumpang						16		16
		2. Mengurutkan kalimat secara sistematis			14					
	3.3 Menganalisis (isi dan bahasa) teks laporan hasil observasi, baik secara lisan maupun tulisan	1. Menganalisis unsur-unsur/bagian-bagian yang membangun teks laporan hasil observasi							12	13
		2. Menemukan kalimat yang sesuai dengan isi teks laporan hasil observasi							39	39
		3. Menemukan kalimat yang tidak sesuai dengan isi teks laporan hasil observasi	34, 40	31		34		13		12
		4. Menganalisis hubungan antarbagian dalam teks laporan hasil observasi (kelogisan, kepaduan, sumbang/penyimpangan)				26				

PEMETAAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PAKET SOAL I	PAKET SOAL II	PAKET SOAL III	PAKET SOAL IV	PAKET SOAL V	PAKET SOAL VI	PAKET SOAL VII	PAKET SOAL VIII	
	4.3 Menyunting teks laporan hasil observasi sesuai dengan struktur dan kaidah teks, baik secara lisan maupun tulisan	1. Menemukan kesalahan penggunaan ejaan pada teks laporan hasil observasi								15	
		2. Memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan pada teks laporan hasil observasi			15					14	
	3.4 Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi, baik secara lisan maupun tulisan	1. Menentukan elemen-elemen struktur teks laporan hasil observasi		13							
		2. Menentukan isi teks laporan hasil observasi	13							11	
		3. Menunjukkan kalimat yang menyatakan perbedaan	11								
	4.4 Mengabstraksi teks laporan hasil observasi, baik secara lisan maupun tulisan	1. Menemukan ide pokok dari suatu paragraf teks laporan hasil observasi	12	34		14	34, 39	39			
		2. Menemukan informasi dari suatu paragraf				13					
		3. Menemukan topik/tema		39	13, 34						
		4. Menentukan judul								34	
		5. Membuat ringkasan teks laporan hasil observasi sesuai kaidah meringkas		14		15					
		6. Menyimpulkan isi teks			39				14		

PEMETAAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PAKET SOAL I	PAKET SOAL II	PAKET SOAL III	PAKET SOAL IV	PAKET SOAL V	PAKET SOAL VI	PAKET SOAL VII	PAKET SOAL VIII
	4.5 Mengonversi teks laporan hasil observasi ke dalam bentuk yang lain sesuai dengan struktur dan kaidah teks, baik secara lisan maupun tulisan	1. Mengubah teks laporan hasil observasi menjadi teks bentuk lain							29	17
	4.5 Mengonversi teks laporan hasil observasi ke dalam bentuk yang lain sesuai dengan struktur dan kaidah teks, baik secara lisan maupun tulisan	2. Menemukan kalimat pernyataan yang sesuai dengan isi grafik	27, 28, 29		30, 31		26, 28	27	32	
		3. Menemukan kalimat pernyataan yang sesuai dengan isi tabel/matriks	30, 31, 47	25	29	28, 29	27, 31, 32	26	26, 27, 30, 31	25, 28, 29
		4. Menemukan kalimat pernyataan yang tidak sesuai dengan isi tabel/matriks				27				
4. TEKS PROSEDUR KOMPLEKS	3.1 Memahami struktur dan kaidah teks prosedur kompleks, baik secara lisan maupun tulisan	1. Mengidentifikasi struktur teks prosedur kompleks (alat, bahan, tujuan, langkah-langkah)		17		19	30	17	35	
		2. Mengidentifikasi kaidah bahasa dalam teks prosedur kompleks	18	18	16				14, 19	19
	4.1 Menginterpretasi makna teks prosedur kompleks, baik secara lisan maupun tulisan	1. Memaknai kata, istilah, ungkapan dalam teks prosedur kompleks			17		20			
		2. Menafsirkan isi teks prosedur kompleks						19		
		3. Menentukan struktur teks prosedur kompleks								18

PEMETAAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PAKET SOAL I	PAKET SOAL II	PAKET SOAL III	PAKET SOAL IV	PAKET SOAL V	PAKET SOAL VI	PAKET SOAL VII	PAKET SOAL VIII
	3.2 Membandingkan (persamaan dan perbedaan) teks prosedur kompleks, baik secara lisan maupun tulisan	1. Mengidentifikasi persamaan/perbedaan struktur isi dua teks prosedur kompleks		16						22
		2. Membandingkan isi teks prosedur kompleks dari segi stuktur (urutan bagian-bagiannya)		15		25		32		
	4.2 Memproduksi teks prosedur kompleks yang koheren sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat, baik secara lisan maupun tulisan	1. Mengurutkan kalimat teks prosedur kompleks	20	26		20	16	20, 30	16	
		2. Melengkapi bagian teks yang rumpang	14, 44		18, 20	18	18	18	18,	
	Menganalisis teks prosedur kompleks, baik secara lisan maupun tulisan	1. Menemukan kalimat yang sesuai dengan isi teks/gambar		27		31	15			
		2. Menemukan kalimat yang tidak sesuai dengan isi teks/gambar	15, 26, 48	32, 35, 40	35, 19, 27	30, 35, 39	17, 35	35, 40	15	20, 40
		3. Menemukan kalimat yang sesuai struktur teks prosedur kompleks	16, 37							23
		4. Menganalisis kelengkapan struktur/sistematika teks prosedur kompleks		28					40	
		5. Menganalisis penuliskan kata, konjungsi, kalimat sesuai dengan EYD dan kaidah bahasa yang benar	45							

PEMETAAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PAKET SOAL I	PAKET SOAL II	PAKET SOAL III	PAKET SOAL IV	PAKET SOAL V	PAKET SOAL VI	PAKET SOAL VII	PAKET SOAL VIII
	4.3 Menyunting teks prosedur kompleks sesuai dengan struktur dan kaidah teks, baik secara lisan maupun tulisan	1. Menemukan kesalahan dari segi isi struktur teks prosedur kompleks	19							
		2. Menemukan kesalahan penggunaan ejaan pada teks prosedur kompleks							17	
		3. Memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan pada teks prosedur kompleks								
	3.4 Mengidentifikasi teks prosedur kompleks, baik secara lisan maupun tulisan	1. Menentukan elemen-elemen struktur teks laporan hasil observasi		20						35
	4.4 Mengabstraksi teks prosedur kompleks, baik secara lisan maupun tulisan	1. Menemukan ide pokok dari suatu paragraf	17				19			
		2. Menemukan informasi dari suatu paragraf	32			17	40			21
		3. Menemukan inti dari suatu paragraf				40				
		4. Menemukan topik/tema		19				31		
		5. Menyimpulkan isi teks					15			27

PEMETAAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PAKET SOAL I	PAKET SOAL II	PAKET SOAL III	PAKET SOAL IV	PAKET SOAL V	PAKET SOAL VI	PAKET SOAL VII	PAKET SOAL VIII	
	4.5 Mengonversi teks prosedur kompleks ke dalam bentuk yang lain sesuai dengan struktur dan kaidah teks, baik secara lisan maupun tulisan	1. Menemukan pernyataan yang tidak sesuai dengan isi tabel, gambar, grafik, bagan, dsb.			40					30, 32	
5. TEKS NEGOSIASI	3.1 Memahami struktur dan kaidah teks negosiasi, baik secara lisan maupun tulisan	1. Mengidentifikasi struktur teks negosiasi (orientasi, permintaan, pemenuhan, penawaran, persetujuan, pembelian, penutup)	36	36	21, 22, 24, 32	23, 36	22	23	20, 28	24	
	4.1 Menginterpretasi makna teks negosiasi, baik secara lisan maupun tulisan	1. Memaknai kata, istilah, ungkapan dalam teks negosiasi				21		24	23		
		2. Menafsirkan isi teks negosiasi	22				36			36	
	Memproduksi teks negosiasi yang koheren sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat, baik secara lisan maupun tulisan	1. Mengurutkan kalimat negosiasi	23								
	Menganalisis teks negosiasi, baik secara lisan maupun tulisan	1. Menemukan kalimat yang sesuai dengan struktur teks negosiasi			24						
2. Menemukan kalimat yang sesuai						24					

PEMETAAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PAKET SOAL I	PAKET SOAL II	PAKET SOAL III	PAKET SOAL IV	PAKET SOAL V	PAKET SOAL VI	PAKET SOAL VII	PAKET SOAL VIII
		dengan isi teks negosiasi								
		3. Menemukan kalimat yang tidak sesuai dengan isi teks negosiasi						21, 36		
	Menyunting teks negosiasi sesuai dengan struktur dan kaidah teks, baik secara lisan maupun tulisan	1. Memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan pada teks negosiasi / surat	24			22	21			
	Mengidentifikasi teks negosiasi, baik secara lisan maupun tulisan	1. Menentukan elemen-elemen struktur teks negosiasi		22					21, 36	
		2. Menentukan elemen-elemen bahasa teks negosiasi							22	
	4.4 Mengabstraksi teks negosiasi, baik secara lisan maupun tulisan	1. Menemukan ide pokok paragraf teks negosiasi	38, 46							
		2. Menemukan informasi dari suatu paragraf						22		
		3. Menemukan topik/tema			36					
		4. Membuat ringkasan teks negosiasi sesuai kaidah meringkas			23		23			
		5. Menyimpulkan isi teks	50	23						

PEMETAAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PAKET SOAL I	PAKET SOAL II	PAKET SOAL III	PAKET SOAL IV	PAKET SOAL V	PAKET SOAL VI	PAKET SOAL VII	PAKET SOAL VIII
	Mengevaluasi teks negosiasi berdasarkan kaidah-kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan	1. Menanggapi isi teks negosiasi		21						
	4.5 Mengonversi teks negosiasi ke dalam bentuk yang lain sesuai dengan struktur dan kaidah teks, baik secara lisan maupun tulisan	1. Mengubah teks dialog negosiasi menjadi teks narasi	21			24			24	

C. KARAKTERISTIK BUTIR SOAL BASIS DATA *COMPUTERIZED ADAPTIVE TESTING*

NO	PAKET	NOMOR SOAL	NO. ID	KUNCI JAWABAN	DAYA BEDA (a)	INDEKS KESUKARAN (b)	TEBAKAN SEMU (c)	SEMESTER	JENIS MEDIA	KOMPETENSI BAHASA	STATUS BUTIR
1	PAKET 1	1	I-001	c	1	1,458	0	ganjil	teks	membaca	
2	PAKET 1	2	I-002	c	1	1,524	0	ganjil	teks	membaca	
3	PAKET 1	3	I-003	d	1	0,685	0	ganjil	teks	membaca	
4	PAKET 1	4	I-004	a	1	0,334	0	ganjil	teks	membaca	
5	PAKET 1	5	I-005	a	1	-0,204	0	ganjil	teks	membaca	
6	PAKET 1	6	I-006	d	1	2,405	0	ganjil	teks	membaca	
7	PAKET 1	7	I-007	c	1	0,794	0	ganjil	teks	membaca	
8	PAKET 1	8	I-008	a	1	-0,525	0	ganjil	teks	membaca	
9	PAKET 1	9	I-009	e	1	-0,767	0	ganjil	teks	kaidah	
10	PAKET 1	10	I-010	c	-	-	-	ganjil	teks	kaidah	DIDROP
11	PAKET 1	11	I-011	a	1	-1,272	0	ganjil	teks	membaca	
12	PAKET 1	12	I-012	e	1	-2,207	0	ganjil	teks	membaca	
13	PAKET 1	13	I-013	b	1	1,251	0	ganjil	teks	membaca	
14	PAKET 1	14	I-014	a	1	-1,638	0	genap	teks	membaca	
15	PAKET 1	15	I-015	b	1	-2,031	0	genap	teks	membaca	
16	PAKET 1	16	I-016	a	1	-0,543	0	genap	teks	membaca	
17	PAKET 1	17	I-017	a	1	-1,229	0	genap	teks	kaidah	

NO	PAKET	NOMOR SOAL	NO. ID	KUNCI JAWABAN	DAYA BEDA (a)	INDEKS KESUKARAN (b)	TEBAKAN SEMU (c)	SEMESTER	JENIS MEDIA	KOMPETENSI BAHASA	STATUS BUTIR
----	-------	------------	--------	---------------	------------------	-------------------------	---------------------	----------	-------------	-------------------	--------------

18	PAKET 1	18	I-018	e	1	0,091	0	genap	teks	membaca	
19	PAKET 1	19	I-019	e	1	-1,473	0	genap	teks	membaca	
20	PAKET 1	20	I-020	c	1	-0,941	0	genap	teks	membaca	
21	PAKET 1	21	I-021	d	1	1,171	0	genap	teks	membaca	
22	PAKET 1	22	I-022	c	1	0,143	0	genap	teks	membaca	
23	PAKET 1	23	I-023	e	1	-1,104	0	genap	teks	membaca	
24	PAKET 1	24	I-024	e	-	-	-	genap	teks	kaidah	DIDROP
25	PAKET 1	25	I-025	c	1	-2,395	0	ganjil	gambar	membaca	
26	PAKET 1	26	I-026	c	1	-2,116	0	genap	gambar	membaca	
27	PAKET 1	27	I-027	b	1	-2,998	0	ganjil	gambar	membaca	
28	PAKET 1	28	I-028	c	1	-1,25	0	ganjil	gambar	membaca	
29	PAKET 1	29	I-029	c	1	-0,805	0	ganjil	gambar	membaca	
30	PAKET 1	30	I-030	e	1	-1,948	0	ganjil	gambar	membaca	
31	PAKET 1	31	I-031	d	1	-1,338	0	ganjil	gambar	membaca	
32	PAKET 1	32	I-032	d	1	3,331	0	genap	gambar	membaca	TERLALU SULIT, DIDROP
33	PAKET 1	33	I-033	a	1	-2,676	0	ganjil	suara	mendengarkan	
34	PAKET 1	34	I-034	e	1	-0,099	0	ganjil	suara	mendengarkan	
35	PAKET 1	35	I-035	c	1	0,455	0	ganjil	suara	kaidah	
36	PAKET 1	36	I-036	b	1	-2,713	0	genap	suara	mendengarkan	

NO	PAKET	NOMOR SOAL	NO. ID	KUNCI JAWABAN	DAYA BEDA (a)	INDEKS KESUKARAN (b)	TEBAKAN SEMU (c)	SEMESTER	JENIS MEDIA	KOMPETENSI BAHASA	STATUS BUTIR
37	PAKET 1	37	I-037	e	1	-0,711	0	ganjil	video	mendengarkan	
38	PAKET 1	38	I-038	a	1	0,543	0	genap	video	mendengarkan	
39	PAKET 1	39	I-039	a	1	0,23	0	ganjil	video	mendengarkan	
40	PAKET 1	40	I-040	c	1	-0,786	0	ganjil	video	mendengarkan	
41	PAKET 1	41	I-041	a	1	0,324	0	ganjil	teks	membaca	ANCHOR ITEM
42	PAKET 1	42	I-042	b	1	1,181	0	ganjil	teks	membaca	ANCHOR ITEM
43	PAKET 1	43	I-043	c	1	0,541	0	ganjil	teks	kaidah	ANCHOR ITEM
44	PAKET 1	44	I-044	b	1	-2,014	0	genap	teks	membaca	ANCHOR ITEM
45	PAKET 1	45	I-045	b	1	0,219	0	genap	teks	membaca	ANCHOR ITEM
46	PAKET 1	46	I-046	b	1	-2,064	0	genap	teks	membaca	ANCHOR ITEM
47	PAKET 1	47	I-047	a	1	0,461	0	ganjil	gambar	membaca	ANCHOR ITEM
48	PAKET 1	48	I-048	c	1	-0,391	0	genap	gambar	mendengarkan	ANCHOR ITEM
49	PAKET 1	49	I-049	b	1	1,2	0	ganjil	suara	mendengarkan	ANCHOR ITEM
50	PAKET 1	50	I-050	b	1	-2,837	0	genap	video	mendengarkan	ANCHOR ITEM
51	PAKET 2	1	I-051	b	1	0,349	0	ganjil	teks	membaca	
52	PAKET 2	2	I-052	b	1	1,128	0	ganjil	teks	membaca	
53	PAKET 2	3	I-053	c	1	1,317	0	ganjil	teks	kaidah	
54	PAKET 2	4	I-054	d	-	-	-	ganjil	teks	membaca	DIDROP
55	PAKET 2	5	I-055	d	1	-3,43	0	ganjil	teks	membaca	TERLALU MUDAH, DIDROP

NO	PAKET	NOMOR SOAL	NO. ID	KUNCI JAWABAN	DAYA BEDA (a)	INDEKS KESUKARAN (b)	TEBAKAN SEMU (c)	SEMESTER	JENIS MEDIA	KOMPETENSI BAHASA	STATUS BUTIR
----	-------	------------	--------	---------------	------------------	-------------------------	---------------------	----------	-------------	-------------------	--------------

56	PAKET 2	6	I-056	d	1	0,214	0	ganjil	teks	kaidah	
57	PAKET 2	7	I-057	b	1	1,181	0	ganjil	teks	membaca	
58	PAKET 2	8	I-058	d	1	0,416	0	ganjil	teks	membaca	
59	PAKET 2	9	I-059	b	1	-3	0	ganjil	teks	kaidah	
60	PAKET 2	10	I-060	b	1	1,987	0	ganjil	teks	membaca	
61	PAKET 2	11	I-061	e	1	0,232	0	ganjil	teks	membaca	
62	PAKET 2	12	I-062	e	1	1,867	0	ganjil	teks	membaca	
63	PAKET 2	13	I-063	c	1	0,55	0	ganjil	teks	membaca	
64	PAKET 2	14	I-064	a	1	-0,291	0	ganjil	teks	membaca	
65	PAKET 2	15	I-065	e	1	-0,52	0	ganjil	teks	membaca	
66	PAKET 2	16	I-066	c	1	-0,291	0	genap	teks	membaca	
67	PAKET 2	17	I-067	b	1	-3,303	0	genap	teks	membaca	TERLALU MUDAH, DIDROP
68	PAKET 2	18	I-068	b	1	0,249	0	genap	teks	membaca	
69	PAKET 2	19	I-069	c	1	-1,626	0	genap	teks	membaca	
70	PAKET 2	20	I-070	e	1	-3,243	0	genap	teks	membaca	TERLALU MUDAH, DIDROP
71	PAKET 2	21	I-071	c	1	-0,002	0	genap	teks	membaca	
72	PAKET 2	22	I-072	e	1	-1,165	0	genap	teks	membaca	
73	PAKET 2	23	I-073	a	1	-3,498	0	genap	teks	membaca	TERLALU MUDAH, DIDROP

NO	PAKET	NOMOR SOAL	NO. ID	KUNCI JAWABAN	DAYA BEDA (a)	INDEKS KESUKARAN (b)	TEBAKAN SEMU (c)	SEMESTER	JENIS MEDIA	KOMPETENSI BAHASA	STATUS BUTIR
74	PAKET 2	24	I-074	d	1	-1,036	0	genap	teks	membaca	
75	PAKET 2	25	I-075	d	1	-2,014	0	ganjil	gambar	membaca	
76	PAKET 2	26	I-076	b	1	-2,568	0	genap	gambar	membaca	
77	PAKET 2	27	I-077	a	1	-0,171	0	genap	gambar	membaca	
78	PAKET 2	28	I-078	d	1	-2,414	0	genap	gambar	membaca	
79	PAKET 2	29	I-079	b	1	-0,188	0	ganjil	gambar	membaca	
80	PAKET 2	30	I-080	c	1	0,601	0	ganjil	gambar	membaca	
81	PAKET 2	31	I-081	b	1	1	0	ganjil	gambar	membaca	
82	PAKET 2	32	I-082	d	1	-0,896	0	genap	gambar	membaca	
83	PAKET 2	33	I-083	c	1	0,049	0	ganjil	suara	mendengarkan	
84	PAKET 2	34	I-084	c	1	0,099	0	ganjil	suara	mendengarkan	
85	PAKET 2	35	I-085	d	1	0,182	0	ganjil	suara	mendengarkan	
86	PAKET 2	36	I-086	b	1	-2,171	0	genap	suara	mendengarkan	
87	PAKET 2	37	I-087	c	1	0,772	0	ganjil	video	mendengarkan	
88	PAKET 2	38	I-088	e	1	2,114	0	ganjil	video	mendengarkan	
89	PAKET 2	39	I-089	c	1	-0,593	0	ganjil	video	mendengarkan	
90	PAKET 2	40	I-090	c	1	-0,63	0	genap	video	mendengarkan	
91	PAKET 2	41	I-041	a	1	0,324	0	ganjil	teks	membaca	ANCHOR ITEM
92	PAKET 2	42	I-042	b	1	1,181	0	ganjil	teks	membaca	ANCHOR ITEM
93	PAKET 2	43	I-043	c	1	0,541	0	ganjil	teks	kaidah	ANCHOR ITEM

NO	PAKET	NOMOR SOAL	NO. ID	KUNCI JAWABAN	DAYA BEDA (a)	INDEKS KESUKARAN (b)	TEBAKAN SEMU (c)	SEMESTER	JENIS MEDIA	KOMPETENSI BAHASA	STATUS BUTIR
94	PAKET 2	44	I-044	b	1	-2,014	0	genap	teks	membaca	ANCHOR ITEM
95	PAKET 2	45	I-045	b	1	0,219	0	genap	teks	membaca	ANCHOR ITEM
96	PAKET 2	46	I-046	b	1	-2,064	0	genap	teks	membaca	ANCHOR ITEM
97	PAKET 2	47	I-047	a	1	0,461	0	ganjil	gambar	membaca	ANCHOR ITEM
98	PAKET 2	48	I-048	c	1	-0,391	0	genap	gambar	mendengarkan	ANCHOR ITEM
99	PAKET 2	49	I-049	b	1	1,2	0	ganjil	suara	mendengarkan	ANCHOR ITEM
100	PAKET 2	50	I-050	b	1	-2,837	0	genap	video	mendengarkan	ANCHOR ITEM
101	PAKET 3	1	I-091	d	1	1,995	0	ganjil	teks	membaca	
102	PAKET 3	2	I-092	b	1	-0,022	0	ganjil	teks	kaidah	
103	PAKET 3	3	I-093	a	1	-0,89	0	ganjil	teks	membaca	
104	PAKET 3	4	I-094	b	1	0,024	0	ganjil	teks	membaca	
105	PAKET 3	5	I-095	d	1	1,015	0	ganjil	teks	membaca	
106	PAKET 3	6	I-096	e	1	-0,562	0	ganjil	teks	membaca	
107	PAKET 3	7	I-097	d	1	-1,758	0	ganjil	teks	kaidah	
108	PAKET 3	8	I-098	d	1	0,952	0	ganjil	teks	membaca	
109	PAKET 3	9	I-099	b	1	0,556	0	ganjil	teks	membaca	
110	PAKET 3	10	I-100	e	1	-1,132	0	ganjil	teks	membaca	
111	PAKET 3	11	I-101	d	1	0,375	0	ganjil	teks	membaca	
112	PAKET 3	12	I-102	a	1	-4,071	0	ganjil	teks	membaca	TERLALU MUDAH, DIDROP

NO	PAKET	NOMOR SOAL	NO. ID	KUNCI JAWABAN	DAYA BEDA (a)	INDEKS KESUKARAN (b)	TEBAKAN SEMU (c)	SEMESTER	JENIS MEDIA	KOMPETENSI BAHASA	STATUS BUTIR
113	PAKET 3	13	I-103	a	1	-0,89	0	ganjil	teks	membaca	
114	PAKET 3	14	I-104	b	1	-0,758	0	ganjil	teks	membaca	
115	PAKET 3	15	I-105	c	1	-2,346	0	ganjil	teks	membaca	
116	PAKET 3	16	I-106	e	1	-1,648	0	genap	teks	kaidah	
117	PAKET 3	17	I-107	b	1	2,651	0	genap	teks	membaca	
118	PAKET 3	18	I-108	a	1	0,163	0	genap	teks	membaca	
119	PAKET 3	19	I-109	b	1	-1,328	0	genap	teks	membaca	
120	PAKET 3	20	I-110	a	1	-3,848	0	genap	teks	membaca	TERLALU MUDAH, DIDROP
121	PAKET 3	21	I-111	c	1	-4,071	0	genap	teks	membaca	TERLALU MUDAH, DIDROP
122	PAKET 3	22	I-112	d	1	-1,306	0	genap	teks	membaca	
123	PAKET 3	23	I-113	a	1	-1,495	0	genap	teks	membaca	
124	PAKET 3	24	I-114	d	1	-3,406	0	genap	teks	membaca	TERLALU MUDAH, DIDROP
125	PAKET 3	25	I-115	b	1	2,519	0	ganjil	gambar	membaca	
126	PAKET 3	26	I-116	b	1	-1,028	0	ganjil	gambar	membaca	
127	PAKET 3	27	I-117	c	1	-2,128	0	ganjil	gambar	membaca	
128	PAKET 3	28	I-118	d	1	-0,007	0	ganjil	gambar	membaca	
129	PAKET 3	29	I-119	b	1	-2,789	0	ganjil	gambar	membaca	
130	PAKET 3	30	I-120	b	1	0,178	0	ganjil	gambar	membaca	

NO	PAKET	NOMOR SOAL	NO. ID	KUNCI JAWABAN	DAYA BEDA (a)	INDEKS KESUKARAN (b)	TEBAKAN SEMU (c)	SEMESTER	JENIS MEDIA	KOMPETENSI BAHASA	STATUS BUTIR
----	-------	------------	--------	---------------	------------------	-------------------------	---------------------	----------	-------------	-------------------	--------------

131	PAKET 3	31	I-121	c	1	0,406	0	ganjil	gambar	membaca	
132	PAKET 3	32	I-122	d	1	-2,553	0	genap	gambar	membaca	
133	PAKET 3	33	I-123	b	1	0,753	0	ganjil	suara	mendengarkan	
134	PAKET 3	34	I-124	b	1	1,687	0	ganjil	suara	mendengarkan	
135	PAKET 3	35	I-125	c	1	-2,839	0	genap	suara	mendengarkan	
136	PAKET 3	36	I-126	b	1	-0,292	0	genap	suara	mendengarkan	
137	PAKET 3	37	I-127	c	1	1,579	0	ganjil	video	mendengarkan	
138	PAKET 3	38	I-128	b	1	-0,116	0	ganjil	video	mendengarkan	
139	PAKET 3	39	I-129	a	1	-1,048	0	ganjil	video	mendengarkan	
140	PAKET 3	40	I-130	c	1	-1,422	0	genap	video	mendengarkan	
141	PAKET 3	41	I-041	a	1	0,324	0	ganjil	teks	membaca	ANCHOR ITEM
142	PAKET 3	42	I-042	b	1	1,181	0	ganjil	teks	membaca	ANCHOR ITEM
143	PAKET 3	43	I-043	c	1	0,541	0	ganjil	teks	kaidah	ANCHOR ITEM
144	PAKET 3	44	I-044	b	1	-2,014	0	genap	teks	membaca	ANCHOR ITEM
145	PAKET 3	45	I-045	b	1	0,219	0	genap	teks	membaca	ANCHOR ITEM
146	PAKET 3	46	I-046	b	1	-2,064	0	genap	teks	membaca	ANCHOR ITEM
147	PAKET 3	47	I-047	a	1	0,461	0	ganjil	gambar	membaca	ANCHOR ITEM
148	PAKET 3	48	I-048	c	1	-0,391	0	genap	gambar	mendengarkan	ANCHOR ITEM
149	PAKET 3	49	I-049	b	1	1,2	0	ganjil	suara	mendengarkan	ANCHOR ITEM
150	PAKET 3	50	I-050	b	1	-2,837	0	genap	video	mendengarkan	ANCHOR ITEM

NO	PAKET	NOMOR SOAL	NO. ID	KUNCI JAWABAN	DAYA BEDA (a)	INDEKS KESUKARAN (b)	TEBAKAN SEMU (c)	SEMESTER	JENIS MEDIA	KOMPETENSI BAHASA	STATUS BUTIR
151	PAKET 4	1	I-131	e	1	-0,333	0	ganjil	teks	membaca	
152	PAKET 4	2	I-132	e	1	0,861	0	ganjil	teks	membaca	
153	PAKET 4	3	I-133	b	1	-0,731	0	ganjil	teks	membaca	
154	PAKET 4	4	I-134	a	1	-0,671	0	ganjil	teks	membaca	
155	PAKET 4	5	I-135	c	1	-2,235	0	ganjil	teks	membaca	
156	PAKET 4	6	I-136	b	1	5,243	0	ganjil	teks	kaidah	TERLALU SULIT, DIDROP
157	PAKET 4	7	I-137	d	1	-1,713	0	ganjil	teks	kaidah	
158	PAKET 4	8	I-138	a	1	-2,159	0	ganjil	teks	membaca	
159	PAKET 4	9	I-139	c	1	-1,713	0	ganjil	teks	kaidah	
160	PAKET 4	10	I-140	b	1	0,845	0	ganjil	teks	membaca	
161	PAKET 4	11	I-141	c	1	0,053	0	ganjil	teks	kaidah	
162	PAKET 4	12	I-142	e	1	-0,333	0	ganjil	teks	membaca	
163	PAKET 4	13	I-143	e	1	4,535	0	ganjil	teks	membaca	TERLALU SULIT, DIDROP
164	PAKET 4	14	I-144	d	1	0,784	0	ganjil	teks	membaca	
165	PAKET 4	15	I-145	c	1	1,272	0	ganjil	teks	membaca	
166	PAKET 4	16	I-146	c	-	-	-	genap	teks	membaca	DIDROP
167	PAKET 4	17	I-147	d	1	1,415	0	genap	teks	membaca	
168	PAKET 4	18	I-148	e	1	-2,996	0	genap	teks	kaidah	
169	PAKET 4	19	I-149	c	1	-2,04	0	genap	teks	membaca	

NO	PAKET	NOMOR SOAL	NO. ID	KUNCI JAWABAN	DAYA BEDA (a)	INDEKS KESUKARAN (b)	TEBAKAN SEMU (c)	SEMESTER	JENIS MEDIA	KOMPETENSI BAHASA	STATUS BUTIR
170	PAKET 4	20	I-150	c	1	-2,209	0	genap	teks	membaca	
171	PAKET 4	21	I-151	a	1	-2,569	0	genap	teks	kaidah	
172	PAKET 4	22	I-152	c	1	1,119	0	genap	teks	kaidah	
173	PAKET 4	23	I-153	d	1	0,647	0	genap	teks	membaca	
174	PAKET 4	24	I-154	d	1	-0,671	0	genap	teks	membaca	
175	PAKET 4	25	I-155	b	1	-1,046	0	genap	gambar	membaca	
176	PAKET 4	26	I-156	c	1	-1,407	0	ganjil	gambar	membaca	
177	PAKET 4	27	I-157	b	-	-	-	genap	gambar	membaca	DIDROP
178	PAKET 4	28	I-158	c	1	-1,734	0	ganjil	gambar	membaca	
179	PAKET 4	29	I-159	a	1	-1,904	0	ganjil	gambar	membaca	
180	PAKET 4	30	I-160	c	1	1,053	0	ganjil	gambar	membaca	
181	PAKET 4	31	I-161	b	1	1,396	0	genap	gambar	membaca	
182	PAKET 4	32	I-162	a	1	-0,061	0	ganjil	gambar	membaca	
183	PAKET 4	33	I-163	b	1	1,787	0	ganjil	suara	mendengarkan	
184	PAKET 4	34	I-164	d	1	-0,998	0	ganjil	suara	mendengarkan	
185	PAKET 4	35	I-165	c	1	-0,611	0	genap	suara	mendengarkan	
186	PAKET 4	36	I-166	b	1	-1,653	0	genap	suara	mendengarkan	
187	PAKET 4	37	I-167	b	1	-0,333	0	ganjil	video	mendengarkan	
188	PAKET 4	38	I-168	a	1	-1,262	0	ganjil	video	mendengarkan	
189	PAKET 4	39	I-169	e	1	-0,147	0	genap	video	mendengarkan	

NO	PAKET	NOMOR SOAL	NO. ID	KUNCI JAWABAN	DAYA BEDA (a)	INDEKS KESUKARAN (b)	TEBAKAN SEMU (c)	SEMESTER	JENIS MEDIA	KOMPETENSI BAHASA	STATUS BUTIR
190	PAKET 4	40	I-170	c	1	-0,581	0	genap	video	mendengarkan	
191	PAKET 4	41	I-041	a	1	0,324	0	ganjil	teks	membaca	ANCHOR ITEM
192	PAKET 4	42	I-042	b	1	1,181	0	ganjil	teks	membaca	ANCHOR ITEM
193	PAKET 4	43	I-043	c	1	0,541	0	ganjil	teks	kaidah	ANCHOR ITEM
194	PAKET 4	44	I-044	b	1	-2,014	0	genap	teks	membaca	ANCHOR ITEM
195	PAKET 4	45	I-045	b	1	0,219	0	genap	teks	membaca	ANCHOR ITEM
196	PAKET 4	46	I-046	b	1	-2,064	0	genap	teks	membaca	ANCHOR ITEM
197	PAKET 4	47	I-047	a	1	0,461	0	ganjil	gambar	membaca	ANCHOR ITEM
198	PAKET 4	48	I-048	c	1	-0,391	0	genap	gambar	mendengarkan	ANCHOR ITEM
199	PAKET 4	49	I-049	b	1	1,2	0	ganjil	suara	mendengarkan	ANCHOR ITEM
200	PAKET 4	50	I-050	b	1	-2,837	0	genap	video	mendengarkan	ANCHOR ITEM
201	PAKET 5	1	I-171	c	1	-0,1	0	ganjil	teks	membaca	
202	PAKET 5	2	I-172	e	1	1,617	0	ganjil	teks	membaca	
203	PAKET 5	3	I-173	d	1	-1,551	0	ganjil	teks	membaca	
204	PAKET 5	4	I-174	a	1	-0,18	0	ganjil	teks	membaca	
205	PAKET 5	5	I-175	c	1	-0,274	0	ganjil	teks	membaca	
206	PAKET 5	6	I-176	b	1	-2,831	0	ganjil	teks	membaca	
207	PAKET 5	7	I-177	d	-	-	-	ganjil	teks	membaca	DIDROP
208	PAKET 5	8	I-178	a	1	0,288	0	ganjil	teks	membaca	
209	PAKET 5	9	I-179	c	1	1,321	0	ganjil	teks	membaca	

NO	PAKET	NOMOR SOAL	NO. ID	KUNCI JAWABAN	DAYA BEDA (a)	INDEKS KESUKARAN (b)	TEBAKAN SEMU (c)	SEMESTER	JENIS MEDIA	KOMPETENSI BAHASA	STATUS BUTIR
----	-------	------------	--------	---------------	------------------	-------------------------	---------------------	----------	-------------	-------------------	--------------

210	PAKET 5	10	I-180	b	1	-1,139	0	ganjil	teks	membaca	
211	PAKET 5	11	I-181	e	1	0,271	0	ganjil	teks	membaca	
212	PAKET 5	12	I-182	e	1	0,662	0	ganjil	teks	membaca	
213	PAKET 5	13	I-183	b	1	-1,162	0	ganjil	teks	membaca	
214	PAKET 5	14	I-184	b	1	1,57	0	ganjil	teks	membaca	
215	PAKET 5	15	I-185	d	1	-2,122	0	genap	teks	membaca	
216	PAKET 5	16	I-186	b	1	-2,928	0	genap	teks	membaca	
217	PAKET 5	17	I-187	b	1	0,321	0	genap	teks	membaca	
218	PAKET 5	18	I-188	b	1	-1,607	0	genap	teks	membaca	
219	PAKET 5	19	I-189	e	1	-3	0	genap	teks	membaca	
220	PAKET 5	20	I-190	b	1	-2,739	0	genap	teks	kaidah	
221	PAKET 5	21	I-191	d	1	-0,878	0	genap	teks	membaca	
222	PAKET 5	22	I-192	d	1	1,32	0	genap	teks	membaca	
223	PAKET 5	23	I-193	a	1	-1,859	0	genap	teks	membaca	
224	PAKET 5	24	I-194	a	1	0,227	0	genap	teks	membaca	
225	PAKET 5	25	I-195	e	1	-0,945	0	ganjil	gambar	membaca	
226	PAKET 5	26	I-196	c	1	-0,908	0	ganjil	gambar	membaca	
227	PAKET 5	27	I-197	b	1	-2,652	0	ganjil	gambar	membaca	
228	PAKET 5	28	I-198	e	1	0,197	0	ganjil	gambar	membaca	
229	PAKET 5	29	I-199	b	1	0,788	0	ganjil	gambar	membaca	

NO	PAKET	NOMOR SOAL	NO. ID	KUNCI JAWABAN	DAYA BEDA (a)	INDEKS KESUKARAN (b)	TEBAKAN SEMU (c)	SEMESTER	JENIS MEDIA	KOMPETENSI BAHASA	STATUS BUTIR
230	PAKET 5	30	I-200	d	1	-1,925	0	genap	gambar	membaca	
231	PAKET 5	31	I-201	b	1	-0,782	0	ganjil	gambar	membaca	
232	PAKET 5	32	I-202	c	1	0,643	0	ganjil	gambar	membaca	
233	PAKET 5	33	I-203	c	1	-0,02	0	ganjil	suara	mendengarkan	
234	PAKET 5	34	I-204	c	1	-1,325	0	ganjil	suara	mendengarkan	
235	PAKET 5	35	I-205	d	1	-0,022	0	genap	suara	mendengarkan	
236	PAKET 5	36	I-206	d	1	-1,762	0	genap	suara	mendengarkan	
237	PAKET 5	37	I-207	c	1	-1,35	0	ganjil	video	mendengarkan	
238	PAKET 5	38	I-208	b	1	-0,386	0	ganjil	video	mendengarkan	
239	PAKET 5	39	I-209	b	1	-0,511	0	genap	video	mendengarkan	
240	PAKET 5	40	I-210	b	1	-0,709	0	ganjil	video	mendengarkan	
241	PAKET 5	41	I-041	a	1	0,324	0	ganjil	teks	membaca	ANCHOR ITEM
242	PAKET 5	42	I-042	b	1	1,181	0	ganjil	teks	membaca	ANCHOR ITEM
243	PAKET 5	43	I-043	c	1	0,541	0	ganjil	teks	kaidah	ANCHOR ITEM
244	PAKET 5	44	I-044	b	1	-2,014	0	genap	teks	membaca	ANCHOR ITEM
245	PAKET 5	45	I-045	b	1	0,219	0	genap	teks	membaca	ANCHOR ITEM
246	PAKET 5	46	I-046	b	1	-2,064	0	genap	teks	membaca	ANCHOR ITEM
247	PAKET 5	47	I-047	a	1	0,461	0	ganjil	gambar	membaca	ANCHOR ITEM
248	PAKET 5	48	I-048	c	1	-0,391	0	genap	gambar	mendengarkan	ANCHOR ITEM
249	PAKET 5	49	I-049	b	1	1,2	0	ganjil	suara	mendengarkan	ANCHOR ITEM

NO	PAKET	NOMOR SOAL	NO. ID	KUNCI JAWABAN	DAYA BEDA (a)	INDEKS KESUKARAN (b)	TEBAKAN SEMU (c)	SEMESTER	JENIS MEDIA	KOMPETENSI BAHASA	STATUS BUTIR
----	-------	------------	--------	---------------	------------------	-------------------------	---------------------	----------	-------------	-------------------	--------------

250	PAKET 5	50	I-050	b	1	-2,837	0	genap	video	mendengarkan	ANCHOR ITEM
251	PAKET 6	1	I-211	c	1	2,346	0	ganjil	teks	kaidah	
252	PAKET 6	2	I-212	b	1	1,465	0	ganjil	teks	membaca	
253	PAKET 6	3	I-213	b	1	0,904	0	ganjil	teks	membaca	
254	PAKET 6	4	I-214	d	1	-1,601	0	ganjil	teks	membaca	
255	PAKET 6	5	I-215	c	1	-1,83	0	ganjil	teks	kaidah	
256	PAKET 6	6	I-216	a	1	-1,684	0	ganjil	teks	membaca	
257	PAKET 6	7	I-217	e	1	-1,186	0	ganjil	teks	membaca	
258	PAKET 6	8	I-218	c	1	-2,487	0	ganjil	teks	membaca	
259	PAKET 6	9	I-219	e	1	0,209	0	ganjil	teks	membaca	
260	PAKET 6	10	I-220	e	1	-0,585	0	ganjil	teks	membaca	
261	PAKET 6	11	I-221	b	-	-	-	ganjil	teks	membaca	DIDROP
262	PAKET 6	12	I-222	e	1	0,039	0	ganjil	teks	kaidah	
263	PAKET 6	13	I-223	c	1	-2,519	0	ganjil	teks	membaca	
264	PAKET 6	14	I-224	a	-	-	-	ganjil	teks	membaca	DIDROP
265	PAKET 6	15	I-225	d	1	-2,926	0	ganjil	teks	membaca	
266	PAKET 6	16	I-226	b	1	-0,374	0	ganjil	teks	membaca	
267	PAKET 6	17	I-227	c	1	-1,299	0	genap	teks	membaca	
268	PAKET 6	18	I-228	a	1	-0,807	0	genap	teks	membaca	
269	PAKET 6	19	I-229	c	1	-0,181	0	genap	teks	membaca	

NO	PAKET	NOMOR SOAL	NO. ID	KUNCI JAWABAN	DAYA BEDA (a)	INDEKS KESUKARAN (b)	TEBAKAN SEMU (c)	SEMESTER	JENIS MEDIA	KOMPETENSI BAHASA	STATUS BUTIR
270	PAKET 6	20	I-230	c	1	-2,053	0	genap	teks	membaca	
271	PAKET 6	21	I-231	c	1	-2,055	0	genap	teks	membaca	
272	PAKET 6	22	I-232	b	1	-0,466	0	genap	teks	membaca	
273	PAKET 6	23	I-233	b	1	-1,148	0	genap	teks	membaca	
274	PAKET 6	24	I-234	a	1	1,046	0	genap	teks	kaidah	
275	PAKET 6	25	I-235	b	1	-0,149	0	ganjil	gambar	membaca	
276	PAKET 6	26	I-236	e	1	-0,879	0	ganjil	gambar	membaca	
277	PAKET 6	27	I-237	a	1	-2,488	0	ganjil	gambar	membaca	
278	PAKET 6	28	I-238	e	1	2,422	0	ganjil	gambar	membaca	
279	PAKET 6	29	I-239	e	1	-0,416	0	ganjil	gambar	membaca	
280	PAKET 6	30	I-240	b	1	-0,414	0	genap	gambar	membaca	
281	PAKET 6	31	I-241	b	1	-0,463	0	genap	gambar	membaca	
282	PAKET 6	32	I-242	c	1	0,865	0	genap	gambar	membaca	
283	PAKET 6	33	I-243	a	1	-1,075	0	ganjil	suara	mendengarkan	
284	PAKET 6	34	I-244	e	1	-0,968	0	ganjil	suara	mendengarkan	
285	PAKET 6	35	I-245	c	-	-	-	genap	suara	mendengarkan	DIDROP
286	PAKET 6	36	I-246	a	1	-2,154	0	genap	suara	mendengarkan	
287	PAKET 6	37	I-247	b	1	-2,343	0	ganjil	video	mendengarkan	
288	PAKET 6	38	I-248	e	1	-0,826	0	ganjil	video	mendengarkan	
289	PAKET 6	39	I-249	b	1	0,581	0	ganjil	video	mendengarkan	

NO	PAKET	NOMOR SOAL	NO. ID	KUNCI JAWABAN	DAYA BEDA (a)	INDEKS KESUKARAN (b)	TEBAKAN SEMU (c)	SEMESTER	JENIS MEDIA	KOMPETENSI BAHASA	STATUS BUTIR
290	PAKET 6	40	I-250	a	1	0,141	0	genap	video	mendengarkan	
291	PAKET 6	41	I-041	a	1	0,324	0	ganjil	teks	membaca	ANCHOR ITEM
292	PAKET 6	42	I-042	b	1	1,181	0	ganjil	teks	membaca	ANCHOR ITEM
293	PAKET 6	43	I-043	c	1	0,541	0	ganjil	teks	kaidah	ANCHOR ITEM
294	PAKET 6	44	I-044	b	1	-2,014	0	genap	teks	membaca	ANCHOR ITEM
295	PAKET 6	45	I-045	b	1	0,219	0	genap	teks	membaca	ANCHOR ITEM
296	PAKET 6	46	I-046	b	1	-2,064	0	genap	teks	membaca	ANCHOR ITEM
297	PAKET 6	47	I-047	a	1	0,461	0	ganjil	gambar	membaca	ANCHOR ITEM
298	PAKET 6	48	I-048	c	1	-0,391	0	genap	gambar	mendengarkan	ANCHOR ITEM
299	PAKET 6	49	I-049	b	1	1,2	0	ganjil	suara	mendengarkan	ANCHOR ITEM
300	PAKET 6	50	I-050	b	1	-2,837	0	genap	video	mendengarkan	ANCHOR ITEM
301	PAKET 7	1	I-251	d	1	-0,013	0	ganjil	teks	membaca	
302	PAKET 7	2	I-252	d	1	1,857	0	ganjil	teks	membaca	
303	PAKET 7	3	I-253	e	1	2,98	0	ganjil	teks	membaca	
304	PAKET 7	4	I-254	a	1	-0,27	0	ganjil	teks	membaca	
305	PAKET 7	5	I-255	b	1	-0,566	0	ganjil	teks	membaca	
306	PAKET 7	6	I-256	b	1	-1,13	0	ganjil	teks	membaca	
307	PAKET 7	7	I-257	b	1	4,393	0	ganjil	teks	membaca	TERLALU SULIT, DIDROP
308	PAKET 7	8	I-258	b	1	-0,18	0	ganjil	teks	membaca	

NO	PAKET	NOMOR SOAL	NO. ID	KUNCI JAWABAN	DAYA BEDA (a)	INDEKS KESUKARAN (b)	TEBAKAN SEMU (c)	SEMESTER	JENIS MEDIA	KOMPETENSI BAHASA	STATUS BUTIR
309	PAKET 7	9	I-259	b	1	-0,859	0	ganjil	teks	membaca	
310	PAKET 7	10	I-260	e	1	-1,482	0	ganjil	teks	membaca	
311	PAKET 7	11	I-261	b	1	-0,403	0	ganjil	teks	membaca	
312	PAKET 7	12	I-262	a	-	-	-	ganjil	teks	membaca	DIDROP
313	PAKET 7	13	I-263	c	-	-	-	ganjil	teks	membaca	DIDROP
314	PAKET 7	14	I-264	c	-	-	-	ganjil	teks	kaidah	DIDROP
315	PAKET 7	15	I-265	d	1	-1,165	0	genap	teks	membaca	
316	PAKET 7	16	I-266	c	1	3	0	genap	teks	membaca	
317	PAKET 7	17	I-267	a	1	-0,523	0	genap	teks	kaidah	
318	PAKET 7	18	I-268	b	1	-0,246	0	genap	teks	membaca	
319	PAKET 7	19	I-269	d	1	0,843	0	genap	teks	kaidah	
320	PAKET 7	20	I-270	b	1	-2,296	0	genap	teks	membaca	
321	PAKET 7	21	I-271	a	1	-0,619	0	genap	teks	membaca	
322	PAKET 7	22	I-272	e	1	2,019	0	genap	teks	kaidah	
323	PAKET 7	23	I-273	a	1	-2,87	0	genap	teks	kaidah	
324	PAKET 7	24	I-274	d	1	0,654	0	genap	teks	membaca	
325	PAKET 7	25	I-275	c	1	0,478	0	ganjil	gambar	membaca	
326	PAKET 7	26	I-276	e	1	0,944	0	ganjil	gambar	membaca	
327	PAKET 7	27	I-277	b	1	-0,013	0	ganjil	gambar	membaca	
328	PAKET 7	28	I-278	c	1	-0,859	0	genap	gambar	membaca	

NO	PAKET	NOMOR SOAL	NO. ID	KUNCI JAWABAN	DAYA BEDA (a)	INDEKS KESUKARAN (b)	TEBAKAN SEMU (c)	SEMESTER	JENIS MEDIA	KOMPETENSI BAHASA	STATUS BUTIR
----	-------	------------	--------	---------------	------------------	-------------------------	---------------------	----------	-------------	-------------------	--------------

329	PAKET 7	29	I-279	e	1	-0,303	0	ganjil	gambar	membaca	
330	PAKET 7	30	I-280	b	1	2,344	0	ganjil	gambar	membaca	
331	PAKET 7	31	I-281	d	1	0,389	0	ganjil	gambar	membaca	
332	PAKET 7	32	I-282	c	1	2,597	0	ganjil	gambar	membaca	
333	PAKET 7	33	I-283	c	1	-0,595	0	ganjil	suara	mendengarkan	
334	PAKET 7	34	I-284	a	1	-0,223	0	ganjil	suara	mendengarkan	
335	PAKET 7	35	I-285	d	1	-0,546	0	ganjil	suara	mendengarkan	
336	PAKET 7	36	I-286	b	1	0,297	0	genap	suara	mendengarkan	
337	PAKET 7	37	I-287	d	1	-2,178	0	ganjil	video	mendengarkan	
338	PAKET 7	38	I-288	a	1	-1,605	0	ganjil	video	mendengarkan	
339	PAKET 7	39	I-289	a	1	-2,233	0	ganjil	video	mendengarkan	
340	PAKET 7	40	I-290	e	1	-2,774	0	genap	video	mendengarkan	
341	PAKET 7	41	I-041	a	1	0,324	0	ganjil	teks	membaca	ANCHOR ITEM
342	PAKET 7	42	I-042	b	1	1,181	0	ganjil	teks	membaca	ANCHOR ITEM
343	PAKET 7	43	I-043	c	1	0,541	0	ganjil	teks	kaidah	ANCHOR ITEM
344	PAKET 7	44	I-044	b	1	-2,014	0	genap	teks	membaca	ANCHOR ITEM
345	PAKET 7	45	I-045	b	1	0,219	0	genap	teks	membaca	ANCHOR ITEM
346	PAKET 7	46	I-046	b	1	-2,064	0	genap	teks	membaca	ANCHOR ITEM
347	PAKET 7	47	I-047	a	1	0,461	0	ganjil	gambar	membaca	ANCHOR ITEM
348	PAKET 7	48	I-048	c	1	-0,391	0	genap	gambar	mendengarkan	ANCHOR ITEM

NO	PAKET	NOMOR SOAL	NO. ID	KUNCI JAWABAN	DAYA BEDA (a)	INDEKS KESUKARAN (b)	TEBAKAN SEMU (c)	SEMESTER	JENIS MEDIA	KOMPETENSI BAHASA	STATUS BUTIR
349	PAKET 7	49	I-049	b	1	1,2	0	ganjil	suara	mendengarkan	ANCHOR ITEM
350	PAKET 7	50	I-050	b	1	-2,837	0	genap	video	mendengarkan	ANCHOR ITEM
351	PAKET 8	1	I-291	d	-	-	-	ganjil	teks	membaca	TIDAK DIUJI COBA CBT
352	PAKET 8	2	I-292	a	-	-	-	ganjil	teks	membaca	TIDAK DIUJI COBA CBT
353	PAKET 8	3	I-293	d	-	-	-	ganjil	teks	membaca	TIDAK DIUJI COBA CBT
354	PAKET 8	4	I-294	c	-	-	-	ganjil	teks	membaca	TIDAK DIUJI COBA CBT
355	PAKET 8	5	I-295	a	-	-	-	ganjil	teks	membaca	TIDAK DIUJI COBA CBT
356	PAKET 8	6	I-296	c	-	-	-	ganjil	teks	membaca	TIDAK DIUJI COBA CBT
357	PAKET 8	7	I-297	b	-	-	-	ganjil	teks	membaca	TIDAK DIUJI COBA CBT
358	PAKET 8	8	I-298	c	-	-	-	ganjil	teks	membaca	TIDAK DIUJI COBA CBT
359	PAKET 8	9	I-299	c	-	-	-	ganjil	teks	membaca	TIDAK DIUJI COBA CBT
360	PAKET 8	10	I-300	e	-	-	-	ganjil	teks	kaidah	TIDAK DIUJI COBA CBT
361	PAKET 8	11	I-301	c	-	-	-	ganjil	teks	membaca	TIDAK DIUJI COBA CBT
362	PAKET 8	12	I-302	b	-	-	-	ganjil	teks	membaca	TIDAK DIUJI COBA CBT
363	PAKET 8	13	I-303	a	-	-	-	ganjil	teks	membaca	TIDAK DIUJI COBA CBT
364	PAKET 8	14	I-304	e	-	-	-	ganjil	teks	membaca	TIDAK DIUJI COBA CBT
365	PAKET 8	15	I-305	c	-	-	-	ganjil	teks	kaidah	TIDAK DIUJI COBA CBT
366	PAKET 8	16	I-306	a	-	-	-	ganjil	teks	kaidah	TIDAK DIUJI COBA CBT
367	PAKET 8	17	I-307	b	-	-	-	ganjil	teks	membaca	TIDAK DIUJI COBA CBT
368	PAKET 8	18	I-308	c	-	-	-	genap	teks	membaca	TIDAK DIUJI COBA CBT

NO	PAKET	NOMOR SOAL	NO. ID	KUNCI JAWABAN	DAYA BEDA (a)	INDEKS KESUKARAN (b)	TEBAKAN SEMU (c)	SEMESTER	JENIS MEDIA	KOMPETENSI BAHASA	STATUS BUTIR
----	-------	------------	--------	---------------	------------------	-------------------------	---------------------	----------	-------------	-------------------	--------------

369	PAKET 8	19	I-309	c	-	-	-	genap	teks	kaidah	TIDAK DIUJI COBA CBT
370	PAKET 8	20	I-310	e	-	-	-	genap	teks	membaca	TIDAK DIUJI COBA CBT
371	PAKET 8	21	I-311	c	-	-	-	genap	teks	membaca	TIDAK DIUJI COBA CBT
372	PAKET 8	22	I-312	e	-	-	-	genap	teks	membaca	TIDAK DIUJI COBA CBT
373	PAKET 8	23	I-313	d	-	-	-	genap	teks	membaca	TIDAK DIUJI COBA CBT
374	PAKET 8	24	I-314	e	-	-	-	genap	teks	membaca	TIDAK DIUJI COBA CBT
375	PAKET 8	25	I-315	a	-	-	-	ganjil	gambar	membaca	TIDAK DIUJI COBA CBT
376	PAKET 8	26	I-316	e	-	-	-	ganjil	gambar	membaca	TIDAK DIUJI COBA CBT
377	PAKET 8	27	I-317	a	-	-	-	genap	gambar	membaca	TIDAK DIUJI COBA CBT
378	PAKET 8	28	I-318	c	-	-	-	ganjil	gambar	membaca	TIDAK DIUJI COBA CBT
379	PAKET 8	29	I-319	a	-	-	-	ganjil	gambar	membaca	TIDAK DIUJI COBA CBT
380	PAKET 8	30	I-320	e	-	-	-	genap	gambar	membaca	TIDAK DIUJI COBA CBT
381	PAKET 8	31	I-321	a	-	-	-	ganjil	gambar	membaca	TIDAK DIUJI COBA CBT
382	PAKET 8	32	I-322	d	-	-	-	genap	gambar	membaca	TIDAK DIUJI COBA CBT
383	PAKET 8	33	I-323	b	-	-	-	ganjil	suara	mendengarkan	TIDAK DIUJI COBA CBT
384	PAKET 8	34	I-324	d	-	-	-	ganjil	suara	mendengarkan	TIDAK DIUJI COBA CBT
385	PAKET 8	35	I-325	d	-	-	-	genap	suara	mendengarkan	TIDAK DIUJI COBA CBT
386	PAKET 8	36	I-326	b	-	-	-	genap	suara	mendengarkan	TIDAK DIUJI COBA CBT
387	PAKET 8	37	I-327	b	-	-	-	ganjil	video	mendengarkan	TIDAK DIUJI COBA CBT
388	PAKET 8	38	I-328	a	-	-	-	ganjil	video	mendengarkan	TIDAK DIUJI COBA CBT

NO	PAKET	NOMOR SOAL	NO. ID	KUNCI JAWABAN	DAYA BEDA (a)	INDEKS KESUKARAN (b)	TEBAKAN SEMU (c)	SEMESTER	JENIS MEDIA	KOMPETENSI BAHASA	STATUS BUTIR
389	PAKET 8	39	I-329	b	-	-	-	ganjil	video	mendengarkan	TIDAK DIUJI COBA CBT
390	PAKET 8	40	I-330	a	-	-	-	genap	video	mendengarkan	TIDAK DIUJI COBA CBT
391	PAKET 8	41	I-041	a	1	0,324	0	ganjil	teks	membaca	ANCHOR ITEM
392	PAKET 8	42	I-042	b	1	1,181	0	ganjil	teks	membaca	ANCHOR ITEM
393	PAKET 8	43	I-043	c	1	0,541	0	ganjil	teks	kaidah	ANCHOR ITEM
394	PAKET 8	44	I-044	b	1	-2,014	0	genap	teks	membaca	ANCHOR ITEM
395	PAKET 8	45	I-045	b	1	0,219	0	genap	teks	membaca	ANCHOR ITEM
396	PAKET 8	46	I-046	b	1	-2,064	0	genap	teks	membaca	ANCHOR ITEM
397	PAKET 8	47	I-047	a	1	0,461	0	ganjil	gambar	membaca	ANCHOR ITEM
398	PAKET 8	48	I-048	c	1	-0,391	0	genap	gambar	mendengarkan	ANCHOR ITEM
399	PAKET 8	49	I-049	b	1	1,2	0	ganjil	suara	mendengarkan	ANCHOR ITEM
400	PAKET 8	50	I-050	b	1	-2,837	0	genap	video	mendengarkan	ANCHOR ITEM

PAKET I
SOAL BAHASA INDONESIA KELAS X

1. Bacalah penggalan teks berikut dengan saksama!

Akal Pengemis

Seorang nyonya yang pelit kedatangan seorang pengemis di rumahnya. Berkatalah ia kepada pengemis itu, “Kau akan kuberi uang lima ribu, tetapi syaratnya kau harus menyanyikan lagu “Anak Ayam Turun Sejuta!” “Baik, nyonya!” jawabnya. Lalu ia mulai bernyanyi, “Tek kotek kotek kotek, anak ayam turun sejuta. Anak ayam turun sejuta, digranat mati semua.” Sambil bersungut-sungut, dengan terpaksa nyonya itu memberikan uangnya kepada sang pengemis.

Unsur reaksi dalam struktur teks anekdot tersebut adalah ...

- A. Seorang nyonya yang pelit kedatangan seorang pengemis di rumahnya.
- B. Nyonya akan memberi uang lima ribu jika pengemis bersedia menyanyikan lagu.
- C. Pengemis bersedia menyanyikan lagu “Anak Ayam Turun Sejuta.”**
- D. Dengan terpaksa nyonya itu memberikan uangnya kepada sang pengemis.
- E. Nyonya sangat benci dengan ulah pengemis yang datang di rumahnya.

2. Bacalah teks berikut dengan saksama!

- (1) Tuan Jono seorang kontraktor yang kaya raya. Rumahnya besar dan mewah serta penuh dengan barang-barang berharga. Ia selalu khawatir dengan keberadaan rumahnya walaupun sudah dijaga lima orang petugas keamanan. Suatu ketika terbersit dalam pikirannya untuk memelihara anjing pelacak yang dapat mencium pencuri atau perampok yang datang ke rumahnya dan disuruhnya salah seorang pegawai untuk membeli anjing tersebut.
- (2) Si pegawai segera mencari anjing yang dikehendaki Tuan Jono. Si pegawai menemukan anjing yang sesuai dengan keinginan sang majikan. Setelah itu, anjing seharga seratus juta ia bawa ke rumah Tuan Jono.
- (3) “Tuan, inilah anjing pelacak yang tuan cari. Dapat mencium dan melacak pencuri atau perampok yang ada di rumah ini. Siapa pun dia yang jadi pencuri atau perampok pasti akan dikejar dan digigit anjing ini.” Tuan Jono sangat puas dengan kerja pegawainya. Ia sekarang merasa aman telah memiliki anjing pelacak yang hebat.
- (4) Perlahan Tuan Jono bangkit dari duduknya kemudian mendekati sang anjing. Betapa terkejutnya Tuan Jono, sang anjing langsung menyalak dan menyerangnya, seperti menyerang pencuri atau perampok.
- (5) Tuan Jono kemudian menghindar dan berlari. Dalam beberapa detik Tuan Jono sudah bergumul dengan sang anjing. Merasa tak kuat menahan serangan, maka tuan Jono mencabut pistol dari balik jas yang dipakainya. Dengan tergesa-gesa

ia menembakan pistol ke arah sang anjing. Tapi malang, justru kaki sendiri yang tertembak. Senjata makan tuan.

Paragraf (4) pada teks tersebut merupakan

- A. abstraksi
- B. orientasi
- C. krisis
- D. reaksi
- E. koda

3. Bacalah teks berikut ini dengan saksama

Tiga negara, yaitu Amerika, Inggris, dan Indonesia berlomba-lomba menentukan siapa di antara mereka yang lebih dulu menggunakan teknologi canggih dengan meneliti keadaan tanah negaranya masing-masing untuk melihat siapa yang terhebat di masa yang lalu. Disepakati penelitian dimulai dari Amerika, kemudian Inggris, dan terakhir Indonesia.

Di Amerika, setelah penggalian sudah mencapai 1.000 meter ditemukan kabel tembaga. Tim Amerika dengan bangganya menyimpulkan bahwa 1.500 tahun yang lalu telah dibangun jalur telepon dengan memakai tembaga di Amerika.

Di Inggris, setelah penggalian sudah mencapai kedalaman 1.000 meter, tidak ditemukan kabel tembaga. Namun, setelah mencapai kedalaman 1.500 meter, ditemukan serpihan kaca. Tim Inggris tersebut dengan bangganya menyimpulkan bahwa 2.500 tahun yang lalu telah dibangun jalur komunikasi dengan memakai serat optik di Inggris.

Terakhir, di Indonesia, penggalian sudah mencapai kedalaman 500 meter dan 1000 meter sampai seterusnya tidak ditemukan apa-apa. Dengan sangat bangganya, maka tim Indonesia menyimpulkan bahwa 5.000 tahun yang lalu komunikasi di sini telah menggunakan *wireless*.

Sindiran anekdot di atas ditujukan kepada karakter orang yang

- A. sangat polos dan jujur
- B. merasa puas dengan pencapaiannya
- C. mudah terkagum-kagum
- D. tidak mau mengakui kekalahan
- E. suka mengungkit masa lalu

4. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Indonesia Perkasa

Indonesia yang perkasa bukanlah sesuatu yang utopis. Jika ada visi bersama yang menjadi tekad segenap anak bangsa, perencanaan yang baik, dan pemimpin yang bermutu di setiap level, Indonesia yang sejahtera, kuat, dan bermartabat akan menjadi kenyataan, setidaknya pada tahun 2033.

Dengan penduduk yang sudah mencapai 250 juta jiwa sekarang ini, Indonesia pada 2033 kemungkinan dihuni sekitar 330 juta jiwa. Tanpa visi bersama dan upaya terencana yang melibatkan seluruh komponen bangsa, Indonesia tidak saja terkena

perangkap negara berpendapatan menengah (*middle income trap*), melainkan bisa jadi terjungkal ke jurang negara gagal. Langkah terencana dan sistematis perlu segera diambil agar jumlah penduduk yang besar bukan menjadi beban, melainkan aset.

Inilah yang hendak diingatkan para pemimpin redaksi se-Indonesia pada Pertemuan Puncak Pemimpin Redaksi (Pemred) se-Indonesia di Bali, Kamis (13/6) dan Jumat (14/6). Selain melakukan introspeksi diri dan kritik diri (*self critic*), para pemred juga menyerukan pentingnya perhatian serius para penyelenggara negara dan seluruh lapisan masyarakat terhadap masalah bangsa dalam persaingan global yang kian sengit.

Tesis teks eksposisi di atas adalah ...

- A. Indonesia yang perkasa, kuat, sejahtera, dan bermartabat bukanlah sesuatu yang utopis setidaknya pada tahun 2033.
- B. Dengan penduduk yang sudah mencapai 250 juta jiwa sekarang ini, Indonesia pada 2033 kemungkinan dihuni sekitar 330 juta jiwa.
- C. Langkah terencana dan sistematis perlu segera diambil agar jumlah penduduk yang besar bukan menjadi beban, melainkan aset.
- D. Inilah yang hendak diingatkan para pemimpin redaksi se-Indonesia pada Pertemuan Puncak Pemimpin Redaksi se-Indonesia di Bali.
- E. Selain melakukan introspeksi dan kritik diri, para pemred menyerukan pentingnya perhatian serius masalah bangsa dalam persaingan global.

5. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Pada zaman dulu hiburan warga hanyalah dari siaran radio atau televisi, pun waktunya terbatas dan tidak semua orang memilikinya. Suasana ini ternyata sangat mendukung atmosfer belajar anak, karena minimnya gangguan sehingga bisa konsentrasi dalam belajar. Namun kita lihat saat ini, saat anak mempunyai tanggungan berat belajar masih ditambah lagi godaan yang kuat dari siaran televisi yang 24 jam dengan puluhan *channel* yang menarik dan lambat laun tayangannya makin miskin edukasi, godaan dari *gadget* canggih dengan beragam aplikasi permainan dan hiburan di dalamnya, serta mudahnya mengakses internet untuk hal apapun tanpa terkecuali (tanpa terbatas usia penggunanya, entah tulisan, gambar, video dan lain-lain). Disayangkan sekali, banyak orangtua yang tidak sadar justru menghadirkan godaan-godaan teknologi ini dihadapan anak, bahkan memfasilitasinya namun tanpa pemantauan yang baik. Betapa beratnya perjuangan anak untuk sekedar bisa fokus belajar.

Gagasan utama teks di atas adalah ...

- A. Godaan-godaan yang membuat anak tidak bisa fokus belajar.
- B. Minimnya gangguan membuat anak bisa konsentrasi dalam belajar.
- C. Orang tua tidak sadar menambahkan gangguan konsentrasi belajar anak.

- D. Anak sekarang tidak pandai karena sulit untuk fokus belajar.
- E. Perkembangan teknologi membuat anak sekarang kurang berprestasi.

6. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Pemertabatan bangsa melalui Bahasa Indonesia sebagai jati diri bangsa tidak cukup hanya dilakukan seremonial ketika memperingati Sumpah Pemuda, tetapi harus menjadi napas setiap insan Indonesia sampai kapan pun. Kebijakan pemerintah meniadakan syarat kemampuan berbahasa Indonesia bagi pekerja asing di Indonesia merupakan bukti negara tidak mampu menjaga harkat dan martabat bangsa di mata bangsa lain. Apa pun alasannya, kebijakan sesaat yang dapat berdampak panjang hanya karena kemiskinan ekonomi, kemudian negara mengorbankan harkat dan martabat bangsa adalah kebijakan yang tidak tepat.

Simpulan teks di atas adalah ...

- A. Pemertabatan bangsa melalui bahasa Indonesia sebagai jati diri bangsa tidak cukup hanya dilakukan seremonial ketika memperingati Sumpah Pemuda.
- B. Pemertabatan bangsa melalui bahasa Indonesia sebagai jati diri bangsa harus menjadi napas setiap insan Indonesia sampai kapan pun.
- C. Kebijakan pemerintah meniadakan syarat kemampuan berbahasa Indonesia bagi pekerja asing adalah bukti negara tidak mampu menjaga harkat dan martabat bangsa di mata bangsa lain.
- D. Kebijakan sesaat hanya karena kemiskinan ekonomi, kemudian negara mengorbankan harkat dan martabat bangsa adalah kebijakan yang tidak tepat.**
- E. Kebijakan sesaat yang mengorbankan harkat dan martabat bangsa adalah kebijakan yang tidak tepat untuk masa mendatang.

7. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Berdasarkan fakta empirik, sebenarnya tidak ada hal-hal yang perlu dikhawatirkan dari adanya keterbukaan informasi publik. Selama badan publik menjalankan fungsi dan tugas pokoknya sesuai dengan visi, misi, tata nilai yang dikembangkan, pedoman kerja, dan peraturan perundangan yang berlaku tentu tidak perlu ada yang perlu ditakutkan. Ketika suatu badan publik masih diliputi rasa kekhawatiran jika semua informasi yang berada di lingkup kerjanya dibuka, hal itu sebenarnya mengindikasikan adanya ketidakberesan. Jika semuanya beres, apa yang akan ditakutkan meskipun pertanyaannya cenderung mengarah ke hal negatif atau sangat kritis. Jika merasa di dalam ya ada hal-hal yang memang tidak beres atau tidak semestinya, tentu akan terus dibayangi kecemasan kalau ada orang yang bertanya sampai detail tentang semua ikhwal mengenai lembaga. Bagi lembaga yang di dalamnya banyak ketidakberesan, pasti khawatir jika hak untuk tahu dari setiap orang dipenuhi semua. Tentu akan menjadi pembuka kotak pandora dan pada akhirnya bisa menimbulkan ketidakstabilan lembaga itu sendiri. Dengan demikian, siap atau ketidaksiapan suatu badan publik untuk mengembangkan kultur

keterbukaan informasi publik dapat menjadi penanda bahwa pengelolaan atas badan publik tersebut bagus atau tidak bagus.

Pernyataan yang *tidak sesuai* dengan isi teks di atas adalah ...

- A. Berdasarkan fakta empirik tidak ada hal-hal yang perlu dikhawatirkan dari adanya keterbukaan informasi publik.
- B. Selama badan publik menjalankan fungsi dan tugasnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku tidak perlu ada yang perlu ditakutkan.
- C. Suatu badan publik yang masih diliputi rasa kekhawatiran jika semua informasi di lingkup kerjanya dibuka, hal itu memastikan adanya ketidakberesan.
- D. Bagi lembaga yang di dalamnya banyak ketidakberesan, pasti khawatir jika hak untuk tahu dari setiap orang dipenuhi semua.
- E. Mengembangkan kultur keterbukaan informasi publik dapat menjadi penanda bahwa pengelolaan atas badan publik tersebut bagus atau tidak bagus.

8. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Anak yang nakal dan melakukan kekerasan, biasanya karena kurang perhatian dari keluarga. Jadi untuk mengekspresikan kekesalan atau kelebihan energi, mereka terkadang melakukan tindakan yang menyimpang. Untuk mengatasinya, guru atau orangtua jangan membalasnya dengan hukuman atau kekerasan, tapi ajak mereka dialog untuk mencari solusi. Tidak hanya itu, untuk melakukan antisipasi, orang tua perlu memiliki keterampilan untuk membaca tanda-tanda kekerasan dalam lingkungan mereka. Karena selama ini, banyak guru dan orangtua yang terlambat menyadari anaknya melakukan kekerasan. Akibatnya penanganan yang dilakukan menjadi terlambat.

Kalimat yang sesuai untuk mengisi bagian yang rumpang adalah ...

- A. Hal itu penting, dengan harapan antisipasi terhadap terjadinya kekerasan bisa dilakukan lebih awal.
- B. Orang tua harus peka pada lingkungan yang berakibat buruk bagi berkembangnya jiwa anak.
- C. Anak yang mengalami kekerasan biasanya cenderung lebih aktif dari anak yang lain.
- D. Orang tua dan guru wajib bekerja sama untuk menanggulangi kekerasan pada anak.
- E. Anak yang dididik dengan kasih sayang akan mempunyai pandangan yang positif terhadap lingkungannya.

9. Bacalah teks berikut dengan saksama!

(1) Faktor risiko penyebab berkembangnya penyakit tuberkulosis di antaranya rokok serta asap kendaraan. (2) Warga yang memiliki daya tahan tubuh lemah serta memiliki paru-paru rusak, lebih mudah terjangkit penyakit tuberkulosis. (3) Kondisi

rumah yang sumpek dan sanitasi yang buruk juga mempercepat tumbuh kembang bakteri. (4) Setiap kuman atau bakteri tuberkulosis akan mudah mati dengan paparan sinar matahari. (5) Oleh karena itu, sebisa mungkin kondisi rumah harus tersinar matahari.

Konjungsi antarkalimat terdapat pada kalimat nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

10. Bacalah teks berikut dengan saksama!

(1) Saat mengandung merupakan masa yang menentukan bagi perubahan fisik dan psikis bagi ibu hamil. (2) Ternyata kehamilan juga mengubah otak calon ibu untuk menyiapkan dan menjadi ibu yang baik. (3) Namun, perubahan itu masih kurang dipahami. (4) Ibu hamil sering mengeluh capai dan mudah letih. (5) Kehamilan merupakan waktu yang penting bagi perkembangan sistem saraf pusat pada calon ibu.

Kalimat dalam paragraf tersebut yang mengandung kata bersinonim adalah

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (1) dan (4)
- D. (2) dan (4)
- E. (2) dan (5)

11. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Hutan payau adalah hutan yang tidak terpengaruh iklim. Hutan payau tumbuh di tanah yang tergenang air laut atau tanah rendah pantai. Hutan payau tidak mempunyai strata tajuk. Tinggi pohon hutan payau dapat mencapai 30 meter. Hutan rawa tumbuh di tanah rendah di belakang hutan payau. Hutan rawa juga tidak terpengaruh iklim. Hutan rawa tumbuh di tanah rendah di belakang hutan payau. Hutan rawa mempunyai tajuk yang terdiri atas beberapa strata. Tinggi pohon hutan payau dapat mencapai 50-60 meter.

Pernyataan berikut yang menyatakan perbedaan antara hutan payau dan hutan rawa adalah ...

- A. Hutan payau tidak mempunyai strata tajuk, sedangkan hutan rawa mempunyai strata tajuk.
- B. Hutan payau tidak terpengaruh iklim, sedangkan hutan rawa terpengaruh iklim.
- C. Hutan payau tumbuh di tanah rendah, sedangkan hutan rawa tumbuh di tanah tergenang air laut.
- D. Tinggi pohon pada hutan payau mencapai 50-60 meter, sedangkan pada hutan rawa mencapai 30 meter.

- E. Hutan payau terpengaruh iklim, sedangkan hutan rawa tidak terpengaruh iklim.

12. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Ilmu klasifikasi menyebutkan bahwa secara fisik, kambing dan domba berbeda. Perbedaan yang mudah dilihat adalah ekor. Ekor domba selalu terjulur ke bawah sedangkan ekor kambing terjulur ke atas kecuali takut, sakit atau dalam kesulitan. Banyak jenis kambing, mempunyai rambut yang panjang di sebagian tubuhnya dan tidak perlu dilakukan pencukuran bulu. Domba, menghasilkan *wool* yang dapat di cukur secara berkala. Telinga kambing sebagian besar terjulai ke bawah dan panjang, sedangkan pada domba, telinganya menegak ke atas atau tidak terjulai. Pada kambing, terdapat kelenjar bau di bawah ekor yang sangat menyengat sedang pada domba tidak.

Gagasan pokok teks laporan hasil observasi tersebut adalah ...

- A. Ekor merupakan perbedaan yang mudah dilihat.
- B. Kambing dan domba menghasilkan wool.
- C. Telinga kambing dan domba berbeda.
- D. Kambing lebih berbau dibandingkan domba.
- E. Perbedaan kambing dan domba secara fisik.

13. Bacalah teks berikut dengan saksama!

(1) Survei terbaru Lembaga Survei Indonesia (LSI) menyebut 30 % masyarakat lebih memilih main hakim sendiri tidak terlalu mengejutkan, bahkan *polling* sejumlah media *online*, dalam kasus-kasus tertentu angkanya jauh lebih besar, mencapai 70-90 persen. (2) Angka itu memang belum menggambarkan keseluruhan aspirasi, namun karakter masyarakat yang polos dan spontan, kecenderungan perilaku itu memang mengkhawatirkan. (3) Sikap main hakim sendiri ini berkorelasi dengan rendahnya mutu penegak hukum. (4) Masyarakat menjadi stress dan frustrasi. (5) Masyarakat melihat kasus pencurian menjadi biasa, tindak kekerasan meningkat, dan belakangan kekerasan dan kejahatan seksual, terutama terhadap anak-anak di bawah umur sudah dalam kondisi darurat.

Permasalahan yang *bukan* merupakan isi teks laporan di atas adalah ...

- A. Hasil survai yang disampaikan tidak menggambarkan keseluruhan aspirasi masyarakat.
- B. Masyarakat banyak yang stres dan frustrasi memikirkan beban hidup yang berat.
- C. Rendahnya kinerja penegak hukum memicu masyarakat main hakim sendiri.

- D. Masyarakat menjadi terbiasa menyaksikan kekerasan yang terjadi di sekitarnya.
- E. Bahwa sikap main hakim sendiri di dalam masyarakat mengkhawatirkan.

14. Bacalah teks prosedur di berikut ini!

Cara memasang lensa kontak

- (1) Cuci tangan Anda dengan sabun lembut. Pastikan sudah bebas dari losion, deodoran, atau parfum yang bisa merusak lensa Anda.
- (2) Keringkan tangan Anda seluruhnya, lensa lunak bisa mendarat jika jari Anda basah.
- (3) Jika Anda mengerjakannya dekat bak cuci, tutup pembuangannya.
- (4) Keluarkan satu lensa dari tempatnya. Periksa lensa dengan teliti untuk memastikan terhindar dari sobek, endapan, atau kotoran. Letakkan lensa pada ujung jari telunjuk Anda dengan lengkungan menghadap ke atas.
- (5) Tarik ke bawah kelopak mata dengan jari tengah Anda.
- (6)
- (7) Letakkan lensa kontak perlahan pada bagian putih mata Anda.
- (8) Jauhkan jari Anda dan biarkan lensa di dalam kelopak mata.
- (9) Kedipkan mata, dan lensa akan menuju kornea mata Anda dengan sendirinya.

Pernyataan yang sesuai untuk mengisi bagian yang rumpang tersebut adalah ...

- A. Mata melihat ke atas hingga bagian putih mata terlihat.
- B. Ambillah lensa kontak dari tempat yang tersedia.
- C. Pastikan lensa kontak tidak terkena air dan kotoran.
- D. Mata melirik ke kiri dan ke kanan agar dapat melihat.
- E. Bila lensa kontak sudah sobek, jangan dipakai lagi.

15. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Mempelajari alat-alat musik tradisional secara autodidak dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut:

- (1) Pelajari terlebih dahulu sejarah penciptaan alat-alat musik tradisional yang akan dipelajari! Hal ini ternyata sangat membantu Anda dalam menciptakan karya-karya musik tradisional di masa yang akan datang.
- (2) Pelajari secara menyeluruh tangga nada yang akan digunakan pada alat musik tradisional yang dipelajari! Hal ini tentunya sangat penting, sebab tanpa pengetahuan yang cukup tentang tangga nada tersebut, maka Anda akan kesulitan dalam mempelajari alat musik tradisional yang ingin Anda pelajari.
- (3) Banyak-banyaklah berlatih! Dalam hal ini tentunya sebaiknya Anda berlatih bersama rekan-rekan anda karena alat-alat musik tradisional biasanya mengedepankan keharmonisan antara alat musik tradisional yang satu dengan yang lainnya.

Pernyataan berikut yang *tidak sesuai* dengan isi teks prosedur di atas adalah ...

- A. Alat-alat musik tradisional dapat dipelajari secara autodidak dengan cara tertentu.
- B. **Mempelajari alat-alat musik tradisional harus dilakukan sendiri tanpa bantuan orang lain.**
- C. Alat-alat musik tradisional mengedepankan keharmonisan antaralat musik satu dengan yang lain.
- D. Tangga nada adalah unsur yang tidak dapat dipisahkan dari alat musik tradisional.
- E. Mempelajari sejarah penciptaan alat-alat musik tradisional dapat membantu menciptakan karya.

16. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Tip Memproduksi Kaos Bola

Untuk memproduksi kaos bola yang baik dan bermutu serta mirip dengan aslinya, perajin kaos bola harus memerhatikan beberapa hal sebagai berikut:

- (1) Pilihlah bahan dasar kaos yang akan dibuat dengan bahan yang seharusnya digunakan, biasanya diperlukan bahan yang mudah menyerap keringat serta sejuk dan ringan.
- (2) Warna bahan yang akan digunakan baiknya juga harus mempunyai tingkat kemiripan yang cukup dengan warna aslinya.
- (3) Perhatikan detail untuk pembuatan logo dari setiap klub. Hal ini berguna untuk memberikan tingkat kemiripan hampir 100%, sehingga kaos bola yang Anda produksi banyak diminati oleh para konsumen.
- (4) *Cutting*, pola serta jahitan yang Anda berikan juga harus mempunyai kualitas yang baik. Ini merupakan salah satu pelayanan maksimal yang akan Anda berikan kepada konsumen.
- (5) Tambahkan juga aksesori untuk melengkapi kaos bola yang mereka gunakan seperti pin, syal, topi atau atribut lainnya, sehingga kaos bola yang dipakai akan lebih menarik dan berbeda dengan yang lain.

Unsur struktur teks prosedur di atas yang berupa tujuan adalah ...

- A. **Memproduksi kaos bola yang baik dan bermutu serta mirip dengan aslinya.**
- B. Pemilihan bahan dasar kaos yang akan dibuat dengan bahan yang seharusnya digunakan.
- C. Pemilihan warna bahan yang akan digunakan dalam membuat kaos bola.
- D. Pembuatan logo harus detail untuk memberikan tingkat kemiripan hampir 100%.
- E. Menambahkan aksesori untuk melengkapi kaos bola yang mereka gunakan.

17. Bacalah teks berikut ini dengan saksama !

- (1) Berkendara di jalan umum dengan kendaraan seperti mobil memerlukan antisipasi dan persiapan tersendiri yang lebih dibandingkan berkendara dengan motor.
- (2) Untuk itu memeriksa kondisi mobil sebelum digunakan, sangat perlu dilakukan.
- (3) Pastikan kondisi mobil Anda sudah cukup prima untuk berjalan.

- (4) Pada saat mengendarai mobil, gunakan sabuk pengaman dengan baik dan benar.
- (5) Berbagai aktivitas yang mengganggu juga perlu ditinggalkan, seperti merokok ataupun menelepon.

Inti teks prosedur di atas adalah langkah-langkah

- A. **berkendara di jalan umum menggunakan mobil**
- B. berkendara di jalan umum menggunakan sepeda motor
- C. merawat mobil yang baik perlu diperhatikan
- D. merawat sepeda motor yang benar sangat penting
- E. berjalan di jalan umum yang baik dan benar

18. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

- (1) Larutkan agar-agar dengan air dingin dalam gelas
- (2) Siapkan cetakan yang sudah dibasahi.
- (3) Nyalakan kompor dan atur dalam posisi panas.
- (4) Naikkan panci berisi air ke atas kompor.
- (5) Masukkan bubuk agar-agar yang telah dilarutkan ke panci.
- (6) Aduk terus hingga mendidih beberapa saat.
- (7) Angkat, kemudian tuang adonan ke dalam cetakan.

Ciri kebahasaan yang menonjol pada teks prosedur di atas adalah

- A. partisipan
- B. konjungsi temporal
- C. konjungsi sebab
- D. kalimat deklaratif
- E. **kalimat imperatif**

19. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

- (1) Bukalah penutup baterai. Periksa dahulu apakah kamera dalam keadaan tidak menyala.
- (2) Masukkan baterai dengan benar sesuai dengan ikon petunjuk penempatan kutub baterai. Sesuaikan ikon kutub (+) dan (-) yang ada pada baterai dengan ikon kutub yang terdapat pada bagian dalam penutup baterai.
- (3) Tutuplah penutup baterai.
- (4) Nyalakan kamera dan periksa indikator tingkat daya baterai yang ada pada monitor layar LCD.
- (5) Jangan membuka tutup baterai ketika kamera sedang menyala karena dapat merusak kartu memori atau file gambar yang ada pada kartu memori.

Pernyataan yang tidak sesuai dengan petunjuk pemasangan baterai kamera digital di atas adalah ...

- A. Membuka tutup baterai ketika kamera sedang menyala dapat merusak kartu memori.
- B. Ikon kutub (+) dan (-) pada kamera terdapat pada bagian dalam penutup wadah baterai.
- C. Petunjuk tingkat daya baterai dapat dilihat pada monitor layar LCD yang tersedia.
- D. Gambar pada memori akan menjadi rusak apabila kita membuka tutup baterai pada saat kamera menyala.
- E. **Membuka tutup baterai ketika kamera sedang menyala tidak merusak file gambar di kartu memori.**

20. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Proses Penanaman Euphorbia dalam Pot

- (1) Bersihkan perakaran tanaman yang akan ditanam dengan cara menyemprotkan air hingga tanah yang melekat terlepas!
- (2) Siapkan pot yang telah dipilih untuk penanaman dan media tanamnya. Pastikan dasar pot berlubang sebagai tempat pengeluaran air tanaman!
- (3) Kemudian isi bagian dasar pot dengan pecahan genting, batu-batu kecil, pecahan arang atau potongan *sterofoam* yang berfungsi sebagai drainase!
- (4) Masukkan media tanam ke dalam pot sampai separuh ke dalam pot!
- (5) Siram dengan air sampai air keluar melalui lubang di dasar pot dan kemudian letakkan di tempat yang teduh!
- (6) Masukkan tanaman ke dalam pot dan atur letaknya, sehingga tanaman berdiri tegak. Selain itu, timbun dengan media tanam sampai mendekati bibir pot!

Urutan yang tepat petunjuk di atas adalah

- A. (1), (2), (3), (4), (6), dan (5)
- B. (1), (2), (3), (4), (5), dan (6)
- C. **(2), (1), (3), (4), (6), dan (5)**
- D. (2), (1), (3), (4), (5), dan (6)
- E. (2), (1), (4), (3), (5), dan (6)

21. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Penyewa	:	“Selamat siang, maaf, saya butuh sewa mobil, apa Saudara bisa menyediakan?”
Karyawan	:	“Selamat siang Pak, bisa Pak, jenis apa? Sedan atau minibus?”
Penyewa	:	“Kalau minibus harga sewa berapa?”
Karyawan	:	“Per hari Rp 700.000 untuk hari pertama, hari kedua dan seterusnya Rp 670.000 per hari.”
Penyewa	:	“Pengertian per hari itu berapa jam? Bisa kurang tidak?”
Karyawan	:	“24 jam. Bisa diskon 10% tapi hanya untuk hari Selasa sampai Kamis. Bapak mau pakai hari Minggu, jadi tidak ada diskon.”
Penyewa	:	“Kalau hanya 20 jam hitungannya bagaimana?”
	:	“Dianggap 24 jam dihitung Rp 700.000.”

Karyawan	:	“Kalau kendaraan mogok, bisa kirim kendaraan pengganti?”
Penyewa	:	“Jangan khawatir, kami akan kirim kendaraan pengganti. Dijamin perjalanan Bapak akan lancar.”
Karyawan		

Isi dialog antara penyewa dan karyawan persewaan mobil di atas jika diubah dalam bentuk narasi adalah ...

- A. Tawar-menawar harga sewa mobil sedan antara penyewa dengan karyawan persewaan mobil.
- B. Penyewa menanyakan harga sewa mobil sedan dan minibus per hari kepada persewaan mobil.
- C. Persewaan akan memberi diskon 10% untuk hari Selasa sampai Kamis sedangkan hari Minggu tidak ada diskon.
- D. Sewa minibus per hari Rp 700.000 untuk hari Minggu, Selasa sampai Kamis diskon 10%, perjalanan dijamin lancar.**
- E. Mobil sedan dan minibus per hari dihitung 24 jam walaupun hanya terpakai 20 jam dan perjalanan dijamin lancar.

22. Bacalah penggalan teks berikut ini dengan saksama!

Pasal 5

- (1) Jika pihak kedua membatalkan perjanjian ini dalam waktu satu bulan sejak penandatanganan surat perjanjian, pihak kedua dikenai denda 20% dari uang muka yang telah dibayarkan.
- (2) Jika pihak kedua menyelesaikan pembayaran sebelum jatuh tempo yaitu tanggal 23 Desember 2014, pihak kedua berhak mendapatkan potongan harga sebesar 15%.
- (3) Jika pihak kedua tidak memenuhi kewajibannya sesuai batas waktu yang disepakati, pihak kedua dikenai denda sebesar 5% setiap bulan dari jumlah tunggakan.

Pernyataan yang sesuai dengan isi surat perjanjian jual beli tersebut adalah ...

- A. Apabila tanggal 23 Desember 2014 pihak kedua menyelesaikan kewajibannya, ia dikenai denda sebesar 5%.
- B. Apabila tanggal 23 Desember 2014 pihak kedua menyelesaikan kewajibannya, ia mendapat potongan 20%.
- C. Apabila pihak kedua menyelesaikan kewajibannya tanggal 20 Desember 2014, ia mendapat potongan 15%.**
- D. Pihak kedua pada tanggal 23 Desember 2014 membatalkan perjanjian, maka ia dikenai denda 20% dari nilai kontrak.
- E. Jika pihak kedua wanprestasi, ia dikenai denda sebesar 5% perbulan ditambah denda 20% dari uang muka yang telah dibayarkan.

23. Perhatikan penggalan dialog berikut ini dengan saksama!

.....

Alinea 1

Di malam hari yang sunyi terlihatlah seorang laki-laki yang sedang membuat bakso untuk dijajakan siang harinya. Ia membuat bakso dengan terampil dan cepat. Dari balik pintu kamar muncul seorang wanita yang merupakan istri laki-laki itu.

Istri : Pak, bagaimana penjualan bakso hari ini?
Suami : Syukurlah Bu, habis semua terjual.
Istri : Terjual semua tapi kok keuntungan kita hanya sedikit ya Pak.

Alinea 2

(I) Suami : Apakah kamu tidak tahu bahaya borak itu Bu?
(II) Suami : Walaupun sedikit tetap harus kita syukuri Bu.
(III) Suami : Bu, perbuatan tidak baik jangan ditiru.
(IV) Istri : Perbuatan itu kan tidak merugikan orang lain, toh boraknya juga membeli kok Pak, bukan hasil mencuri.
(V) Istri : Tetangga sebelah yang sama-sama jualan bakso itu kok uangnya banyak lho Pak. Menurut kabar, mereka menggunakan borak sehingga bahan baku dapat dihemat Pak. Kita ikuti saja ya Pak cara tetangga kita itu, biar cepat kaya.

Alinea 3

Istri : Aku tidak peduli Pak, yang penting kita cepat kaya. Bapak, mau kan kalau kita kaya, dari dulu miskin terus.

.....

Urutan dialog yang tepat pada *alinea 2* adalah

- A. (I) (II) (IV) (V) (III)
- B. (II) (I) (III) (IV) (V)
- C. (III) (IV) (V) (II) (I)
- D. (IV) (V) (I) (III) (II)
- E. (II) (V) (III) (IV) (I)

24. Cermati penulisan alamat surat berikut ini dengan saksama!

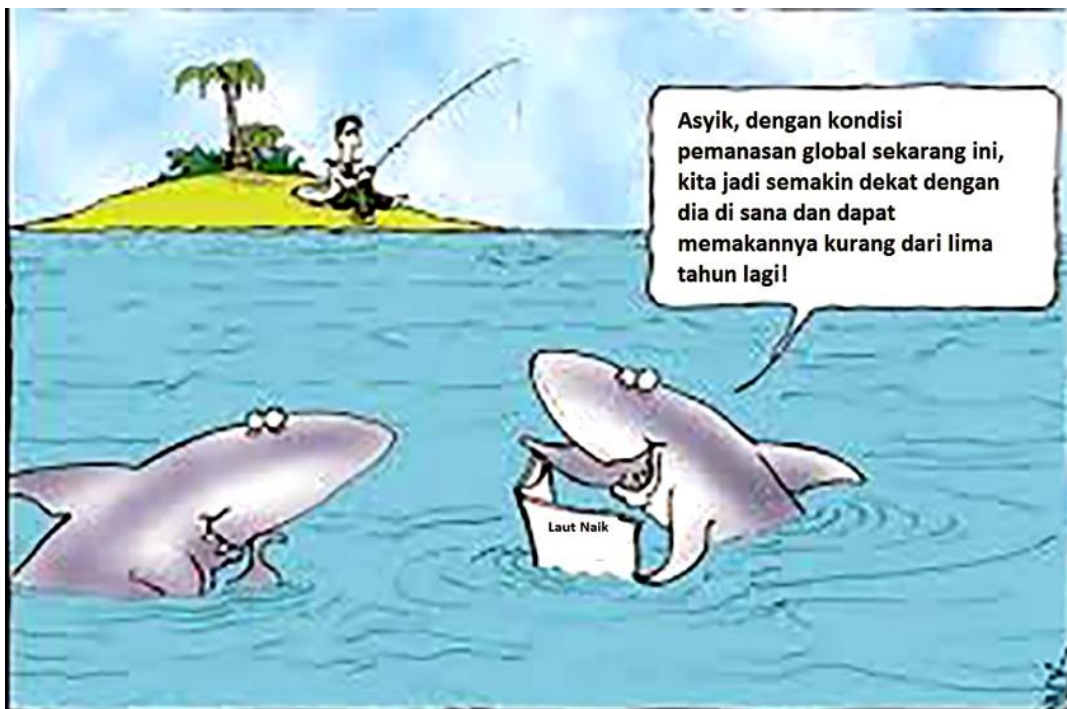
Kepada : Yth. Sdr. Adi Nugroho
Direktur PT. Adinda
Jl. H. Marzuki nomor 5
Jakarta Selatan

Perbaikan penulisan alamat surat yang tepat adalah

- A. Kepada : Sdr. Adi Nugroho
Direktur PT. Adinda
Jln. H. Marzuki nomor 5
Jakarta Selatan

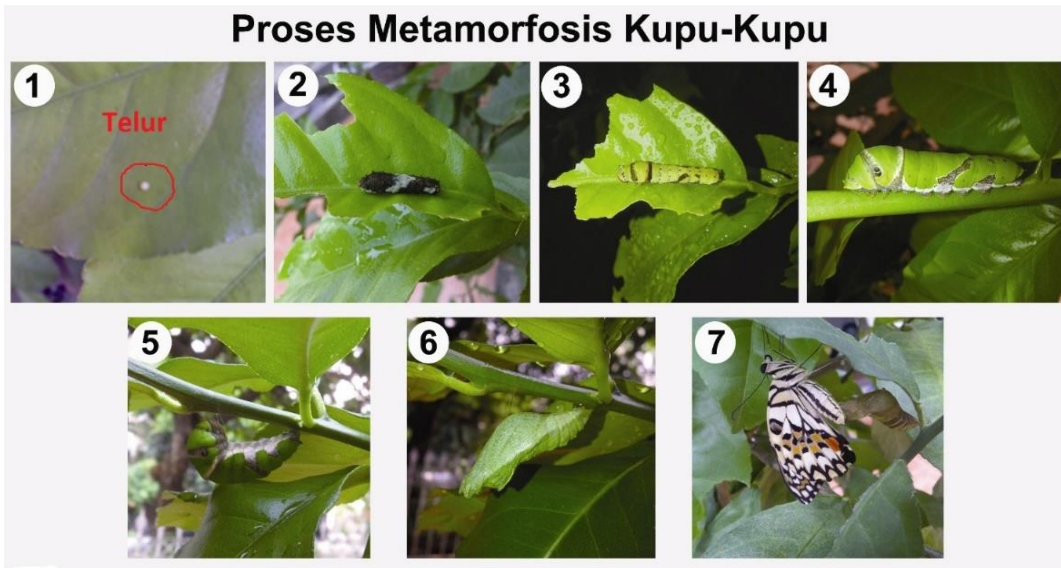
- B. Yth : Sdr. Adi Nugroho
Direktur PT. Adinda
Jalan H. Marzuki nomor 5
Jakarta Selatan
- C. Yth : Sdr. Adi Nugroho
Direktur PT. Adinda
Jl. H. Marzuki nomor 5
Jakarta Selatan
- D. Yth. Sdr. Adi Nugroho
Direktur PT. Adinda
Jl. H. Marzuki nomor 5
Jakarta Selatan
- E. Yth. Sdr. Adi Nugroho
Direktur PT. Adinda
Jalan H. Marzuki nomor 5
Jakarta Selatan

25. Cermati gambar berikut ini dengan saksama!



- Pernyataan yang sesuai dengan maksud gambar anekdot di atas adalah ...
- A. Seorang laki-laki yang terdampar di sebuah pulau kosong.
- B. Dua ikan hiu yang saling bercakap-cakap memperebutkan makanan.
- C. Permukaan laut yang semakin naik karena pemanasan global.
- D. Orang yang hobi memancing di laut karena banyak ikan.
- E. Dilarang berenang di laut karena banyak berkeliaran ikan hiu.

26. Cermati gambar berikut ini dengan saksama!



Pernyataan yang *tidak sesuai* dengan gambar di atas adalah ...

- A. Siklus hidup kupu-kupu dimulai dari sebutir telur.
- B. Telur kupu-kupu biasanya berada di permukaan daun.
- C. Telur kemudian menetas menjadi kupu-kupu muda.
- D. Ulat makan daun, selanjutnya menjadi kepompong.
- E. Jika telah sempurna, kupu-kupu keluar dari kepompong.

27. Cermati grafik berikut ini dengan saksama!



Pernyataan yang sesuai dengan grafik tersebut adalah ...

- A. Jumlah pengunjung tertinggi pada bulan Januari dan November.
- B. Jumlah pengunjung pada bulan Juni dan Juli sama banyak.
- C. Pada bulan November pengunjung perpustakaan paling banyak.
- D. Pengunjung pada bulan Maret lebih banyak daripada bulan April.
- E. Bulan Juni dan Oktober pengunjung perpustakaan paling sedikit.

28. Cermati grafik berikut ini dengan saksama!



Pernyataan yang sesuai dengan grafik tersebut adalah ...

- A. Penurunan jumlah lulusan terbanyak terjadi di tahun 2010.
- B. Kenaikan jumlah lulusan tahun 2012 sama dengan tahun 2013.
- C. Jumlah siswa yang lulus tahun 2012 sama dengan tahun 2014.
- D. Pada tahun 2010, siswa SMK Kusuma Bangsa lulus 100%.
- E. Terjadi peningkatan jumlah lulusan pada empat tahun terakhir.

29. Cermati grafik berikut ini dengan saksama!



Pernyataan yang sesuai dengan isi grafik tersebut adalah ...

- A. Harga gula pasir Rp 6.000,00/kg sama pada bulan Februari dan Maret.
- B. Pada bulan Juli dan September harga gula pasir sebesar Rp 6.400,00/kg.
- C. Harga gula pasir tertinggi terjadi pada bulan Mei dan November.
- D. Pada bulan April dan Agustus harga gula pasir sama Rp 5.700,00/kg.
- E. Harga gula pasir terendah Rp 5.400,00/kg pada bulan Januari dan April.

30. Cermati isi tabel berikut ini dengan saksama!

Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Siswa SMK Diponegoro 1 Boyolali Tahun 2010 – 20011					
Jenjang Pendidikan	2010	2011	2012	2013	2014
Tidak Tamat SD	14	17	25	9	11
SD	25	27	41	33	24
SMP	161	150	79	61	57
SMA	142	160	201	202	230
S1	92	83	106	130	117
S2	2	3	0	2	3
S3	0	0	0	0	0
Jumlah	436	440	452	437	442

Pernyataan yang sesuai dengan isi tabel tersebut adalah ...

- A. Jumlah orang tua siswa berpendidikan SMA terbanyak pada tahun 2010.
- B. Jenjang berpendidikan terbanyak pada tahun 2011 adalah SD.
- C. Jumlah orang tua berpendidikan S1 selalu meningkat dari tahun ke tahun.
- D. Jumlah orang tua berpendidikan SD lebih sedikit daripada tidak tamat SD.
- E. Jenjang pendidikan terbanyak pada tahun 2011 adalah SMA.

31. Cermati matrik berikut ini dengan saksama!

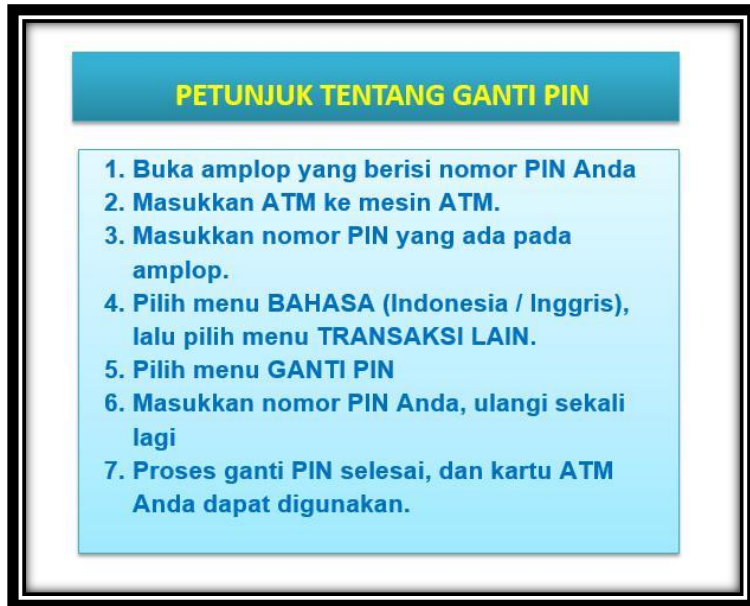
Hasil Perolehan Medali Sea Games Tahun 2014					
No	Negara	Emas	Perak	Perunggu	Total
1	Indonesia	182	151	143	476
2	Thailand	109	100	120	329
3	Vietnam	96	92	100	288
4	Malaysia	59	50	81	190
5	Singapura	45	54	73	172

Pernyataan yang sesuai dengan matrik tersebut adalah ...

- A. Selisih perolehan medali emas antara Indonesia – Thailand lebih kecil daripada Vietnam – Malaysia.

- B. Negara Thailand menduduki peringkat ketiga berdasarkan perolehan medali secara total.
- C. Malaysia memperoleh medali perak dengan jumlah lebih banyak dari pada medali emasnya.
- D. Negara yang memperoleh medali emas lebih sedikit daripada medali perak adalah Singapura.**
- E. Indonesia unggul dalam perolehan medali emas dan perak, tetapi kalah dalam perolehan perunggu.

32. Perhatikan teks prosedur kompleks di bawah ini dengan saksama!



Informasi penting yang sesuai dengan petunjuk tersebut adalah ...

- A. Nomor PIN lama terdapat pada kartu ATM.
- B. Nomor PIN yang baru terdapat pada kartu ATM.
- C. Menu TRANSAKSI LAIN merupakan sub menu GANTI PIN.
- D. Menu GANTI PIN merupakan sub menu BAHASA.**
- E. Nomor PIN baru, dimasukkan sebanyak dua kali.

33. Simaklah suara berikut ini dengan saksama!

[SUARA PAKET 1_NO 33.mp3](#)

Simpulan bagian penutup pidato tersebut adalah ...

- A. Pengalihan subsidi untuk hal yang lebih produktif.**
- B. Subsidi yang sangat membebani APBN nasional.
- C. Masyarakat masih memerlukan subsidi banyak.
- D. Rakyat miskin masih banyak di Indonesia.
- E. Orang kaya tidak boleh diberikan subsidi.

34. Simaklah suara berikut ini dengan saksama!

[SUARA PAKET 1 NO 34.mp3](#)

Pernyataan yang *tidak sesuai* dengan isi penggalan laporan tersebut adalah ...

- A. Beberapa tanaman ada yang mempunyai sifat anti nyamuk secara alami.
- B. Tanaman anti nyamuk dipilih yang mempunyai aroma wangi disukai manusia namun tidak disukai oleh nyamuk.
- C. Aroma wangi anti nyamuk berasal dari uap minyak atsiri yang dikeluarkan oleh tanaman-tanaman tersebut.
- D. Tanaman anti nyamuk diantaranya yaitu zodia, selasih, geranium, lavender dan rosmeri.
- E. Daya usir tanaman anti nyamuk lebih kuat dibandingkan dengan obat anti nyamuk sintetis.

35. Simaklah suara berikut ini dengan saksama!

[SUARA PAKET 1 NO 35.mp3](#)

Konjungsi antarkalimat yang terdapat pada penggalan anekdot berikut adalah

- A. tetapi
- B. karena
- C. untuk itu
- D. karena itu
- E. maka

36. Simaklah suara berikut ini dengan saksama!

[SUARA PAKET 1 NO 36.mp3](#)

Berapa harga baju yang disepakati oleh penjual dan pembeli dalam dialog tersebut

- A. Rp 150.000,00
- B. Rp 160.000,00
- C. Rp 170.000,00
- D. Rp 180.000,00
- E. Rp 200.000,00

37. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[VIDEO PAKET 1 NO 37.mp4](#)

Pernyataan yang sesuai dengan video tersebut adalah ...

- A. Perbandingan antara tanah, kompos, dan sekam yaitu 1 : 1 : ½.
- B. Tanaman sebaiknya ditanam dalam pot yang ukurannya besar.

- C. Media tanam dimasukkan lebih dari setengah pot sebelum bibit ditanam.
- D. Bibit tanaman dalam *polibag* langsung dimasukkan dalam pot
- E. Bibit tanaman sebaiknya ditanam secara tegak lurus di dalam pot.

38. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[VIDEO PAKET 1 NO 38.mp4](#)

Hal yang menjadi topik negosiasi dalam video tersebut adalah

- A. adanya kuburan keluarga yang dihormati di lahan yang akan dibangun
- B. lahan yang disengketakan adalah lahan kelapa sawit yang masih produktif
- C. pemilik lahan tidak setuju dengan alternatif pilihan yang diajukan
- D. lokasi kuburan tidak cocok berdampingan dengan tempat permainan anak
- E. pemilik lahan bersikukuh kuburan keluarga tidak boleh diganggu gugat

39. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[VIDEO PAKET 1 NO 39.mp4](#)

Laporan isi video berikut adalah

- A. kelahiran enam ekor badak Jawa
- B. habitat badak Jawa di Ujung Kulon
- C. badak Jawa dinyatakan sangat terancam
- D. proses perkembangbiakan badak Jawa
- E. badak Jawa dilindungi Undang-undang

40. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[VIDEO PAKET 1 NO 40.mp4](#)

Pernyataan yang tidak sesuai dengan isi video berikut adalah ...

- A. Motif ekonomi, menjadi daya tarik pengemis musiman datang ke Jakarta.
- B. Ada dua jenis gelandangan dan pengemis yaitu menetap dan musiman.
- C. Umumnya mereka bekerja sebagai nelayan di daerah asalnya.
- D. Pengemis musiman datang ke Jakarta pada saat menjelang Ramadhan.
- E. Pengemis musiman berasal dari Jawa Barat dan Jawa Tengah.

41. Bacalah dua penggalan teks berikut ini dengan saksama!

<i>Teks 1</i>	<i>Teks 2</i>
Seorang raja jatuh cinta pada seorang gadis desa. Ia sangat kecewa dan sedih hatinya. Si gadis desa tak mau membalas cintanya. Setiap kali sang raja datang di rumahnya, si gadis desa selalu menghindari. Tak mau menemui. Tidak	Pak Zaid merasa kurang puas dengan tampilan mobilnya. Cat sudah mulai kusam dan terdapat beberapa bekas goresan. Rasanya kurang enak dipandang mata. Ia pun membawa

<p>suka dengan kehadiran sang raja. Suatu hari sang raja menyuruh dua orang hulubalang untuk mendatangi rumah si gadis desa. "Apa yang harus kami lakukan terhadap gadis desa itu, Baginda?", tanya hulubalang. "Ambil hatinya!", perintah sang raja. Kedua hulubalang segera berangkat melaksanakan perintah sang Raja. Sehari kemudian keduanya kembali menghadap sang raja. "Baginda, ini hati si gadis desa yang Baginda inginkan", kata hulubalang sambil menyerahkan hati si Gadis desa kepada sang raja. "Jadi, kau bunuh gadis itu?", tanya sang raja. "Benar baginda, bagaimana mungkin kami mengambil hatinya tanpa membunuhnya." jelas hulubalang. "Dasar hulubalang dungu!" bentak sang raja. Sang raja pun tambah kecewa dan sedih hatinya. Gadis desa yang didambakan telah tiada.</p>	<p>mobilnya ke bengkel pengecatan mobil. Ia minta mobilnya dicat ulang. "Pak, tolong mobil saya dicat seperti warna aslinya!", kata Pak Zaid pada karyawan bengkel. "Bagian mana saja yang dicat, Pak?", tanya karyawan bengkel. "Semuanya, biar bagus seperti baru", jawab Pak Zaid. Dua minggu kemudian, sesuai dengan perjanjian, Pak Zaid datang di bengkel untuk mengambil mobilnya yang sudah selesai dicat. Betapa terkejutnya Pak Zaid setelah melihat kondisi mobilnya. "Pak, mengapa kaca jendela mobil saya ikut dicat?", tanya Pak Zaid agak marah. "Lho, dulu Bapak minta semua bagian mobil dicat", jawab karyawan bengkel. "Maksud saya semua bagian yang biasa dicat!" kata Pak Zaid.</p>
--	---

Perbedaan struktur antara teks 1 dan teks 2 adalah ...

- A. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, reaksi, dan koda; sedangkan struktur teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi.
- B. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi; sedangkan teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, reaksi, dan koda.
- C. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi; sedangkan teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi.
- D. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan koda; sedangkan teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi.
- E. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, reaksi, dan koda; sedangkan teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, dan krisis.

42. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Pemerintah dihadapkan pada kondisi serba repot dan bertali-temali adalah suatu kenyataan, baik warisan masa lalu maupun karena perkembangan baru. Di antaranya, naiknya harga minyak di pasar dunia yang berdampak langsung terhadap kita.

Penyelesaian masalah-masalah itu, termasuk mengatasi akibat naiknya harga BBM, diperlukan kebijakan dan langkah yang nyata. Kebijakan itu, apa pun bentuknya, memerlukan dana. Sementara itu, dana yang dimiliki negara serba terbatas.

Kebijakan dan langkah apa pun yang dipilih pemerintah serba dilematis dan pasti tidak mengenakan masyarakat. Apakah pemerintah lantas tidak usah mengambil pilihan dan keputusan yang dilematis itu?

Masalah yang disoroti dalam teks tersebut adalah ...

- A. Naiknya harga minyak di pasar dunia berdampak langsung terhadap kita.
- B. Kebijakan dan langkah pemerintah dalam mengatasi masalah serba dilematis.

- C. Bentuk penyelesaian masalah akibat naiknya harga BBM memerlukan dana.
- D. Dampak langsung kenaikan harga minyak sangat dirasakan oleh rakyat.
- E. Kebijakan pemerintah tidak mengenakan masyarakat, tetapi harus ditempuh.

43. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Binatang Langka di Indonesia

Binatang langka adalah binatang yang memiliki spesies yang berisiko punah, baik punah di alam liar (*extinct in the wild*) maupun sepenuhnya punah (*extinct*). Binatang dinyatakan langka berdasarkan rasio jumlah spesies (*populasi*) yang ada dan berdasarkan daerah persebaran habitatnya. Di Indonesia daftar binatang langka makin banyak dan panjang.

Berikut ini adalah daftar binatang dari kelas mamalia yang paling langka di Indonesia berdasarkan jumlah spesies *populasinya* meskipun oleh IUCN Redlist binatang-binatang itu dimasukkan ke dalam status binatang yang kritis.

Makna kata *populasi* pada teks tersebut adalah ...

- A. Jumlah orang atau penduduk di suatu tempat atau daerah tertentu.
- B. Jumlah orang atau pribadi yang mempunyai ciri-ciri yang sama.
- C. Jumlah penghuni makhluk hidup pada suatu satuan ruang tertentu.**
- D. Sekelompok orang atau benda yang menjadi sumber pengambilan sampel.
- E. Sekumpulan orang dengan syarat tertentu terkait masalah penelitian.

44. Bacalah teks berikut dengan saksama!

- (1) Buat pola *emoticon* terlebih dahulu pada selebar kertas.
- (2) Gunting pola tersebut dan taruh pada kain flannel yang telah dilipat. Sematkan dengan jarum pentul agar pola tidak bergeser.
- (3) Setelah itu, gunting kain flannel berdasarkan pola *emoticon* tadi.
- (4) Selanjutnya, jahit seluruh bagian tepi pola dan sisakan 2 atau 3 cm sebagai jalan masuk dakron nantinya.
- (5) Begitu seselai, masukkan dakron hingga pola terisi penuh dengan dakron. Usahakan dakron yang Anda masukkan tidak terlalu banyak karena akan keras hasilnya.
- (6)
- (7) Sekarang hias *emoticon* dengan membuat mulut dan mata dengan benang rajut.
- (8) Setelah selesai, Anda dapat menambahkan pengait untuk gantungan kunci atau peniti di belakangnya jika ingin menjadikannya bros.

Langkah yang tepat diisikan pada bagian rumpang di atas adalah ...

- A. Apabila dakron terlalu penuh, keluarkan kembali sedikit demi sedikit.
- B. Setelah terisi penuh, jahitlah sisi kain yang belum dijahit.**
- C. Staples sisi yang belum terjahit setelah pola terisi penuh.
- D. Gambar bentuk mulut dan mata dengan menggunakan spidol.
- E. Banting pola yang terisi penuh untuk mengetes kekuatannya.

45. Bacalah kalimat-kalimat berikut ini dengan saksama!

- (1) Setengah jari rimpang kencur yang telah ditumbuk halus, dicampur dengan beras giling secukupnya.
- (2) Cari informasi berapa besarnya gaji untuk posisi yang dilamar.
- (3) Selanjutnya, rebusan tadi disaring dan diminum setelah dingin.
- (4) Aduklah hingga rata dan tambahkan air secukupnya
- (5) Belajarlah dengan cara berdiskusi dengan teman kelompokmu.

Yang termasuk kalimat imperatif adalah kalimat nomor

- A. (1), (2), (4)
- B. (2), (4), (5)**
- C. (3), (4), (5)
- D. (1), (3), (5)
- E. (2), (3), (4)

46. Bacalah penggalan teks berikut ini dengan saksama!

Petugas : Maaf, Bu. Sebaiknya, Ibu jangan berjualan di tempat ini. Kasihan para pengendara motor.
Pedagang : Tetapi saya sudah lama berjualan di sini. Masa sekarang dilarang?
Petugas : Bukan begitu, Bu. Jalan ini sudah sempit dan kita bertanggung jawab atas keamanan penjual dan pembeli.
Pedagang : Tidak mau, Pak. Jualan di tempat lain tidak laku. Terus saya mau makan apa?
Petugas : Saya tidak melarang jualan di pasar ini, tapi Ibu jangan jualan di pinggir jalan.
Pedagang : Tidak bisa, Pak. Pasar ini sudah sempit juga.
Petugas : Kalau begitu Ibu saya laporkan ke atasan saya.

Perihal yang dinegosiasikan pada percakapan tersebut adalah

- A. harga sewa kios
- B. tempat jualan**
- C. lokasi pasar
- D. pasar yang sempit
- E. kondisi jalan

47. Cermati tabel berikut ini dengan saksama!

Perkembangan Harga Elpiji
Tahun 2010-2014

Tahun	Harga per kg (rata-rata)
2010	Rp 4.250,00
2011	Rp 4.250,00
2012	Rp 6.250,00
2013	Rp 7.250,00
2014	Rp 7.350,00

Pernyataan yang sesuai dengan tabel tersebut adalah ...

- A. Kenaikan harga tertinggi terjadi pada tahun 2011-2012.
- B. Kenaikan harga tertinggi terjadi pada tahun 2012-2013.
- C. Kenaikan harga tertinggi terjadi pada tahun 2013-2014.
- D. Setiap tahun harga elpiji terus mengalami kenaikan.
- E. Kenaikan harga elpiji tahun 2012-2013 sangat drastis.

48. Cermati skema di bawah ini dengan saksama!



Pernyataan yang *tidak sesuai* dengan skema di atas adalah ...

- A. Slip warna biru diterima oleh pelanggar lalu lintas yang menerima tuduhan pelanggaran, sedangkan slip warna merah diterima oleh pelanggar lalu lintas yang tidak menerima tuduhan pelanggaran.
- B. Pelanggar lalu lintas yang tidak menerima tuduhan datang ke pengadilan untuk melaksanakan sidang dan membayar denda, selanjutnya pelanggar akan menerima pengembalian SIM/STNK dari petugas.
- C. Orang yang terkena tilang akan diberikan slip warna biru dan slip warna merah oleh petugas sebagai bukti bahwa orang tersebut telah melakukan pelanggaran lalu lintas.
- D. Pelanggar yang menerima tuduhan pelanggaran lalu lintas dapat membayar denda tilang ke bank/ATM BRI (sebelum batas waktu pembayaran) atau membayar denda ke pengadilan (lewat batas waktu pembayaran), selanjutnya pelanggar dapat menerima SIM/STNK.

- E. Pelanggar lalu lintas akan menerima kembali SIM/STNK dari petugas setelah membayar denda tilang atau ke pengadilan untuk bersidang dan bayar denda pelanggaran.

49. Simaklah suara berikut ini dengan saksama!

[ANCHOR SUARA.mp3](#)

Pesan dari anekdot tersebut adalah ...

- A. Menunjukkan budaya Cina yang suka tolong menolong untuk meraih tujuannya.
- B. Menyindir perilaku masyarakat Indonesia yang lebih senang menyelesaikan masalah melalui seminar.**
- C. Menunjukkan kemajuan teknologi bangsa Barat yang bisa membuat pesawat hingga sampai ke bulan.
- D. Memperlihatkan bahwa bangsa Asia tidak kalah cerdas dengan bangsa Barat.
- E. Menunjukkan hubungan yang akrab antara masyarakat Cina dan Indonesia sejak dahulu.

50. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[ANCHOR VIDEO.mp4](#)

Alasan meminta kenaikan gaji dalam dialog berikut adalah

- A. sudah lama bekerja
- B. tambahan beban pekerjaan**
- C. meningkatnya prestasi kerja
- D. mendapat penghargaan atasan
- E. menyelesaikan tugas sesuai jadwal

PAKET II

SOAL BAHASA INDONESIA KELAS X

1. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Suatu kali, Kabayan menunjukkan keahliannya sebagai orang yang mampu menguasai bahasa burung. Kepala kampung mendengar hal itu dan membawa Kabayan pergi berburu ke hutan. Di hutan mereka melihat sebuah pohon yang tumbang dan burung hantu membangun sarang di atasnya. Bertanyalah kepala kampung kepada Kabayan, "Coba beri tahu aku apa yang diutarakan burung hantu itu?"

"Ia bilang jika kepala kampung tidak berhenti menyusahkan warganya, kekuasaannya akan segera tumbang seperti pohonku ini ."

Pesan yang terkandung dalam anekdot di atas adalah ...

- A. Seorang harus bersikap adil seperti halnya burung hantu yang selalu bersikap adil.
- B. Perbuatan menyengsarakan rakyat akan berakibat pada status kepemimpinannya.
- C. Berbaik-baiklah pada siapa pun, tidak boleh menyusahkan rakyat kecil.
- D. Untuk menjadi seorang pemimpin harus memahami keinginan rakyat.
- E. Kehadiran seorang pemimpin sangat diperlukan rakyatnya, kapanpun dan di mana pun

2. Bacalah teks anekdot berikut ini dengan saksama!

Menebak Usia Mumi

Puluhan negara diundang oleh pemerintah Mesir, untuk mengirimkan tim ahli paleoantropologinya yang terbaik di Giza, Mesir. Tapi, pemerintah Indonesia lain dari yang lain, namanya juga zaman dulu, zaman sebelum reformasi, yang waktu itu masih bergaya represif. Pemerintah mengirimkan seorang aparat komandan intel.

Tim Perancis tampil pertama kali, membawa peralatan mutakhir, catat ini dan itu, kemudian menyerah tidak sanggup. Pakar Amerika perlu waktu yang lama, tapi taksirannya keliru. Tim Jerman menyatakan usia mumi itu tiga ribu dua ratus tahun lebih sedikit, juga salah. Tim Jepang pun juga juga salah. Giliran dari Indonesia maju. Pak Komandan ini bertanya pada panitia, bolehkah dia memeriksa mumi itu di ruangan tertutup.

"Boleh, silahkan," jawab panitia. Lima belas menit kemudian, dengan tubuh berkeringat pak komandan itu keluar. Ia mengumumkan temuannya kepada tim juri. "Usia mumi ini lima ribu seratus dua puluh empat tahun tiga bulan tujuh hari," katanya dengan lancar, tanpa keraguan sedikit pun.

Ketua dan seluruh anggota tim juri heran dan kagum. Jawaban itu tepat sekali! Bagaimana mungkin pakar dari Indonesia ini mampu menebak dengan tepat dalam waktu sesingkat itu?

Ucapan selamat mengalir dari para peserta, pemerintah Mesir dan perwakilan negara-negara asing. Pemerintah pun bangga.

Menjelang kembali ke Indonesia, Pak komandan dikerumuni wartawan dalam dan luar negeri di *lobby* hotel. "Anda luar biasa," kata mereka. " Bagaimana cara anda tahu dengan persis usia mumi itu?"

Pak komandan dengan enteng menjawab, "Saya gebuki, mengaku dia."

Pernyataan yang *tidak sesuai* dengan teks tersebut adalah ...

- A. Tokoh cerita yaitu pakar paleoantropologi dari Indonesia, Perancis, Amerika, Jerman, Jepang, dan tim juri.
- B. Latar tempat dalam cerita tersebut yaitu di sebuah tempat dalam piramid Mesir yang terkenal.**
- C. Latar waktu dalam cerita anekdot tersebut yaitu zaman dulu, zaman sebelum reformasi.
- D. Kelucuan cerita tersebut yaitu ketidaklaziman pakar Indonesia menggebuki mumi supaya mengaku usianya.
- E. Cerita tersebut menyindir atas perilaku aparat negara dalam menyelesaikan masalah dengan kekerasan.

3. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Suatu kali, kepala kampung mengajaknya pergi berburu beruang. Walaupun ia merasa takut, tetapi karena kepala kampung memaksanya, akhirnya ia pergi juga.

Ketika kembali ke kampungnya, seseorang bertanya kepada Kabayan, "Bagaimana pengalamanmu selama berburu?"

"Oh, menyenangkan sekali," jawab Kabayan.

"Berapa banyak beruang yang kamu lihat?"

"Tak seekor pun."

"Mengapa kamu bilang menyenangkan?"

"Bila kamu sedang berburu beruang dan kamu adalah aku, dan tak seekor pun beruang yang kamu lihat, tentu hal itu merupakan pengalaman menyenangkan."

Kata tidak baku dalam anekdot di atas adalah

- A. suatu kali
- B. ke kampungnya
- C. bilang**
- D. beruang
- E. seekor pun

4. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

(1) media komunikasi	(5) media iklan
(2) media sosialisasi	(6) media persuasi
(3) media kampanye	(7) media ajakan
(4) media pengajaran	media hiburan

Peran fungsional sastra dalam teks anekdot dinyatakan oleh pernyataan nomor

- A. (1) dan (4)
- B. (2) dan (7)
- C. (4) dan (8)
- D. (5) dan (6)**
- E. (3) dan (8)

5. Bacalah penggalan teks berikut ini dengan saksama!

Tinju bukanlah jenis olahraga yang banyak peminatnya. Yang banyak adalah penggemarnya. Berbeda dengan olahraga jalan kaki. Peminatnya banyak, pengemarnya sedikit. Tidakada orang yang menonton orang lain berjalan kaki.

Pengembangan argumen pada teks di atas dilakukan dengan teknik

- A. definisi
- B. ilustrasi
- C. identifikasi
- D. perbandingan
- E. persamaan

6. Bacalah penggalan teks berikut ini dengan saksama!

(1) Pengabaian terhadap pengajaran keterampilan menyimak disebabkan oleh beberapa anggapan. (2) Pertama, keterampilan menyimak merupakan kemampuan yang bersifat alamiah. (3) Kedua, pengajaran menyimak sudah terangkum dalam pelaksanaan pelajaran keterampilan berbahasa lain. (4) Ketiga, pengajaran menyimak memerlukan beberapa alat-alat yang canggih misalnya laboratorium bahasa. (5) Keempat, keterampilan menyimak umumnya sudah dimiliki setiap manusia.

Kalimat yang *tidak efektif* pada paragraf tersebut adalah kalimat nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

7. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Kaki tidak hanya berperan sebagai penopang tubuh, melainkan juga mampu membawa seseorang mengunjungi tempat-tempat yang belum didatangi. Berkat kaki, seseorang mampu melakukan berbagai aktivitas secara mandiri dan menemukan kehidupan sosialnya.

Namun, dibandingkan dengan anggota tubuh lainnya, kaki kurang mendapat perhatian. Bahkan, tidak jarang seseorang mempunyai kebiasaan buruk, seperti mengenakan sepatu yang sempit, berhak tinggi, atau tanpa kaos kaki. Sebagai contoh, jika sering mengenakan hak tinggi, kita bisa mengalami varises dan cedera otot. Malas mengganti sepatu atau kaos kaki dapat memicu penyebaran kuman dan kutu air sehingga menimbulkan bau tak sedap.

Padahal, tugas kaki tergolong berat. Bayangkan, dalam sehari kaki menopang tubuh ketika berdiri, berjalan, berlari, naik tangga, menari, dan melompat. Aktivitas tersebut dilakukan berjam-jam sehingga bisa menguras energi pada bagian kaki. Melihat peran dan fungsi kaki, perawatan apa yang telah kita lakukan? Mencucinya dengan sabun dan mengoles dengan losion itu sudah umum. Namun, perawatan

dengan memijit atau merendam kaki dengan air hangat tergotong jarang dilakukan. Padahal, perawatan sederhana ini dapat memperlancar sirkulasi darah pada kaki.

Topik yang tepat untuk teks tersebut adalah

- A. definisi kaki
- B. perawatan kaki
- C. fungsi kaki
- D. masalah kaki
- E. penyakit kaki

8. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

(1) Pasien perlu mendapatkan pendapat dokter lainnya sebelum mengambil keputusan yang terkait dengan diagnosis dokter. (2) Tidak perlu ada keraguan untuk melakukan hal tersebut agar memperoleh pelayanan kesehatan yang optimal. (3) Dalam dunia kedokteran di manapun di seluruh dunia ini, kesalahan diagnosis dan perbedaan penatalaksanaan pengobatan merupakan hal yang sering terjadi. Apalagi di Indonesia, perbedaan pendapat para dokter dalam mengobati penderita adalah hal yang biasa. (4) Maka dari itu, mencari pendapat dokter lainnya terkait dengan diagnosis merupakan tindakan yang sangat penting dilakukan. (5) Jangan sampai kita menyesal atas keputusan yang diambil arena tidak melakukannya terlebih dahulu.

Pernyataan yang menyatakan pengulangan tesis dinyatakan nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

9. Bacalah penggalan teks berikut ini dengan saksama!

CV merupakan bentuk perusahaan yang didirikan oleh dua orang atau lebih/sekutu. Dasar hukum pendirian CV adalah KUHD (Kitab Undang-undang Hukum Dagang). Ada beberapa persyaratan yang harus dipenuhi untuk mendirikan CV. Pengurusan pendirian CV tersebut *memerlukan waktu lama*. Agar dalam pengurusan pendirian CV bisa berjalan lancar dan mempunyai kekuatan hukum, perlu mengetahui langkah-langkah mendirikan CV.

Ungkapan yang tepat untuk kata bercetak miring di atas adalah

- A. makan asam garam
- B. makan waktu
- C. makan hati
- D. makan biaya
- E. makan keringat

10. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

- (1) kebenaran dan kelogisan pemaparan
- (2) organisasi, susunan atau urutan penulisan
- (3) penggunaan kata
- (4) keteraturan pola pengembangan
- (5) ketepatan tanda baca
- (6) kepaduan hubungan antarkalimat dan antarparagraf
- (7) kejelasan dan kelengkapan fakta
- (8) keefektifan kalimat-kalimatnya

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam penyuntingan teks eksposisi dari aspek struktur adalah

- A. (1), (2), dan (7)
- B. (2), (4), dan (6)**
- C. (3), (5), dan (8)
- D. (4), (5), dan (6)
- E. (2), (4), dan (5)

11. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Ternak mereka sudah banyak dijual. Sementara itu, hasil pertanian bukan lagi harapan utama mereka karena lahan-lahan yang ada dilanda kekeringan. Pemuda-pemudanya banyak yang kehilangan pekerjaan. Apalagi yang harus mereka garap dengan kondisi desanya yang kering kerontang seperti itu?

Simpulan paragraf di atas adalah ...

- A. Banyak ternak di kampung yang dijual untuk memenuhi kebutuhan hidup penduduk desa.
- B. Lahan-lahan telah dilanda kekeringan sehingga hasil pertanian tak dapat diharapkan.
- C. Penduduk desa benar-benar menghadapi kesulitan ekonomi yang berkepanjangan.
- D. Musim kemarau melanda hampir semua daerah dan menyebabkan kekeringan.
- E. Kekeringan telah menyebabkan perekonomian penduduk desa mengkhawatirkan.**

12. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

(1) Kemacetan lalu lintas Jakarta yang parah tidak berdiri sendiri. (2) Hal itu bertali-temali dengan persoalan perencanaan dan penataan Kota Jakarta dan sekitarnya. (3) Berdasarkan hasil pengamatan lapangan, belum tampak pembangunan drainase kota secara komprehensif. (4) Juga tidak ada penentuan lokasi pusat kegiatan ekonomi, permukiman, dan perkantoran yang bisa mengurangi terjadinya kemacetan itu. (5) Kota Jakarta belum ditata dan diatur dengan perangkat hukum yang tegas.

Kalimat yang tidak padu atau sumbang terdapat pada nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

13. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Kambing termasuk binatang mamalia. Kambing dapat mencapai tinggi 75 cm, panjang 80 cm, dan berat 40 kg. Bulunya berwarna putih dan hitam kecoklatan. Panjang telinganya 15 cm. Giginya berwarna putih kekuningan. Kakinya berjumlah empat.

Kalimat-kalimat di bawah ini yang *tidak* termasuk kalimat deskripsi adalah ...

- A. Bulu kambing berwarna putih dan hitam kecoklatan.
- B. Kambing dapat mencapai tinggi 75 cm.
- C. Kambing termasuk binatang mamalia.
- D. Panjang telinga kambing 15 cm.
- E. Kaki kambing berjumlah empat.

14. Bacalah paragraf berikut ini dengan saksama!

Meskipun buaya hidup ditakuti orang, namun produk-produk dari kulitnya banyak disukai dan bernilai ekonomi tinggi. Kulit buaya diolah untuk dijadikan aneka barang kerajinan kulit seperti dompet, tas, topi, ikat pinggang, sepatu dan lain-lain. Indonesia mengekspor cukup banyak kulit buaya dengan negara-negara tujuan ekspor di antaranya ke Singapura, Jepang, Korea, Italia, dan beberapa negara lainnya. Empat perlimanya adalah dari kulit buaya Irian, dan sekitar 90% di antaranya dihasilkan dari penangkaran buaya.

Ringkasan teks di atas adalah ...

- A. Produk olahan kulit buaya banyak disukai dan bernilai ekonomi tinggi.
- B. Kulit buaya dapat diolah menjadi aneka barang kerajinan kulit.
- C. Indonesia merupakan negara pengekspor kulit buaya ke negara lain.
- D. Irian merupakan daerah penghasil kulit buaya paling banyak di Indonesia.
- E. Ekspor kulit buaya sebagian besar dihasilkan dari penangkaran buaya.

15. Bacalah tema karangan berikut!

Tema : Burung jalak bali
Pikiran penjelas :

- (1) Klasifikasi burung jalak bali
- (2) Asal usul burung jalak bali
- (3) Ciri-ciri burung jalak bali
- (4) Burung yang paling diminati
- (5) Penangkaran burung jalak bali
- (6) Burung yang paling laku di pasaran

Pikiran penjelas yang sesuai dengan tema tersebut ditandai dengan nomor

- A. (1), (2), (3), (4)
- B. (2), (3), (4), (5)
- C. (2), (3), (5), (6)
- D. (1), (3), (4), (5)
- E. (1), (2), (3), (5)

16. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Teks 1

Cara mengobati batuk dan pilek

- (1) Satu gelas air panas, perasan air jeruk, madu, dan garam $\frac{3}{4}$ sendok teh dicampur.
- (2) Setengah jari rimpang kencur ditumbuk hingga halus.
- (3) Kemudian, dicampur dengan beras giling secukupnya.
- (4) Selanjutnya, campuran tadi diaduk hingga rata
- (5) Hasilnya disaring lalu diminum pada pagi hari.

Selamat mencoba, semoga lekas sembuh.

Teks 2

Cara mengobati batuk dan pilek

- (1) Masukkan 1 gelas air panas, perasan air jeruk, madu, dan garam $\frac{3}{4}$ sendok teh dicampur.
- (2) Tumbukkan $\frac{1}{2}$ jari rimpang kencur ditumbuk hingga halus.
- (3) Kemudian, campur dengan beras giling secukupnya.
- (4) Selanjutnya, aduk hingga rata
- (5) Saringlah lalu minumlah pada pagi hari.

Selamat mencoba, semoga lekas sembuh.

Perbedaan antara teks 1 dan teks 2 adalah dalam hal

- A. bersifat menjelaskan suatu proses
- B. berisi langkah-langkah menyelesaikan sesuatu
- C. menggunakan kata-kata perintah

- D. menggunakan kata-kata penghubung
- E. mempunyai pola pembuka - isi - penutup

17. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

- (1) Bawalah fotokopi KTP, fotokopi KK, surat keterangan atau surat sponsor, fotokopi akta nikah, materai Rp 6.000,00, dan ijazah terakhir.
- (2) Masukkan persyaratan tersebut ke dalam map yang dibeli di kantor imigrasi.
- (3) Ambil formulir pengajuan paspor di kantor imigrasi, lalu isilah, dan masukkan formulir itu ke dalam map
- (4) Kembali lagi ke kantor imigrasi pada waktu yang telah ditentukan yang tertera pada slip atau struk yang kita terima

Teks prosedur tersebut merupakan bagian

- A. tujuan
- B. langkah-langkah
- C. pembuka
- D. isi
- E. penutup

18. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

(1) Meskipun begitu, bisa saja Anda memberikan penawaran gaji yang lebih tinggi. (2) Namun, tentunya ini harus diiringi dengan keyakinan bahwa Anda memang punya kelebihan yang tidak dimiliki oleh pencari kerja lainnya. (3) Tunjukkan kemampuan Anda tersebut melalui kata-kata yang mendeskripsikan hal yang bisa diberikan untuk perusahaan selama wawancara.

Contoh kata kerja imperatif dalam teks di atas adalah

- A. bisa, tentunya
- B. harus, tunjukkan
- C. deskripsi, diberikan
- D. diiringi, dimiliki
- E. memberikan, memang

19. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Setelah selesai pada tahapan memakai *foundation*, lanjutkanlah dengan memilih bedak yang sesuai dengan warna kulit Anda. Jika sudah menemukannya, kemudian ratakan ke wajah dengan cara memulaskannya perlahan. Jangan menekan kulit pada saat memakai bedak, pasalnya jika menekan justru bedak tidak akan diserap oleh kulit.

Topik prosedur kompleks di atas adalah

- A. pemilihan bedak
- B. penemuan bedak

- C. pemakaian bedak
- D. pemeliharaan kulit
- E. merias kulit

20. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Pertama, silakan buka *blogger.com*. Selanjutnya, gunakan alamat *gmail* Anda untuk masuk ke halaman *blogger* tersebut. Setelah itu, tekan tombol “*blog baru*” untuk memulai membuatnya.

Kutipan di atas merupakan bagian dari prosedur kompleks membuat

- A. *facebook*
- B. *twitter*
- C. *gmail*
- D. situs
- E. *blog*

21. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Masalah itu saya kira harus segera diselesaikan. Masalah ini adalah serius. Saya kira masalah itu pelik. Masalah yang pelik memerlukan pemecahan bersama. Jadi, saya kira masalah itu harus kita pecahkan melalui dialog dan keterbukaan, namun memerlukan saling pengertian di antara kita sebagai anggota peserta diskusi. Semua harus ikut memberikan sumbang saran dengan argumen logis dan mendasar.

Proses negosiasi dalam contoh di atas adalah argumentasi yang disajikan dengan

- A. contoh
- B. alasan
- C. berbelit-belit
- D. fakta
- E. kesopanan

22. Bacalah penggalan surat berikut ini dengan saksama!

Kami akan memperluas usaha dagang karena makin banyak konsumen yang berbelanja di gerai kami. Namun, sampai saat ini kami belum dapat melayani permintaan calon pembeli barang-barang cenderamata. Berkenaan dengan hal tersebut, dengan ini kami minta agar Saudara mengirimkan daftar nama dan harga cenderamata yang terbaru.

Penggalan surat di atas termasuk dalam jenis surat

- A. penawaran
- B. pengaduan
- C. perkenalan
- D. penolakan
- E. *permintaan*

23. Bacalah penggalan dialog berikut dengan saksama!

Kepala personalia	:	"Kami tertarik mengajak Saudara bergabung dengan kami. Hanya saja, permohonan gaji yang Saudara ajukan 5 juta rupiah terlalu besar."
Pelamar kerja	:	"Saya kira tidak besar, Pak. Saya mengajukan angka itu dengan pertimbangan bahwa saya harus menyewa kamar. Selain itu, saya juga membiayai dua adik saya."
Kepala personalia	:	"Oh begitu. Tapi, bisa dikurangi 1 juta saja ya?"
Pelamar kerja	:	"Maaf, Pak. Itu sudah saya hitung benar dengan kebutuhan bulanan saya. Saya rasa perusahaan tidak akan merugi menggaji saya. Saya berjanji akan bekerja dengan keras."
Kepala personalia	:	"Baiklah, saya setuju 5 juta. Tapi, itu gaji keseluruhan ya?"
Pelamar kerja	:	"Saya mengerti, Pak."
Kepala personalia	:	"Baiklah, selamat bergabung dengan perusahaan kami."

Dialog di atas berisi

- A. negosiasi gaji calon karyawan
- B. negosiasi tawaran harga
- C. ketidaksetujuan calon karyawan
- D. kritikan calon karyawan
- E. penolakan lamaran kerja

24. Bacalah penggalan dialog berikut ini dengan saksama!

<i>(Penjual menunjukkan tempat patung yang ditanyakan pembeli)</i>	
(1) Pembeli	: Yang sedang saja. Yang dibuat dari kuningan ada?
(2) Penjual	: Ya, ini, tidak terlalu besar. Tapi, dibuat dari kayu. Yang dari kuningan habis.
(3) Pembeli	: Ya, dari kayu tidak apa-apa.
<i>(Patung itu sudah di tangan pembeli dan ia mengamatinya dengan cermat)</i>	
(4) Penjual	: Bagus itu, Mam. Cocok untuk dipakai sendiri atau untuk suvenir.
(5) Pembeli	: Saya pakai sendiri. Harganya berapa?
(6) Penjual	: Tiga ratus ribu.
(7) Pembeli	: Wah, mahal. Dua ratus ribu, ya?
(8) Penjual	: Belum boleh. Dua ratus delapan puluh lima ribu. Ini sudah murah, Mam. Di tempat lain lebih mahal.
(9) Pembeli	: Tidak mau. Kalau boleh, dua ratus lima puluh ribu.
(10) Penjual	: Belum boleh. Naik sedikit, Mam.
(11) Pembeli	: Dua ratus tujuh puluh lima ribu.
(12) Penjual	: Ya, sebenarnya ini belum boleh. Tetapi, untuk Nyonya boleh. Mau beli apa lagi?
(13) Pembeli	: Tidak. Itu saja. Ini uangnya.
(14) Penjual	: Ya, terima kasih.
(15) Pembeli	: Terima kasih.

Yang merupakan bagian persetujuan dari dialog di atas ditandai dengan nomor

- A. (1) (2) (3)
- B. (4) (5) (6)
- C. (7) (8) (9)
- D. (10) (11) (12)**
- E. (13) (14) (15)

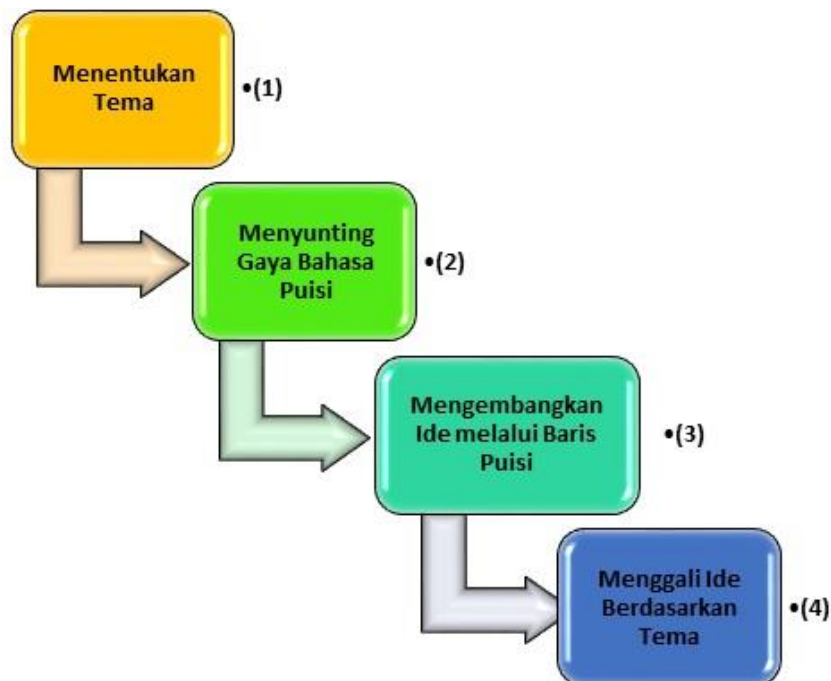
25. Cermati matriks berikut ini dengan saksama!

KLASEMEN LIGA INGGRIS							
No.	Klub	Main	Menang	Seri	Kalah	Gol	Nilai
1	Man City	12	8	4	0	25 – 10	29
2	Man United	12	9	0	3	29 – 17	27
3	Chelsea	12	7	3	2	24 – 13	24
4	West Bromwich	12	7	2	3	19 – 13	23
5	Everton	12	5	5	2	22 - 16	20

Pernyataan yang sesuai dengan matriks tersebut adalah ...

- A. Semua klub pernah mengalami kekalahan dalam pertandingan.
- B. Nilai yang diperoleh Man United lebih tinggi dari Man City.
- C. Man United dan Chelsea tiga kali mengalami kekalahan.
- D. Klub yang terbanyak memasukkan bola adalah Man United.**
- E. Selisih nilai antara Man City dan West Bromwich adalah 4.

26. Cermati gambar berikut ini dengan saksama!



Proses menulis puisi yang benar untuk menyempurnakan gambar di atas adalah

- A. (2) – (1) – (3) – (4)
- B. (1) – (4) – (3) – (2)
- C. (4) – (2) – (3) – (1)
- D. (1) – (3) – (2) – (4)
- E. (4) – (3) – (2) – (1)

27. Cermati gambar berikut ini dengan saksama!

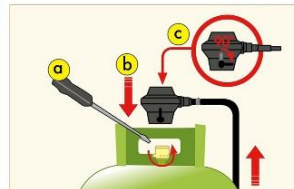
1. Apa yang harus dipersiapkan?



√. Ruang harus mempunyai sirkulasi udara & ventilasi yang baik



√. Pasangkan klem dengan erat pada tempatnya (kedua ujung selang)



a. Lepaskan segel plastik dan cek cincin karet (seal) pengaman
b. Pasang regulator
c. Putar knopnya searah jarum jam



d. Pastikan selang tidak tertindih atau tertekuk

2. Cara menggunakan kompor gas yang baik



√. Tekan dan putar knop kompor berlawanan arah jarum jam
√. Hindarkan terjadinya tumpahan ke dalam kompor



√. Putar knop sampai posisi off, bila selesai

3. Jika gas ELPIJI habis



√. Ditandai dengan api tidak menyala & tabung menjadi ringan



√. Ganti tabung kosong dengan tabung baru

Pernyataan yang sesuai dengan gambar petunjuk penggunaan LPG 3 kg tersebut adalah ...

- A. Jika api tidak menyala dan tabung menjadi ringan maka gantilah dengan tabung baru .
- B. LPG cocok dipergunakan dalam semua luas ruangan dan segala jenis usaha.
- C. Eratkan klem yang dipasang hanya pada ujung selang di sisi tabung LPG dengan obeng.
- D. Untuk menggunakan kompor gas, tekan dan putar knop kompor searah dengan jarum jam.
- E. Putar knop kompor sampai posisi *on* bila telah selesai menggunakan kompor gas.

28. Cermati gambar prosedur berikut ini dengan saksama!



Foto digital, tandatangan, perekaman sidik jari, dan scan retina mata dilakukan pada prosedur

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

29. Cermati gambar berikut ini dengan saksama!



(Panji Koming, Kompas)

Maksud pernyataan *mendapatkan air* pada gambar di atas adalah mendapatkan

- A. air untuk keperluan rumah tangga
- B. jatah bantuan dari pemerintah
- C. jatah bantuan air karena musim kering
- D. air untuk minum
- E. air untuk mengairi sawah

30. Cermati teks tajuk rencana berikut ini dengan saksama!

Tajuk Rencana *Kedaulatan Rakyat*

Mengembalikan Fungsi Trotoar

1 **YOGYA** memang harus berbe-
nah. Untuk membenahi Yogya bu-
tuh biaya tak sedikit. Namun, itu-
lah tuntutan yang harus dipenuhi
bila Yogya ingin tetap mempertah-
ankan slogan 'Berhati Nyaman'.
Selain lalu lintas jalan raya yang
makin semrawut, dan tempat par-
kir yang kurang representatif, kon-
disi trotoar di Yogya juga makin
memprihatinkan.

2 Jujur diakui, sebagian besar tro-
toar di Yogya telah beralih fungsi
dari tempat untuk pejalan kaki
menjadi tempat berjualan. Ini mem-
ang problem klasik, namun tetap
harus diselesaikan atau ditertib-
kan. Setidaknya, hak pejalan kaki
tidak boleh tergusur. Kalaupun se-
bagian digunakan untuk berjualan,
meski melanggar aturan, harus te-
tap menyisakan buat pejalan kaki.

3 Mengembalikan fungsi trotoar
hanya untuk pejalan kaki memang
tidak gampang, karena bakal ber-
pengaruh terhadap nasib ribuan
pedagang. Karenanya harus dicari
solusi yang manusiawi dan tidak
merugikan semua. Apa bisa? Men-
gembalikan fungsi trotoar secara
penuh mungkin belum bisa. Tapi,
paling tidak, pejalan kaki tetap ha-
rus bisa mengakses trotoar karena
itu hak mereka. Terlebih bagi pe-
nyandang disabilitas, mereka ha-
rus diberi hak untuk memakai tro-
toar dengan desain yang telah di-
buat khusus.

4 Berdasar data di Bina Marga Kota
Yogya, sebagian besar trotoar di Ko-
ta Yogya kondisinya rusak sehingga
butuh perbaikan. Untuk tahun ini
Pemkot Yogya baru bisa mengalo-
kasikan Rp 1,2 miliar untuk per-
baikan trotoar di empat titik, yaitu

di Jalan Cik Di Tiro, Jalan
Sisingamangaraja, Simpang Lowa-
nu dan Jalan Kenari. Perbaikan ter-
sebut diarahkan untuk memberi ke-
nyamanan bagi para pejalan kaki.

5 Bagaimana kondisi trotoar di
tempat lain, di Jalan Malioboro, ka-
wasan Kraton atau di Jalan Brigjen
Katamso misalnya? Sebagian bes-
ar telah beralih fungsi dari untuk
pejalan kaki ke pedagang. Kondisi
seperti ini seolah dibiarkan hingga
bertahun-tahun. Akibatnya, bila
hendak ditertibkan, menimbulkan
problem sosial, karena pedagang
mengaku akan kesulitan bila harus
pindah tempat. Sehingga mereka
menyerobot hak pejalan kaki. Bila
luas trotoar lebih dari 1,5 meter,
mungkin masih bisa berbagi den-
gan pedagang kaki lima, namun
bila kurang, pasti ada yang dika-
lahkan.

6 Perbaikan trotoar sebaiknya juga
dibarengi dengan penataan fungsi
serta penegakan aturan. Hal ini
terkait erat dengan izin berjualan
bagi pedagang kaki lima sebagai-
mana diatur dalam Peraturan Wa-
likota Yogya. Sedang pelaksanaannya
menjadi kewenangan camat
masing-masing. Dalam kaitan itu-
lah pemberian izin harus selektif
mungkin. Kalaupun 'terpaksa' me-
nyerobot trotoar yang menjadi hak
pejalan kaki, harus tak boleh mele-
bihi 50 persen misalnya.

7 Prinsipnya, trotoar dipergunakan
untuk pejalan kaki, sehingga tak bo-
leh digusur oleh kepentingan lain.
Kita melihat fungsi trotoar dalam
perspektif yang lebih luas, yakni gu-
na memberi kenyamanan bagi peja-
lan kaki, tak hanya untuk warga Yog-
ya tapi juga para wisatawan. □ - s.

Fakta pendukung tesis pada tajuk rencana di atas terdapat pada

- A. paragraf 1 dan 2
- B. paragraf 2 dan 3
- C. paragraf 4 dan 5**
- D. paragraf 6 dan 3
- E. paragraf 1 dan 7

31. Cermati gambar berikut ini dengan saksama!



Pernyataan yang *tidak sesuai* untuk membuat laporan berdasarkan gambar-gambar di atas adalah ...

- A. Meskipun orangutan termasuk hewan omnivora, 90% dari makanannya berupa buah-buahan.
- B. Gorilla dan simpanse merupakan hewan *terrestrial* (menghabiskan hidup di tanah).
- C. Ancaman terbesar yang dialami oleh orangutan adalah habitat hutan yang semakin sempit .
- D. Jika seekor orangutan betina ditemukan dengan anaknya, maka induknya dibunuh dan anaknya kemudian dijual.
- E. Pusat rehabilitasi didirikan untuk merawat orangutan yang sakit, terluka dan yang telah kehilangan induknya.

32. Cermati gambar berikut ini dengan saksama!



Pernyataan yang *tidak sesuai* dengan prosedur pembuatan tirai dari botol plastik bekas seperti pada gambar di atas adalah ...

- A. Potong bagian bawah botol mengikuti polanya sehingga diperoleh motif potongan seperti bunga.
- B. Setelah dirasa cukup panjang dan lebarnya, Anda dapat memasangkannya sebagai tirai jendela atau pintu
- C. Siapkan botol-botol plastik bekas, sebaiknya botol-botol tersebut mempunyai warna dan jenis yang sama agar hasilnya seragam.
- D. Gambarlah potongan botol-botol bekas tersebut sesuai selera dengan cat warna-warni.**
- E. Buatlah lubang kecil dengan solder, anyam dengan benang senar hingga menyerupai jaring melewati lubang-lubang yang dibuat.

33. Simaklah monolog berikut ini dengan saksama!

SUARA PAKET II NO 33.mp3

Simpulan isi monolog tersebut adalah ...

- A. Tes psikologi populer di kalangan siswa SMA sampai TK dan SD.
- B. Tes psikologi membantu mencari sekolah sesuai dengan kemampuan siswa.
- C. Manfaat tes psikologi sebagai alat bantu dalam bidang pendidikan.**
- D. Hasil tes psikologi mencakup faktor intelektual, minat dan kepribadian.
- E. Tes psikologi berguna untuk mempertemukan minat dan prestasi.

34. Simaklah dialog berikut ini dengan saksama!

SUARA PAKET II NO 34.mp3

Gagasan utama dialog berikut yaitu ...

- A. Pengaruh pupuk hayati pada tanaman kedelai.
- B. Ditemukannya pupuk baru yang lebih murah.
- C. Rekayasa pupuk hayati dengan mikroba.**
- D. Campuran beberapa mikroba dapat dijadikan pupuk.
- E. Manfaat mikroba pada bidang pertanian.

35. Simaklah suara berikut ini dengan saksama!

SUARA PAKET II NO 35.mp3

Pernyataan yang *tidak sesuai* dengan monolog tersebut adalah ...

- A. Penumpang kereta api Senja Utama jurusan Yogyakarta diharap segera naik.
- B. Kereta api Senja Utama jurusan Yogyakarta telah siap di jalur dua.
- C. Kereta api dari Surabaya datang terlambat dari jadwal.
- D. Penumpang kereta dari Surabaya disarankan menunggu di peron 3.**
- E. Kereta api untuk jurusan Solo akan masuk di jalur satu.

36. Simaklah monolog berikut ini dengan saksama!

SUARA PAKET II NO 36.mp3

Penggalan monolog surat tersebut merupakan surat

- A. negosiasi gaji
- B. negosiasi utang**
- C. negosiasi karier
- D. penawaran jasa
- E. perjanjian kerja

37. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[VIDEO PAKET II NO 37.mp4](#)

Makna *tukar guling* pada video tersebut adalah bertukar

- A. suatu tempat dengan orang lain untuk tidur dan tempat tinggal
- B. suatu barang yang sudah tidak diinginkan dengan barang lain
- C. **suatu barang dengan barang lain dengan tidak menambah uang**
- D. suatu barang lain dengan masih menambahkan sejumlah uang
- E. barang lain yang lebih murah untuk mendapatkan tambahan uang

38. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[VIDEO PAKET II NO 38.mp4](#)

Gagasan pokok isi video tersebut adalah ...

- A. Jumlah pengemis di DKI Jakarta terus bertambah secara signifikan dari tahun ke tahun.
- B. Pemprov DKI Jakarta telah mengeluarkan aturan terkait larangan mengemis bagi penyandang masalah kesejahteraan sosial.
- C. Perda melarang orang menggelandang dan mengemis yang mengganggu ketertiban umum.
- D. Masyarakat dilarang memberikan uang pada pengemis dan disarankan untuk menyalurkan melalui badan amal.
- E. **Aturan perda bagi penyandang masalah kesejahteraan sosial belum diterapkan dengan benar.**

39. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[VIDEO PAKET II NO 39.mp4](#)

Topik isi video tersebut adalah

- A. udara tidak pernah bersih
- B. zat asing bercampur dengan udara
- C. **definisi pencemaran udara**
- D. isi Peraturan Pemerintah no 41 tahun 1999
- E. pengaruh pencemaran udara bagi kesehatan

40. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[VIDEO PAKET II NO 40.mp4](#)

Pernyataan yang *tidak sesuai* dengan isi video tersebut adalah

- A. Pembayaran denda dilakukan lewat jasa perbankan yang telah ditentukan.
- B. Mobil yang diderek tersebut akibat parkir di tempat yang tidak semestinya
- C. Pembayaran dapat dibayarkan lewat petugas dengan besar denda yang sama.
- D. Untuk mengambil mobil yang diderek harus melalui banyak prosedur.
- E. Biaya denda pelanggaran parkir yang ditentukan yaitu sebesar Rp 500.000,-

41. Bacalah dua penggalan teks berikut ini dengan saksama!

<i>Teks 1</i>	<i>Teks 2</i>
<p>Seorang raja jatuh cinta pada seorang gadis desa. Ia sangat kecewa dan sedih hatinya. Si gadis desa tak mau membalas cintanya. Setiap kali sang raja datang di rumahnya, si gadis desa selalu menghindari. Tak mau menemui. Tidak suka dengan kehadiran sang raja.</p> <p>Suatu hari sang raja menyuruh dua orang hulubalang untuk mendatangi rumah si gadis desa.</p> <p>“Apa yang harus kami lakukan terhadap gadis desa itu, Baginda?”, tanya hulubalang.</p> <p>“Ambil hatinya!”, perintah sang raja.</p> <p>Kedua hulubalang segera berangkat melaksanakan perintah sang Raja. Sehari kemudian keduanya kembali menghadap sang raja.</p> <p>“Baginda, ini hati si gadis desa yang Baginda inginkan”, kata hulubalang sambil menyerahkan hati si Gadis desa kepada sang raja.</p> <p>“Jadi, kau bunuh gadis itu?”, tanya sang raja.</p> <p>“Benar baginda, bagaimana mungkin kami mengambil hatinya tanpa membunuhnya.” jelas hulubalang.</p> <p>“Dasar hulubalang dungu!” bentak sang raja.</p> <p>Sang raja pun tambah kecewa dan sedih hatinya. Gadis desa yang didambakan telah tiada.</p>	<p>Pak Zaid merasa kurang puas dengan tampilan mobilnya. Cat sudah mulai kusam dan terdapat beberapa bekas goresan. Rasanya kurang enak dipandang mata. Ia pun membawa mobilnya ke bengkel pengecatan mobil. Ia minta mobilnya dicat ulang.</p> <p>“Pak, tolong mobil saya dicat seperti warna aslinya!”, kata Pak Zaid pada karyawan bengkel.</p> <p>“Bagian mana saja yang dicat, Pak?”, tanya karyawan bengkel.</p> <p>“Semuanya, biar bagus seperti baru”, jawab Pak Zaid.</p> <p>Dua minggu kemudian, sesuai dengan perjanjian, Pak Zaid datang di bengkel untuk mengambil mobilnya yang sudah selesai dicat. Betapa terkejutnya Pak Zaid setelah melihat kondisi mobilnya.</p> <p>“Pak, mengapa kaca jendela mobil saya ikut dicat?”, tanya Pak Zaid agak marah.</p> <p>“Lho, dulu Bapak minta semua bagian mobil dicat”, jawab karyawan bengkel.</p> <p>“Maksud saya semua bagian yang biasa dicat!” kata Pak Zaid.</p>

Perbedaan struktur antara teks 1 dan teks 2 adalah ...

- A. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, reaksi, dan koda; sedangkan struktur teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi.
- B. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi; sedangkan teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, reaksi, dan koda.
- C. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi; sedangkan teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi.
- D. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan koda; sedangkan teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi.
- E. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, reaksi, dan koda; sedangkan teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, dan krisis.

42. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Pemerintah dihadapkan pada kondisi serba repot dan bertali-temali adalah suatu kenyataan, baik warisan masa lalu maupun karena perkembangan baru. Di antaranya, naiknya harga minyak di pasar dunia yang berdampak langsung terhadap kita.

Penyelesaian masalah-masalah itu, termasuk mengatasi akibat naiknya harga BBM, diperlukan kebijakan dan langkah yang nyata. Kebijakan itu, apa pun bentuknya, memerlukan dana. Sementara itu, dana yang dimiliki negara serba terbatas.

Kebijakan dan langkah apa pun yang dipilih pemerintah serba dilematis dan pasti tidak menyenangkan masyarakat. Apakah pemerintah lantas tidak usah mengambil pilihan dan keputusan yang dilematis itu?

Masalah yang disoroti dalam teks tersebut adalah ...

- A. Naiknya harga minyak di pasar dunia berdampak langsung terhadap kita.
- B. Kebijakan dan langkah pemerintah dalam mengatasi masalah serba dilematis.
- C. Bentuk penyelesaian masalah akibat naiknya harga BBM memerlukan dana.
- D. Dampak langsung kenaikan harga minyak sangat dirasakan oleh rakyat.
- E. Kebijakan pemerintah tidak menyenangkan masyarakat, tetapi harus ditempuh.

43. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Binatang Langka di Indonesia

Binatang langka adalah binatang yang memiliki spesies yang berisiko punah, baik punah di alam liar (*extinct in the wild*) maupun sepenuhnya punah (*extinct*). Binatang dinyatakan langka berdasarkan rasio jumlah spesies (*populasi*) yang ada dan berdasarkan daerah persebaran habitatnya. Di Indonesia daftar binatang langka makin banyak dan panjang.

Berikut ini adalah daftar binatang dari kelas mamalia yang paling langka di Indonesia berdasarkan jumlah spesies *populasinya* meskipun oleh IUCN Redlist binatang-binatang itu dimasukkan ke dalam status binatang yang kritis.

Makna kata *populasi* pada teks tersebut adalah ...

- A. Jumlah orang atau penduduk di suatu tempat atau daerah tertentu.
- B. Jumlah orang atau pribadi yang mempunyai ciri-ciri yang sama.
- C. Jumlah penghuni makhluk hidup pada suatu satuan ruang tertentu.
- D. Sekelompok orang atau benda yang menjadi sumber pengambilan sampel.
- E. Sekumpulan orang dengan syarat tertentu terkait masalah penelitian.

44. Bacalah teks berikut dengan saksama!

- (1) Buat pola *emoticon* terlebih dahulu pada selembar kertas.
- (2) Gunting pola tersebut dan taruh pada kain flannel yang telah dilipat. Sematkan dengan jarum pentul agar pola tidak bergeser.
- (3) Setelah itu, gunting kain flannel berdasarkan pola *emoticon* tadi.
- (4) Selanjutnya, jahit seluruh bagian tepi pola dan sisakan 2 atau 3 cm sebagai jalan masuk dakron nantinya.
- (5) Begitu selesai, masukkan dakron hingga pola terisi penuh dengan dakron. Usahakan dakron yang Anda masukkan tidak terlalu banyak karena akan keras hasilnya.
- (6)
- (7) Sekarang hias *emoticon* dengan membuat mulut dan mata dengan benang rajut.
- (8) Setelah selesai, Anda dapat menambahkan pengait untuk gantungan kunci atau peniti di belakangnya jika ingin menjadikannya bros.

Langkah yang tepat diisikan pada bagian rumpang di atas adalah ...

- A. Apabila dakron terlalu penuh, keluarkan kembali sedikit demi sedikit.
- B. Setelah terisi penuh, jahitlah sisi kain yang belum dijahit.**
- C. Staples sisi yang belum terjahit setelah pola terisi penuh.
- D. Gambar bentuk mulut dan mata dengan menggunakan spidol.
- E. Banting pola yang terisi penuh untuk mengetes kekuatannya.

45. Bacalah kalimat-kalimat berikut ini dengan saksama!

- (1) Setengah jari rimpang kencur yang telah ditumbuk halus, dicampur dengan beras giling secukupnya.
- (2) Cari informasi berapa besarnya gaji untuk posisi yang dilamar.
- (3) Selanjutnya, rebusan tadi disaring dan diminum setelah dingin.
- (4) Aduklah hingga rata dan tambahkan air secukupnya
- (5) Belajarlah dengan cara berdiskusi dengan teman kelompokmu.

Yang termasuk kalimat imperatif adalah kalimat nomor

- A. (1), (2), (4)
- B. (2), (4), (5)**
- C. (3), (4), (5)
- D. (1), (3), (5)
- E. (2), (3), (4)

46. Bacalah penggalan teks berikut ini dengan saksama!

Petugas : Maaf, Bu. Sebaiknya, Ibu jangan berjualan di tempat ini. Kasihan para pengendara motor.
Pedagang : Tetapi saya sudah lama berjualan di sini. Masa sekarang dilarang?
Petugas : Bukan begitu, Bu. Jalan ini sudah sempit dan kita bertanggung jawab atas keamanan penjual dan pembeli.
Pedagang : Tidak mau, Pak. Jualan di tempat lain tidak laku. Terus saya mau makan apa?
Petugas : Saya tidak melarang jualan di pasar ini, tapi Ibu jangan jualan di pinggir jalan.
Pedagang : Tidak bisa, Pak. Pasar ini sudah sempit juga.
Petugas : Kalau begitu Ibu saya laporkan ke atasan saya.

Perihal yang dinegosiasikan pada percakapan tersebut adalah

- A. harga sewa kios
- B. tempat jualan**
- C. lokasi pasar
- D. pasar yang sempit
- E. kondisi jalan

47. Cermati tabel berikut ini dengan saksama!

**Perkembangan Harga Elpiji
Tahun 2010-2014**

Tahun	Harga per kg (rata-rata)
2010	Rp 4.250,00
2011	Rp 4.250,00
2012	Rp 6.250,00
2013	Rp 7.250,00
2014	Rp 7.350,00

Pernyataan yang sesuai dengan tabel tersebut adalah ...

- A. Kenaikan harga tertinggi terjadi pada tahun 2011-2012.**
- B. Kenaikan harga tertinggi terjadi pada tahun 2012-2013.
- C. Kenaikan harga tertinggi terjadi pada tahun 2013-2014.
- D. Setiap tahun harga elpiji terus mengalami kenaikan.
- E. Kenaikan harga elpiji tahun 2012-2013 sangat drastis.

48. Cermati skema di bawah ini dengan saksama!



Pernyataan yang tidak sesuai dengan skema di atas adalah ...

- A. Slip warna biru diterima oleh pelanggar lalu lintas yang menerima tuduhan pelanggaran, sedangkan slip warna merah diterima oleh pelanggar lalu lintas yang tidak menerima tuduhan pelanggaran.
- B. Pelanggar lalu lintas yang tidak menerima tuduhan datang ke pengadilan untuk melaksanakan sidang dan membayar denda, selanjutnya pelanggar akan menerima pengembalian SIM/STNK dari petugas.
- C. Orang yang terkena tilang akan diberikan slip warna biru dan slip warna merah oleh petugas sebagai bukti bahwa orang tersebut telah melakukan pelanggaran lalu lintas.
- D. Pelanggar yang menerima tuduhan pelanggaran lalu lintas dapat membayar denda tilang ke bank/ATM BRI (sebelum batas waktu pembayaran) atau membayar denda ke pengadilan (lewat batas waktu pembayaran), selanjutnya pelanggar dapat menerima SIM/STNK.
- E. Pelanggar lalu lintas akan menerima kembali SIM/STNK dari petugas setelah membayar denda tilang atau ke pengadilan untuk bersidang dan bayar denda pelanggaran.

49. Simaklah suara berikut ini dengan saksama!

[ANCHOR SUARA.mp3](#)

Pesan dari anekdot tersebut adalah ...

- A. Menunjukkan budaya Cina yang suka tolong menolong untuk meraih tujuannya.
- B. Menyindir perilaku masyarakat Indonesia yang lebih senang menyelesaikan masalah melalui seminar.
- C. Menunjukkan kemajuan teknologi bangsa Barat yang bisa membuat pesawat hingga sampai ke bulan.
- D. Memperlihatkan bahwa bangsa Asia tidak kalah cerdas dengan bangsa Barat.
- E. Menunjukkan hubungan yang akrab antara masyarakat Cina dan Indonesia sejak dahulu.

50. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[ANCHOR VIDEO.mp4](#)

Alasan meminta kenaikan gaji dalam dialog berikut adalah

- A. sudah lama bekerja
- B. **ambahan beban pekerjaan**
- C. meningkatnya prestasi kerja
- D. mendapat penghargaan atasan
- E. menyelesaikan tugas sesuai jadwal

PAKET III

SOAL BAHASA INDONESIA KELAS X

1. Bacalah teks anekdot berikut ini dengan saksama!

Lift di Monas Rusak

Alkisah suatu hari, lift di Monas rusak. Sesuai aturan, diadakan tender untuk memperbaiki lift yang rusak tersebut. Peserta tender adalah para kontraktor dari Perancis, Korea, dan Indonesia. Setelah melihat kerusakan, masing-masing melakukan presentasi secara terpisah.

Kontraktor Perancis : "Hasil hitungan kami, total biaya Rp10 miliar."
Kontraktor Korea : "Ah, kami cuma Rp 5 miliar saja."
Kontraktor Indonesia : "Kalau menurut kami, proyek ini setidaknya butuh Rp 15 miliar?"
Panitia Tender : "Lho, kok dari Indonesia malah paling mahal?"
Kontraktor Indonesia : (*berbisik*) "Begini, Bung. Perhitungannya, Rp 5 miliar untuk saya, Rp 5 miliar buat Bung. Nah, Rp 5 miliar lagi biarkan kontraktor Korea itu yang kerja. Bagaimana, setuju?"

Bagian orientasi dalam teks anekdot di atas adalah ...

- A. Kontraktor Indonesia : (*berbisik*) "Begini, Bung. Perhitungannya, Rp 5 miliar untuk saya, Rp 5 miliar buat Bung. Nah, Rp 5 miliar lagi biarkan si kontraktor Korea itu yang kerja. Bagaimana?"
- B. Alkisah suatu hari, lift di Monas rusak. Sesuai aturan, diadakan tender untuk memperbaiki lift yang rusak tersebut.
- C. Tawaran kontraktor Prancis yang menghitung anggarannya sebesar Rp10 miliar, kontraktor Korea sebesar Rp 5 miliar, sedangkan kontraktor Indonesia sebesar Rp 15 miliar.
- D. Peserta tender adalah para kontraktor dari Prancis, Korea, dan Indonesia. Setelah melihat kerusakan, masing-masing melakukan presentasi secara terpisah.
- E. Panitia Tender : "Lho, kok dari Indonesia malah paling mahal?"

2. Bacalah penggalan teks anekdot di bawah ini dengan saksama!

Ibu : Mengapa kamu tidak tarawih?
Anak : Soalnya saya bawa HP, Bu.
Ibu : Memangnya mengapa kalau membawa HP tidak bisa pergi tarawih?
Anak : Tadi takmir masjid berkata pada saat tarawih '*yang membawa HP harap dimatikan*'
Daripada saya dibunuh jamaah satu masjid, lebih baik saya pulang saja, tidak usah ikut tarawih.

Penulisan yang benar agar sesuai dengan maksud yang sebenarnya adalah ...

- A. Bagi yang membawa HP harap dimatikan.
- B. HP yang dibawa harap dimatikan.**
- C. Orang yang membawa HP harap dimatikan.
- D. HP harap dimatikan oleh yang membawa.
- E. HP yang dimatikan harap dibawa.

3. Bacalah teks anekdot berikut ini dengan saksama!

Seorang guru bertanya kepada muridnya,
"2 x 2 hasilnya selain 4 adalah"

Murid : 2 + 2, Pak.

Guru : Salah.

Murid : 5 - 1, Pak.

Guru : Salah.

Murid : 8 : 2, Pak.

Guru : Salah.

Murid : Tidak tahu, Pak.

Guru : Salah.

Murid : Tidak ada, Pak.

Guru : Salah.

Murid : Terus berapa, Pak?.

Guru : Salah.

Murid : Ooo???

Informasi yang terkandung dalam teks anekdot tersebut mengandung penalaran, yaitu

- A. 2 x 2 selain 4 hasilnya salah**
- B. 2 x 2 salah satu hasilnya 4
- C. 4 bukanlah satu-satunya hasil perkalian 2 x 2
- D. 4 hanya dihasilkan perkalian 2 x 2
- E. Tak ada hasil perkalian lain dari 4 kecuali 2 x 2

4. Bacalah teks anekdot berikut ini dengan saksama!

Indonesia Tak Lagi Juara

- (1) Dalam ajang lomba tahunan otak paling orisinil sebelumnya yang diikuti oleh Jepang, Amerika dan Indonesia, otak orang Indonesia menyabet juara pertama paling orisinil karena jarang dipakai.
- (2) Di luar dugaan, terjadi kejutan. Otak yang paling orisinil pada lomba tahunan kali ini adalah otak orang Jepang, disusul otak Amerika, dan otak Indonesia. Ini menunjukkan fakta bahwa otak orang Jepang dinilai paling jarang dipakai disusul dengan otak orang Amerika dan otak orang Indonesia. Bahkan, siaran pers dari panitia menyatakan bahwa otak orang Indonesia dalam setahun terakhir ini dipakai selama duapuluh empat jam dalam sehari, tujuh hari dalam sepekan tanpa berhenti. Luar biasa!
- (3) Ternyata penjelasannya begini. Seiring tingkat kemakmuran Jepang yang meningkat, tantangan hidup di Jepang semakin menurun. Maka otak mereka menjadi santai dan jarang digunakan, sehingga dinyatakan otaknya paling orisinil.

- (4) Sedangkan orang Amerika, seiring dengan semakin membengkaknya biaya perang di luar negeri. Maka rakyat Amerika dipaksa berfikir keras, sehingga otak mereka lumayan terpakai.
- (5) Bagaimana ceritanya otak Indonesia dinilai menjadi otak paling banyak bekerja? Ternyata pihak Indonesia mengirimkan wakil seorang pesakitan KPK dalam kasus korupsi megaproyek dana pemerintah. Pantas saja dia berpikir siang malam karena ingin menyelamatkan dirinya dan kroninya.

Paragraf di atas yang merupakan bagian krisis dari cerita anekdot adalah

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

5. Bacalah kalimat-kalimat berikut ini dengan saksama!

- (1) Mengumpulkan bahan sesuai dengan fokus topik tulisan.
- (2) Mempertimbangkan sasaran pembaca.
- (3) Menentukan topik menarik dan kita kuasai.
- (4) Mengembangkan kerangka menjadi tulisan secara lengkap.
- (5) Menspesifikkan topik ke dalam gagasan yang lebih fokus.

Urutan langkah untuk menyusun suatu teks eksposisi yang baik adalah

- A. (3), (2), (1), (5), dan (4)
- B. (3), (2), (3), (1), dan (4)
- C. (2), (4), (3), (1), dan (5)
- D. (3), (5), (2), (1), dan (4)
- E. (3), (2), (1), (5), dan (4)

6. Bacalah kalimat-kalimat berikut ini dengan saksama!

- (1) Teknik terapi tertawa dikembangkan oleh RS Dharma Graha.
- (2) Stress yang berkepanjangan (kronik) akan menyebabkan sistem kekebalan (imun) menurun.
- (3) Virus penyebab flu burung dikenal beberapa tipe virus influenza.
- (4) Diperkirakan setiap negara dalam mengatasi kesehatan menganut pola hidup sehat dengan memanfaatkan sumber-sumber makanan alami.
- (5) Sinar UV mengakibatkan kerusakan serius pada mata.

Kalimat di atas yang termasuk opini adalah

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (3) dan (5)
- D. (1) dan (4)
- E. (2) dan (4)

7. Bacalah penggalan teks eksposisi berikut dengan saksama!

Itu obsesi kumulatif dari berbagai tekanan yang pernah dialami. Jadi, itu semacam luka yang dalam atau trauma.

Kata penghubung antarkalimat yang digunakan dalam kalimat di atas adalah

- A. itu
- B. dari
- C. atau
- D. jadi**
- E. yang

8. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Menurut Badan Penelitian dan Pengembangan Perikanan, pertumbuhan ikan nila berkisar antara 2,7 - 4 gram /ekor dalam satu hari. Ikan nila yang beratnya 130 - 150 gram pertumbuhannya relatif lebih cepat dibandingkan dengan ikan yang lebih besar. Sementara itu, ikan yang beratnya 500 gram memerlukan waktu yang lebih lama untuk mencapai berat 800 - 1.000 gram. Lamanya waktu tentu akan menghabiskan pakan yang juga lebih banyak.

Gagasan utama paragraf di atas adalah ...

- A. Pertumbuhan ikan nila berkisar antara 2,7- 4 gram /ekor dalam satu hari.
- B. Ikan nila yang beratnya 130 - 150 gram pertumbuhannya relatif lebih cepat.
- C. Lamanya waktu pemeliharaan akan menghabiskan pakan yang lebih banyak.
- D. Tingkat pertumbuhan ikan nila bermacam-macam tergantung beratnya.**
- E. Ikan nila dengan berat 500 gram memerlukan waktu lebih lama untuk bertambah berat.

9. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Sistem penamaan jenis-jenis kritik sastra sangat bervariasi, bergantung pada pendekatan yang digunakan. Pendekatan moral menekankan pertalian karya sastra dengan wawasan moral dan agama. Pendekatan historis bekerja atas dasar lingkungan karya sastra berkaitan dengan fakta-fakta dari zaman dan hidup pengarang. Pendekatan impresionistik, yang menjadi ciri khas aliran sastra romantik, menekankan efek personil karya sastra pada kritikusnya.

Teks di atas termasuk jenis eksposisi dengan pola pengembangan paragraf

- A. analisis
- B. klasifikasi**
- C. proses
- D. ilustrasi
- E. perbandingan

10. Bacalah penggalan teks berikut ini dengan saksama!

Istilah asing demokrasi biasanya diterjemahkan dengan “kedaulatan rakyat”, yang diartikan sebagai pemerintahan oleh rakyat, dari rakyat, dan untuk rakyat. Demokrasi dalam arti ini hanya menggambarkan satu segi dari demokrasi, sedangkan demokrasi dalam arti yang sebenarnya mempunyai makna yang lebih luas. Demokrasi pada hakikatnya merupakan suatu mentalitas untuk membina suatu kehidupan dalam masyarakat; mentalitas dalam arti cara berpikir, bersikap, dan berbuat.

Teks di atas termasuk jenis eksposisi dengan pola pengembangan paragraf

- A. analisis
- B. klasifikasi
- C. ilustrasi
- D. perbandingan
- E. definisi

11. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Berikut ini adalah unsur komposisi isi struktur teks eksposisi yang masih acak/belum urut.

- (1) tesis
- (2) bukti
- (3) argumen
- (4) pengulangan tesis

Urutan yang benar adalah

- A. (1) (2) (3) (4)
- B. (1) (3) (4) (2)
- C. (3) (1) (2) (4)
- D. (1) (3) (2) (4)
- E. (2) (1) (3) (4)

12. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Sekarang ini banyak sekali penebangan hutan secara liar dan tidak bertanggung jawab. Hal tersebut mengakibatkan hutan menjadi gundul. Ketika musim penghujan datang pasti terjadi banjir di mana-mana.

Berdasarkan ilustrasi di atas, pantun berikut yang sesuai adalah

- A. Galau hati buatku sesak
Melihat dirimu yang sendiri
Kalau bumi ini rusak
Manusia juga yang merugi
- B. Jalan-jalan ke kota Mekah
Jangan lupa membeli kurma

Perbanyaklah beribadah
Agar kelak masuk surga

- C. Kue bolu rasanya manis
Buah semangka merah warnanya
Hati ini terasa teriris
Kalau kamu jalan bersamanya
- D. Jalan-jalan ke Surabaya
Jangan lupa membeli roti
Kalau orang jatuh cinta
Hanya si dia yang di hati
- E. Burung bangau burung gelatik
Terbang ke sawah tinggi-tinggi
Gadis itu sangatlah cantik
Tidak ada yang menandingi

13. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Sebagai tempat hidup. Laut mempunyai kelebihan dibandingkan darat. Kelebihan-kelebihan laut, antara lain, suhu yang kurang berubah-ubah, dukungan yang lebih banyak untuk melawan gaya gravitasi bumi, dan air yang cukup tersedia. Dengan air yang cukup tersebut, makhluk hidup di laut dapat menyerap air yang dapat langsung masuk sistem tubuh. Makhluk hidup di laut dapat memperoleh oksigen dan karbon

Untuk dapat menuliskan tema dari teks di atas dengan baik, observasi harus dilakukan terhadap

- A. kondisi umum laut dan darat
- B. keadaan permukaan bumi
- C. makhluk hidup di bumi
- D. ketersediaan air dalam tubuh
- E. perubahan suhu di laut dan darat

14. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

- (1) Kayu ramin diimpor oleh pedagang-pedagang Singapura dari Kalimantan Barat
- (2) Di sana diolah menjadi perabot rumah tangga
- (3) Tentu saja harga sudah tujuh atau delapan kali lipat harga di Kalimantan Barat.
- (4) Tidak ada hutan kayu ramin di Singapura
- (5) Kemudian dikirim lagi ke Jakarta, dan terkenal dengan kayu jati Singapura.

Susunan kalimat yang tepat adalah

- A. (2) – (3) – (1) – (4) – (5)
- B. (4) – (1) – (2) – (5) – (3)
- C. (1) – (2) – (4) – (3) – (5)
- D. (4) – (2) – (4) – (3) – (1)
- E. (4) – (2) – (1) – (5) – (3)

15. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Sebagai pengurus OSIS, teman Anda menulis sebuah kesimpulan dalam laporannya bahwa perpindahan kelas tidak perlu karena sudah ada perpindahan sekolah dan itu merupakan pemborosan.

Anda ingin menolak pendapat tersebut.

Kalimat penolakan yang baik adalah ...

- A. Memang benar pendapat Saudara, namun masih banyak orang tua siswa yang mudah dimintai uang.
- B. Pendapat Saudara tidak menjadi penghalang acara perpindahan kelas ini karena hanya Saudara yang kesulitan.
- C. Pendapat Saudara baik, namun saya yakin perpindahan kelas ini akan menjadi kenangan tersendiri.
- D. Pendapat Saudara mencerminkan sifat terlalu hemat karenanya perpindahan kelas ini tetap kita adakan.
- E. Pendapat Saudara kurang sesuai dengan situasi sebab teman-teman lain masih sanggup memberi dana.

16. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

(1) Sebelum memutuskan untuk melamar atau bahkan menerima pekerjaan itu, usahakan untuk mengetahui dengan jelas pekerjaan yang harus dilakukan. (2) Sumber yang paling tepat untuk ditanya adalah manajer yang langsung menangani pekerjaan yang akan dilamar. (3) Bila perlu, hubungi kenalan yang pernah menangani pekerjaan semacam itu. (4) Cara ini penting dilakukan untuk menghindari 'mimpi' perusahaan akan menawarkan gaji dan keuntungan muluk yang kenyataannya boleh jadi di luar dugaan Anda.

Kalimat yang menyatakan perintah ditandai dengan nomor

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (3) dan (4)
- D. (2) dan (4)
- E. (1) dan (3)

17. Bacalah penggalan teks berikut ini dengan saksama!

Ambil formulir pengajuan paspor di kantor *imigrasi*, lalu isilah, dan masukkan formulir itu ke dalam map. Kembalilah ke kantor *imigrasi* pada waktu yang telah ditentukan sesuai tanggal yang tertera pada slip atau struk yang diterima.

Makna kata *imigrasi* adalah

- A. perpindahan penduduk dari negara asal ke luar negara dengan tujuan untuk menetap
- B. perpindahan penduduk negara lain ke negara tertentu dengan tujuan untuk menetap
- C. perpindahan atau juga pemulangan suatu orang atau penduduk asing ke negara asalnya
- D. perpindahan penduduk dari desa ke kota dengan tujuan menetap atau mencari pekerjaan
- E. perpindahan penduduk dari daerah yang padat ke daerah yang masih jarang penduduknya

18. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

- (1) Buat pola *emoticon* terlebih dahulu pada selembar kertas.
- (2) Gunting pola tersebut dan taruh pada kain flanel yang telah dilipat. Sematkan dengan jarum pentul agar pola tidak bergeser.
- (3) Selanjutnya, gunting kain flanel berdasarkan pola *emoticon* tadi.
- (4) Jahit seluruh bagian tepi pola dan sisakan 1 atau 2 cm sebagai jalan masuk dakron nantinya.
- (5)
- (6)
- (7) Hias boneka *emoticon* dengan membuat mulut dan mata dengan benang rajut.
- (8) Setelah selesai, Anda dapat menambahkan pengait di atasnya untuk gantungan kunci atau peniti di belakangnya untuk bros bila menginginkannya.

Judul yang paling tepat untuk teks di atas adalah

- A. Cara Membuat Boneka *Emoticon*
- B. Cara Membuat Gantungan Kunci Sendiri
- C. Cara Membuat Bros dari Dakron
- D. Cara Kreatif Mengisi Waktu Luang
- E. Cara Mendaur Ulang Kain Flanel

19. Perhatikan petunjuk penanaman sirih merah berikut!

- (1) Sediakan media tanam berupa campuran pasir, tanah, dan kompos dengan perbandingan 1:1:1.
- (2) Masukkan media tanam yang sudah dicampur ke dalam *polybag* berdiameter 10 cm yang bagian bawahnya sudah dilubangi.
- (3) Pilih batang sirih merah yang sudah tua
- (4) Potong batang sirih kira-kira 2 ruas. Jangan asal memotong, pilihlah batang yang sudah memiliki 2-3 lembar daun.
- (5) Rendam potongan batang ke dalam air biasa kira-kira 15 menit lalu diangkat.
- (6) Masukkan stek ke dalam media tanam yang sudah disediakan.
- (7) Letakkan stek yang sudah ditanam di tempat teduh.

Pernyataan yang *tidak sesuai* berdasarkan petunjuk di atas adalah ...

- A. Media tanam yang digunakan adalah campuran pasir, tanah, dan kompos.
- B. Polybag yang digunakan berdiameter 10 cm tanpa lubang bagian bawahnya.**
- C. Sebelum dimasukkan ke media tanam, batang direndam air selama 15 menit.
- D. Batang sirih yang dipilih adalah batang yang sudah memiliki 2-3 lembar daun.
- E. Batang sirih merah yang dipilih untuk ditanam adalah yang sudah tua.

20. Bacalah penggalan teks prosedur berikut ini dengan saksama!

- (1) Buanglah kelopak buah stroberi
- (2) Cucilah buah stroberi dengan air yang mengalir sampai bersih
- (3) Masukkan stroberi ke dalam *blender*
- (4)
- (5) Putar atau tekan tombol blender untuk melembutkan stroberi
- (6) Tuang jus stroberi kedalam gelas saji

Kalimat yang paling tepat untuk mengisi bagian yang rumpang pada teks prosedur tersebut adalah ...

- A. Tambahkan gula dan air es sesuai selera Anda.**
- B. Siapkan gelas saji berisi es batu secukupnya.
- C. Pasangkan hiasan pemanis ke dalam gelas saji.
- D. Tambahkan sayuran dan garam bila Anda suka.
- E. Aduk stroberi sampai merata di dalam blender.

21. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

“, saya tidak bisa menjual barang ini dengan harga yang Ibu inginkan. Harga yang saya tawarkan sudah sangat murah. Cobalah Ibu bandingkan harganya dengan toko lainnya”

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat penolakan di atas adalah

- A. Ibu benar
- B. Bagaimana
- C. Maaf**
- D. Ya
- E. Boleh saja

22. Bacalah penggalan teks negosiasi ini dengan saksama!

Pembeli : Baik, Pak. Saya percaya. Lalu bagaimana dengan pembayarannya? Apakah saya perlu memberikan DP dulu? Atau sekalian saja nanti?
 Penjual : Ya, terserah Bapak. Tapi kalau tidak di-DP, nanti jangan salahkan saya kalau ada yang mau menawar lebih tinggi.
 Pembeli : Oh, ya. Saya mengerti. Kalau begitu saya berikan uang 5 juta sebagai tanda jadi. Sisanya akan saya lunasi lewat transfer paling lambat dua hari lagi.

Dialog di atas merupakan struktur bagian

- A. penawaran
- B. orientasi
- C. intimidasi

- D. kesepakatan
- E. permintaan

23. Bacalah penggalan teks negosiasi ini dengan saksama!

Rita : Seperti yang ada di iklan itu, enam juta.
Lina : Itu harga untuk orang lain. Harga persahabatan lima juta, ya!
Rita : Yaah, jauh *banget*. *Gak*, ah! Itu sudah murah. Bisa kamu banding-banding. Sepeda motor tahun *segitu* rata-rata yang lain *mah* harganya enam juta lebih.
Lina : Jadi, benar *nih* tidak *geser* harganya?
Rita : *Gimana*, ya? Bisa turun, tapi *cash* ya, bayarnya!

Ringkasan untuk cuplikan di atas adalah ...

- A. Rita menginginkan harga motornya enam juta, tapi Lina ingin rendah lagi.
- B. Harga motor milik Lina dinilai terlalu mahal, jadi Rita tidak mau membelinya.
- C. Rita menjual harga motornya di bawah harga pasar, namun tetap tidak laku.
- D. Rita perlu membandingkan harga motor sehingga tahu harga motor di pasaran.
- E. Perbedaan harga motor menyebabkan timbul perselisihan antara penjual dan pembelinya.

24. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

(Anisa melihat-lihat baju yang dipamerkan di halaman suatu *website*. Ia tertarik dan ingin membeli secara *online* untuk dijual kembali. Dan ia menghubungi nomor yang disarankan di *website* tersebut)

- (1) Penjual : Selamat sore. Ada yang bisa saya bantu, Bu?
- (2) Pembeli : Saya tertarik dengan baju-baju yang dipamerkan Anggita Fashion. Saya ingin memesannya.
- (3) Penjual : Baik, Bu. Terima kasih telah mengunjungi *web* kami. Baju mana yang ingin Anda pesan?
- (4) Pembeli : Saya ingin membeli gamis Syahrina. Saya ingin tahu, apakah ada potongan harga jika saya membeli dalam jumlah banyak?
- (5) Penjual : Tentu saja, berapa yang ingin Ibu pesan?
- (6) Pembeli : Saya ingin memesan 10 lusin.
- (7) Penjual : Kami menjual 1 lusin gamis dengan harga Rp 1.500.000,00. Namun jika Ibu membeli lebih dari 12 lusin kami memberikan potongan harga 10 %.
- (8) Pembeli : Apa tidak bisa ditambah diskonnya?
- (9) Penjual : Sebenarnya potongan tersebut sudah banyak. Tapi untuk Ibu, kami akan memberikan diskon 15 %, dengan syarat pembelian minimal 12 lusin.
- (10) Pembeli : Baiklah, saya setuju.
- (11) Penjual : Terima kasih. Silahkan konfirmasi alamat Anda ke *web* kami dan mengisi formulir, akan segera kami tindaklanjuti.

Kalimat persetujuan dalam teks negosiasi ditandai dengan nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (7)
- D. (10)
- E. (11)

25. Cermati gambar anekdot berikut ini dengan saksama!



(Panji Koming, Kompas)

Ungkapan yang sesuai dengan pesan anekdot tersebut adalah ...

- A. Bagai mengurai benang kusut.
- B. Kalau bisa dipersulit, mengapa dipermudah?
- C. Sehari sehelai benang lama-lama menjadi kain.
- D. Putus benang dihubung, putus arang susah sekali
- E. Makan *nggak* makan, asal kumpul.

26. Cermati kumpulan gambar berikut ini dengan saksama!



Informasi yang *tidak sesuai* berdasarkan gambar di atas adalah ...

- A. Badan trotoar yang sudah dipenuhi oleh pedagang kaki lima.
- B. Tidak adanya penyapu jalan sehingga penuh dengan sampah.**
- C. Pedagang kaki lima membuat jalanan bertambah macet.
- D. Sulitnya pedagang mencari lokasi berjualan yang strategis.
- E. Perlunya tindakan tegas dari aparat untuk menjaga ketertiban.

27. Cermati gambar berikut ini dengan saksama!



Pernyataan yang *tidak sesuai* dengan prosedur kebun gantung pada gambar di atas adalah ...

- A. Gantung di tempat sesuai selera Anda menggunakan paku. Anda bisa pula menempatkannya secara horisontal.
- B. Buatlah lubang kecil dengan solder listrik di bagian sisi bawah botol untuk aliran air siraman yang berlebih pada dasar botol.
- C. Potong botol menjadi dua bagian, atas dan bawah. Buat lubang di potongan botol bagian bawah. Rekatkan kembali dengan lem.
- D. Masukkan media tanah dan tanaman yang dikehendaki ke dalamnya lewat bagian tengah botol yang telah di lubangi, siram dengan air.
- E. Potong bagian tengah botol dengan ukuran lebar 10 cm dan tinggi 15 cm sebagai lubang tempat menanam tanaman.

28. Cermati potongan klipring berikut ini dengan saksama!

PHK memang momok yang paling ditakuti oleh kebanyakan pekerja. Sebab, hal ini bukan hanya menyangkut penghidupan diri sendiri pekerja, tetapi juga bagi yang menjadi tanggungannya, misalnya anak-istri. PHK adalah pengakhiran hubungan kerja karena suatu hal tertentu yang mengakibatkan berakhirnya hak dan kewajiban antara pekerja dan perusahaan/majikan. Kalau terkena PHK, seseorang akan menganggur, atau merintis dari awal lagi dalam mencari pekerjaan atau terpaksa harus menciptakan pekerjaan/usaha baru bagi dirinya.

Tanggapan logis terhadap penggalan klipring tersebut adalah ...

- A. PHK menjadi momok yang paling ditakuti banyak pekerja karena pekerja berada pada posisi yang lemah di mata perusahaan.
- B. Demi efisiensi, wajar jika setiap perusahaan melakukan PHK terhadap karyawannya karena resesi.
- C. Perusahaan memang mempunyai hak untuk memberikan PHK terhadap karyawannya karena sistem perekonomian sedang tidak baik.
- D. Kita berharap, perekonomian Indonesia semakin membaik dan tidak ada lagi perusahaan yang melakukan PHK.
- E. Pekerja yang diPHK dan anak istri yang menjadi tanggungannya akan segera masuk dalam golongan masyarakat miskin.

29. Cermati tabel berikut ini dengan saksama!

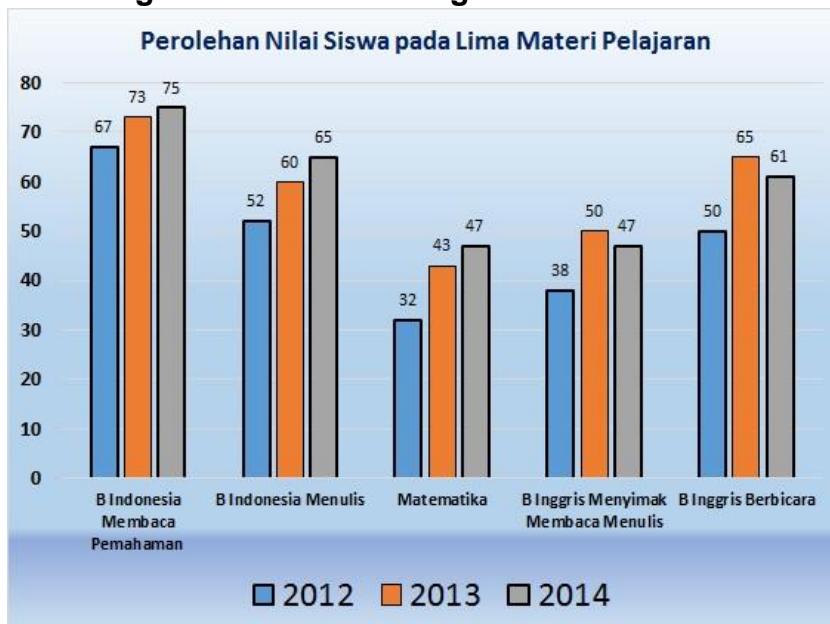
TABEL PENJUALAN KAOS DI TOKO JAYAKARTA TAHUN 2014

UKURAN	MEREK			
	Crocodile	Trissot	Poloko	Pushboy
S	500	600	1.000	600
M	700	750	1.250	850
L	1.000	800	1.750	900
XL	650	500	700	700
XXL	100	150	200	125

Pernyataan yang sesuai dengan isi tabel tersebut adalah ...

- A. Ukuran kaos XL untuk semua merek paling banyak laku terjual pada tahun 2014.
- B. Secara keseluruhan jumlah kaos yang paling banyak terjual adalah merek Poloko.
- C. Kaos merek Trissot ukuran L lebih banyak terjual dibandingkan merek Pushboy ukuran yang sama.
- D. Jumlah penjualan kaos merek Crocodile lebih tinggi daripada kaos merek Pushboy
- E. Dibandingkan kaos ukuran S, kaos ukuran XL semua merek terjual paling banyak.

30. Cermati grafik berikut ini dengan saksama!

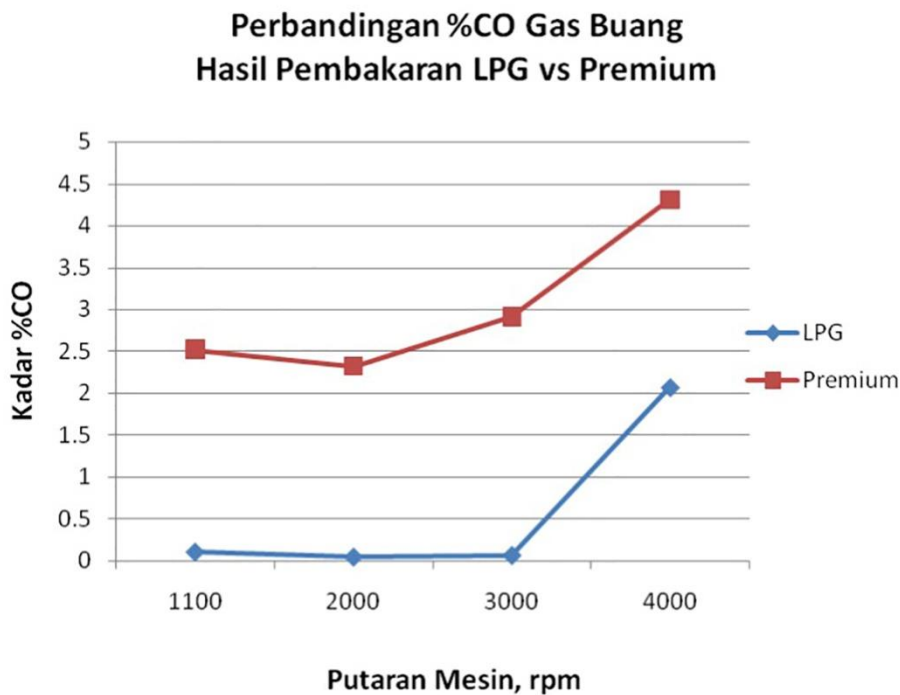


Simpulan yang sesuai dengan grafik di atas adalah ...

- A. Pelajaran bahasa Inggris perlu ditambah jam dan kegiatannya.
- B. Pelajaran matematika harus disampaikan secara lebih profesional.
- C. Pelajaran menulis perlu didampingi dengan kegiatan latihan terus menerus.
- D. Materi berbicara pelajaran bahasa Inggris harus ditunjang oleh praktik.

E. Materi pelajaran bahasa Indonesia membaca perlu ditularkan pada pelajaran lain.

31. Cermati grafik berikut ini dengan saksama!



Pernyataan yang sesuai dengan grafik di atas adalah ...

- A. Semakin tinggi putaran mesin yang menggunakan premium akan menghasilkan kadar CO semakin tinggi.
- B. Semakin tinggi putaran mesin yang menggunakan LPG akan menghasilkan kadar CO semakin tinggi.
- C. Pada putaran mesin yang sama, kadar CO mesin yang menggunakan premium lebih tinggi dibandingkan LPG.
- D. Menggunakan bahan bakar LPG dapat menghemat pengeluaran dibandingkan premium.
- E. Menggunakan bahan bakar LPG membuat putaran mesin lebih cepat dibandingkan premium.

32. Cermati isi surat berikut ini dengan saksama!

Nomor : 021/P-SE-DP/II/2009
Lampiran : 1 (satu) berkas

Bandung, 9 Februari 2009

Kepada Yth :

Pejabat Pelaksana Teknis Kegiatan
Dinas Perhubungan Kabupaten Hulu Sungai Utara
di Amuntai

Perihal : Penawaran Atas Paket Pekerjaan Jasa Konsultansi
Pembuatan Studi Master Plan (Detail Engineering Design Dermaga
Sungai Di Kecamatan Danau Panggang)

Menunjuk surat penawaran kami nomor 020/P-SE-DP/II/2009, tanggal 9 Februari 2009 perihal di atas, bersama ini kami sampaikan penawaran biaya sebesar Rp. 345.970.000,00 (**tiga ratus empat puluh lima juta sembilan ratus tujuh puluh ribu rupiah**) termasuk Pajak Pertambahan Nilai (PPN) dengan rincian terlampir.

Penawaran ini berlaku selama 90 (sembilan puluh) hari kalender sejak tanggal pembukaan penawaran sesuai dengan klausul Rencana Kerja dan Syarat dan tunduk kepada penyesuaian berdasarkan klarifikasi dan/atau negosiasi biaya yang diatur dalam klausul Rencana Kerja dan Syarat.

Kami memahami bahwa Kuasa Pengguna Anggaran tidak terkait terhadap penawaran yang masuk untuk paket pekerjaan jasa konsultansi ini.

PT. Sigma Ekspresi,

Penggalan surat tersebut berisi

- A. penawaran barang
- B. lamaran pekerjaan
- C. penawaran jasa kontruksi
- D. penawaran jasa konsultasi**
- E. kerjasama pengiriman paket

33. Simaklah suara berikut ini dengan saksama!

[SUARA PAKET III NO 33.mp3](#)

Makna istilah *eksklusivisme* dalam monolog tersebut adalah paham yang

- A. mempunyai kecenderungan mementingkan dirinya sendiri
- B. mempunyai kecenderungan untuk memisahkan diri dari masyarakat**
- C. mempunyai kecenderungan dirinya lebih mulia dari orang lain
- D. ingin tetap mempertahankan kepribadian dan kebebasan diri
- E. secara fisiologi tidak terikat hubungan dengan sesamanya

34. Simaklah suara berikut ini dengan saksama!

SUARA PAKET III NO 34.mp3

Topik isi suara tersebut adalah

- A. dampak yang diakibatkan tsunami
- B. penyebab terjadinya tsunami**
- C. hubungan gempa dan tsunami
- D. penyebab terjadinya gempa
- E. Indonesia berpotensi terkena gempa

35. Simaklah suara berikut ini dengan saksama!

SUARA PAKET III NO 35.mp3

Pernyataan yang *tidak sesuai* dengan prosedur tersebut adalah ...

- A. Datanglah, tepat waktu atau beberapa saat sebelum tes dilakukan.
- B. Tenangkan diri serta hilangkan semua tekanan dan rasa panik.
- C. Kosongkan jawaban bila tidak yakin memilih jawaban yang benar.**
- D. Jika Anda tidak mengerti, jangan ragu-ragu bertanya pada instruktur.
- E. Jangan melihat jawaban orang lain, meskipun pertanyaannya sama.

36. Simaklah suara berikut ini dengan saksama!

SUARA PAKET III NO 36.mp3

Topik dialog negosiasi tersebut adalah ...

- A. Kerjasama membuka usaha penambangan pasir di Deles.
- B. Kerjasama investasi pengadaan alat berat penambangan pasir.**
- C. Pembagian prosentase keuntungan usaha penambangan pasir.
- D. Tawar-menawar pembelian alat berat penambangan pasir.
- E. Perhitungan besaran investasi usaha penambangan pasir.

37. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

VIDEO PAKET III NO 37.mp4

Makna istilah *koruptor* yang benar adalah

- A. pejabat yang tertangkap tangan melakukan korupsi uang negara atau uang perusahaan tempatnya bekerja
- B. orang yang telah diputuskan bersalah melakukan korupsi oleh sidang pengadilan

- C. orang yang melakukan korupsi atau menyelewengkan uang negara atau uang perusahaan tempatnya bekerja
- D. orang yang mempunyai kecenderungan bersifat korupsi dalam hatinya.
- E. orang yang meminta atau menerima uang atau hadiah di luar gaji yang telah ditentukan

38. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[VIDEO PAKET III NO 38.mp4](#)

Gagasan utama isi video tersebut adalah ...

- A. Teknologi pengolahan sampah yang sangat canggih.
- B. Keberhasilan mengolah sampah memerlukan kerjasama pemerintah dan masyarakat.
- C. Kesadaran masyarakat tentang pengolahan sampah harus diterapkan sejak kecil
- D. Pemanfaatan sampah untuk sumber energi listrik bagi masyarakat.
- E. Kota yang bersih sampah akan meningkatkan kunjungan wisatawan.

39. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[VIDEO PAKET III NO 39.mp4](#)

Simpulan isi video tersebut adalah ...

- A. Terkuaknya teknologi pembangunan candi yang melebihi teknologi modern.
- B. Struktur candi Prambanan yang rusak karena bencana gempa.
- C. Teknik pembuatan candi Prambanan pada masa pembuatannya.
- D. Teknik pemugaran candi Prambanan yang salah membuatnya tidak tahan gempa.
- E. Candi Prambanan sebagai salah satu peninggalan cagar budaya.

40. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[VIDEO PAKET III NO 40.mp4](#)

Pernyataan yang *tidak sesuai* dengan isi video tersebut adalah

- A. Daur hidup kupu-kupu mengalami proses perubahan bentuk pada setiap fasenya.
- B. Perubahan bentuk kupu-kupu pada proses metamorfosis sangat berbeda dari proses sebelumnya.
- C. Kupu-kupu melahirkan anak dalam bentuk ulat kecil pada proses reproduksinya.
- D. Kepompong merupakan bentuk proses yang harus dialami sebelum menjadi kupu-kupu.

- E. Proses metamorfosis kupu-kupu yaitu telur, ulat, kepompong, dan menjadi kupu-kupu.

41. Bacalah dua penggalan teks berikut ini dengan saksama!

Teks 1	Teks 2
<p>Seorang raja jatuh cinta pada seorang gadis desa. Ia sangat kecewa dan sedih hatinya. Si gadis desa tak mau membalas cintanya. Setiap kali sang raja datang di rumahnya, si gadis desa selalu menghindari. Tak mau menemui. Tidak suka dengan kehadiran sang raja.</p> <p>Suatu hari sang raja menyuruh dua orang hulubalang untuk mendatangi rumah si gadis desa.</p> <p>“Apa yang harus kami lakukan terhadap gadis desa itu, Baginda?, tanya hulubalang.</p> <p>“Ambil hatinya!”, perintah sang raja.</p> <p>Kedua hulubalang segera berangkat melaksanakan perintah sang Raja. Sehari kemudian keduanya kembali menghadap sang raja.</p> <p>“Baginda, ini hati si gadis desa yang Baginda inginkan”, kata hulubalang sambil menyerahkan hati si Gadis desa kepada sang raja.</p> <p>“Jadi, kau bunuh gadis itu?”, tanya sang raja.</p> <p>“Benar baginda, bagaimana mungkin kami mengambil hatinya tanpa membunuhnya.” jelas hulubalang.</p> <p>“Dasar hulubalang dungu!” bentak sang raja.</p> <p>Sang raja pun tambah kecewa dan sedih hatinya. Gadis desa yang didambakan telah tiada.</p>	<p>Pak Zaid merasa kurang puas dengan tampilan mobilnya. Cat sudah mulai kusam dan terdapat beberapa bekas goresan. Rasanya kurang enak dipandang mata. Ia pun membawa mobilnya ke bengkel pengecatan mobil. Ia minta mobilnya dicat ulang.</p> <p>“Pak, tolong mobil saya dicat seperti warna aslinya!”, kata Pak Zaid pada karyawan bengkel.</p> <p>“Bagian mana saja yang dicat, Pak?”, tanya karyawan bengkel.</p> <p>“Semuanya, biar bagus seperti baru”, jawab Pak Zaid.</p> <p>Dua minggu kemudian, sesuai dengan perjanjian, Pak Zaid datang di bengkel untuk mengambil mobilnya yang sudah selesai dicat. Betapa terkejutnya Pak Zaid setelah melihat kondisi mobilnya.</p> <p>“Pak, mengapa kaca jendela mobil saya ikut dicat?”, tanya Pak Zaid agak marah.</p> <p>“Lho, dulu Bapak minta semua bagian mobil dicat”, jawab karyawan bengkel.</p> <p>“Maksud saya semua bagian yang biasa dicat!” kata Pak Zaid.</p>

Perbedaan struktur antara teks 1 dan teks 2 adalah ...

- (5) Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, reaksi, dan koda; sedangkan struktur teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi.
- (6) Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi; sedangkan teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, reaksi, dan koda.
- (7) Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi; sedangkan teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi.
- (8) Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan koda; sedangkan teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi.
- (9) Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, reaksi, dan koda; sedangkan teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, dan krisis.

42. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Pemerintah dihadapkan pada kondisi serba repot dan bertali-temali adalah suatu kenyataan, baik warisan masa lalu maupun karena perkembangan baru. Di antaranya, naiknya harga minyak di pasar dunia yang berdampak langsung terhadap kita.

Penyelesaian masalah-masalah itu, termasuk mengatasi akibat naiknya harga BBM, diperlukan kebijakan dan langkah yang nyata. Kebijakan itu, apa pun bentuknya, memerlukan dana. Sementara itu, dana yang dimiliki negara serba terbatas.

Kebijakan dan langkah apa pun yang dipilih pemerintah serba dilematis dan pasti tidak mengenakan masyarakat. Apakah pemerintah lantas tidak usah mengambil pilihan dan keputusan yang dilematis itu?

Masalah yang disoroti dalam teks tersebut adalah ...

- A. Naiknya harga minyak di pasar dunia berdampak langsung terhadap kita.
- B. Kebijakan dan langkah pemerintah dalam mengatasi masalah serba dilematis.**
- C. Bentuk penyelesaian masalah akibat naiknya harga BBM memerlukan dana.
- D. Dampak langsung kenaikan harga minyak sangat dirasakan oleh rakyat.
- E. Kebijakan pemerintah tidak mengenakan masyarakat, tetapi harus ditempuh.

43. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Binatang Langka di Indonesia

Binatang langka adalah binatang yang memiliki spesies yang berisiko punah, baik punah di alam liar (*extinct in the wild*) maupun sepenuhnya punah (*extinct*). Binatang dinyatakan langka berdasarkan rasio jumlah spesies (populasi) yang ada dan berdasarkan daerah persebaran habitatnya. Di Indonesia daftar binatang langka makin banyak dan panjang.

Berikut ini adalah daftar binatang dari kelas mamalia yang paling langka di Indonesia berdasarkan jumlah spesies populasinya meskipun oleh IUCN Redlist binatang-binatang itu dimasukkan ke dalam status binatang yang kritis.

Makna kata populasi pada teks tersebut adalah ...

- A. Jumlah orang atau penduduk di suatu tempat atau daerah tertentu.
- B. Jumlah orang atau pribadi yang mempunyai ciri-ciri yang sama.
- C. Jumlah penghuni makhluk hidup pada suatu satuan ruang tertentu.**
- D. Sekelompok orang atau benda yang menjadi sumber pengambilan sampel.
- E. Sekumpulan orang dengan syarat tertentu terkait masalah penelitian

44. Bacalah teks berikut dengan saksama!

- 1) Buat pola *emoticon* terlebih dahulu pada selembar kertas.
- 2) Gunting pola tersebut dan taruh pada kain flannel yang telah dilipat. Sematkan dengan jarum pentul agar pola tidak bergeser.
- 3) Setelah itu, gunting kain flannel berdasarkan pola *emoticon* tadi.
- 4) Selanjutnya, jahit seluruh bagian tepi pola dan sisakan 2 atau 3 cm sebagai jalan masuk dakron nantinya.
- 5) Begitu seselai, masukkan dakron hingga pola terisi penuh dengan dakron. Usahakan dakron yang Anda masukkan tidak terlalu banyak karena akan keras hasilnya.
- 6)

- 7) Sekarang hias *emoticon* dengan membuat mulut dan mata dengan benang rajut.
 8) Setelah selesai, Anda dapat menambahkan pengait untuk gantungan kunci atau peniti di belakangnya jika ingin menjadikannya bros.

Langkah yang tepat diisikan pada bagian rumpang di atas adalah ...

- A. Apabila dakron terlalu penuh, keluarkan kembali sedikit demi sedikit.
B. Setelah terisi penuh, jahitlah sisi kain yang belum dijahit.
 C. Staples sisi yang belum terjahit setelah pola terisi penuh.
 D. Gambar bentuk mulut dan mata dengan menggunakan spidol.
 E. Banting pola yang terisi penuh untuk mengetes kekuatannya.

45. Bacalah kalimat-kalimat berikut ini dengan saksama!

- (1) Setengah jari rimpang kencur yang telah ditumbuk halus, dicampur dengan beras giling secukupnya.
 (2) Cari informasi berapa besarnya gaji untuk posisi yang dilamar.
 (3) Selanjutnya, rebusan tadi disaring dan diminum setelah dingin.
 (4) Aduklah hingga rata dan tambahkan air secukupnya
 (5) Belajarlah dengan cara berdiskusi dengan teman kelompokmu.

Yang termasuk kalimat imperatif adalah kalimat nomor

- A. (1), (2), (4)
B. (2), (4), (5)
 C. (3), (4), (5)
 D. (1), (3), (5)
 E. (2), (3), (4)

Skor penilaian kesesuaian/validitas butir soal dengan tanda (√)					Keterangan, saran perbaikan:
1	2	3	4	5	
Tidak relevan	Kurang relevan	Cukup relevan	Relevan	Sangat Relevan	

46. Bacalah penggalan teks berikut ini dengan saksama!

Petugas : Maaf, Bu. Sebaiknya, Ibu jangan berjualan di tempat ini. Kasihan para pengendara motor.
 Pedagang : Tetapi saya sudah lama berjualan di sini. Masa sekarang dilarang?
 Petugas : Bukan begitu, Bu. Jalan ini sudah sempit dan kita bertanggung jawab atas keamanan penjual dan pembeli.
 Pedagang : Tidak mau, Pak. Jualan di tempat lain tidak laku. Terus saya mau makan apa?
 Petugas : Saya tidak melarang jualan di pasar ini, tapi Ibu jangan jualan di pinggir jalan.

Pedagang : Tidak bisa, Pak. Pasar ini sudah sempit juga.
 Petugas : Kalau begitu Ibu saya laporkan ke atasan saya.

Perihal yang dinegosiasikan pada percakapan tersebut adalah

- A. harga sewa kios
- B. tempat jualan
- C. lokasi pasar
- D. pasar yang sempit
- E. kondisi jalan

47. Cermati tabel berikut ini dengan saksama!

**Perkembangan Harga Elpiji
 Tahun 2010-2014**

Tahun	Harga per kg (rata-rata)
2010	Rp 4.250,00
2011	Rp 4.250,00
2012	Rp 6.250,00
2013	Rp 7.250,00
2014	Rp 7.350,00

Pernyataan yang sesuai dengan tabel tersebut adalah ...

- A. Kenaikan harga tertinggi terjadi pada tahun 2011-2012.
- B. Kenaikan harga tertinggi terjadi pada tahun 2012-2013.
- C. Kenaikan harga tertinggi terjadi pada tahun 2013-2014.
- D. Setiap tahun harga elpiji terus mengalami kenaikan.
- E. Kenaikan harga elpiji tahun 2012-2013 sangat drastis.

48. Cermati skema di bawah ini dengan saksama!



Pernyataan yang tidak sesuai dengan skema di atas adalah ...

- A. Slip warna biru diterima oleh pelanggar lalu lintas yang menerima tuduhan pelanggaran, sedangkan slip warna merah diterima oleh pelanggar lalu lintas yang tidak menerima tuduhan pelanggaran.
- B. Pelanggar lalu lintas yang tidak menerima tuduhan datang ke pengadilan untuk melaksanakan sidang dan membayar denda, selanjutnya pelanggar akan menerima pengembalian SIM/STNK dari petugas.
- C. **Orang yang terkena tilang akan diberikan slip warna biru dan slip warna merah oleh petugas sebagai bukti bahwa orang tersebut telah melakukan pelanggaran lalu lintas.**
- D. Pelanggar yang menerima tuduhan pelanggaran lalu lintas dapat membayar denda tilang ke bank/ATM BRI (sebelum batas waktu pembayaran) atau membayar denda ke pengadilan (lewat batas waktu pembayaran), selanjutnya pelanggar dapat menerima SIM/STNK.
- E. Pelanggar lalu lintas akan menerima kembali SIM/STNK dari petugas setelah membayar denda tilang atau ke pengadilan untuk bersidang dan bayar denda pelanggaran.

49. Simaklah suara berikut ini dengan saksama!

[ANCHOR SUARA.mp3](#)

Pesan dari anekdot tersebut adalah ...

- A. Menunjukkan budaya Cina yang suka tolong menolong untuk meraih tujuannya.
- B. **Menyindir perilaku masyarakat Indonesia yang lebih senang menyelesaikan masalah melalui seminar.**
- C. Menunjukkan kemajuan teknologi bangsa Barat yang bisa membuat pesawat hingga sampai ke bulan.
- D. Memperlihatkan bahwa bangsa Asia tidak kalah cerdas dengan bangsa Barat.
- E. Menunjukkan hubungan yang akrab antara masyarakat Cina dan Indonesia sejak dahulu.

50. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[ANCHOR VIDEO.mp4](#)

Alasan meminta kenaikan gaji dalam dialog berikut adalah

- A. sudah lama bekerja
- B. **tambahan beban pekerjaan**
- C. meningkatnya prestasi kerja
- D. mendapat penghargaan atasan
- E. menyelesaikan tugas sesuai jadwal

PAKET IV

SOAL BAHASA INDONESIA KELAS X

1. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Qadafi, seorang pengembara, menaiki sebuah kapal besar yang akan melakukan perjalanan jauh ke arah timur. Perlahan kapal mulai beringsut meninggalkan dermaga di Teluk Persia diiringi terompet panjang sebagai tanda keberangkatan. Sebagian besar penumpang, termasuk Qadafi, sangat menikmati perjalanan ini karena bentangan laut yang mahaluas dan indah.

Namun, kondisi tersebut tidak berlangsung lama. Sampai di Samudera Hindia, tiba-tiba angin bertiup kencang di luar prediksi semula. Tiupan angin berubah jadi badai yang cukup besar. Penumpang histeris, terasa dek kapal berderit. Nakhoda dan semua masinis bekerja keras tapi tidak membuahkan hasil sama sekali. Kapal mulai oleng. Keadaan semakin genting ketika sebuah ombak besar menerjang kapal dari samping, keseimbangan kapal tidak bisa dipertahankan dan pecah berkeping disusul tautan ombak yang memecah di tengah jeritan.

Qadafi terbangun dengan kepala yang masih sakit, namun dia berusaha bangkit menguasai diri. Pandangannya menerawang berkeliling. Terlihat tumpukan sampah berupa limbah plastik, daun bungkus nasi, dan onggokan kain yang beraneka corak dan bentuknya. Sepertinya sampah ini sengaja dibuang oleh pengunjung tempat ini serta orang-orang sekitar yang tidak peduli dengan kebersihan lingkungannya. Dia bingung, di manakah gerangan ia berada sekarang? Namun, terlintas di benaknya bahwa gurunya pernah berkata, "Jika engkau menemui tumpukan sampah yang banyak, baik organik maupun anorganik, di tempat umum atau di tempat tinggal sekelompok orang, berarti engkau sedang berada di suatu negeri yang bernama INDONESIA."

Pesan yang terkandung dalam teks di atas adalah

- A. jiwa pengembara seorang pemuda yang tangguh
- B. suasana tenang di perairan Teluk Persia
- C. perairan Samudera Hindia yang sulit diprediksi
- D. keberhasilan Qadafi sampai ke Indonesia
- E. ketidakpedulian terhadap kebersihan lingkungan

2. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Jin dan Tiga Manusia

Sebuah kapal berisi penumpang berbagai bangsa karam. Ada tiga orang yang selamat, masing-masing dari Perancis, Amerika, dan Indonesia. Mereka terapung-apung di tengah laut dengan hanya mengandalkan sekeping papan.

Tiba-tiba muncul jin yang baik hati. Dia bersimpati pada nasib ketiga manusia itu. "Kalian boleh minta apa saja, pasti akan kupenuhi," kata sang jin.

Yang pertama adalah si orang Perancis. "Saya ini relawan sosial di Paris," katanya, "tolonglah saya dikembalikan ke negeri saya. Banyak orang jompo menunggu bantuan saya di sana ". Dalam sekejap, orang itu lenyap, kembali ke negerinya.

Giliran orang Amerika. "Saya ini pejabat pemerintah. Banyak tugas saya yang terlantar karena kecelakaan ini. Tolonglah saya dikembalikan ke Washington." Orang Amerika pun lenyap kembali ke negerinya.

"Nah, sekarang tinggal kamu orang Indonesia. Sebut saja apa permintaanmu."

"Duh Pak Jin, sepi sekali di sini," keluh orang Indonesia.

"Tolong, kedua teman saya tadi dikembalikan saja ke sini."

Alakazam, orang Perancis dan orang Amerika itu muncul lagi.

Pernyataan yang *tidak sesuai* dengan teks di atas adalah ...

- A. Tokoh cerita tersebut adalah orang Perancis, Amerika, Indonesia, dan Jin.
- B. Pesan cerita tersebut yaitu tentang budaya orang Indonesia yang senang berkumpul.
- C. Watak tokoh orang Amerika adalah orang yang loyal pada tugasnya.
- D. Watak tokoh orang Perancis adalah orang yang berhati sosial.
- E. Latar tempat pada cerita tersebut adalah di sebuah kapal di tengah laut.

3. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Termos

Paijo pergi ke toko dan berbicara dengan penjual toko itu.

Paidjo : "Barang apakah ini?"

Pelayan : "Ini adalah termos."

Paidjo : "Untuk apa itu?"

Pelayan : "Membuat yang panas tetap panas, yang dingin tetap dingin."

Paidjo : "Wah, hebat sekali benda ini. Kalau begitu saya beli barang ini."

Keesokan paginya, Paidjo ke kantor dengan membawa termos yang baru dibelinya.

Bos : "Bawa apa kamu, Jo?"

Paijo : "Termos, Bos."

Bos : "Tumben. Mengapa kamu membawa termos?"

Paijo : "Karena benda ini bisa membuat yang panas tetap panas dan yang dingin tetap dingin."

Bos : "Lalu, apa yang kamu masukkan ke dalam termos itu?"

Paijo : "Dua gelas kopi panas dan secangkir es krim."

Kelucuan pada teks anekdot tersebut dikarenakan

- A. tokoh pelayan yang tidak memberikan informasi kepada Paijo
- B. logika berpikir tokoh Paijo yang kurang pintar
- C. tokoh Paijo tidak pernah mempunyai termos sebelumnya
- D. tokoh Paijo tidak mengerti fungsi termos
- E. pertanyaan dari tokoh Bos kepada Paijo

4. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Hakim : Anda kenal dengan tersangka?
Saksi : Tidak Pak!
Hakim : (*mengulang*) Anda tidak kenal dengan orang ini?
Saksi : Kalau dia, saya kenal Pak. Namanya Kadir, bukan “Tersangka”
Hakim : (*mulai jengkel*) Jadi Anda kenal dengan saudara Kadir?
Saksi : Tidak Pak!
Hakim : (*geram*) Lho. Tadi katanya kenal?
Saksi : (*mulai geram juga*) Kalau sama Kadir, saya kenal. Tetapi saya tidak kenal sama saudaranya !

Watak tokoh saksi dalam teks di atas adalah

- A. polos
- B. pemaarah
- C. penurut
- D. tidak berpendirian
- E. solidaritas tinggi

5. Bacalah penggalan teks eksposisi berikut dengan saksama!

K-pop sudah sangat merajalela di Indonesia. Dunia K-pop ini bak menyihir para remaja Indonesia dengan *boyband* dan *girlband* asal negara ginseng Korea. K-pop mampu mengalahkan para pesaingnya seperti musik Jepang atau musik Eropa. K-pop menghipnotis para pecintanya dengan mengandalkan musisi-musisi dan aktris-aktris yang tampan dan cantik. *Boyband* Korea “BIGBANG” yang baru saja mengadakan konser di Jakarta sebagai contoh, membuktikan betapa kuatnya keberadaan musik dan gaya ala Korea di negara kita. Para remaja Indonesia banyak yang terpengaruh oleh K-pop ini, mulai dari cara berpakaian, model rambut ala *boyband* dan *girlband* asal Korea, serta gaya berbahasanya.

K-pop menghipnotis remaja dengan mengandalkan

- A. produk ginseng untuk kesehatan
- B. kemajuan teknologi canggih
- C. musisi dan aktris yang tampan dan cantik
- D. diplomasi damai antarsesama
- E. musik dan gaya ala Korea

6. Bacalah penggalan teks berikut dengan saksama!

Bahasa merupakan alat yang dipergunakan dalam usaha untuk memengaruhi tingkah laku orang lain karena bahasa memang pada dasarnya mampu memengaruhi sikap seseorang dan juga mempunyai *relasi* dengan proses-proses sosialisasi dengan masyarakat.

Makna kata *relasi* yang sesuai pada kalimat di atas adalah

- A. kenalan
- B. **pertalian**
- C. pelanggan
- D. perhubungan
- E. koneksi

7. Bacalah penggalan teks eksposisi berikut dengan saksama!

Lingkungan sosial politik yang kondusif merupakan hal yang diinginkan oleh semua pihak. Oleh karena itu, hal tersebut perlu mendapatkan perhatian khusus dari berbagai elemen masyarakat maupun pemerintah.

Kata penghubung antarkalimat yang digunakan dalam kalimat di atas adalah

- A. dari
- B. maupun
- C. karena
- D. **oleh karena itu**
- E. lingkungan sosial

8. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

(1) Ukuran ikan nila konsumsi ada beberapa macam. (2) Untuk konsumen lokal yang daya belinya masih rendah lebih menyenangi ikan yang berukuran 100 – 200 gram/ekor karena harganya relatif murah. (3) Adapun untuk konsumen golongan menengah ke atas lebih menyukai ikan yang berukuran 400 - 1.000 gram/ekor. (4) Ikan nila yang berukuran lebih dari 1 kg lebih banyak dipesan untuk keperluan khusus seperti untuk hidangan penghias pesta. (5) Petani ikan lebih memilih untuk membesarkan ikan sampai ukuran sekitar 200 gram karena dapat dipanen lebih cepat dan mudah diserap pasar.

Gagasan utama paragraf di atas dinyatakan dalam kalimat

- A. **(1)**
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

9. Bacalah penggalan teks berikut dengan saksama!

Dalam kegiatan berkomunikasi secara lisan atau tulisan masih terdapat pemakaian kata atau diksi yang kurang cermat digunakan pada kalimat. Akibatnya kalimat tersebut tidak sesuai dengan kaedah bahasa yang benar. Masyarakat belum dapat menerapkan teori dalam praktik berbahasa sesuai situasi komunikasi.

Kata yang *tidak baku* pada paragraf tersebut serta pembetulannya adalah

- A. lisan, seharusnya lesan
- B. diksi, seharusnya fiksi
- C. kaedah, seharusnya kaidah
- D. menerapkan, seharusnya menterapkan
- E. praktik, seharusnya praktek

10. Bacalah penggalan teks eksposisi berikut dengan saksama!

Dampak Negatif Facebook Bagi Kesehatan Mental dan Fisik

Penggunaan *Facebook* atau jejaring sosial saat ini, menjadi salah satu gaya hidup manusia modern untuk kepentingan berbisnis atau bersosialisasi. Namun di balik itu, ada dampak negatif *Facebook* dan jejaring sosial yang akan berdampak pada kesehatan mental maupun fisik. Ada sebuah laporan terbaru dari *American Academy of Pediatrics (AAP)* yang telah meneliti bahwa penggunaan *facebook* atau jejaring sosial dapat memicu depresi. Gejala-gejala depresi tersebut berkembang ketika anak-anak usia sekolah atau usia remaja karena usia ini mereka banyak waktu menghabiskan banyak waktu di jejaring sosial seperti *Facebook*.

American Academy of Pediatrics (AAP) mengajak dokter dan orang tua untuk mulai memonitor aktivitas anak-anak ketika berselancar di dunia digital. Dengan itu, dampak negatif *facebook* bisa di atasi. Sebagaimana yang telah dilaporkan situs Digital Trends, bahwa di temukan korelasi antara penggunaan *facebook* dengan penyakit yang ditimbulkannya.

Kalimat yang bersifat opini dari penggalan teks di atas adalah ...

- A. Penggunaan *Facebook* atau jejaring sosial saat ini, menjadi salah satu gaya hidup manusia modern untuk kepentingan berbisnis atau bersosialisasi.
- B. Ada dampak negatif *Facebook* dan jejaring sosial yang akan berdampak pada kesehatan mental maupun fisik.
- C. Ada sebuah laporan terbaru dari *American Academy of Pediatrics (AAP)* yang telah meneliti bahwa penggunaan *Facebook* atau jejaring sosial dapat memicu depresi.
- D. *American Academy of Pediatrics (AAP)* mengajak dokter dan orang tua untuk mulai memonitor aktivitas anak-anak ketika berselancar di dunia digital.
- E. Sebagaimana yang telah dilaporkan situs Digital Trends, bahwa di temukan korelasi antara penggunaan *Facebook* dengan penyakit yang ditimbulkannya.

11. Bacalah penggalan teks berikut ini dengan saksama!

Walaupun masih menyimpan benda-benda bernilai sejarah, Istana Maimun masih membolehkan wisatawan untuk berkunjung dan menikmati kemegahan sekaligus *menyelami* kejayaan Kesultanan Deli masa lalu.

Sinonim dari kata yang dicetak miring adalah

- A. mempelajari
- B. merenangi
- C. mendalami

- D. merenovasi
- E. mengkaji

12. Bacalah paragraf berikut ini dengan saksama!

Isu hidupnya lembaga bredel dalam legalisasi pers nasional kembali menghantui insan pers Indonesia. Beberapa kalangan telah mengaku menerima draf perubahan UU pers yang ada di dalamnya. Draft tersebut memuat pengaturan berupa bredel. Ketakutan akan kembalinya rezim otoriter yang menaburkan kritik dan membudayakan sensor, pembungkaman, serta pembatutaluan warga kembali menyeruak. Tidak heran wacana yang hendak dimunculkan kembali dibredel dalam pembaharuan hukum pers yang sebenarnya masih sekadar isu berupa penolakan.

Simpulan isi paragraf tersebut adalah ...

- A. Lembaga pers dan lembaga bredel bekerja sama demi kemajuan bangsa.
- B. Pemerintah menilai harus ada lembaga bredel untuk meredam pers.
- C. Kehidupan pers di era keterbukaan sekarang ini lebih bebas.
- D. Rasa curiga antara pemerintah dan insan pers Indonesia.
- E. Isu perubahan UU pers yang akan menghambat kebebasan pers.

13. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Rupanya kecepatan angin sangat mempengaruhi volume suara kincir. Makin keras angin bertiup, makin cepat baling-baling kincir berputar. Gesekan sumbu kincir pun bertambah keras.

Informasi utama yang dikemukakan dalam penggalan laporan pengamatan di atas adalah

- A. jenis-jenis kecepatan angin yang memutar kincir angin
- B. pengaruh kecepatan angin terhadap perputaran kincir angin
- C. hubungan antara kecepatan angin dengan perputaran kincir angin
- D. tiupan angin yang dapat menyebabkan berputarnya kincir angin
- E. gesekan sumbu kincir sebagai akibat dari tiupan angin

14. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Bangsa Indonesia masih perlu terus berjuang dalam mengatasi masalah kependudukan. Salah satu fokus perhatian yang layak diketahui masyarakat adalah mengenai tanggungan beban negara karena banyaknya generasi muda dan meningkatnya penduduk usia lanjut. Ketika Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia dikumandangkan pada 17 Agustus 1945 oleh Soekarno-Hatta, jumlah penduduk negara kita sekitar 70 juta jiwa. Adapun hasil sensus penduduk tahun 1961 berjumlah 97 juta jiwa. Sejak kemerdekaan hingga kini, penduduk Indonesia telah berkembang hampir tiga kali lipat, yakni 203,45 juta jiwa.

Ide pokok teks tersebut adalah

- A. beban negara terhadap kesejahteraan penduduknya
- B. meningkatnya penduduk usia lanjut di Indonesia
- C. meningkatnya jumlah generasi muda setelah merdeka
- D. perlu berjuang dalam mengatasi kependudukan
- E. perhatian terhadap masyarakat bangsa Indonesia

15. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Setelah diadakan peninjauan ke Desa Pekayon Bekasi, diketahui persentase penggunaan listrik di desa tersebut di RW 01 sebanyak 90% rumah penduduk telah menggunakan listrik, RW 02 sebanyak 95%, RW 03 sebanyak 100%, dan RW 04 sebanyak 85%. Boleh dikatakan di Desa Pekayon 92% rumah penduduk telah menggunakan listrik.

Kalimat yang *bukan ringkasan* untuk teks tersebut adalah ...

- A. Boleh dikatakan di Desa Pekayon 92% rumah penduduk sudah menggunakan listrik
- B. Setelah diadakan peninjauan di Desa Pekayon diketahui penggunaan listriknya 92%.
- C. Rumah penduduk di RW 03 Desa Pekayon telah menggunakan listrik sebanyak 100%
- D. Listrik telah digunakan oleh penduduk Desa Pekayon Bekasi sebanyak 92%.
- E. Rumah penduduk di Desa Pekayon Bekasi pada umumnya sudah menggunakan listrik.

16. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Burung adalah sejenis hewan unggas. Burung merupakan hewan unggas bersayap, berkaki dua, dan bertelur. Secara ilmiah, hewan yang disebut burung digolongkan ke dalam kelas *Aves*. Berdasarkan definisi tersebut, dapat diketahui bahwa ciri-ciri burung adalah mempunyai paruh yang tidak bergigi, mempunyai bulu yang menutupi tubuhnya, mempunyai sisik pada kakinya, bertelur, bernapas dengan paru-paru, dan berdarah panas.

Pada struktur laporan observasi, teks di atas adalah bagian

- A. deskripsi
- B. pembukaan
- C. klasifikasi
- D. kesimpulan
- E. perbandingan

17. Bacalah penggalan teks prosedur berikut ini dengan saksama!

Untuk pengadaan bibit durian dengan cara okulasi, pilihlah bibit durian yang berkualitas baik. Bibit durian yang akan diokulasi harus berasal dari biji yang sehat dan tua, dari tanaman induk yang sehat dan subur, sistem perakaran bagus dan produktif. Bibit yang ditumbuhkan, dipilih yang pertumbuhannya sempurna. Setelah umur 8 - 10 bulan, dapat diokulasi.

Cara melakukan okulasi, pertama-tama,

Syarat bibit durian yang akan diokulasi adalah sebagai berikut, kecuali ...

- A. Berasal dari biji yang sudah tua.
- B. Berasal dari tanaman induk yang sehat.
- C. Tanaman induknya memiliki perakaran bagus.
- D. Biji tersebut telah berumur 8 – 10 bulan.
- E. Bibit tersebut pertumbuhannya sempurna.

18. Bacalah teks prosedur berikut ini dengan saksama!

Untuk membersihkan lumut di kamar mandi dapat menggunakan pemutih pakaian. Pertama, campur pemutih pakaian dengan air dengan perbandingan 1:4. siramkan larutan pemutih pakaian tersebut pada lantai yang berlumut. Sikat sampai lumut mengelupas dan bilas dengan air sampai bersih.

Konjungsi yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang teks prosedur di atas adalah

- A. dan
- B. atau
- C. tetapi
- D. namun
- E. kemudian

19. Bacalah teks prosedur berikut ini dengan saksama!

Tempat Pensil dari Kardus Selotip

Untuk membuat tempat pensil ini, bahannya sederhana. Kamu hanya perlu kardus bekas selotip 4-5 buah sesuai kebutuhan, karton tebal, kertas kado sebagai pelapis, lem, dan selotip besar. Cara membuatnya, susunlah kardus bekas selotip memanjang (menumpuk) sehingga menjadi susunan yang tinggi. Tiap bagian direkatkan dengan selotip bening ukuran besar agar kencang.

Selanjutnya,

Untuk membuat tempat pensil di atas, bahan yang diperlukan adalah sebagai berikut, *kecuali*

- A. lem
- B. karton
- C. gunting
- D. kardus bekas selotip
- E. kertas kado

20. Bacalah teks prosedur yang belum urut berikut ini dengan saksama!

- (1) Untuk membuat bakso, bahan yang diperlukan adalah daging sapi segar, bawang putih, garam, merica, dan es batu serut.
- (2) Kemudian, giling daging, bumbu halus, dan es batu serut.
- (3) Langkah pertama, haluskan bawang, garam, dan merica.
- (4) Sambil menggiling daging, didihkan air putih.
- (5) Setelah daging tercampur dengan bumbu, buat adonan menjadi bentuk bulat-bulat, masukkan ke dalam air yang direbus sampai matang.

Urutan prosedur di atas yang benar adalah

- A. (1) (2) (3) (4) (5)
- B. (1) (3) (2) (5) (4)
- C. (1) (3) (2) (4) (5)
- D. (1) (2) (4) (3) (5)
- E. (1) (4) (5) (3) (2)

21. Cermati penggalan teks negosiasi dengan saksama!

Wakil perusahaan : Maksudnya?
Wakil karyawan : Ya, pasti Bapak tahu. Kami, karyawan, *sudah membanting tulang* demi perusahaan. Tetapi kami merasa kurang mendapatkan imbalan yang pantas. Biaya hidup terus *merangkak*. Kami tidak dapat memenuhi kebutuhan sehari-hari hanya dengan uang Rp 2.000.000,00 sebulan. Paling tidak, kami menerima upah sebesar Rp 3000.000,00.

Makna ungkapan *membanting tulang*, *merangkak* pada penggalan teks negosiasi tersebut adalah

- A. bekerja keras, naik
- B. bekerja keras, tidak maju
- C. bekerja keras, tetap
- D. bekerja lama, naik
- E. bekerja lama, tetap

22. Bacalah penggalan teks negosiasi dengan saksama!

Wakil karyawan : Baik, Pak. Terima kasih kasih. Boleh saya keluar?
Wakil perusahaan : Ya, *silahkan*.
Wakil karyawan : Ya, terima kasih. Selamat sore.
Wakil perusahaan : Selamat sore.

(Mereka *salaman*)

Begitu Suparmin keluar dari kantor perusahaan, dia disambut oleh teman-temannya. Dia menyampaikan hasil dialog dengan wakil perusahaan bahwa UMP mereka diusulkan naik paling tidak sebesar Rp 2.600.000,00.

Kata yang baku pada kata yang ditulis miring tersebut adalah

- A. silakan, salaman
- B. silahkan, saling bersalaman
- C. **silakan, bersalaman**
- D. silakan, saling bersalaman
- E. silakan, bersalam-salaman

23. Bacalah penggalan surat di bawah ini dengan saksama!

Saya mempunyai kain batik tulis berkualitas dengan harga yang murah. Berikut ini saya kirimkan beberapa contoh kain tersebut beserta daftar harganya.

Penggalan di atas merupakan bagian isi surat

- A. pesanan
- B. permintaan penawaran
- C. klaim
- D. **penawaran**
- E. pemberitahuan

24. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Budi : “Bagaimana dengan permohonan kepindahan saya ke kantor cabang Klaten, Bu? Saya sudah mengajukannya dua minggu yang lalu.
Personalia : “O, iya. Mengapa kamu ingin pindah, Budi? Apakah suasana kerja di kantor cabang ini tidak menyenangkan?”
Budi : “Oh tidak Bu, suasana kerja di sini sangat menyenangkan. Sebenarnya
Personalia : saya sangat senang kerja di kantor cabang di sini.”
“Jadi, mengapa kamu ingin tetap pindah?”
Budi : “Seperti sudah saya sampaikan melalui surat, bahwa jika diijinkan, saya ingin bekerja di kantor cabang Klaten dikarenakan saya ingin bekerja di kantor cabang yang dekat dengan rumah saya. Kebetulan tempat tinggal saya di Klaten, Bu.”

Dialog di atas jika diubah dalam bentuk narasi yang paling tepat adalah ...

- A. Budi meminta Personalia untuk memberikan ijin pindah lokasi kerja karena ingin bekerja di dekat tempat tinggalnya.
- B. Budi menanyakan pada Personalia tentang permohonannya ijin pindah lokasi kerja, sedangkan Personalia tidak mengizinkan.
- C. Personalia mengatakan bahwa permohonan Budi untuk bekerja di lokasi dekat tempat tinggalnya sedang dalam tahap dipertimbangkan.
- D. Budi menanyakan permohonan kepindahannya di lokasi kerja dekat tempat tinggalnya yang telah diajukannya dua minggu yang lalu. Karena Personalia belum memberikan jawaban, ia pun memohon kepastian.
- E. Budi menanyakan kepastian permohonan yang telah disampaikan dua minggu yang lalu yaitu ingin pindah lokasi kerja di dekat tempat tinggalnya kepada Personalia, dan permohonannya dikabulkan.

25. Cermati gambar berikut dengan saksama!



(a)

(b)

(c)

Bahan :

stoples bekas, lampu bolam, paku, palu, selotip, spidol, *fitting*, *jack*, kabel, dan cat semprot.

Langkah kerja :

- (1) Buat lingkaran pada tutup stoples sebesar lingkaran *fitting* lampu menggunakan spidol.
- (2) Untuk membuat lubang pada tutup stoples, gunakan paku dengan membuat lubang di seputar lingkaran hingga membentuk sebuah lubang
- (3) Siapkan rangkaian listriknya. Rangkaikan menjadi sebuah rangkaian listrik dengan benar sedemikian hingga tutup stoples berada di tengah-tengah *fitting* lampu.
- (4) Cat dengan cat semprot agar warna *fitting* senada dengan tutup stoples.
- (5) Setelah kering, pasang bolam lampunya serta gabungkan antara tutup dan stoplesnya, lalu kencangkan.
- (6) Colokkan pada saluran listrik, maka jadilah lampu cantik dari bahan stoples bekas.

Selamat mencoba dan berinspirasi.

Gambar (a) , (b), dan (c) tersebut merupakan hasil dari langkah

- A. (1), (4) dan (6)
- B. (2) , (4) dan (6)**
- C. (4), (5), dan (6)
- D. (2), (5), dan (6)
- E. (1), (2), dan (6)

26. Cermati gambar berikut ini dengan saksama!



Kalimat sumbang yang *tidak sesuai* untuk membuat laporan berdasarkan gambar-gambar di atas adalah ...

- A. Reog adalah salah satu budaya daerah di Indonesia yang masih kental dengan hal-hal mistik dan ilmu kebatinan.
- B. Dalam pertunjukan Reog ditampilkan topeng berbentuk kepala singa yang dikenal sebagai "singa barong".
- C. Salah satu kesenian budaya dari Betawi ini sangat disukai masyarakat dan turis mancanegara.**
- D. Pertunjukan ini selalu disertai oleh penampilan tarian 6-8 gadis yang menaiki kuda-kudaan yang dinamakan tari jaran kepang atau jathilan.
- E. Kemampuan untuk membawakan topeng ini selain diperoleh dengan latihan berat, juga dipercaya diperoleh dengan latihan spiritual.

27. Cermati tabel berikut ini dengan saksama!

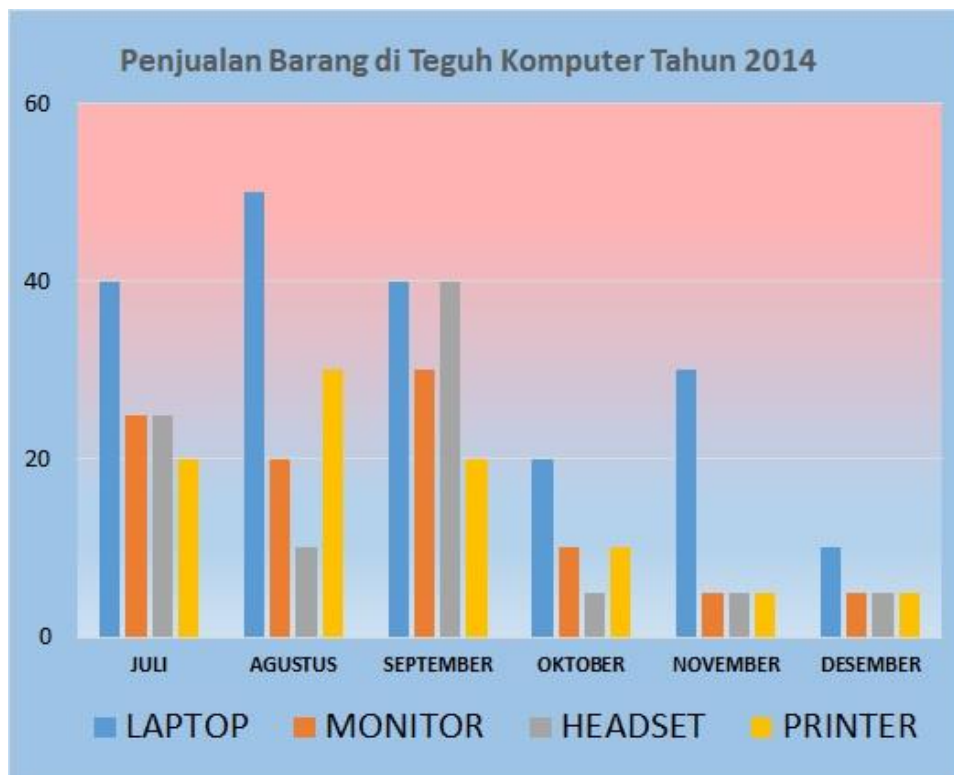
Jumlah Siswa Kelas X-A s.d. X-F

Nama Kelas	Jumlah Siswa		Total
	Laki-laki	Perempuan	
X - A	21	21	41
X - B	20	22	42
X - C	19	21	40
X - D	18	20	38
X - E	20	20	40
X - F	21	18	39
Jumlah	119	121	240

Informasi yang *tidak* terdapat pada tabel di atas adalah

- A. jumlah siswa laki laki kelas X-A dan X-F sama banyak
- B. jumlah siswa di kelas X semuanya tidak ada yang sama
- C. jumlah siswa laki-laki pada setiap kelasnya ada yang sama
- D. jumlah siswa perempuan kelas X lebih banyak daripada siswa laki-laki
- E. jumlah siswa perempuan kelas X-B paling banyak dan kelas X-F paling sedikit

28. Cermati grafik berikut ini dengan saksama!



Pernyataan yang sesuai berdasarkan grafik tersebut adalah ...

- A. Penjualan laptop mengalami kenaikan pada bulan Juli, namun sejak Agustus selalu menurun.
- B. Pada bulan Juli penjualan monitor semakin naik, tetapi sejak bulan September turun lagi.
- C. Penjualan *headset* pernah mengalami kenaikan tajam, namun penurunannya juga sangat ajam.
- D. Penjualan monitor dari bulan September sampai Desember cenderung stabil.
- E. Pada bulan Juli, penjualan *printer* mengalami kenaikan, selanjutnya stabil pada bulan Oktober sampai Desember.

29. Cermati tabel berikut ini dengan saksama!

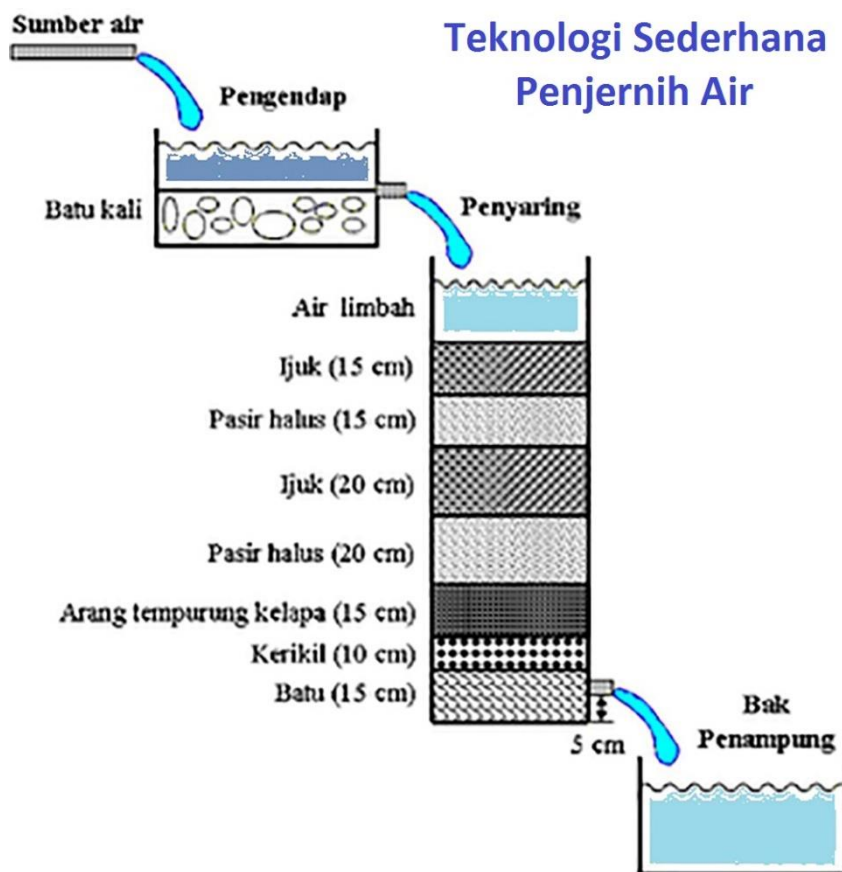
**Jumlah Migrasi yang Masuk dan Keluar Pulau Jawa
Tahun 2012 dan Tahun 2014**

Arah Migrasi	2012	2014
Masuk Pulau Jawa	8.105.512	12.412.525
Keluar Pulau Jawa	6.164.293	8.057.932

Pernyataan yang sesuai dengan isi tabel tersebut adalah ...

- A. Migrasi yang keluar Pulau Jawa pada tahun 2014 lebih tinggi dibandingkan dengan pada tahun 2012
- B. Migrasi yang masuk Pulau Jawa pada tahun 2012 lebih sedikit dari pada migrasi yang keluar Pulau Jawa.
- C. Jumlah migrasi yang keluar Pulau Jawa pada tahun 2014 lebih dari tiga kali lipat pada tahun 2012.
- D. Dari tahun 2012 sampai dengan 2014 migrasi keluar Pulau Jawa lebih banyak daripada migrasi yang masuk.
- E. Pada tahun 2014 migrasi yang masuk mengalami penurunan sebesar lebih dari empat juta jiwa.

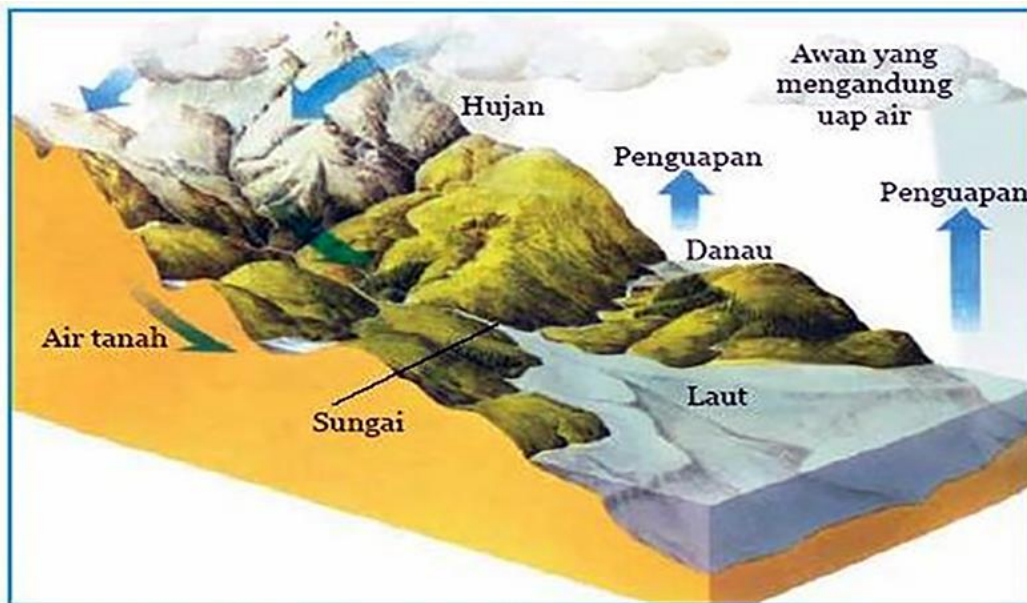
30. Cermati gambar proses penjernihan air berikut ini dengan saksama!



Pernyataan berikut yang *tidak sesuai* dengan gambar tersebut adalah ...

- A. Teknologi ini cocok diterapkan di tempat yang masyarakatnya kekurangan air bersih
- B. Proses penjernihan air dibagi menjadi tiga tahap yaitu pengendapan, penyaringan, dan penampungan
- C. Air disaring melewati filter berbahan ijuk, pasir halus, arang tempurung kelapa, kerikil, dan batu bata.
- D. Dari sumber air yang kotor, proses penjernihan air dimulai dengan proses pengendapan dengan batu kali.
- E. Air kotor yang keluar setelah proses penyaringan lewat bak penyaring sudah tampak jernih.

31. Cermatilah gambar berikut ini dengan saksama!



Proses terjadinya hujan yang tepat berdasarkan gambar tersebut adalah ...

- A. Air → sinar matahari → menguap → awan → menjadi titik-titik air → hujan.
- B. Air → menguap → awan yang mengandung uap air → hujan .**
- C. Air danau/air laut → menguap → sinar matahari → awan → hujan.
- D. Air → menguap → berkumpul menjadi titik-titik air → awan → hujan.
- E. Air → menguap → panas → awan → titik-titik air → hujan.

32. Cermati penggalan kliping koran berikut ini dengan saksama!

R ISET terbaru para ahli ekonomi menyebutkan pendidikan hanya menyumbang sedikit, yaitu sekitar 16,1% per tahun, pertumbuhan produk domestik bruto rata-rata negara di dunia (Greg J Duncan: 2010). Di samping memercayai bahwa investasi di bidang pendidikan memang sangat strategis dan signifikan, terutama pendidikan prasekolah, para ahli ekonomi menyarankan agar dunia pendidikan memiliki kepekaan pasar dalam rangka menumbuhkan semangat entrepreneurship di kalangan para siswa.

Memadukan pendidikan dan pelatihan yang relevan dengan dunia kerja merupakan sebuah keniscayaan yang harus ditekuni para pengambil kebijakan bidang pendidikan. Namun, masalah yang kerap kali muncul ialah dunia pendidikan saat ini sangat bergantung pada situasi politik dan ekonomi sebuah negara. Karena itu menjadi jelas bahwa pendidikan bukan merupakan satu-satunya alat untuk mengurangi kemiskinan, apalagi jika dilihat dari konteks poli-

itik dan sistem ekonomi yang dianut, katakanlah, liberalisme seperti di Indonesia.

Tidak ada yang meragukan tenaga kerja berpendidikan lebih baik dan lebih mungkin menikmati pendapatan yang lebih tinggi. Orang miskin benar-benar membutuhkan lebih banyak pendidikan dan pelatihan keterampilan. Akan tetapi, mereka juga membutuhkan suatu konteks ekonomi di saat pertumbuhan sejalan dengan suasana politik yang kondusif. Selama beberapa dekade terakhir, seperangkat institusi dan norma-norma yang secara historis mempertahankan hubungan antara keterampilan dan pendapatan telah berkurang. Hal itu menyebabkan sulitnya mengangkat orang miskin menjadi lebih terdidik dan memiliki keterampilan.

Gagasan utama pada paragraf kedua potongan teks kliping di atas adalah ...

- A. Memadukan pendidikan dan pelatihan yang relevan dengan dunia kerja merupakan sebuah keniscayaan.
- B. Dunia pendidikan saat ini sangat bergantung pada situasi politik dan ekonomi sebuah negara.
- C. Pendidikan bukan merupakan satu-satunya alat untuk mengurangi kemiskinan.
- D. Dari konteks politik dan sistem ekonomi yang dianut, Indonesia seperti negara liberal.
- E. Di negara liberal, proses pendidikan tidak akan berhasil dengan baik.

33. Simaklah suara berikut ini dengan saksama!

[SUARA PAKET IV NO 33.mp3](#)

Gagasan utama penggalan suara tersebut adalah ...

- A. Keberhasilan pemerintah menciptakan stabilitas ekonomi makro.
- B. Revitalisasi pertanian yang dijanjikan Pemerintah masih terabaikan.**
- C. Revitalisasi pertanian menyangkut perbaikan hidup 60% masyarakat Indonesia
- D. Revitalisasi pertanian perlu diposisikan terkait perubahan struktur pasar dan supermarket.
- E. Menanam padi bukan langkah yang tepat untuk petani.

34. Simaklah suara berikut ini dengan saksama!

[SUARA PAKET IV NO 34.mp3](#)

Pernyataan yang *tidak sesuai* dengan informasi suara tersebut adalah ...

- A. Secara genetika, terdapat empat tipe virus *dengue*.
- B. Terdapat ratusan variasi jenis virus *dengue*.
- C. Tidak semua tipe virus *dengue* mengakibatkan wabah demam berdarah.
- D. Virus demam berdarah di Amerika dan Asia Tenggara bergenetika sama.**
- E. Karakter virus *dengue* berbeda dari satu tempat ke tempat lain.

35. Simaklah suara berikut ini dengan saksama!

[SUARA PAKET IV NO 35.mp3](#)

Pernyataan yang tidak sesuai dengan suara prosedur tersebut adalah ...

- A. KTP, kartu keluarga, akte kelahiran atau ijazah yang asli harus dibawa saat mengurus paspor.
- B. Untuk membuat paspor, tempat harus yang dituju adalah kantor imigrasi.
- C. Foto diri dan pengambilan sidik jari dapat dilakukan setiap saat.**
- D. Proses wawancara dilakukan sambil menunjukkan dokumen-dokumen asli.
- E. Proses permohonan pembuatan paspor baru selesai sekitar 7 hari.

36. Simaklah suara berikut ini dengan saksama!

[SUARA PAKET IV NO 36.mp3](#)

Isi suara tersebut berisi penggalan

- A. surat negosiasi hutang
- B. surat negosiasi gaji**
- C. surat negoisasi karier
- D. surat kerjasama usaha
- E. surat lamaran kerja

37. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[VIDEO PAKET IV NO 37.mp4](#)

Untuk dapat lebih menikmati kelucuan dalam isi video tersebut, penonton perlu memahami tentang

- A. latar belakang cerita tentang jin
- B. sifat anjing yang penurut dan setia**
- C. wanita suka binatang peliharaan
- D. anjing sebagai penjaga rumah
- E. wanita yang senang diberi hadiah

38. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[VIDEO PAKET IV NO 38.mp4](#)

Gagasan utama isi video tersebut adalah ...

- A. Permasalahan pendidikan di daerah 3T yang belum merata dan kurang berkualitas**
- B. Pendidikan di daerah 3T yang jauh tertinggal dibandingkan daerah lainnya.
- C. Daerah 3T kekurangan jumlah guru-guru pengajar yang berkualitas.
- D. Pendidikan di daerah 3T yang tidak termanfaatkan karena jarang siswa mau sekolah.
- E. Pendidikan di daerah 3T yang sudah mulai berkembang kualitasnya.

39. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[VIDEO PAKET IV NO 39.mp4](#)

Pernyataan yang *tidak sesuai* dengan isi video tersebut adalah ...

- A. Alat dan bahan yang diperlukan yaitu pisau, gunting, tali plastik, dan plastik penutup.
- B. Penyambungan didasari dengan menyambung batang atas dan batang bawah dari tanaman lain.
- C. Plastik penutup dimaksudkan untuk menjaga kelembaban mata tunas yang disambung.
- D. Proses penyambungan memerlukan waktu antara satu sampai tiga bulan
- E. Penyambungan yang berhasil akan ditandai dengan tumbuhnya mata tunas dan warnanya coklat.**

40. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[VIDEO PAKET IV NO 40.mp4](#)

Judul yang sesuai dari video prosedur tersebut adalah ...

- A. Cara menanam selada air dengan memanfaatkan botol bekas minuman.
- B. Nilai tambah dari botol bekas minuman yang sudah tidak terpakai.
- C. Pemanfaatan botol bekas minuman untuk bertanam hidroponik.
- D. Pemanfaatan botol minuman sebagai pengganti pot tanaman.
- E. Cara menghemat uang belanja dengan menanam sayur di dalam rumah

41. Bacalah dua penggalan teks berikut ini dengan saksama!

<i>Teks 1</i>	<i>Teks 2</i>
<p>Seorang raja jatuh cinta pada seorang gadis desa. Ia sangat kecewa dan sedih hatinya. Si gadis desa tak mau membalas cintanya. Setiap kali sang raja datang di rumahnya, si gadis desa selalu menghindari. Tak mau menemui. Tidak suka dengan kehadiran sang raja.</p> <p>Suatu hari sang raja menyuruh dua orang hulubalang untuk mendatangi rumah si gadis desa.</p> <p>“Apa yang harus kami lakukan terhadap gadis desa itu, Baginda?”, tanya hulubalang.</p> <p>“Ambil hatinya!”, perintah sang raja.</p> <p>Kedua hulubalang segera berangkat melaksanakan perintah sang Raja. Sehari kemudian keduanya kembali menghadap sang raja.</p> <p>“Baginda, ini hati si gadis desa yang Baginda inginkan”, kata hulubalang sambil menyerahkan hati si Gadis desa kepada sang raja.</p> <p>“Jadi, kau bunuh gadis itu?”, tanya sang raja.</p> <p>“Benar baginda, bagaimana mungkin kami mengambil hatinya tanpa membunuhnya.” jelas hulubalang.</p> <p>“Dasar hulubalang dungu!” bentak sang raja.</p> <p>Sang raja pun tambah kecewa dan sedih hatinya. Gadis desa yang didambakan telah tiada.</p>	<p>Pak Zaid merasa kurang puas dengan tampilan mobilnya. Cat sudah mulai kusam dan terdapat beberapa bekas goresan. Rasanya kurang enak dipandang mata. Ia pun membawa mobilnya ke bengkel pengecatan mobil. Ia minta mobilnya dicat ulang.</p> <p>“Pak, tolong mobil saya dicat seperti warna aslinya!”, kata Pak Zaid pada karyawan bengkel.</p> <p>“Bagian mana saja yang dicat, Pak?”, tanya karyawan bengkel.</p> <p>“Semuanya, biar bagus seperti baru”, jawab Pak Zaid.</p> <p>Dua minggu kemudian, sesuai dengan perjanjian, Pak Zaid datang di bengkel untuk mengambil mobilnya yang sudah selesai dicat. Betapa terkejutnya Pak Zaid setelah melihat kondisi mobilnya.</p> <p>“Pak, mengapa kaca jendela mobil saya ikut dicat?”, tanya Pak Zaid agak marah.</p> <p>“Lho, dulu Bapak minta semua bagian mobil dicat”, jawab karyawan bengkel.</p> <p>“Maksud saya semua bagian yang biasa dicat!” kata Pak Zaid.</p>

Perbedaan struktur antara teks 1 dan teks 2 adalah ...

- A. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, reaksi, dan koda; sedangkan struktur teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi.
- B. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi; sedangkan teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, reaksi, dan koda.
- C. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi; sedangkan teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi.
- D. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan koda; sedangkan teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi.
- E. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, reaksi, dan koda; sedangkan teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, dan krisis.

42. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Pemerintah dihadapkan pada kondisi serba repot dan bertali-temali adalah suatu kenyataan, baik warisan masa lalu maupun karena perkembangan baru. Di antaranya, naiknya harga minyak di pasar dunia yang berdampak langsung terhadap kita.

Penyelesaian masalah-masalah itu, termasuk mengatasi akibat naiknya harga BBM, diperlukan kebijakan dan langkah yang nyata. Kebijakan itu, apa pun bentuknya, memerlukan dana. Sementara itu, dana yang dimiliki negara serba terbatas.

Kebijakan dan langkah apa pun yang dipilih pemerintah serba dilematis dan pasti tidak mengenakan masyarakat. Apakah pemerintah lantas tidak usah mengambil pilihan dan keputusan yang dilematis itu?

Masalah yang disoroti dalam teks tersebut adalah ...

- A. Naiknya harga minyak di pasar dunia berdampak langsung terhadap kita.
- B. Kebijakan dan langkah pemerintah dalam mengatasi masalah serba dilematis.
- C. Bentuk penyelesaian masalah akibat naiknya harga BBM memerlukan dana.
- D. Dampak langsung kenaikan harga minyak sangat dirasakan oleh rakyat.
- E. Kebijakan pemerintah tidak mengenakan masyarakat, tetapi harus ditempuh.

43. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Binatang Langka di Indonesia

Binatang langka adalah binatang yang memiliki spesies yang berisiko punah, baik punah di alam liar (*extinct in the wild*) maupun sepenuhnya punah (*extinct*). Binatang dinyatakan langka berdasarkan rasio jumlah spesies (populasi) yang ada dan berdasarkan daerah persebaran habitatnya. Di Indonesia daftar binatang langka makin banyak dan panjang.

Berikut ini adalah daftar binatang dari kelas mamalia yang paling langka di Indonesia berdasarkan jumlah spesies populasinya meskipun oleh IUCN Redlist binatang-binatang itu dimasukkan ke dalam status binatang yang kritis.

Makna kata populasi pada teks tersebut adalah ...

- A. Jumlah orang atau penduduk di suatu tempat atau daerah tertentu.
- B. Jumlah orang atau pribadi yang mempunyai ciri-ciri yang sama.
- C. Jumlah penghuni makhluk hidup pada suatu satuan ruang tertentu.
- D. Sekelompok orang atau benda yang menjadi sumber pengambilan sampel.
- E. Sekumpulan orang dengan syarat tertentu terkait masalah penelitian

44. Bacalah teks berikut dengan saksama!

- 1) Buat pola *emoticon* terlebih dahulu pada selembar kertas.
- 2) Gunting pola tersebut dan taruh pada kain flannel yang telah dilipat. Sematkan dengan jarum pentul agar pola tidak bergeser.
- 3) Setelah itu, gunting kain flannel berdasarkan pola *emoticon* tadi.
- 4) Selanjutnya, jahit seluruh bagian tepi pola dan sisakan 2 atau 3 cm sebagai jalan masuk dakron nantinya.
- 5) Begitu seselai, masukkan dakron hingga pola terisi penuh dengan dakron. Usahakan dakron yang Anda masukkan tidak terlalu banyak karena akan keras hasilnya.
- 6)
- 7) Sekarang hias *emoticon* dengan membuat mulut dan mata dengan benang rajut.
- 8) Setelah selesai, Anda dapat menambahkan pengait untuk gantungan kunci atau peniti di belakangnya jika ingin menjadikannya bros.

Langkah yang tepat diisikan pada bagian rumpang di atas adalah ...

- A. Apabila dakron terlalu penuh, keluarkan kembali sedikit demi sedikit.
- B. Setelah terisi penuh, jahitlah sisi kain yang belum dijahit.**
- C. Staples sisi yang belum terjahit setelah pola terisi penuh.
- D. Gambar bentuk mulut dan mata dengan menggunakan spidol.
- E. Banting pola yang terisi penuh untuk mengetes kekuatannya.

45. Bacalah kalimat-kalimat berikut ini dengan saksama!

- (1) Setengah jari rimpang kencur yang telah ditumbuk halus, dicampur dengan beras giling secukupnya.
- (2) Cari informasi berapa besarnya gaji untuk posisi yang dilamar.
- (3) Selanjutnya, rebusan tadi disaring dan diminum setelah dingin.
- (4) Aduklah hingga rata dan tambahkan air secukupnya
- (5) Belajarlah dengan cara berdiskusi dengan teman kelompokmu.

Yang termasuk kalimat imperatif adalah kalimat nomor

- A. (1), (2), (4)
- B. (2), (4), (5)**
- C. (3), (4), (5)
- D. (1), (3), (5)
- E. (2), (3), (4)

46. Bacalah penggalan teks berikut ini dengan saksama!

Petugas : Maaf, Bu. Sebaiknya, Ibu jangan berjualan di tempat ini. Kasihan para pengendara motor.
Pedagang : Tetapi saya sudah lama berjualan di sini. Masa sekarang dilarang?
Petugas : Bukan begitu, Bu. Jalan ini sudah sempit dan kita bertanggung jawab atas keamanan penjual dan pembeli.
Pedagang : Tidak mau, Pak. Jualan di tempat lain tidak laku. Terus saya mau makan apa?
Petugas : Saya tidak melarang jualan di pasar ini, tapi Ibu jangan jualan di pinggir jalan.
Pedagang : Tidak bisa, Pak. Pasar ini sudah sempit juga.
Petugas : Kalau begitu Ibu saya laporkan ke atasan saya.

Perihal yang dinegosiasikan pada percakapan tersebut adalah

- A. harga sewa kios
- B. tempat jualan**
- C. lokasi pasar
- D. pasar yang sempit
- E. kondisi jalan

47. Cermati tabel berikut ini dengan saksama!

**Perkembangan Harga Elpiji
Tahun 2010-2014**

Tahun	Harga per kg (rata-rata)
2010	Rp 4.250,00
2011	Rp 4.250,00
2012	Rp 6.250,00
2013	Rp 7.250,00
2014	Rp 7.350,00

Pernyataan yang sesuai dengan tabel tersebut adalah ...

- A. Kenaikan harga tertinggi terjadi pada tahun 2011-2012.**
- B. Kenaikan harga tertinggi terjadi pada tahun 2012-2013.
- C. Kenaikan harga tertinggi terjadi pada tahun 2013-2014.
- D. Setiap tahun harga elpiji terus mengalami kenaikan.
- E. Kenaikan harga elpiji tahun 2012-2013 sangat drastis.

48. Cermati skema di bawah ini dengan saksama!



Pernyataan yang tidak sesuai dengan skema di atas adalah ...

- Slip warna biru diterima oleh pelanggar lalu lintas yang menerima tuduhan pelanggaran, sedangkan slip warna merah diterima oleh pelanggar lalu lintas yang tidak menerima tuduhan pelanggaran.
- Pelanggar lalu lintas yang tidak menerima tuduhan datang ke pengadilan untuk melaksanakan sidang dan membayar denda, selanjutnya pelanggar akan menerima pengembalian SIM/STNK dari petugas.
- Orang yang terkena tilang akan diberikan slip warna biru dan slip warna merah oleh petugas sebagai bukti bahwa orang tersebut telah melakukan pelanggaran lalu lintas.
- Pelanggar yang menerima tuduhan pelanggaran lalu lintas dapat membayar denda tilang ke bank/ATM BRI (sebelum batas waktu pembayaran) atau membayar denda ke pengadilan (lewat batas waktu pembayaran), selanjutnya pelanggar dapat menerima SIM/STNK.
- Pelanggar lalu lintas akan menerima kembali SIM/STNK dari petugas setelah membayar denda tilang atau ke pengadilan untuk bersidang dan bayar denda pelanggaran.

49. Simaklah suara berikut ini dengan saksama!

[ANCHOR SUARA.mp3](#)

Pesan dari anekdot tersebut adalah ...

- Menunjukkan budaya Cina yang suka tolong menolong untuk meraih tujuannya.
- Menyindir perilaku masyarakat Indonesia yang lebih senang menyelesaikan masalah melalui seminar.
- Menunjukkan kemajuan teknologi bangsa Barat yang bisa membuat pesawat hingga sampai ke bulan.
- Memperlihatkan bahwa bangsa Asia tidak kalah cerdas dengan bangsa Barat.
- Menunjukkan hubungan yang akrab antara masyarakat Cina dan Indonesia sejak dahulu.

50. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[ANCHOR VIDEO.mp4](#)

Alasan meminta kenaikan gaji dalam dialog berikut adalah

- A. sudah lama bekerja
- B. tambahan beban pekerjaan**
- C. meningkatnya prestasi kerja
- D. mendapat penghargaan atasan
- E. menyelesaikan tugas sesuai jadwal

PAKET V
SOAL BAHASA INDONESIA KELAS X

1. Bacalah penggalan teks anekdot berikut ini dengan saksama!

"Empat kali tujuh adalah dua puluh delapan," kata orang yang satunya.
"Empat kali tujuh adalah dua puluh tujuh," kata seorang yang satunya lagi.
Dua orang itu pada akhirnya bertengkar hebat. Warga yang menyaksikan menjadi jengkel. Keduanya akhirnya dibawa menemui hakim setempat.
Hakim memerintahkan agar orang pertama dipenjara. Orang itu berteriak memprotes, "Loh, kok, saya? Bukankah saya yang benar, Pak Hakim? Empat kali tujuh itu duapuluh delapan. Iya, kan?"
"Kamu itu justru sangat bodoh," kata hakim itu dengan tenangnya, "Sampai mau-maunya bertengkar dengan seseorang yang tolol, yang mengatakan bahwa empat kali tujuh adalah dua puluh tujuh. Bukankah kamu yang seharusnya dihukum?"
Orang itu akhirnya mengangguk setuju dan mengakui bahwa hakim benar.

Pernyataan yang *tidak sesuai* dengan teks tersebut adalah ...

- A. Tokoh-tokoh yang ada pada cerita tersebut adalah orang I, orang II, warga, dan Pak Hakim.
- B. Latar pada cerita anekdot tersebut adalah di suatu tempat dan di ruang pengadilan.
- C. **Keputusan hakim tidak adil sehingga keputusannya tidak diterima oleh semua pihak.**
- D. Kelucuan anekdot tampak pada "nasib sial" yang dialami orang I yang merasa pendapatnya paling benar.
- E. Nilai kebenaran cerita tersebut yaitu orang yang berdebat dengan orang bodoh adalah orang yang lebih bodoh.

2. Bacalah penggalan teks anekdot di bawah ini dengan saksama!

Seratus Ungkapan ABS (Asal Bapak Senang)

Setelah lulus dari ujian negara di Beijing, seorang pemuda diangkat menjadi pejabat pemerintahan ibu kota provinsi. Sebelum pergi, ia mengucapkan selamat tinggal kepada mentornya yang seorang pejabat senior.

"Bekerja di pemerintahan provinsi tidaklah mudah. Kamu harus berhati-hati," ujar pejabat itu menasihati.

"Baiklah. Terima kasih, Pak," kata pemuda itu. "Mohon jangan khawatir. Saya telah menyiapkan seratus ungkapan ABS. Kalau nanti saya bertemu dengan pejabat di sana, saya akan menggunakannya. Dia pasti akan senang."

"Bagaimana kamu dapat melakukan hal itu?" tanya pejabat itu dengan nada tidak suka. "Kita adalah pejabat sejati. Kita mempunyai prinsip. Kita tidak boleh termakan sanjungan."

Pemuda itu menjawab lagi, “Sayangnya, pada kenyataannya kebanyakan orang senang disanjung, Pak. Hanya beberapa pria yang benar-benar sejati seperti Anda yang tidak menyukai sanjungan.”

“Mungkin kamu benar!” pejabat senior itu mengangguk sambil tersenyum.

Pada lain waktu, pemuda tersebut menceritakan pengalamannya itu kepada temannya, “Saya sudah menggunakan satu dari persediaanku. Sekarang saya masih memiliki sembilan puluh sembilan ungkapan ABS yang tersisa.

Pernyataan yang *tidak sesuai* dengan teks tersebut adalah ...

- A. Sikap seorang mentor yang terjebak akal bulus muridnya.
- B. Pesan dari anekdot tersebut adalah susahnyanya menyesuaikan perkataan dan perbuatan.
- C. Sang mentor adalah salah seorang pejabat yang juga menyukai sanjungan.
- D. Peribahasa yang sesuai dengan teks tersebut adalah kuman di seberang lautan tampak, gajah dipelupuk mata sendiri tidak tampak.
- E. Karakter tokoh pemuda bersifat penurut pada ajaran mentornya.

3. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

TEKS A	TEKS B
<p>Maju Saja Dituntun, Apalagi Mundur</p> <p>Gus Dur dalam berbagai kesempatan selalu berkata jujur. Kejujurannya itu kadang kala disertai humor “tingkat tinggi” yang membuat para pendengarnya tergelak.</p> <p>Salah satu contohnya kala Gus Dur menanggapi berbagai desakan agar dirinya mundur. Tanpa basa-basi dia pun menimpali, “Maju saja masih dituntun, apalagi mundur,” ujar Gus Dur</p>	<p>Mantan presiden yang amat masyur, Di manapun selalu berkata jujur, Meskipun kadang sampai melantur, Siapa lagi kalau bukan Gus Dur.</p> <p>Bagi Gus Dur tidak ada dusta, Semua yang dikata adalah nyata, Meski kadang kebanyakan canda, Jadi tegelak menahan tawa.</p> <p>Ia didesak mundur suatu hari, Meninggalkan istana tanpa kursi, Meski tidak disertai demonstrasi, Gus Dur pun segera menanggapi.</p> <p>Dengan santai Gus Dur bertutur, Jawaban kocak nan menghibur, Maju saja saya dituntun, Brur, Apalagi saya diminta mundur</p>

Pernyataan yang tidak sesuai dengan tabel tersebut adalah ...

- A. Teks B adalah hasil konversi dari teks A menjadi puisi.
- B. Informasi yang diperoleh dari teks A dan teks B sama.
- C. Penokohan pada teks A dan teks B sama yaitu Gus Dur.
- D. **Persamaan bunyi akhir baris pada teks B adalah a-b-a-b.**
- E. Latar waktu teks A dan teks B yaitu saat Gusdur didesak mundur.

4. Bacalah kalimat-kalimat berikut ini dengan saksama!

- (1) Penggunaan kata keterangan yang menyatakan waktu sekarang
- (2) Penggunaan kata sambung yang menyatakan waktu, misalnya, *lalu, kemudian*, dan sebagainya
- (3) Melibatkan pelaku cerita atau partisipan.
- (4) Penggunaan dialog
- (5) Penggunaan kata-kata transisi, misalnya, *tiba-tiba, tidak disangka*, dan sebagainya.

Yang *bukan* merupakan kekhasan unsur kebahasaan pada teks anekdot adalah

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

5. Bacalah dengan saksama cuplikan teks pidato Ir. Sukarno sesaat sebelum membacakan proklamasi kemerdekaan tanggal 17 Agustus 1945!

..... Saudara-saudara sekalian!

Saya telah minta saudara-saudara hadir di sini untuk menyaksikan satu peristiwa mahapenting dalam sejarah kita.

Berpuluh-puluh tahun kita bangsa Indonesia telah berjuang, untuk kemerdekaan tanah air kita bahkan telah beratus-ratus tahun!

Gelombang aksi kita untuk mencapai kemerdekaan kita itu ada naiknya dan ada turunnya, tetapi jiwa kita tetap menuju ke arah cita-cita.

Juga di dalam zaman Jepang, usaha kita untuk mencapai kemerdekaan nasional tidak berhenti-hentinya.

Di dalam zaman Jepang ini, tarpaknya saja kita menyandarkan diri kepada mereka, tetapi pada hakikatnya, tetap kita menyusun tenaga sendiri, tetapi kita percaya kepada kekuatan sendiri.

Sekarang tibalah saatnya kita benar-benar mengambil sikap nasib bangsa dan nasib tanah air kita di dalam tangan kita sendiri. Hanya bangsa yang berani mengambil nasib dalam tangan sendiri akan dapat berdiri dengan kuatnya.

Maka kami, tadi malah telah mengadakan musyawarat dengan pemuka-pemuka rakyat Indonesia dari seluruh Indonesia. Permusyawaratan itu seia sekata berpendapat bahwa sekaranglah datang saatnya untuk menyatakan kemerdekaan kita.

Tanggapan yang *tidak sesuai* dengan isi teks di atas adalah ...

- A. Sukarno telah mengadakan pertemuan dengan pemuka-pemuka rakyat dan menyepakati untuk menyatakan kemerdekaan.
- B. Selama beratus-ratus tahun, bangsa Indonesia telah berjuang, untuk kemerdekaan tanah air.
- C. Di zaman Jepang, pemimpin-pemimpin perjuangan menyandarkan diri kepada kehendak Jepang.

- D. Hanya bangsa yang berani mengambil nasib dalam tangan sendiri akan dapat berdiri sebagai bangsa yang kuat.
- E. Aksi perjuangan mengalami masa naik dan turun, tetapi semangat perjuangan tetap menuju cita-cita kemerdekaan.

6. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Dua puluh tahun lalu, ponsel hanyalah telepon tanpa kabel. Namun demikian, teknologi berkembang cepat. Kerja sama operator dengan produsen ponsel serta aliansi dengan perusahaan di bidang teknologi, membuat ponsel tidak cuma untuk berbicara lisan. Dua tahun terakhir, kemampuan ponsel melakukan komunikasi data bertambah banyak. Ponsel generasi kedua ini tidak hanya bisa mengirim dan menerima pesan teks SMS (*short message service*). E-mail, *download* nada dering, atau *games* juga dapat dilakukan dengan baik.

Teks di atas bertopik

- A. fungsi ponsel
- B. perkembangan ponsel
- C. generasi ponsel
- D. teknologi ponsel
- E. produsen ponsel

7. Bacalah penggalan teks berikut dengan saksama!

Penebangan liar di Indonesia sering terjadi karena kurangnya perhatian masyarakat maupun pemerintah. Manusia melakukan penebangan liar yang tidak ada habis-habisnya tanpa melakukan reboisasi. Banyak dampak negatif dari kegiatan tersebut seperti terjadinya tanah longsor karena tidak ada akar yang dapat menahan tanah, banjir, *global warning*, atau pemanasan global.

Simpulan penggalan wacana tersebut adalah ...

- A. Masyarakat dan pemerintah kurang menjaga kelestarian fungsi hutan.
- B. Setiap tahun banjir di mana-mana karena tidak ada akar pepohonan yang menahan.
- C. Reboisasi adalah penanaman kembali setelah melakukan penebangan pohon.
- D. Penebangan liar di Indonesia terjadi karena masyarakat dan pemerintah kurang perhatian.
- E. Dampak negatif penebangan liar terjadi tanah longsor, banjir, dan *global warning*.

8. Bacalah penggalan teks berikut ini dengan saksama!

Salah satu kearifan lokal yang ada di seluruh Nusantara adalah bahasa dan budaya daerah. Bahasa daerah merupakan salah satu bahasa yang dikuasai hampir seluruh anggota masyarakat pemiliknya yang tinggal di daerah itu. Oleh karena itu, sangat wajar jika adat, kebiasaan, tradisi, tata nilai, dan kebudayaan masyarakat lingkungannya juga terekam di dalam bahasa daerah tersebut. Bahkan, ada beberapa masyarakat sangat membanggakan bahasa daerahnya. Akibatnya, muncul sikap-sikap meremehkan bahasa dan budaya lain.

Informasi paragraf tersebut adalah ...

- A. Bahasa dan budaya daerah, dua hal yang menjadi kebanggaan setiap suku di Nusantara.
- B. Setiap warga masyarakat menjunjung tinggi penggunaan bahasa daerah sebagai sarana komunikasi.
- C. Pengaruh penggunaan bahasa daerah sangat terasa dalam perkembangan kosa kata bahasa Indonesia.
- D. Adat, kebiasaan, tradisi, tata nilai dan kebudayaan masyarakat terekam dalam bahasa daerah masyarakat tersebut.
- E. Kebudayaan bahasa daerah berkembang hanya di daerah tempat budaya dan bahasa itu diakui.

9. Bacalah penggalan teks berikut ini dengan saksama!

Saya sangat setuju dengan adanya peraturan yang melarang warga untuk memberi uang kepada anak-anak jalanan. Dengan begitu, diharapkan akan mengurangi jumlah anak-anak jalanan. Namun, penting juga untuk menyadarkan mental para anak jalanan dengan pendidikan budaya “malu”.

Persoalan yang disoroti pada teks di atas adalah

- A. cara mengurangi jumlah anak jalanan
- B. pendidikan moral bagi anak jalanan
- C. peraturan larangan memberi uang anak jalanan
- D. cara menyadarkan mental anak jalanan
- E. pendidikan budaya “malu” bagi anak jalanan

10. Bacalah puisi berikut dengan saksama!

Malu (Aku) Jadi Orang Indonesia

II

Langit langit akhlak rubuh, di atas negeriku berserak-serak
Hukum tak tegak, doyong berderak-derak
Berjalan aku di Roxas Boulevard, Geylang Road, Lebu Tun Razak,
Berjalan aku di Sixth Avenue, Maydan Tahrir dan Ginza
Berjalan aku di Dam, Champs Elysees dan Mesopotamia
Di sela khalayak aku berlindung di belakang hitam kaca mata
Dan kubenamkan topi baret di kepala
Malu aku jadi orang Indonesia.

(Malu (Aku) Jadi Orang Indonesia, Taufik Ismail)

Penggalan puisi di atas mengkritisi tentang

- A. banyaknya kasus korupsi di Indonesia
- B. tidak tegaknya hukum di Indonesia
- C. tingginya tingkat kriminalitas di Indonesia
- D. rendahnya tingkat pendidikan di Indonesia
- E. kesenjangan sosial masyarakat di Indonesia

11. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

(1) Dalam dunia moneter dikenal adanya tiga macam inflasi. (2) Pertama adalah inflasi lunak yang sering diartikan sebagai laju inflasi yang kurang dari 5%. (3) Jenis yang kedua adalah inflasi moderat yaitu inflasi yang mencapai 20% meskipun ada juga yang memberikan batasan sampai 30%. (4) Jenis inflasi yang melebihi 30% dianggap sebagai inflasi keras. (5) Tidak ada satu pun negara di dunia yang tidak pernah mengalami inflasi, termasuk Indonesia.

Kalimat penjelas yang sumbang dalam paragraf tersebut ditandai dengan nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

12. Bacalah paragraf berikut ini dengan saksama!

(1) Paruh burung berguna untuk menangkap makanan. (2) Ukuran dan bentuk paruh burung tergantung dari apa yang dimakan burung tersebut. (3) Burung kutilang, misalnya, memiliki paruh pendek dan kuat untuk memakan biji-bijian. Burung pemangsa, seperti burung gagak, memiliki paruh yang tajam dan bengkok untuk mencabik-cabik makanannya. Burung kolibri mempunyai paruh yang panjang dan kurus untuk mencapai bagian dalam bunga guna mengisap sari bunga yang manis. (4) Bagi burung, paruh juga menjadi alat untuk membuatnya selalu tampak bersih dan

rapi, dengan cara menggosok bulu-bulu sayapnya dengan paruh. (5) Sayap burung memiliki fungsi untuk terbang.

Kalimat yang sumbang pada paragraf di atas ditandai nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

13. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Ragam corak dan warna batik dipengaruhi oleh berbagai pengaruh asing. Awalnya, batik tradisional memiliki ragam corak dan warna yang terbatas, dan beberapa corak hanya boleh dipakai oleh kalangan tertentu. Namun, batik pesisir lebih dulu menyerap berbagai pengaruh luar, seperti dari para pedagang asing dan juga pada akhirnya, para penjajah. Warna-warna cerah seperti merah dipopulerkan oleh Tionghoa, yang juga memopulerkan corak burung *phoenix*. Bangsa penjajah Eropa juga mengambil minat kepada batik dan hasilnya adalah corak bebungaan yang sebelumnya tidak dikenal (seperti bunga tulip) dan juga benda-benda yang dibawa oleh penjajah (gedung atau kereta kuda), termasuk juga warna-warna kesukaan mereka seperti warna biru.

Pernyataan yang *tidak sesuai* dengan informasi teks tersebut adalah ...

- A. Batik tradisional pada awalnya mempunyai corak dan warna terbatas.
- B. Corak batik burung *phoenix* adalah salah pengaruh dari Eropa.
- C. Batik pesisir lebih mudah terpengaruh oleh pengaruh luar.
- D. Corak dan warna batik dipengaruhi oleh berbagai pengaruh asing.
- E. Warna biru pada batik merupakan pengaruh dari bangsa Eropa

14. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Tema : Jenis- jenis polusi
Pikiran Penjelas :

- (1) Definisi dan klasifikasi polusi
- (2) Deskripsi mobil bebas polusi
- (3) Deskripsi polusi udara
- (4) Deskripsi polusi air
- (5) Deskripsi hukuman pelanggar polusi
- (6) Deskripsi polusi tanah

Pikiran penjelas yang *tidak sesuai* dengan tema pada rancangan laporan di atas adalah

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (4)
- C. (3) dan (4)

- D. (1) dan (4)
- E. (4) dan (5)

15. Bacalah teks prosedur berikut ini dengan saksama!

Petunjuk Penggunaan Mesin Cuci

- (1) Tekan tombol *on* untuk menghidupkan mesin cuci.
- (2) Atur bobot pakaian yang akan dicuci.
- (3) Atur kapasitas air yang diinginkan.
- (4) Masukkan pakaian ke dalam mesin cuci.
- (5) Tekan tombol *start* untuk mencuci.
- (6) Tekan tombol *off* untuk mematikan mesin.

Pernyataan yang sesuai dengan prosedur tersebut adalah ...

- A. Langkah pertama untuk mencuci, kita harus menekan tombol *start*.
- B. Mengatur kapasitas air dalam mesin cuci dilakukan setelah menekan tombol *start*.
- C. Pakaian dimasukkan dalam mesin cuci setelah menekan tombol *off*.
- D. Tombol *off* ditekan setelah proses mencuci selesai dilakukan.**
- E. Setelah menekan tombol *start* dan tombol *off* maka proses mencuci dimulai.

16. Bacalah teks prosedur berikut ini dengan saksama!

Cara Mengatasi Rambut Rontok dengan Menggunakan Kemiri

- (1) Langkah terakhir yakni keramas dengan shampo agar rambut anda bersih.
- (2) Tumbuklah 5 buah kemiri jangan sampai hancur.
- (3) Setelah disangrai kemudian tumbuk sampai halus dan mengeluarkan minyak.
- (4) Sangrai tumbukan kemiri dengan api kecil,
- (5) Selanjutnya usapkan minyak kemiri tersebut pada rambut anda.

Urutan yang benar dari prosedur tersebut adalah

- A. (1) (4) (3) (2) (5)
- B. (2) (4) (3) (5) (1)**
- C. (2) (3) (4) (5) (1)
- D. (2) (3) (5) (4) (1)
- E. (2) (4) (5) (3) (1)

17. Bacalah teks prosedur berikut ini dengan saksama!

Cara Mengurus Surat Izin Usaha Dagang

- (1) Siapkan satu lembar fotokopi surat izin gangguan (HO) dan fotokopi KTP pemilik perusahaan.
- (2) Siapkan satu lembar fotokopi akta pendirian perusahaan dari notaris yang telah disahkan oleh instansi yang berwenang.
- (3) Siapkan satu lembar fotokopi NPWP perusahaan.
- (4) Isilah formulir permohonan surat izin usaha dagang, tempelkan meterai Rp 6.000,00, dan bubuhkan tanda tangan.
- (5) Siapkan pasfoto pemilik perusahaan ukuran 3X4 cm sebanyak tiga lembar dan gambar/peta lokasi perusahaan satu lembar.
- (6) Masukkan semua berkas ke dalam map dan serahkan ke dinas perizinan kabupaten atau kota tempat usaha dagang berada.

Pernyataan yang *tidak sesuai* dengan prosedur kerja tersebut adalah ...

- A. Permohonan Surat Izin Usaha Dagang perlu dilampiri fotokopi HO dan fotokopi KTP pemilik perusahaan.
- B. **Fotokopi akta pendirian perusahaan harus disahkan oleh notaris sebagai instansi yang berwenang.**
- C. Formulir permohonan yang sudah diisi, ditempel meterai Rp 6.000,00 rupiah, dan ditandatangani pemilik usaha.
- D. Jumlah pas foto pemilik perusahaan sebanyak tiga lembar dan gambar/peta lokasi perusahaan sebanyak satu lembar.
- E. Penyerahan berkas surat izin usaha dilakukan di dinas perizinan kabupaten atau kota tempat usaha dagang berada.

18. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

. Cara Membuat Telur Asin Secara Tradisional

- (1) Pastikan telur benar-benar baik tidak retak atau busuk (bisa dengan cara merendam di air, telur yang mengapung berarti jelek, jangan dipakai). Bersihkan telur dengan air bersih atau air hangat kemudian dilap kemudian dikeringkan.
- (2) Agar garam bisa meresap maka sebaiknya telur diampelas. Tujuannya agar pori-pori telur terbuka.
- (3) Buat campuran untuk mengasinkan telur, dengan mencampur abu gosok/ bubuk bata dan garam, dengan perbandingan 1:1
- (4) Tambahkan air pada campuran tadi hingga menjadi seperti pasta.
- (5)
- (6) Selanjutnya simpan telur dalam kuali atau ember plastik 15 – 20 hari. Usahakan dalam proses penyimpanan telur tidak pecah atau retak.

- (7) Setelah waktu yang ditentukan, bersihkan telur asin dari pasta campuran kemudian bersihkan.
- (8) Telur sudah siap di masak (direbus maupun dikukus).

Pernyataan yang sesuai untuk mengisi bagian yang rumpang adalah ...

- A. Rebus telur sampai matang, selanjutnya masukkan telur dalam adonan pasta.
- B. Bungkus telur dengan adonan satu persatu pada permukaan telur dengan ketebalan 1 - 2 mm
- C. Masukkan telur ke dalam kuah, selanjutnya masukkan adonan pasta sampai semua telur terendam.
- D. Masukkan telur ke dalam adonan pasta sekitar 10 menit, selanjutnya cuci bersih dan dilap sampai kering.
- E. Rebus telur hingga setengah matang, setelah itu diangin-anginkan hingga kering.

19. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Pagi ini Bu Sur ikut melihat panen asparagus yang dipanen Ani dan teman-temannya.

"Baru kali ini ibu memegang rebung asparagus. Jadi, asparagus itu juga bisa dimakan ya, An?" tanya Bu Sur.

"Bisa, Bu. Asparagus bisa dijadikan aneka masakan," jawab Ani.

"Apa kamu sudah pernah mempraktikkannya?"

"Minggu yang lalu kami mencobanya. Ternyata rebung asparagus empuk dan enak rasanya," kata Ani sambil memotong rebung yang masih di dalam tanah.

"Kamu masak dengan bumbu apa, An? "

"Saya masak orak-arik asparagus, Bu."

"Bisa ya, asparagus dimasak orak-arik."

"Bisa, Bu. Caranya juga mudah, panaskan minyak goreng. Lalu, tumis bawang merah, bawang putih, dan cabai merah yang sudah dirajang. Tambahkan daun salam dan lengkuas. Tumis sampai halus. Setelah itu, masukkan rebung asparagus dan tambahkan sedikit garam, tumis lagi sampai harum. Setelah hampir masak masukkan telur yang dikocok. Aduk-aduk sampai matang. Mudah kan, Bu? "

Teks di atas menjelaskan tentang cara

- A. menanam asparagus
- B. memilih asparagus yang baik
- C. mengembangbiakkan asparagus
- D. memanen asparagus
- E. memasak asparagus

20. Bacalah penggalan teks prosedur berikut ini dengan saksama!

....

Potonglah pisang tanduk secara miring, besarnya sesuai dengan selera, lalu *sisihkan*.

....

Makna kata *sisihkan* pada kalimat di atas adalah

- A. diasingkan
- B. disingkirkan
- C. dilupakan
- D. didiamkan
- E. dimusnahkan

21. Bacalah penggalan surat di bawah ini dengan saksama!

Terima kasih atas lamaran Saudara, kami terpaksa menolak Saudara untuk bekerja di perusahaan kami karena kualifikasinya tidak memenuhi persyaratan.

Perbaiki kalimat balasan surat lamaran kerja yang santun adalah ...

- A. Kami ucapkan terima kasih atas lamaran Saudara, tetapi kami menolak Saudara untuk bekerja di perusahaan kami karena Saudara belum memenuhi semua persyaratan.
- B. Kami ucapkan terima kasih atas lamaran Saudara, tetapi kami mohon maaf terpaksa menolak Saudara di perusahaan kami berhubung tidak memenuhi persyaratan.
- C. Kami ucapkan terima kasih atas lamarannya, tetapi kami tidak bisa menerima permohonan Saudara karena Saudara tidak bisa memenuhi persyaratan.
- D. Kami ucapkan terima kasih atas lamaran Saudara, tetapi karena kualifikasi Saudara belum memenuhi persyaratan, kami terpaksa belum bisa menerima Saudara untuk bekerja.
- E. Kami ucapkan terima kasih atas lamaran Saudara, tetapi kami terpaksa belum bisa menerima Saudara karena kualifikasi Saudara tidak selevel dengan yang kami harapkan.

22. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

- | | | | |
|-----|-------|---|--|
| (1) | Deri | : | Prim, aku ingin menawarkan <i>smartphone</i> ini padamu. |
| (2) | Prima | : | <i>Wah</i> , kau terlambat Der, Minggu kemarin aku baru saja membelinya. |
| (3) | Deri | : | Beli sajalah barangku ini, aku beri harga murah <i>deh</i> . |
| (4) | Prima | : | Aduh, Der, untuk apa aku punya dua? |
| (5) | Deri | : | Kau bisa berikan ini untuk adikmu. |
| (6) | Prima | : | Adikku sudah punya, Der. |
| (7) | Deri | : | Aku benar-benar sedang butuh uang, Prim, tolong bantu aku. |
| (8) | Prima | : | <i>Hmm ...</i> Bagaimana kalau kau meminjam uang saja? |

- (9) Deri : Ah aku takut tidak bisa membayarnya, Prim.
(10) Prima : Kau bisa menyicilnya.
(11) Deri : Iya kau benar, tapi tujuan utamaku menjual *smartphone* ini.
(12) Prima : Maaf kalau begitu, aku tidak bisa kawan.

Kalimat nomor (2) dan (7) merupakan bagian struktur teks negosiasi yang berupa

- A. orientasi
- B. permintaan
- C. penawaran
- D. penolakan
- E. pembelian

23. Bacalah penggalan teks negosiasi ini dengan saksama!

- Rita : Seperti yang ada di iklan itu, enam juta.
Lina : Itu harga untuk orang lain. Harga persahabatan lima juta, ya!
Rita : Yaah, jauh *banget*. Gak, ah! Itu sudah murah. Bisa kamu banding-banding. Sepedamotor tahun *segitu* rata-rata yang lain *mah* harganya enam juta lebih.
Lina : Jadi, benar *nih* tidak *geser* harganya?
Rita : *Gimana, ya?* Bisa turun, tapi *cash*, ya, bayarnya!

Ringkasan untuk cuplikan di atas adalah ...

- A. Rita menginginkan harga motornya enam juta, tapi Lina ingin harganya lebih rendah lagi.
- B. Harga motor yang ditawarkan Lina terlalu mahal, jadi Rita tidak mau membelinya.
- C. Rita menjual harga motornya di bawah harga pasar, namun motornya tetap tidak laku.
- D. Rita perlu membanding-bandingkan harga motor lainnya sehingga tahu harga yang sebenarnya.
- E. Perbedaan harga motor menyebabkan timbul perselisihan antara penjual dengan pembeli.

24. Bacalah penggalan perjanjian jual beli ini dengan saksama!

- (1) Pihak kesatu dan pihak kedua bersepakat bahwa harga sepeda motor merek Suzikhu yang diperjualbelikan adalah sebesar Rp 11.000.000,00 (sebelas juta rupiah).
- (2) Pembelian sepeda motor dengan uang muka sebesar Rp 3.000.000,00 (tiga juta rupiah) dibayarkan pada saat penandatanganan perjanjian jual beli.
- (3) Sisa pembayaran akan diangsur selama 18 bulan dengan angsuran Rp 525.000,00 setiap bulan selambatnya tiap tanggal 10, dan jika terlambat dikenai denda 1% per hari dari jumlah tunggakan.
- (4) Jika tiga bulan berturut-turut angsuran tidak dibayarkan, pihak kedua dinyatakan wanprestasi, dan sepeda motor harus dikembalikan kepada pihak pertama dalam keadaan baik, serta uang yang telah dibayarkan kepada pihak pertama dianggap sebagai uang sewa.

Pernyataan yang sesuai dengan perjanjian jual beli tersebut adalah ...

- A. Jika pihak kedua wanprestasi, ia akan kehilangan uang yang telah dibayarkan.
- B. Angsuran sisa pembayaran dan dendanya adalah sebesar Rp 525.000,00 per bulan.
- C. Uang muka diserahkan oleh pihak kedua setelah penyerahan sepeda motor.
- D. Pihak kedua akan dikenai denda 1% setiap bulan dari jumlah pinjaman.
- E. Uang yang dibayarkan kepada pihak pertama adalah sebagai uang sewa.

25. Cermati gambar berikut ini dengan saksama!



(Panji Koming, Kompas)

Pernyataan yang *tidak* sesuai dengan pesan dari gambar anekdot di atas adalah pelaku korupsi

- A. semakin cerdas dalam melakukan korupsi
- B. sulit ditangkap untuk diadili atas perbuatannya
- C. semakin pandai dalam mencari perlindungan
- D. semakin meraja lela melakukan tindakannya
- E. lambat laun pasti tertangkap juga

26. Cermati grafik berikut ini dengan saksama!



Pernyataan yang sesuai dengan grafik tersebut adalah ...

- A. Panen salak pondoh selalu mengalami peningkatan.
- B. Jumlah panen salak lumut sama dengan salak gading.
- C. Panen salak lumut setiap tahun mengalami peningkatan.
- D. Panen salak gading setiap tahun selalu naik turun.
- E. Selama empat tahun hasil panen ketiga jenis salak stabil.

27. Cermati matriks berikut ini dengan saksama!

Kecelakaan Kendaraan Selama Mudik Lebaran

No	Kategori	Tahun	
		2013	2014
1	Sepeda motor	3.312	2.747
2	Mobil penumpang	435	611
3	Mobil bus	349	352
4	Mobil beban	373	621

Pernyataan yang sesuai dengan isi matriks tersebut adalah ...

- A. Kecelakaan sepeda motor terbanyak terjadi pada tahun 2014.
- B. Kecelakaan mobil bus tahun 2013 lebih sedikit dibanding tahun 2014.
- C. Kecelakaan terbanyak setiap tahunnya dialami oleh mobil beban dan bus.

- D. Kecelakaan mobil penumpang tahun 2014 lebih menurun dari tahun 2013.
- E. Mobil penumpang merupakan kendaraan yang terbanyak mengalami kecelakaan.

28. Cermati grafik berikut ini dengan saksama!



Pernyataan :

- (1) Dalam tiga bulan pertama jumlah kolam terpakai terus meningkat.
- (2) Jumlah kolam terpakai terus menurun sejak bulan April.
- (3) Selama satu semester, jumlah kolam mengalami fluktuasi.
- (4) Peningkatan jumlah kolam terpakai yang signifikan terjadi dalam bulan Maret dan April.
- (5) Dalam lima bulan terakhir tiap bulan terjadi penurunan kolam terpakai secara signifikan.
- (6) Pemakaian kolam terpakai pada semester tersebut terjadi pada bulan Maret.

Pernyataan yang sesuai dengan isi grafik di atas adalah

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (3) dan (4)
- D. (5) dan (6)
- E. (2) dan (6)

29. Cermati potongan klipring berikut ini dengan saksama!

Bahwa penegakan hukum merupakan salah satu pilar penting bagi kualitas demokrasi merupakan aksioma normatif yang tidak terbantahkan.

Keduanya ibarat dua sisi dari satu koin uang yang sama, tak dapat dipisahkan satu dari yang lain. Penegakan hukum merupakan roh demokrasi. Begitu pula sebaliknya, demokrasi menjadi tubuh bagi penegakan hukum. Namun, profil demokrasi dan penegakan hukum seperti apa yang dibutuhkan, belum tentu menjadi pengetahuan dan kesadaran bersama.

Makna istilah *aksioma* pada bagian awal penggalan klipring di atas adalah ...

- A. Dalil yang dianggap benar setelah melalui pengujian secara ilmiah.
- B. Pernyataan yang dapat diterima sebagai kebenaran tanpa pembuktian.**
- C. Fakta-fakta di persidangan yang sudah diakui kebenarannya.
- D. Bukti-bukti sah yang diajukan oleh jaksa penuntut di pengadilan.
- E. Dalil kebenaran yang teruji lewat pengalaman nyata selama bertahun-tahun.

30. Cermati gambar berikut ini dengan saksama!



Kesamaan dari produk prosedur di atas adalah

- A. fungsi produk
- B. langkah kerja
- C. alat kerja
- D. bahan dasar**
- E. tingkat kesulitan

31. Cermati tabel berikut ini dengan saksama!

Kota	Cuaca	Suhu (°C)	Kelembaban (%)
Kupang	Cerah	22 - 33	47 - 85
Sumbawa Besar	Cerah Berawan	21 - 36	20 - 73
Mataram	Cerah Berawan	21 - 30	48 - 90
Denpasar	Berawan	22 - 32	58 - 87
Jakarta	Cerah Berawan	24 - 34	40 - 84
Serang	Berawan	24 - 33	47 - 92
Bandung	Cerah Berawan	18 - 32	42 - 86
Semarang	Cerah Berawan	23 - 35	30 - 80
Yogyakarta	Cerah Berawan	21 - 33	51 - 94
Surabaya	Cerah	23 - 34	42 - 90

Pernyataan yang sesuai dengan isi perkiraan cuaca tersebut adalah ...

- A. Suhu terendah daerah Kupang dan Yogyakarta diperkirakan sama.
- B. Suhu paling panas diperkirakan melanda daerah Sumbawa Besar.
- C. Hujan diperkirakan akan turun di beberapa daerah di Indonesia.
- D. Daerah Kupang, Surabaya, dan Jakarta diperkirakan cerah.
- E. Daerah Semarang mempunyai tingkat kelembaban udara paling rendah.

32. Cermati grafik berikut ini dengan saksama!



Pernyataan yang *tidak sesuai* untuk menjelaskan grafik di atas adalah ...

- A. Sebagian besar orangtua siswa kelas X SMK N 5 Wonosobo berprofesi sebagai wirausaha.
- B. Sebagian orangtua siswa di kelas X, XII, dan XII SMK N 5 Wonosobo bekerja sebagai TNI.
- C. Pekerjaan orang tua siswa kelas XI SMK N 5 Wonosobo sebagian besar sebagai petani.
- D. Profesi orangtua siswa di SMK N 5 Wonosobo sebagai TNI menempati urutan paling sedikit.
- E. Di setiap tingkatan kelas selalu ada orang tua siswa yang berprofesi sebagai PNS.

33. Simaklah suara berikut ini dengan saksama!

[SUARA PAKET V NO 33.mp3](#)

Pada pidato eksposisi, informasi suara tersebut merupakan bagian

- A. pembuka
- B. tesis
- C. argumen
- D. penegasan ulang
- E. penutup

34. Simaklah suara berikut ini dengan saksama!

[SUARA PAKET V NO 34.mp3](#)

Gagasan pokok penggalan dialog tersebut adalah

- A. klasifikasi penyakit karies gigi
- B. penyebab penyakit karies gigi
- C. hasil survei karies gigi
- D. tanda dan gejala karies gigi
- E. pencegahan dan perawatan

35. Simaklah suara berikut ini dengan saksama!

[SUARA PAKET V NO 35.mp3](#)

Pernyataan yang *tidak sesuai* dengan isi monolog tersebut adalah ...

- A. Sampah organik dapat diolah menjadi pupuk kompos yang tidak berbau.
- B. Proses pembuatan pupuk kompos yang berhasil akan berwarna hitam.
- C. Proses pembuatan kompos sebaiknya dikerjakan di tempat yang teduh.
- D. Sampah-sampah anorganik dapat juga diproses menjadi pupuk kompos.
- E. Supaya prosesnya sempurna, suhu dijaga antara 40 - 50 derajat Celsius.

36. Simaklah suara berikut ini dengan saksama!

[SUARA PAKET V NO 36.mp3](#)

Isi dialog dalam suara tersebut merupakan bagian dari negosiasi pembelian produk berupa

- A. apartemen
- B. tanah kapling
- C. ladang
- D. rumah**
- E. gedung pertemuan

37. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[VIDEO PAKET V NO 37.mp4](#)

Karakter tokoh yang membuat isi video tersebut menjadi lucu karena menjadi

- A. tegas
- B. kaya
- C. jujur**
- D. pandai
- E. dipercaya

38. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[VIDEO PAKET V NO 38.mp4](#)

Pernyataan yang *tidak sesuai* dengan isi video tersebut adalah ...

- A. Kita sekarang banyak menemukan orang-orang yang asyik menunduk menggunakan *gadgetnya*.
- B. *Gadget* adalah istilah lain dari telepon genggam yang digunakan sebagai sarana berbicara jarak jauh.**
- C. *Gadget* dapat bergunak antara lain untuk telepon, sms, permainan, internet, email, media sosial, dan lain-lain.
- D. Terlalu asyik menggunakan *gadget* akan berpengaruh buruk terhadap ketidakpedulian pada lingkungan sosial.
- E. Kita jangan sampai terjebak menjadi generasi yang anti sosial dikarenakan penggunaan gadget.

39. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[VIDEO PAKET V NO 39.mp4](#)

Gagasan pokok isi video tersebut adalah ...

- A. Tanaman sansevieria mampu mengeluarkan oksigen siang dan malam.
- B. Manfaat tanaman sansevieria sebagai tanaman penyerap polusi.**
- C. Tanaman sansevieria pernah diteliti oleh NASA Amerika Serikat.
- D. Tanaman sansevieria cocok di tempatkan dalam ruangan rumah.
- E. Tanaman sansevieria mampu menyerap polutan pengganggu pernafasan.

40. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[VIDEO PAKET V NO 40.mp4](#)

Informasi yang sesuai dari video tersebut adalah ...

- A. Merawat mata agar terlihat lebih indah.
- B. Cara menjaga kesehatan mata Anda.**
- C. Hubungan pola hidup dengan kesehatan mata.
- D. Hal-hal yang perlu dilakukan setiap hari pada mata.
- E. Tips agar tubuh tetap sehat dan bugar.

41. Bacalah dua penggalan teks berikut ini dengan saksama!

Teks 1	Teks 2
<p>Seorang raja jatuh cinta pada seorang gadis desa. Ia sangat kecewa dan sedih hatinya. Si gadis desa tak mau membalas cintanya. Setiap kali sang raja datang di rumahnya, si gadis desa selalu menghindar. Tak mau menemui. Tidak suka dengan kehadiran sang raja.</p> <p>Suatu hari sang raja menyuruh dua orang hulubalang untuk mendatangi rumah si gadis desa.</p> <p>“Apa yang harus kami lakukan terhadap gadis desa itu, Baginda?, tanya hulubalang.</p> <p>“Ambil hatinya!”, perintah sang raja.</p> <p>Kedua hulubalang segera berangkat melaksanakan perintah sang Raja. Sehari kemudian keduanya kembali menghadap sang raja.</p> <p>“Baginda, ini hati si gadis desa yang Baginda inginkan”, kata hulubalang sambil menyerahkan hati si Gadis desa kepada sang raja.</p> <p>“Jadi, kau bunuh gadis itu?”, tanya sang raja.</p> <p>“Benar baginda, bagaimana mungkin kami mengambil hatinya tanpa membunuhnya.” jelas</p>	<p>Pak Zaid merasa kurang puas dengan tampilan mobilnya. Cat sudah mulai kusam dan terdapat beberapa bekas goresan. Rasanya kurang enak dipandang mata. Ia pun membawa mobilnya ke bengkel pengecatan mobil. Ia minta mobilnya dicat ulang.</p> <p>“Pak, tolong mobil saya dicat seperti warna aslinya!”, kata Pak Zaid pada karyawan bengkel.</p> <p>“Bagian mana saja yang dicat, Pak?”, tanya karyawan bengkel.</p> <p>“Semuanya, biar bagus seperti baru”, jawab Pak Zaid.</p> <p>Dua minggu kemudian, sesuai dengan perjanjian, Pak Zaid datang di bengkel untuk mengambil mobilnya yang sudah selesai dicat. Betapa terkejutnya Pak Zaid setelah melihat kondisi mobilnya.</p> <p>“Pak, mengapa kaca jendela mobil saya ikut dicat?”, tanya Pak Zaid agak marah.</p>

<p>hulubalang. “Dasar hulubalang dungu!” bentak sang raja. Sang raja pun tambah kecewa dan sedih hatinya. Gadis desa yang didambakan telah tiada.</p>	<p>“Lho, dulu Bapak minta semua bagian mobil dicat”, jawab karyawan bengkel. “Maksud saya semua bagian yang biasa dicat!” kata Pak Zaid.</p>
--	---

Perbedaan struktur antara teks 1 dan teks 2 adalah ...

- A. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, reaksi, dan koda; sedangkan struktur teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi.
- B. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi; sedangkan teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, reaksi, dan koda.
- C. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi; sedangkan teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi.
- D. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan koda; sedangkan teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi.
- E. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, reaksi, dan koda; sedangkan teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, dan krisis.

42. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Pemerintah dihadapkan pada kondisi serba repot dan bertali-temali adalah suatu kenyataan, baik warisan masa lalu maupun karena perkembangan baru. Di antaranya, naiknya harga minyak di pasar dunia yang berdampak langsung terhadap kita.

Penyelesaian masalah-masalah itu, termasuk mengatasi akibat naiknya harga BBM, diperlukan kebijakan dan langkah yang nyata. Kebijakan itu, apa pun bentuknya, memerlukan dana. Sementara itu, dana yang dimiliki negara serba terbatas.

Kebijakan dan langkah apa pun yang dipilih pemerintah serba dilematis dan pasti tidak mengenakan masyarakat. Apakah pemerintah lantas tidak usah mengambil pilihan dan keputusan yang dilematis itu?

Masalah yang disoroti dalam teks tersebut adalah ...

- A. Naiknya harga minyak di pasar dunia berdampak langsung terhadap kita.
- B. Kebijakan dan langkah pemerintah dalam mengatasi masalah serba dilematis.
- C. Bentuk penyelesaian masalah akibat naiknya harga BBM memerlukan dana.
- D. Dampak langsung kenaikan harga minyak sangat dirasakan oleh rakyat.
- E. Kebijakan pemerintah tidak mengenakan masyarakat, tetapi harus ditempuh.

43. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Binatang Langka di Indonesia

Binatang langka adalah binatang yang memiliki spesies yang berisiko punah, baik punah di alam liar (*extinct in the wild*) maupun sepenuhnya punah (*extinct*). Binatang dinyatakan langka berdasarkan rasio jumlah spesies (populasi) yang ada dan berdasarkan daerah persebaran habitatnya. Di Indonesia daftar binatang langka makin banyak dan panjang.

Berikut ini adalah daftar binatang dari kelas mamalia yang paling langka di

Indonesia berdasarkan jumlah spesies populasinya meskipun oleh IUCN Redlist binatang-binatang itu dimasukkan ke dalam status binatang yang kritis.

Makna kata populasi pada teks tersebut adalah ...

- A. Jumlah orang atau penduduk di suatu tempat atau daerah tertentu.
- B. Jumlah orang atau pribadi yang mempunyai ciri-ciri yang sama.
- C. Jumlah penghuni makhluk hidup pada suatu satuan ruang tertentu.
- D. Sekelompok orang atau benda yang menjadi sumber pengambilan sampel.
- E. Sekumpulan orang dengan syarat tertentu terkait masalah penelitian

44. Bacalah teks berikut dengan saksama!

- 1) Buat pola *emoticon* terlebih dahulu pada selembar kertas.
- 2) Gunting pola tersebut dan taruh pada kain flannel yang telah dilipat. Sematkan dengan jarum pentul agar pola tidak bergeser.
- 3) Setelah itu, gunting kain flannel berdasarkan pola *emoticon* tadi.
- 4) Selanjutnya, jahit seluruh bagian tepi pola dan sisakan 2 atau 3 cm sebagai jalan masuk dakron nantinya.
- 5) Begitu seselai, masukkan dakron hingga pola terisi penuh dengan dakron. Usahakan dakron yang Anda masukkan tidak terlalu banyak karena akan keras hasilnya.
- 6)
- 7) Sekarang hias *emoticon* dengan membuat mulut dan mata dengan benang rajut.
- 8) Setelah selesai, Anda dapat menambahkan pengait untuk gantungan kunci atau peniti di belakangnya jika ingin menjadikannya bros.

Langkah yang tepat diisikan pada bagian rumpang di atas adalah ...

- A. Apabila dakron terlalu penuh, keluarkan kembali sedikit demi sedikit.
- B. Setelah terisi penuh, jahitlah sisi kain yang belum dijahit.
- C. Staples sisi yang belum terjahit setelah pola terisi penuh.
- D. Gambar bentuk mulut dan mata dengan menggunakan spidol.
- E. Banting pola yang terisi penuh untuk mengetes kekuatannya.

45. Bacalah kalimat-kalimat berikut ini dengan saksama!

- (1) Setengah jari rimpang kencur yang telah ditumbuk halus, dicampur dengan beras giling secukupnya.
- (2) Cari informasi berapa besarnya gaji untuk posisi yang dilamar.
- (3) Selanjutnya, rebusan tadi disaring dan diminum setelah dingin.
- (4) Aduklah hingga rata dan tambahkan air secukupnya
- (5) Belajarlah dengan cara berdiskusi dengan teman kelompokmu.

Yang termasuk kalimat imperatif adalah kalimat nomor

- A. (1), (2), (4)
- B. (2), (4), (5)**
- C. (3), (4), (5)
- D. (1), (3), (5)
- E. (2), (3), (4)

46. Bacalah penggalan teks berikut ini dengan saksama!

Petugas : Maaf, Bu. Sebaiknya, Ibu jangan berjualan di tempat ini. Kasihan para pengendara motor.

Pedagang : Tetapi saya sudah lama berjualan di sini. Masa sekarang dilarang?

Petugas : Bukan begitu, Bu. Jalan ini sudah sempit dan kita bertanggung jawab atas keamanan penjual dan pembeli.

Pedagang : Tidak mau, Pak. Jualan di tempat lain tidak laku. Terus saya mau makan apa?

Petugas : Saya tidak melarang jualan di pasar ini, tapi Ibu jangan jualan di pinggir jalan.

Pedagang : Tidak bisa, Pak. Pasar ini sudah sempit juga.

Petugas : Kalau begitu Ibu saya laporkan ke atasan saya.

Perihal yang dinegosiasikan pada percakapan tersebut adalah

- A. harga sewa kios
- B. tempat jualan**
- C. lokasi pasar
- D. pasar yang sempit
- E. kondisi jalan

47. Cermati tabel berikut ini dengan saksama!

**Perkembangan Harga Elpiji
Tahun 2010-2014**

Tahun	Harga per kg (rata-rata)
2010	Rp 4.250,00
2011	Rp 4.250,00
2012	Rp 6.250,00
2013	Rp 7.250,00
2014	Rp 7.350,00

Pernyataan yang sesuai dengan tabel tersebut adalah ...

- A. Kenaikan harga tertinggi terjadi pada tahun 2011-2012.**
- B. Kenaikan harga tertinggi terjadi pada tahun 2012-2013.
- C. Kenaikan harga tertinggi terjadi pada tahun 2013-2014.
- D. Setiap tahun harga elpiji terus mengalami kenaikan.
- E. Kenaikan harga elpiji tahun 2012-2013 sangat drastis.

48. Cermati skema di bawah ini dengan saksama!



Pernyataan yang tidak sesuai dengan skema di atas adalah ...

- A. Slip warna biru diterima oleh pelanggar lalu lintas yang menerima tuduhan pelanggaran, sedangkan slip warna merah diterima oleh pelanggar lalu lintas yang tidak menerima tuduhan pelanggaran.
- B. Pelanggar lalu lintas yang tidak menerima tuduhan datang ke pengadilan untuk melaksanakan sidang dan membayar denda, selanjutnya pelanggar akan menerima pengembalian SIM/STNK dari petugas.
- C. Orang yang terkena tilang akan diberikan slip warna biru dan slip warna merah oleh petugas sebagai bukti bahwa orang tersebut telah melakukan pelanggaran lalu lintas.
- D. Pelanggar yang menerima tuduhan pelanggaran lalu lintas dapat membayar denda tilang ke bank/ATM BRI (sebelum batas waktu pembayaran) atau membayar denda ke pengadilan (lewat batas waktu pembayaran), selanjutnya pelanggar dapat menerima SIM/STNK.
- E. Pelanggar lalu lintas akan menerima kembali SIM/STNK dari petugas setelah membayar denda tilang atau ke pengadilan untuk bersidang dan bayar denda pelanggaran.

49. Simaklah suara berikut ini dengan saksama!

[ANCHOR SUARA.mp3](#)

Pesan dari anekdot tersebut adalah ...

- A. Menunjukkan budaya Cina yang suka tolong menolong untuk meraih tujuannya.
- B. Menyindir perilaku masyarakat Indonesia yang lebih senang menyelesaikan masalah melalui seminar.
- C. Menunjukkan kemajuan teknologi bangsa Barat yang bisa membuat pesawat hingga sampai ke bulan.
- D. Memperlihatkan bahwa bangsa Asia tidak kalah cerdas dengan bangsa Barat.
- E. Menunjukkan hubungan yang akrab antara masyarakat Cina dan Indonesia sejak dahulu.

50. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[ANCHOR VIDEO.mp4](#)

Alasan meminta kenaikan gaji dalam dialog berikut adalah

- A. sudah lama bekerja
- B. **penambahan beban pekerjaan**
- C. meningkatnya prestasi kerja
- D. mendapat penghargaan atasan
- E. menyelesaikan tugas sesuai jadwal

PAKET VI
SOAL BAHASA INDONESIA KELAS X

1. Bacalah penggalan teks anekdot berikut ini dengan saksama!

Belajar Kebijakan

Seorang pelajar ingin belajar tentang kebijakan hidup dari Nasrudin. Nasrudin bersedia, dengan catatan bahwa kebijakan hanya bisa dipelajari dengan praktek. Pelajar itu pun bersedia menemani Nasrudin dan melihat perilakunya.

Malam itu Nasrudin menggosok kayu membuat api. Api kecil itu ditiup-tiupnya. "Mengapa api itu kau tiup?" tanya sang pelajar.

"Agar lebih panas dan lebih besar apinya," jawab Nasrudin.

Setelah api besar, Nasrudin memasak sop. Sop menjadi panas. Nasrudin menuangkannya ke dalam dua mangkok. Ia mengambil mangkoknya, kemudian meniup-niup sopnya. "Mengapa sop itu kau tiup?" tanya sang pelajar.

"Agar lebih dingin dan enak dimakan," jawab Nasrudin.

"Ah, aku rasa aku tidak jadi belajar darimu," ketus si pelajar, "Engkau tidak bisa *konsisten* dengan pengetahuanmu."

(www.safrie.wordpress.com)

Makna kata *konsisten* dari teks tersebut adalah

- A. mantap
- B. benar
- C. ajek
- D. sebangun
- E. sama

2. Bacalah penggalan teks anekdot berikut ini dengan saksama!

Mimpi Religius

Abunawas sedang dalam perjalanan dengan seorang pastur dan seorang biksu. Pada hari kesekian, bekal mereka tinggal sepotong kecil roti. Masing-masing merasa berhak memakan roti itu. Setelah debat seru, akhirnya mereka bersepakat memberikan roti itu kepada yang malam itu memperoleh mimpi paling religius. Tidurlah mereka.

Pagi harinya, saat bangun, pastur bercerita: "Aku bermimpi melihat Kristus membuat tanda salib. Itu adalah tanda yang istimewa sekali."

Biksu menukas, "Itu memang istimewa. Tapi aku bermimpi melakukan perjalanan ke nirwana, dan menemui tempat paling damai."

Abunawas berkata, "Aku bermimpi sedang kelaparan di tengah gurun, dan tampak bayangan nabi Khidir bersabda 'Kalau engkau lapar, makanlah roti itu.' Jadi aku langsung bangun dan memakan roti itu saat itu juga"

Pernyataan yang *tidak sesuai* dengan teks tersebut adalah ...

- A. Tokoh-tokoh yang ada pada cerita tersebut adalah Abunawas, seorang pastur, dan seorang biksu.

B. Abstraksi cerita tersebut adalah mereka bersepakat memberikan roti kepada yang bermimpi paling religius

- C. Latar pada cerita anekdot tersebut adalah di suatu tempat dalam perjalanan.
D. Tokoh Abunawas berkarakter cerdik, sedangkan tokoh pastur dan biksu berkarakter religius.
E. Kelucuannya tampak pada roti yang diperebutkan telah dimakan habis oleh Abunawas dengan alasan yang logis.

3. Bacalah teks anekdot berikut ini dengan saksama!

(1) Seorang laki-laki masuk bank dan berkata ia ingin pinjam Rp 2.000.000,- selama enam bulan. (2) Ia menjaminkan mobil *Ferarri* miliknya dan meminta bank menahan mobilnya itu sampai utangnya lunas. (3) Enam bulan kemudian orang itu kembali ke bank membayar Rp 2.000.000,- ditambah Rp 120.000,- bunga dan mengambil kembali *Ferarri*-nya. (4) Petugas pinjaman bertanya kepadanya mengapa orang yang mengendarai *Ferarri* perlu pinjaman Rp 2.000.000,-. Jawabnya, "Saya harus ke Eropa selama enam bulan dan di mana lagi saya dapat menitipkan mobil saya dengan aman selama itu hanya Rp 120.000,-?" (5) Si petugas melongo dan sejurus kemudian tertawa mengakui kecerdikan si pemilik *Ferarri*

Orientasi pada teks anekdot tersebut adalah kalimat

- A. (1)
B. (2)
C. (3)
D. (4)
E. (5)

4. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Kipas Angin

Seorang pejabat Indonesia sedang mengunjungi pabrik jam di Swiss. Dia diajak berkeliling pabrik oleh direktur pabrik tersebut. Sampai di satu ruangan dia melihat keanehan, ada banyak jam dinding dengan tulisan nama negara di bawahnya dan putaran jarum jamnya tidak sama antara satu jam dan jam yang lain. Yang lebih aneh lagi dia tidak melihat nama negara Indonesia di situ.

Pejabat : "Ini jam apaan ya? Kok jarumnya ada yang berputar cepat dan ada yang lambat!"

Direktur : "Oh... ini jam khusus, Pak. Jam ini dibuat berdasarkan tingkat korupsi negara tersebut. Semakin lambat jarumnya bergerak artinya tingkat korupsinya rendah, semakin cepat jarumnya bergerak artinya tingkat korupsinya semakin tinggi."

Pejabat : "Oh begitu... tapi kok jam untuk Indonesia tidak ada di sini?"

Direktur	:	“Mmm..., begini pak ... (<i>agak tidak enak hati</i>). Jam Indonesia paling disukai karyawan di sini. Sekarang kami taruh di belakang, di tempat karyawan istirahat.”
Pejabat	:	“Wah keterlaluhan ini... kenapa ditaruh di situ?”
Direktur	:	“Mmm ... anu Pak ... jam dari Indonesia paling cocok dipakai kipas angin.”

Informasi yang sesuai dengan teks anekdot tersebut adalah ...

- A. Perusahaan jam di Swiss tidak mempunyai data korupsi di Indonesia.
- B. Indonesia disukai oleh masyarakat di Swiss.
- C. Indonesia tidak mempunyai kasus korupsi.
- D. Indonesia mempunyai tingkat korupsi yang tinggi.**
- E. Tingkat korupsi di Indonesia tidak lebih buruk dari negara lain.

5. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Pengguna BBM nonsubsidi bagi kendaraan pribadi tidak dapat diterapkan. Pasalnya, pemerintah belum memiliki sistem yang tepat dalam pengaturannya. Kini pengguna BBM nonsubsidi justru diwajibkan kepada kendaraan-kendaraan *pelat merah*. Pengalihan ini dilakukan agar subsidi BBM yang dikeluarkan pemerintah tidak melebihi target.

Makna ungkapan *pelat merah* pada teks tersebut adalah milik

- A. swasta
- B. asing
- C. pemerintah**
- D. swasta asing
- E. instansi tertentu

6. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Setiap malam, berpuluh ribu tikus menyerbu desa-desa di Kecamatan Pracimantoro. Segala macam tanaman, bahkan pohon petai cina yang sudah tua, habis digerogoti tikus. Binatang piaraan seperti ayam, kambing, dan sapi, tidak luput dari serangan tikus yang ganas itu. Apalagi bahan makanan. Memang itu yang dicari. Semuanya habis tandas ditelan tikus. Bahkan penduduk beberapa desa terpaksa diungsikan karena ketakutan. Sampai sekarang masih ada orang yang tidak mau pulang ke kampung halamannya.

Teks di atas melaporkan

- A. **keganasan ribuan tikus**
- B. ketakutan penduduk desa
- C. keadaan suatu perkampungan
- D. kondisi tanaman di suatu tempat
- E. kehidupan penduduk pedesaan

7. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

(1) Sikap antikorupsi haruslah dimulai dari diri sendiri dan lingkungan keluarga. (2) Dari dalam diri, sejak dini harus ditanamkan sikap jujur, terbuka, adil dan mandiri. (3) Dengan demikian, orang akan terhindar dari perilaku yang merugikan orang lain demi kepentingan pribadi. (4) Begitu pula dalam lingkungan keluarga. (5) Ayah dan ibu tidak harus bersikap terbuka dengan putra-putrinya dalam menghadapi segala persoalan.

Kalimat penjelas yang *tidak* mendukung kalimat utama ditunjukkan oleh pernyataan ...

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. **(5)**

8. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Kain sarung ternyata tidak hanya digemari oleh masyarakat Indonesia, tetapi juga oleh masyarakat di negara-negara lain, seperti Malaysia, Brunei Darussalam, Filipina, hingga ke negeri Asia Tengah, seperti India, Pakistan, dan Bangladesh. Bahkan, masyarakat Negara-negara di kawasan Timur Tengah, seperti Saudi Arabia, Yaman, Dubai, dan Somalia sangat menggemari kain sarung untuk digunakan sebagai pelengkap pakaian sehari-hari.

Ide pokok penggalan teks tersebut adalah ...

- A. Masyarakat di negara kawasan Timur Tengah menggemari kain sarung.
- B. Malaysia, Brunei Darussalam, Filipina, hingga Asia Tengah, senang kain sarung.
- C. **Kain sarung ternyata tidak hanya digemari oleh masyarakat Indonesia.**
- D. Saudi Arabia, Yaman, Dubai, dan Somalia sangat menggemari kain sarung.
- E. Kawasan Timur Tengah memakai sarung sebagai pelengkap pakaian sehari-hari.

9. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Banyak orang tua, guru, dan mungkin teman kita memberikan nasihat agar kita belajar jauh hari sebelum waktu pelaksanaan ujian tiba. Tidak sedikit buku tentang cara belajar yang juga memberikan nasihat demikian. Secara umum kita semua setuju, terutama ketika kita masih duduk di bangku sekolah, agar belajar secara bertahap dan sistematis

Teks di atas menginformasikan tentang

- A. nasihat orang tua agar kita belajar sebelum pelaksanaan ujian tiba
- B. nasihat guru agar kita belajar jauh sebelum pelaksanaan ujian tiba
- C. seorang teman yang mengingatkan agar kita belajar sebelum ujian tiba
- D. cara belajar yang mengingatkan agar kita belajar sebelum pelaksanaan ujian tiba
- E. **sebaiknya kita selalu belajar secara bertahap dan sistematis**

10. Bacalah kalimat-kalimat berikut dengan saksama!

- (1) Secara internal karena generasi muda kurang menggali dan memanfaatkan nilai bahasa dan sastra.
- (2) Dewasa ini sikap dan kecintaan generasi muda termasuk pelajar dan mahasiswa terhadap bahasa dan sastra Indonesia menunjukkan grafik menurun.
- (3) Secara eksternal dipengaruhi oleh maraknya penggunaan bahasa asing dan kecintaannya terhadap bahasa asing.
- (4) Padahal saat ini, bahasa Indonesia tidak hanya sebagai lambang dan identitas bangsa, tetapi sebagai perekat kesatuan dan persatuan nasional.
- (5) Kondisi menurunnya penghargaan generasi muda terhadap bahasa dan sastra Indonesia disebabkan oleh faktor internal maupun eksternal.

Jika disusun secara deduktif, maka susunan kalimat tersebut yang tepat adalah

- A. (3), (1), (4), (2), (5)
- B. (4), (3), (1), (5), (2)
- C. (2), (4), (1), (3), (5)
- D. (3), (5), (4), (1), (2)
- E. **(2), (5), (1), (3), (4)**

11. Bacalah teks laporan berikut ini dengan saksama!

Ekosistem terdiri atas dua macam komponen, yaitu abiotik, yang terdiri atas tumbuhan, hewan, dan manusia. Komponen abiotik, antara lain: udara, gas, angin, cahaya, matahari, dan sebagainya. Antara komponen biotik dan abiotik saling memengaruhi,

misalnya, tumbuhan memerlukan cahaya matahari untuk melakukan fotosintesis. Hasil fotosintesis dibutuhkan oleh makhluk hidup lainnya. Oleh karena itu, kami mengadakan eksperimen untuk mengetahui apakah benar ada pengaruh cahaya matahari terhadap pertumbuhan kacang hijau.

Bagian laporan hasil observasi di atas termasuk

- A. latar belakang
- B. **dasar pemikiran**
- C. tujuan
- D. anggaran
- E. kepanitiaan

12. Bacalah penggalan teks berikut ini dengan saksama!

Tarsius dikenal dengan sebutan binatang hantu adalah suatu *genus monotipe* dari famili *Tarsiidae*, primata endemik yang tersebar di Sumatera, Kalimantan, Sulawesi, dan Filipina.

Maksud endemik dalam kalimat tersebut adalah

- A. terancam punah
- B. paling banyak jumlah populasinya
- C. maskot atau simbol
- D. koleksi khusus
- E. **binatang khas**

13. Cermati penggalan laporan berikut ini dengan saksama!

Keterbatasan pengetahuan orang tua terhadap bahaya sinar biru membuat anak-anak rentan mengalami gangguan mata. Aktivitas sehari-hari anak-anak sangat dekat dengan sumber sinar biru, salah satunya layar televisi. Bukan perkara sulit menemukan seorang anak yang sedang menonton televisi. Aktivitas ini sering dilakukan anak-anak saat ini. Selain memengaruhi perkembangan psikologi anak, aktivitas tersebut juga mengancam kesehatan mata anak. Pancaran sinar dari televisi merupakan salah satu sumber sinar biru, selain pancaran sinar matahari, lampu neon, dan layar monitor komputer. Sinar dengan gelombang cahaya 400-500 nm pada spektrum sinar yang masih dapat diterima mata dapat menyebabkan kerusakan dan menimbulkan luka fotokimia pada retina mata.

Informasi yang *tidak sesuai* dengan laporan di atas adalah ...

- A. Pancaran sinar biru membuat anak-anak rentan mengalami gangguan kerusakan mata.
- B. Sumber pancaran sinar biru adalah televisi, sinar matahari, lampu neon, dan layar komputer.
- C. **Televisi memberikan dampak buruk bagi kepribadian anak, karena televisi sering menayangkan kekerasan.**

- D. Sinar biru memiliki panjang cahaya 400-500 nm pada spektrum sinar yang masih dapat diterima mata.
- E. Sinar biru dapat menyebabkan kerusakan dan menimbulkan luka fotokimia pada retina mata.

14. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Setelah diadakan survei ke suatu daerah yang ada di Kabupaten Buleleng ternyata diperoleh data tentang kesehatan masyarakat di sana. Masyarakat yang mengalami penyakit gondok 65%, asma 25%, dan TBC 10%.

Simpulan yang tepat sesuai dengan penggalan laporan tersebut adalah ...

- A. Masyarakat di suatu daerah yang ada di Kabupaten Buleleng tidak sehat.
- B. Seharusnya daerah itu mendapatkan bantuan medis dari pemerintah.
- C. Masyarakat di daerah Kabupaten Buleleng sebagian besar berpenyakit.
- D. Pada umumnya masyarakat kabupaten Buleleng mengalami penyakit gondok.
- E. Masyarakat di Kabupaten Buleleng sangat rentan terhadap penyakit gondok.

15. Bacalah penggalan teks berikut ini dengan saksama!

Secara sederhana, kupu-kupu dibedakan dari ngengat alias kupu-kupu malam berdasarkan waktu aktifnya dan ciri-ciri fisiknya. Kupu-kupu umumnya aktif di waktu siang (*diurnal*), sedangkan ngengat kebanyakan aktif di waktu malam (*nocturnal*). Kupu-kupu beristirahat atau hinggap dengan menegakkan sayapnya, ngengat hinggap dengan membentangkan sayapnya. Kupu-kupu biasanya memiliki warna yang indah cemerlang, ngengat cenderung gelap, kusam atau kelabu.

Teks di atas menjelaskan tentang

- A. keindahan kupu-kupu
- B. kupu-kupu merupakan insekta
- C. kupu-kupu lebih menarik daripada ngengat
- D. perbedaan kupu-kupu dan ngengat
- E. kebiasaan kupu-kupu dan ngengat

16. Bacalah penggalan teks berikut ini dengan saksama!

Aligator adalah reptilia amfibi, sama seperti keluarganya, buaya. Aligator bisa bergerak dengan baik di darat maupun di dalam air. Alligator tinggal di lingkungan air tawar, seperti kolam, rawa-rawa, daratan basah, dan sungai. Moncongnya lebih pendek dan lebar dibandingkan dengan buaya.

Pernyataan yang sesuai untuk mengisi bagian rumpang pada teks tersebut adalah ...

- A. Karena itu, aligator suka memakan tumbuh-tumbuhan dan binatang kecil.
- B. **Itulah sebabnya, ia tak bisa mengunyah jika mangsanya terlalu besar.**
- C. Aligator berkaki empat yang membantunya berenang dengan cepat di laut .
- D. Makanan utama buaya adalah hewan-hewan seperti ikan, reptil dan mamalia.
- E. Buaya merupakan hewan purba, yang hanya sedikit berubah karena evolusi.

17. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Yakinlah bahwa kalian telah mengenakan pakaian dengan rapi atau mengenakan pakaian sesuai dengan isi puisi yang akan kalian baca. Berdirilah dengan tegak dan tenang di atas pentas sebelum kalian memulai membaca. Kuasailah pentas dan penonton dengan mengarahkan pandangan ke segala penjuru sambil memberikan penghormatan kepada mereka dengan cara menganggukkan kepala.

Unsur struktur yang tampak pada kutipan di atas adalah

- A. latar belakang
- B. tujuan
- C. **langkah-langkah**
- D. kesimpulan
- E. saran-saran

18. Bacalah teks prosedur berikut ini dengan saksama!

Cara Membuat Asinan Segar

- (1) Kupas bengkuang, belah menjadi 2 - 4 bagian, iris melintang $\frac{1}{2}$ cm.
- (2) Haluskan cabai dan garam.
- (3) Didihkan air bersama cabai yang telah dihaluskan.
- (4) Bubuhkan gula dan cukai.
- (5) Angkat dari api, masukkan bengkuang.
- (6)
- (7) Hidangkan setelah dingin.

Pernyataan yang sesuai untuk mengisi bagian yang dirumpangkan adalah ...

- A. **Biarkan mendingin selama lebih kurang 3 jam.**
- B. Panaskan lagi sampai bengkuangnya masak.
- C. Tambahkan cabai sesukupnya sesuai selera.
- D. Tambahkan garam supaya bengkuang menjadi asinan.
- E. Masukkan dalam lemari pendingin sampai menjadi es.

19. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Petunjuk Menanam Bibit Rambutan dalam Drum

- (1) Buatlah lubang pada media tanah yang ada dalam drum. Sesuaikan ukuran lubang dengan ukuran perakaran bibit rambutan.
- (2) Tanah yang diambil dari drum tempatkan pada suatu wadah. Tambahkan pupuk NPK sebanyak 100 gram. Aduklah pupuk NPK dengan tanah secara merata.
- (3) Tanamlah bibit rambutan ke dalam media drum.
- (4) Selanjutnya, masukkan tanah yang telah dicampurkan pupuk ke dalam drum sampai menutup perakaran bibit rambutan.
- (5) Siramlah dengan air secukupnya.
- (6) Tutuplah bibit rambutan tersebut dengan plastik transparan sampai tumbuh tunas.
- (7) Letakkan di tempat teduh.

Pernyataan yang sesuai dengan isi petunjuk kerja tersebut adalah ...

- A. Pembuatan lubang media tanam agak lebar agar mudah digunakan.
- B. Pupuk NPK sebanyak 100 gram ditebar di sekitar akar bibit rambutan.
- C. Pupuk NPK dan tanah untuk menanam sebaiknya dicampur saja.**
- D. Letakkan bibit rambutan di tempat yang terkena sinar matahari.
- E. Penutup dibiarkan sampai rambutan bertunas dan berbuah.

20. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Bacalah dengan cermat petunjuk berikut!

- (1) Simpan air oralit dalam wadah tertutup dan ganti setelah disimpan selama 24 jam.
- (2) Aduk air dalam gelas sampai larut benar.
- (3) Masukkan satu bungkus bubuk oralit ke dalam gelas.
- (4) Minumlah sedikit demi sedikit larutan ini sampai habis (lihat dosis dan cara pemakaian pada foil pembungkus).
- (5) Sediakan segelas air (200ml) yang telah masak, jangan air panas

Urutan langkah penggunaan oralit yang tepat adalah

- A. (3) (2) (1) (5) (4)
- B. (4) (3) (2) (1) (5)
- C. (5) (3) (2) (4) (1)**
- D. (5) (4) (3) (2) (1)
- E. (5) (3) (4) (2) (1)

21. Bacalah penggalan surat perjanjian jual beli berikut ini dengan saksama!

SURAT PERJANJIAN JUAL BELI

Pasal 1

Pihak Pertama telah menjual kepada Pihak kedua dan Pihak Kedua telah membeli dua unit mesin fotokopi merek *Rotary* tipe Delux RS345J yang diimpor dari Korea Selatan seharga Rp 12.000.000,00 per unit.

Pernyataan yang *tidak sesuai* dengan isi surat perjanjian jual beli di atas adalah ...

- A. Tipe mesin fotokopi bermerek *Rotary* tipe Delux RS345J.
- B. Harga per unit mesin fotokopi Rp 12.000.000,00.
- C. Mesin fotokopi akan diekspor ke Korea Selatan.**
- D. Barang yang diperjualbelikan adalah mesin fotokopi.
- E. Jumlah barang yang diperjualbelikan sebanyak 2 unit.

22. Bacalah pernyataan berikut ini dengan saksama!

Setelah menyimak permasalahan tersebut, saya setuju jika setiap siswa diwajibkan menggunakan atribut yang sama di lingkungan sekolah. Atribut tersebut meliputi baju seragam, celana atau rok, dasi, kaos kaki, dan sepatu. Adapun kelengkapan lain, misalnya jaket, sebaiknya tidak dipakai saat kegiatan belajar sedang berlangsung. Hal ini diberlakukan untuk meningkatkan kedisiplinan dan meminimalisir tingkat kesenjangan antarsiswa. Tidak semua siswa memiliki kemampuan untuk membeli sepatu atau atribut lainnya di luar apa yang telah ditentukan sekolah. Di samping itu, hal ini pun bertujuan untuk menghindari gaya yang mengikuti perkembangan mode.

Informasi yang berupa persetujuan dari pernyataan di atas adalah

- A. adanya kesenjangan antarsiswa dan gaya berpakaian berlebih
- B. kewajiban siswa menggunakan atribut yang sama di sekolah**
- C. menghindari tawuran antara siswa yang kaya dan yang miskin
- D. meningkatkan kedisiplinan dan meminimalisir kesenjangan antarsiswa
- E. untuk menghindari gaya yang mengikuti perkembangan mode

23. Bacalah penggalan teks berikut ini dengan saksama!

Dengan surat ini saya ingin mengajak Tuan untuk bekerja sama. Saya mempunyai kain batik tulis yang berkualitas dengan harga murah. Berikut ini saya kirimkan beberapa contoh kain tersebut beserta daftar harganya.

Kutipan tersebut merupakan bagian ... dari teks negosiasi.

- A. orientasi
- B. pengajuan
- C. kerjasama
- D. persetujuan
- E. penutup

24. Bacalah penggalan kontrak berikut ini dengan saksama!

Pasal 7

PIHAK PERTAMA dan **PIHAK KEDUA** dibebaskan dari hak dan kewajiban dari Perjanjian Kerjasama ini apabila terjadi keadaan kahar (*force majeure*).

Makna ungkapan keadaan kahar tersebut adalah

- A. suatu keadaan yang terjadi di luar kemampuan manusia
- B. kedua belah pihak dalam keadaan bangkrut usahanya
- C. kedua belah pihak tidak ingin melakukan kegiatan bersama lagi
- D. kedua belah pihak sama-sama melakukan kesalahan.
- E. kedua belah pihak ingin mengadakan kontrak yang baru

25. Cermati gambar berikut ini dengan saksama!



(Panji Koming, Kompas)

Pesan yang ingin disampaikan oleh anekdot tersebut adalah ...

- A. Manusia sebaiknya memiliki hati yang demawan kepada sesamanya.
- B. Memiliki sesuatu harus terkontrol karena bisa berbalik menguasai.

- C. Jika ingin menjadi orang yang berhasil, maka harus bekerja keras.
- D. Jangan malu melakukan pekerjaan, yang penting pekerjaannya halal.
- E. Di dunia ini selalu ada orang yang rajin dan orang yang malas bekerja.

26. Cermati matriks berikut ini dengan saksama!

**MATRIKS PROGRAM KERJA KKN DI DESA SAWIT
TAHUN AKADEMIK 2014/2015**

No	PROGRAM		WAKTU PELAKSANAAN														
			Hari ke-														
	BID. PENDIDIKAN	SASARAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Pengajaran PAUD	Murid PAUD							✓	✓					✓		
2	Pengajaran TPQ	SD Kelas 2 dan 4	✓		✓	✓		✓		✓		✓			✓		✓
3	Bimbingan Belajar	Murid SD			✓	✓		✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓
4	Pengajaran SD	SD Kelas 4 dan 5							✓	✓	✓						
5	Penataan Laboratorium	SD Desa Sawit											✓	✓			

Pernyataan yang sesuai dengan isi matriks di atas ialah ...

- A. Kegiatan KKN lebih mengutamakan program PAUD daripada kegiatan di Sekolah Dasar.
- B. Setiap hari para mahasiswa yang melaksanakan KKN di Desa Sawit selalu melakukan kegiatan.
- C. Mahasiswa mengadakan bimbingan belajar untuk menghadapi UN bagi siswa kelas VI SD.
- D. Hari ke-8 pelaksanaan KKN mempunyai kegiatan paling banyak dan hari ke-15 paling sedikit kegiatan.
- E. Kegiatan KKN yang paling banyak menyita waktu adalah Bimbingan Belajar untuk murid SD.

27. Cermati gambar berikut dengan seksama!

Roadmap Penyesuaian Harga Elpiji 12 Kg



Pernyataan yang sesuai dengan grafik di atas adalah ...

- A. Mulai tahun 2015, LPG ukuran 12 kg terus mengalami kenaikan harga.
- B. Uang Rp 190.000,00 tidak cukup membeli LPG 12 kg mulai tanggal 1 Juli 2016.
- C. Kenaikan harga LPG periode Juli 2015 dibandingkan Januari 2015 lebih dari lima belas ribu rupiah.

- D. Harga LPG per 1 Juli 2015 mencapai lebih dari lima belas ribu rupiah per kilonya.
- E. Harga LPG per 1 Januari 2015 tidak lebih dari sepuluh ribu rupiah per kilonya.

28. Cermati penggalan kliping koran berikut ini dengan saksama!

INDONESIA memiliki kekayaan ratusan bahasa daerah sebagai bahasa ibu. Sumpah Pemuda misalnya, telah mengikrarkan pengakuan bertanah air satu, berbangsa satu, dan selanjutnya bukan berbahasa satu. Sumpah ketiga adalah menjunjung bahasa persatuan yaitu Bahasa Indonesia. Inilah bukti bahwa bangsa ini sejak lama mengakui eksistensi ratusan bahasa ibu.

Perbedaan bahasa ibu bukan menjadi pangkal perpecahan, tetapi justru menjadi modal persatuan. Indonesia penting mengantisipasi punahnya bahasa ibu dari penguasaan anak-anak. Pendidikan bahasa ibu disamping bahasa nasional dan bahasa asing penting dioptimalkan sejak dini.

(Harian Kedaulatan Rakyat)

Gagasan utama pada paragraf pertama dari teks kliping di atas adalah ...

- A. Indonesia memiliki kekayaan ratusan bahasa daerah sebagai bahasa ibu.
- B. Sumpah Pemuda telah mengikrarkan pengakuan adanya bahasa persatuan.
- C. Bangsa Indonesia mengakui bahasa Indonesia sebagai bahasa satu-satunya.
- D. Sumpah ketiga adalah menjunjung bahasa persatuan yaitu bahasa Indonesia.
- E. **Bangsa Indonesia sejak lama mengakui eksistensi ratusan bahasa ibu.**

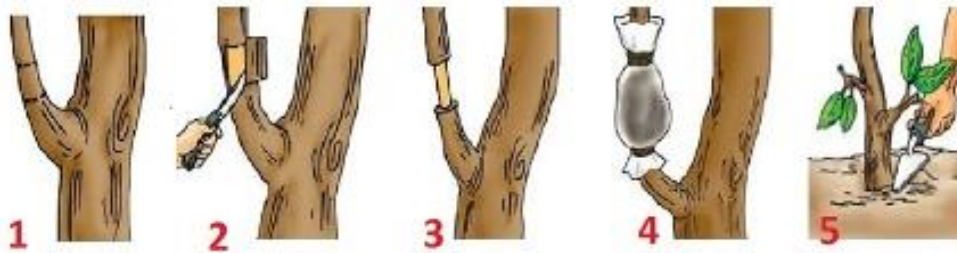
29. Cermati kumpulan gambar berikut ini dengan saksama!



Opini yang *tidak sesuai* berdasarkan gambar-gambar di atas adalah ...

- A. Perlunya tindakan dinas sosial memberikan pembinaan ketrampilan agar mereka dapat bekerja selain mengemis.
- B. Perlunya dibuka lapangan kerja di desa-desa agar orang-orang yang tidak pergi ke kota untuk mengemis.
- C. Perlunya perangkat hukum untuk melarang orang memberikan uang bagi pengemis di jalanan.
- D. Perlunya tindakan tegas aparat untuk menjaring pengemis-pengemis di jalanan secara rutin.
- E. Memberikan lokasi jalan khusus untuk mengemis agar pengemis tidak membuat macet jalanan.

30. Cermati gambar berikut ini dengan saksama!



- (1) Lakukan pemotongan dan penanaman bila akarnya sudah cukup banyak
- (2) Pilih cabang pohon yang ukurannya sedang, namun tidak terlalu muda.
- (3) Balut dan tutup hasil dengan media berupa tanah atau moss untuk tumbuh bagian akarnya.
- (4) Tutup media tanah atau moss dengan plastik transparan, sabut kelapa atau ijuk dengan erat supaya media melekat pada bagian batang atau cabang yang dikupas. Jika membungkus menggunakan plastik sebaiknya diberi lubang-lubang kecil dengan cara ditusuk-tusuk untuk tempat resapan dan masuknya air.
- (5) Kulit sekeliling cabang yang telah dipilih disayat dan dikelupas. Pastikan sayatan dibersihkan sampai bagian kayunya sehingga lapisan kambiumnya hilang.
- (6) Lakukan penyiraman rutin jika tidak terjadi hujan atau mencangkok pada saat musim panas. Tetapi jika curah hujan tinggi dapat mengandalkan siraman air hujan saja.

Urutan yang sesuai dari prosedur yang diacak di atas adalah

- A. (1), (2), (5), (4), (3), dan (6)
- B. (2), (5), (3), (4), (6), dan (1)**
- C. (2), (5), (3), (6), (4), dan (1)
- D. (2), (5), (3), (1), (6), dan (4)
- E. (2), (5), (4), (3), (6), dan (1)

31. Cermati prosedur berikut ini dengan saksama!

ALAT-ALAT :

1. Seperangkat <i>radio tape</i> , untuk memutar kaset	
2. Laptop atau komputer yang sudah terintegrasi dengan <i>sound card</i>	
3. Kabel <i>jack audio 3.5 mm (dual jack)</i>	
4. Software audio, untuk merekam lagu yang terputar di <i>Radio Tape</i>	misal : <i>Adobe Audition</i>
5. Kaset	

LANGKAH KERJA :

- (1). Pasang kabel jack audio 3.5mm, pasang di lubang *jack handset tape* dan lubang *microphone* di komputer/laptop
- (2). Pastikan kalau kabel sudah terhubung dan menghasilkan suara. Caranya dengan membuka di Mixer dari icon Speaker komputer Anda.
- (3). Buka *Software Adobe Audition*
- (4). Buat dokumen baru, File > New.
- (5). Kemudian tekan tombol *play* (yang ada di radio tape), dilanjutkan dengan klik *record* pada *Adobe Auditionnya*.
- (6). Tunggu hingga lagu yang anda ingin kan selesai diputar.
- (7). Jika sudah selesai, anda klik *File > Save As*, dan simpan sebagai MP3
- (8). Lagunya pun sudah berpindah ke komputer Anda.

Tips :

Apabila hasil rekaman tadi masih terdengar suara *noise* (seperti suara kresak-kresak), Anda dapat menghilangkannya dengan menggunakan menu [*Noise Reduction*]. Caranya buka *file* hasil rekam tadi, kemudian pilih menu [*Effect*] pilih [*Noise Reduction*].

Topik yang sesuai untuk prosedur tersebut adalah

- menggabungkan radio tape dengan komputer
- memindahkan lagu dari kaset ke komputer
- merekam file lagu mp3 ke media kaset
- merekam lagu ke media kaset melalui komputer
- meningkatkan kualitas suara lagu lewat komputer

32. Cermati gambar berikut ini dengan saksama!



(a)



(b)

Berikut adalah inspirasi untuk Anda tentang kreasi bagaimana langkah-langkah dalam membuat sebuah mawar cantik dan unik dengan cara yang mudah dan sederhana.

- (1) Siapkan kertas, potong membentuk persegi panjang.
- (2) Buat pola lingkaran dengan menggunakan jangka.
- (3) Potong dengan gunting sesuai lingkaran pola yang telah di buat.
- (4) Setelah terpotong, gambar lingkaran lagi dengan pensil, sesuai alur ke pusat.
- (5) Potong dengan gunting mengikuti pola.
- (6) Gulung dari bagian luar yang terpotong. Setelah selesai digulung, tambahkan lem untuk memperkuat.
- (7) Siapkan ranting-ranting kering yang bentuknya memanjang.
- (8) Setelah bunga mawar kertasnya jadi, tinggal menaruh di setiap ranting dan perkuat dengan lem.
- (9) Taruh di vas bunga Anda, tata agar posisinya menjadi menarik.

Selamat mencoba dan berinspirasi.

Gambar (a) dan (b) tersebut merupakan hasil dari langkah

- A. (4) dan (8)
- B. (5) dan (9)
- C. (6) dan (9)
- D. (8) dan (9)
- E. (6) dan (8)

33. Simaklah suara berikut ini dengan saksama!

[SUARA PAKET VI NO 33.mp3](#)

Konjungsi antarkalimat pada penggalan monolog tersebut adalah

- A. oleh karena itu
- B. merupakan
- C. dan
- D. yang
- E. kalau

34. Simaklah penggalan puisi berikut ini dengan saksama!

[SUARA PAKET VI NO 34.mp3](#)

Pernyataan yang *tidak sesuai* dengan isi penggalan puisi tersebut adalah ...

- A. Tema puisi tersebut tentang kisah perjuangan ibu-ibu desa bekerja.
- B. Profesi para ibu-ibu tersebut yaitu menjual dagangannya.
- C. Para ibu bekerja keras untuk menopang kehidupan keluarga mereka.
- D. Ibu tersebut datang dari perbukitan desa hendak pergi ke kota.
- E. Ibu-ibu tersebut usianya sudah tua dan berpenampilan sederhana.

35. Simaklah suara berikut ini dengan saksama!

[SUARA PAKET VI NO 35.mp3](#)

Agar *tidak merasa grogi*, pernyataan yang *tidak sesuai* dengan tip dari monolog tersebut adalah ...

- A. Ikhlas menerima diri sendiri bahwa kita perlu banyak belajar.
- B. Mengembangkan keinginan bisa bersaing dengan orang lain.
- C. Rasa grogi merupakan tanda harus bertumbuh lebih baik
- D. Hindari ingin membuktikan bahwa kita lebih baik dari yang lain.
- E. Berusahalah untuk melakukan sesuatu sebaik mungkin.

36. Simaklah suara berikut ini dengan saksama!

[SUARA PAKET VI NO 36.mp3](#)

Pernyataan yang *tidak sesuai* dengan isi surat penawaran tersebut adalah ...

- A. Isi surat penawaran tersebut merupakan penawaran produk mesin fotokopi
- B. Produk yang dijual telah terjamin mutunya berdasarkan sertifikasi dari SNI.
- C. Untuk setiap pembelian 10 unit, ditawarkan diskon sebesar 10 persen.
- D. Biaya pengiriman akan menjadi tanggungan penjual sepenuhnya.
- E. Uang pembayaran dibayarkan ketika barang telah diterima oleh pembeli.

37. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[VIDEO PAKET VI NO 37.mp4](#)

Makna ungkapan *gantung sepatu* adalah

- A. menjemur sepatu supaya cepat kering
- B. pensiun dari olahraga yang menggunakan bola**
- C. menyimpan sepatu dengan cara digantung
- D. sepatu yang diletakkan secara tergantung
- E. menyembunyikan sepatu agar sulit ditemukan

38. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[VIDEO PAKET VI NO 38.mp4](#)

Gagasan utama isi video tersebut adalah ...

- A. Makna istilah informasi dalam media komunikasi.
- B. Informasi bagaikan sebuah pisau bermata dua.
- C. Informasi yang mengadu domba dapat menimbulkan perpecahan.
- D. Informasi dapat terdiri dari berita, fakta, prasangka, gosip, fitnah.
- E. Berhati-hati mengolah informasi di media komunikasi sosial.**

39. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[VIDEO PAKET VI NO 39.mp4](#)

Gagasan utama isi video tersebut adalah

- A. klasifikasi dan penjelasan tanaman kantong semar
- B. strategi tanaman kantong semar menjebak mangsanya**
- C. tanaman kantong semar sebagai tanaman pemakan serangga
- D. tanaman kantong semar adalah tanaman unik dan langka
- E. tanaman kantong semar cocok untuk tanaman koleksi

40. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[VIDEO PAKET VI NO 40.mp4](#)

Pernyataan berikut yang *tidak sesuai* dengan isi video tersebut adalah ...

- A. Bahan baku pembuatan gula merah berasal dari nira pohon aren.**
- B. Cairan nira harus segera diolah supaya karena mudah basi.
- C. Semakin cepat dimasak, hasil gula merah akan semakin baik.
- D. Dari bahan nira 15 liter diperoleh hasil gula merah sebanyak 20 cetakan.
- E. Gula merah yang sudah dikemas dijual melalui agen.

41. Bacalah dua penggalan teks berikut ini dengan saksama!

Teks 1	Teks 2
<p>Seorang raja jatuh cinta pada seorang gadis desa. Ia sangat kecewa dan sedih hatinya. Si gadis desa tak mau membalas cintanya. Setiap kali sang raja datang di rumahnya, si gadis desa selalu menghindari. Tak mau menemui. Tidak suka dengan kehadiran sang raja.</p> <p>Suatu hari sang raja menyuruh dua orang hulubalang untuk mendatangi rumah si gadis desa.</p> <p>“Apa yang harus kami lakukan terhadap gadis desa itu, Baginda?”, tanya hulubalang.</p> <p>“Ambil hatinya!”, perintah sang raja.</p> <p>Kedua hulubalang segera berangkat melaksanakan perintah sang Raja. Sehari kemudian keduanya kembali menghadap sang raja.</p> <p>“Baginda, ini hati si gadis desa yang Baginda inginkan”, kata hulubalang sambil menyerahkan hati si Gadis desa kepada sang raja.</p> <p>“Jadi, kau bunuh gadis itu?”, tanya sang raja.</p> <p>“Benar baginda, bagaimana mungkin kami mengambil hatinya tanpa membunuhnya.” jelas hulubalang.</p> <p>“Dasar hulubalang dungu!” bentak sang raja.</p> <p>Sang raja pun tambah kecewa dan sedih hatinya. Gadis desa yang didambakan telah tiada.</p>	<p>Pak Zaid merasa kurang puas dengan tampilan mobilnya. Cat sudah mulai kusam dan terdapat beberapa bekas goresan. Rasanya kurang enak dipandang mata. Ia pun membawa mobilnya ke bengkel pengecatan mobil. Ia minta mobilnya dicat ulang.</p> <p>“Pak, tolong mobil saya dicat seperti warna aslinya!”, kata Pak Zaid pada karyawan bengkel.</p> <p>“Bagian mana saja yang dicat, Pak?”, tanya karyawan bengkel.</p> <p>“Semuanya, biar bagus seperti baru”, jawab Pak Zaid.</p> <p>Dua minggu kemudian, sesuai dengan perjanjian, Pak Zaid datang di bengkel untuk mengambil mobilnya yang sudah selesai dicat. Betapa terkejutnya Pak Zaid setelah melihat kondisi mobilnya.</p> <p>“Pak, mengapa kaca jendela mobil saya ikut dicat?”, tanya Pak Zaid agak marah.</p> <p>“Lho, dulu Bapak minta semua bagian mobil dicat”, jawab karyawan bengkel.</p> <p>“Maksud saya semua bagian yang biasa dicat!” kata Pak Zaid.</p>

Perbedaan struktur antara teks 1 dan teks 2 adalah ...

- A. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, reaksi, dan koda; sedangkan struktur teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi.
- B. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi; sedangkan teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, reaksi, dan koda.
- C. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi; sedangkan teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi.
- D. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan koda; sedangkan teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi.
- E. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, reaksi, dan koda; sedangkan teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, dan krisis.

42. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Pemerintah dihadapkan pada kondisi serba repot dan bertali-temali adalah suatu kenyataan, baik warisan masa lalu maupun karena perkembangan baru. Di antaranya, naiknya harga minyak di pasar dunia yang berdampak langsung terhadap kita.

Penyelesaian masalah-masalah itu, termasuk mengatasi akibat naiknya harga BBM, diperlukan kebijakan dan langkah yang nyata. Kebijakan itu, apa pun bentuknya, memerlukan dana. Sementara itu, dana yang dimiliki negara serba terbatas.

Kebijakan dan langkah apa pun yang dipilih pemerintah serba dilematis dan pasti tidak mengenakan masyarakat. Apakah pemerintah lantas tidak usah mengambil pilihan dan keputusan yang dilematis itu?

Masalah yang disoroti dalam teks tersebut adalah ...

- A. Naiknya harga minyak di pasar dunia berdampak langsung terhadap kita.
- B. Kebijakan dan langkah pemerintah dalam mengatasi masalah serba dilematis.**
- C. Bentuk penyelesaian masalah akibat naiknya harga BBM memerlukan dana.
- D. Dampak langsung kenaikan harga minyak sangat dirasakan oleh rakyat.
- E. Kebijakan pemerintah tidak mengenakan masyarakat, tetapi harus ditempuh.

43. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Binatang Langka di Indonesia

Binatang langka adalah binatang yang memiliki spesies yang berisiko punah, baik punah di alam liar (*extinct in the wild*) maupun sepenuhnya punah (*extinct*). Binatang dinyatakan langka berdasarkan rasio jumlah spesies (populasi) yang ada dan berdasarkan daerah persebaran habitatnya. Di Indonesia daftar binatang langka makin banyak dan panjang.

Berikut ini adalah daftar binatang dari kelas mamalia yang paling langka di Indonesia berdasarkan jumlah spesies populasinya meskipun oleh IUCN Redlist binatang-binatang itu dimasukkan ke dalam status binatang yang kritis.

Makna kata populasi pada teks tersebut adalah ...

- A. Jumlah orang atau penduduk di suatu tempat atau daerah tertentu.
- B. Jumlah orang atau pribadi yang mempunyai ciri-ciri yang sama.
- C. Jumlah penghuni makhluk hidup pada suatu satuan ruang tertentu.**
- D. Sekelompok orang atau benda yang menjadi sumber pengambilan sampel.
- E. Sekumpulan orang dengan syarat tertentu terkait masalah penelitian

44. Bacalah teks berikut dengan saksama!

- 1) Buat pola *emoticon* terlebih dahulu pada selembar kertas.
- 2) Gunting pola tersebut dan taruh pada kain flannel yang telah dilipat. Sematkan dengan jarum pentul agar pola tidak bergeser.
- 3) Setelah itu, gunting kain flannel berdasarkan pola *emoticon* tadi.

- 4) Selanjutnya, jahit seluruh bagian tepi pola dan sisakan 2 atau 3 cm sebagai jalan masuk dakron nantinya.
- 5) Begitu seselai, masukkan dakron hingga pola terisi penuh dengan dakron. Usahakan dakron yang Anda masukkan tidak terlalu banyak karena akan keras hasilnya.
- 6)
- 7) Sekarang hias *emoticon* dengan membuat mulut dan mata dengan benang rajut.
- 8) Setelah selesai, Anda dapat menambahkan pengait untuk gantungan kunci atau peniti di belakangnya jika ingin menjadikannya bros.

Langkah yang tepat diisikan pada bagian rumpang di atas adalah ...

- A. Apabila dakron terlalu penuh, keluarkan kembali sedikit demi sedikit.
- B. Setelah terisi penuh, jahitlah sisi kain yang belum dijahit.**
- C. Staples sisi yang belum terjahit setelah pola terisi penuh.
- D. Gambar bentuk mulut dan mata dengan menggunakan spidol.
- E. Banting pola yang terisi penuh untuk mengetes kekuatannya.

45. Bacalah kalimat-kalimat berikut ini dengan saksama!

- (1) Setengah jari rimpang kencur yang telah ditumbuk halus, dicampur dengan beras giling secukupnya.
- (2) Cari informasi berapa besarnya gaji untuk posisi yang dilamar.
- (3) Selanjutnya, rebusan tadi disaring dan diminum setelah dingin.
- (4) Aduklah hingga rata dan tambahkan air secukupnya
- (5) Belajarlah dengan cara berdiskusi dengan teman kelompokmu.

Yang termasuk kalimat imperatif adalah kalimat nomor

- A. (1), (2), (4)
- B. (2), (4), (5)**
- C. (3), (4), (5)
- D. (1), (3), (5)
- E. (2), (3), (4)

46. Bacalah penggalan teks berikut ini dengan saksama!

Petugas : Maaf, Bu. Sebaiknya, Ibu jangan berjualan di tempat ini. Kasihan para pengendara motor.
Pedagang : Tetapi saya sudah lama berjualan di sini. Masa sekarang dilarang?
Petugas : Bukan begitu, Bu. Jalan ini sudah sempit dan kita bertanggung jawab atas keamanan penjual dan pembeli.
Pedagang : Tidak mau, Pak. Jualan di tempat lain tidak laku. Terus saya mau makan apa?

Petugas : Saya tidak melarang jualan di pasar ini, tapi Ibu jangan jualan di pinggir jalan.

Pedagang : Tidak bisa, Pak. Pasar ini sudah sempit juga.

Petugas : Kalau begitu Ibu saya laporkan ke atasan saya.

Perihal yang dinegosiasikan pada percakapan tersebut adalah

- A. harga sewa kios
- B. tempat jualan**
- C. lokasi pasar
- D. pasar yang sempit
- E. kondisi jalan

Catatan : 47 s.d. 48 soal Anchor Gambar

47. Cermati tabel berikut ini dengan saksama!

**Perkembangan Harga Elpiji
Tahun 2010-2014**

Tahun	Harga per kg (rata-rata)
2010	Rp 4.250,00
2011	Rp 4.250,00
2012	Rp 6.250,00
2013	Rp 7.250,00
2014	Rp 7.350,00

Pernyataan yang sesuai dengan tabel tersebut adalah ...

- A. Kenaikan harga tertinggi terjadi pada tahun 2011-2012.**
- B. Kenaikan harga tertinggi terjadi pada tahun 2012-2013.
- C. Kenaikan harga tertinggi terjadi pada tahun 2013-2014.
- D. Setiap tahun harga elpiji terus mengalami kenaikan.
- E. Kenaikan harga elpiji tahun 2012-2013 sangat drastis.

48. Cermati skema di bawah ini dengan saksama!



Pernyataan yang tidak sesuai dengan skema di atas adalah ...

- A. Slip warna biru diterima oleh pelanggar lalu lintas yang menerima tuduhan pelanggaran, sedangkan slip warna merah diterima oleh pelanggar lalu lintas yang tidak menerima tuduhan pelanggaran.
- B. Pelanggar lalu lintas yang tidak menerima tuduhan datang ke pengadilan untuk melaksanakan sidang dan membayar denda, selanjutnya pelanggar akan menerima pengembalian SIM/STNK dari petugas.
- C. Orang yang terkena tilang akan diberikan slip warna biru dan slip warna merah oleh petugas sebagai bukti bahwa orang tersebut telah melakukan pelanggaran lalu lintas.
- D. Pelanggar yang menerima tuduhan pelanggaran lalu lintas dapat membayar denda tilang ke bank/ATM BRI (sebelum batas waktu pembayaran) atau membayar denda ke pengadilan (lewat batas waktu pembayaran), selanjutnya pelanggar dapat menerima SIM/STNK.
- E. Pelanggar lalu lintas akan menerima kembali SIM/STNK dari petugas setelah membayar denda tilang atau ke pengadilan untuk bersidang dan bayar denda pelanggaran.

49. Simaklah suara berikut ini dengan saksama!

[ANCHOR SUARA.mp3](#)

Pesan dari anekdot tersebut adalah ...

- A. Menunjukkan budaya Cina yang suka tolong menolong untuk meraih tujuannya.
- B. Menyindir perilaku masyarakat Indonesia yang lebih senang menyelesaikan masalah melalui seminar.
- C. Menunjukkan kemajuan teknologi bangsa Barat yang bisa membuat pesawat hingga sampai ke bulan.
- D. Memperlihatkan bahwa bangsa Asia tidak kalah cerdas dengan bangsa Barat.
- E. Menunjukkan hubungan yang akrab antara masyarakat Cina dan Indonesia sejak dahulu.

50. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[ANCHOR VIDEO.mp4](#)

Alasan meminta kenaikan gaji dalam dialog berikut adalah

- A. sudah lama bekerja
- B. **penambahan beban pekerjaan**
- C. meningkatnya prestasi kerja
- D. mendapat penghargaan atasan
- E. menyelesaikan tugas sesuai jadwal

PAKET VII
SOAL BAHASA INDONESIA KELAS X

1. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Pengemis dan Manajer

Manajer : Capai ya habis mengemis? Lapar ya pak..?

Pengemis : Ah, biasa saja, hari ini saya sudah makan 3 kali kok.

Manajer : Loh, uangnya cuma buat makan bapak sendiri? Anak dan istri di rumah akan makan apa?

Pengemis : Seperti orang susah saja! Tadi pagi saya sekeluarga habis merayakan ultah anak saya yang kelima di Mc Donald bareng guru-guru dan teman-teman sekolahnya. Siang ini istri dan anak saya baru saja *bbm* saya, mereka baru makan di Pizza HUT.
(Manajer sampai kebingungan)

Manajer : Memang bapak mengemis 1 hari dapat uang berapa?"

Pengemis : Ini ya.. saya beri tahu. Saya mengemis dari jam 07.00 sampai 17.00. Lampu merah atau hijau waktunya 60 detik. Setiap 60 detik paling tidak saya bisa mendapat uang Rp 2.000 rupiah. 1 jam = 60 kali lampu merah, berarti 60 x 2.000 rupiah = 120.000 rupiah/jam. 1 hari saya kerja 10 jam, 1 jam buat istirahat jadi 9 jam. Jadi 9 jam x 120.000 rupiah = 1.080.000 rupiah /hari. 1 bulan saya kerja 26 hari. 26 hari x 1.080.000 rupiah = 28.080.000 rupiah/bulan. Nah, setidaknya penghasilan saya 28 juta rupiah sebulan.
(Manajer bengong mendengar cerita pengemis itu)

Pengemis : Memang Bapak jadi manajer, gaji per bulannya berapa?

Manajer : 6.000.000 rupiah.

Pengemis : Ijasah Bapak?

Manajer : S-2

Pernyataan yang sesuai dengan isi anekdot di atas adalah ...

- A. Semua pengemis mempunyai gaji melebihi gaji manajer.
- B. Seorang manajer harus berijazah sekurang-kurangnya S2.
- C. Pengemis harus mengetahui perhitungan matematika.
- D. Penampilan seseorang tidak dapat dijadikan dasar penilaian.**
- E. Penghasilan pengemis lebih dari dua juta rupiah per hari.

2. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Rombongan jamaah haji dari Tegal tiba di Bandara King Abdul Aziz, Jeddah Arab Saudi. Langsung saja kuli-kuli dari Yaman berebutan untuk mengangkut barang-barang yang mereka bawa. Akibatnya, dua orang di antara kuli-kuli itu terlibat percekocokan serius dalam bahasa Arab.

Melihat itu, rombongan jamaah haji tersebut spontan merubung mereka, sambil berucap, "Amin, Amin, Amin!" seraya menengadahkan tangan.

Petugas pendamping haji menghampiri mereka: "Lho, mengapa kalian berkerumun di sini?"

“Mereka terlihat sangat fasih berdoa. Apalagi pakai sorban. Mereka itu pasti kyai. Makanya doa mereka langsung kami amini.”

Karakter tokoh jemaah haji dari Tegal pada teks di atas dinyatakan melalui

- A. gambaran langsung
- B. lingkungan tokoh
- C. pembicaraan tokoh
- D. jalan pikiran tokoh
- E. penuturan tokoh lain

3. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

(1) Ada sejumlah juru dakwah dan sejumlah sopir sedang antri masuk surga melalui pintu khusus. Pintu nomor satu untuk surga kelas satu. Pintu nomor dua untuk surga kelas dua. Para juru dakwah berpikir, “Oh, itu pintu surga nomor satu, tempatnya luas dan bagus, tentu untuk kami para juru dakwah yang selalu mengagungkan nama Tuhan.”

(2) Malaikat pun memanggil mereka satu per satu untuk memasuki surga. “Bapak Hamid, pekerjaan juru dakwah, masuk surga kelas dua; Bapak Nicolaus, pekerjaan juru dakwah, masuk surga kelas dua,” dan seterusnya.

(3) “Bapak Pujo, pekerjaan sopir bus kota, masuk surga kelas satu; Bapak Panjul, pekerjaan sopir angkot, masuk surga kelas satu,” dan seterusnya.

(4) Setelah semua masuk ke dalam surga, para juru dakwah protes, mengapa mereka justru masuk surga yang kelasnya kalah dengan sopir bus dan angkot. “Yang Mulia Malaikat, apa Tuan tidak keliru, mengapa kami para juru dakwah ditempatkan di surga kelas dua, sedangkan para sopir bus dan sopir angkot masuk surga kelas satu?”

(5) Malaikat menjawab, “Tidak, Tuan. Coba Tuan juru dakwah introspeksi. Bukankah ketika Tuan menjalankan profesi Tuan, berdakwah, berceramah, atau memberikan pengajian, banyak hadirin yang tertidur? Sebaliknya, ketika sopir-sopir itu menyetir mobil angkutannya, para penumpang tidak ada yang tertidur sama sekali, semua berzikir dan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Kuasa?”

Reaksi dalam teks anekdot di atas ditandai oleh pernyataan nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

4. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Kesehatan reproduksi atau kespro untuk remaja mutlak harus diupayakan agar bisa dinikmati semua remaja. Kita ingin agar semua remaja sehat secara jasmani, rohani, dan sosial. Seperti yang kita tahu lewat berbagai media, saat ini kasus-kasus kesehatan reproduksi remaja yang terjadi sudah sampai tingkat mengawatirkan, baik bagi diri sendiri maupun pihak-pihak seperti orang tua, guru, dan masyarakat luas.

Teks tersebut akan menjadi lebih bermakna apabila pembacanya adalah

- A. remaja
- B. orang tua
- C. guru
- D. pemerintah
- E. dokter

5. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

(1) Sebagai bangsa Indonesia, sudah semestinya kita mengenal tokoh-tokoh pahlawan, yaitu orang yang berjuang dan berjasa dalam membangun negara kita, Indonesia. (2) Di dalam sinetron yang ditayangkan di televisi, tokoh yang berjiwa pahlawan tidak digambarkan menurut semestinya. (3) Kita dapat mengenal tokoh pahlawan bangsa melalui berita atau cerita guru, buku-buku Sejarah Indonesia, atau biografinya. (4) Mengetahui tokoh dan perjuangannya dapat memberikan keteladanan kepada kita. (5) Di samping itu, untuk menambah rasa patriotik.

Kalimat sumbang dalam paragraf tersebut terdapat pada nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

6. Bacalah teks berikut dengan saksama!

(1) Krisis ekonomi yang berkepanjangan diperkirakan akan membawa pengaruh dalam kehidupan sosial. (2) Salah satu contoh negatif dari pengaruh tersebut adalah meluasnya tindak kriminal. (3) Tindakan kriminal seperti pencurian dan perampokan akan semakin meningkat dari hari ke hari. (4) Tentu saja kita tidak boleh tinggal diam menghadapi peristiwa seperti ini. (5) Kerja sama dari berbagai pihak perlu dilakukan untuk mengatasi persoalan tersebut.

Kalimat fakta dalam paragraf tersebut ditandai oleh nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

7. Bacalah pernyataan-pernyataan berikut dengan saksama!

- (1) Penularan flu burung (H5N1) pada unggas terjadi secara cepat dengan tingkat kematian yang tinggi.
- (2) Kualitas tidur merupakan sumber kesegaran, tenaga, dan vitalitas yang dibutuhkan untuk mengoptimalkan produktivitas keesokan harinya.
- (3) Ekonomi Indonesia akan melampaui Jerman dan Inggris pada tahun 2030
- (4) Menurut dr. Sadoso Sumosardjuno, D.S.O.R., pakar kesehatan olahraga, menurunkan bobot badan secara sehat, yang terbaik dengan mengatur makan disertai olahraga.
- (5) Tertawa dalam 5 sampai dengan 10 menit dapat merangsang pengeluaran *endorphin*, *serotin*, ditambah *melatonin* yang merupakan zat kimia positif.

Pernyataan yang menunjukkan tesis ditandai dengan nomor

- A. (1), (2)
- B. (2), (3)
- C. (3), (4)
- D. (4), (5)
- E. (3), (5)

8. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Kegiatan yang dilakukan pada usaha pembesaran ikan nila ialah memelihara benih ikan ini dari ukuran gelondongan kecil atau gelondongan besar selama beberapa bulan. Dari usaha ini akan dihasilkan ikan ukuran konsumsi.

Topik teks di atas adalah

- A. pembenihan ikan nila
- B. pembesaran ikan nila
- C. jenis-jenis ikan nila
- D. ikan nila untuk konsumsi
- E. pemeliharaan ikan nila

9. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Lima belas pelajar di Bandung yang terpilih dari sejumlah sekolah, mulai 29 Juni sampai 20 Juli mendatang, akan terlibat dalam pelatihan sekaligus praktik pembuatan film dokumenter dengan tema besar, "Kehidupan Jalan di Bandung". Karya film dokumenter berdurasi 10-15 menit itu nantinya akan diperbanyak dan disebar ke

sekolah-sekolah di seluruh Indonesia. Hal itu disampaikan Dian Herdianty, *Koordinator Proyek In-Docs Junior Camp*, di Bandung, Kamis (26/6).

Pernyataan di atas merupakan hasil dari

- A. pengamatan
- B. wawancara
- C. angket
- D. observasi
- E. diskusi

10. Bacalah penggalan teks berikut dengan saksama!

Aksi anarkisme dan kekerasan yang marak terjadi belakangan ini akibat etika dan moral sudah dilupakan. Masyarakat cenderung tidak lagi menggunakan hati nurani dan menghargai perbedaan. Akibatnya, yang muncul nafsu untuk mendominasi atas kelompok lain.

Tanggapan positif terhadap isi teks di atas adalah ...

- A. Pemerintah harus bertanggung jawab terhadap aksi anarkisme dan kekerasan yang terjadi di masyarakat.
- B. Aksi anarkisme dan kekerasan sudah biasa terjadi di kalangan masyarakat yang mempunyai perbedaan.
- C. Masyarakat cenderung tidak menghargai hati nurani dan perbedaan, wajar bila terjadi aksi anarkisme dan kekerasan.
- D. Etika dan moral sudah dilupakan masyarakat, wajar jika terjadi aksi anarkisme dan kekerasan.
- E. Aksi anarkisme dan kekerasan menjadi tanggung jawab bersama antara keluarga, masyarakat, dan pemerintah.

11. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Aneka macam tanaman buah-buahan mulai dari jeruk, belimbing, mangga, durian, dan jambu, berjejer rapi. Juga ada koleksi bonsai dan selada hias. Di atas areal daun-daun pohon kelapa tampak melambai-lambai. Di pojoknya terlihat pohon setinggi setengah meter. Buahnya berbentuk bulat dengan warna keemasan. Meski hanya ditempatkan di atas sebuah pot berukuran sedang, pohon ini tampak mencolok. "Ini terong hias," Teguh Supriyanto, pengelola wisata agro menerangkan.

Yang digambarkan dalam paragraf di atas adalah

- A. keadaan di perkebunan
- B. keadaan di taman wisata
- C. suasana di pagi hari
- D. suasana di pedesaan
- E. kehidupan petani

12. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Menurut saya, laporan hasil observasi tersebut sangat lengkap dan jelas. Saya sebagai pembaca memperoleh informasi yang banyak tentang keadaan tempat wisata di Yogyakarta. Keindahan dan pesona objek wisata tersebut sangat menarik. Fakta-fakta dijelaskan secara terperinci, sehingga saya mendapat banyak kejelasan, bahkan saya menjadi ingin mengunjungi objek wisata tersebut.

Penilaian laporan pada paragraf di atas menyoroti aspek

- A. objek laporan
- B. struktur laporan
- C. hasil kunjungan
- D. kelengkapan laporan
- E. fakta dalam laporan

13. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Gajah adalah binatang *mammalia* dan merupakan hewan darat terbesar di dunia. Gajah termasuk Famili *Elephantidar*, serta family dari ordo *Pachydermata*. Gajah adalah satu-satunya mamalia di dunia yang tidak bisa melompat.

Pernyataan umum pada paragraf di atas berisi

- A. aspek
- B. deskripsi
- C. kategori
- D. tesis
- E. argumen

14. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

(1) “Dalam membuat surat lamaran, sebaiknya calon karyawan melihat budaya dari perusahaan yang ditujunya. (2) Jika perusahaan multinasional, dia akan memilih surat lamaran yang berbahasa Inggris dan diketik rapi. (3) Setelah itu, baru membaca isi lamaran tersebut. (4) Jika perusahaan yang dituju adalah perusahaan Amerika, sebaiknya surat lamaran dibuat sangat ringkas tetapi padat, begitu juga dengan riwayat hidup (*curriculum vitae*). (5) Adapun perusahaan Australia dan Eropa lebih suka surat lamaran yang lengkap,” kata Wongso.

Konjungsi yang menyatakan urutan kegiatan pada teks di atas adalah

- A. dalam
- B. jika
- C. setelah itu
- D. adapun
- E. dari

15. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

- (1) Cara menginstal program komputer.
- (2) Cara menyalakan gorengan gas.
- (3) Cara mengunggah video di *youtube*.
- (4) Cara menuang air dalam gelas.
- (5) Cara membuka rekening di bank.
- (6) Cara mencari Surat Izin Mengemudi baru

Berikut ini yang tidak termasuk kategori prosedur kompleks adalah

- A. (1) dan (3)
- B. (2) dan (3)
- C. (3) dan (4)
- D. (2) dan (4)
- E. (1) dan (5)

16. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

- (1) Mencari bahan-bahan tulisan yang sesuai dengan tema yang dipilih.
- (2) Mengembangkan kerangka karangan menjadi karangan yang lengkap.
- (3) Jika Anda menulis karya ilmiah harus memperhatikan langkah-langkah berikut.
- (4) Memilih tema karangan yang mudah dibahas dan dipahami oleh pembaca.
- (5) Menyusun kerangka karangan sesuai dengan tema yang Anda pilih.

Susunan yang paling tepat untuk dijadikan paragraf yang padu adalah

- A. (3), (4), (1), (5), dan (2)
- B. (3), (1), (4), (5), dan (2)
- C. (3), (4), (5), (1), dan (2)
- D. (3), (1), (4), (4), dan (2)
- E. (3), (1), (4), (2), dan (5)

17. Bacalah penggalan teks prosedur berikut ini dengan saksama!

Untuk mencuci noda tanah yang bandel daripada pakaian, caranya hanya merendam pakaian dalam larutan detergen selama 10 s.d. 15 menit. Jika noda masih belum hilang, penggunaan air panas untuk merendam pakaian bisa juga dilakukan.

Kesalahan penggunaan kata dalam teks di atas adalah

- A. daripada
- B. s.d.
- C. bandel
- D. detergen
- E. dilakukan

18. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Membayar Tagihan Listrik Lewat ATM

- (1) Masukkan kartu ATM ke mesin ATM.
- (2) Tekan PIN Anda, lalu pilih menu pembayaran.
- (3) Pilih menu pembayaran listrik. Di dalam menu tersebut ada pembayaran listrik pascabayar dan Prabayar.
- (4) Pilih menu pascabayar.
- (5)
- (6) Tekan tombol Ya/Yes, langsung muncul di layar, ID, nama pelanggan, dan jumlah tagihan listrik yang harus dibayar.
- (7) Muncullah jumlah biaya administrasi bank sebesar Rp 3.000,00. Setelah ID pelanggan sudah cocok dengan nama pelanggan dan setuju dengan biaya administrasi Rp 3.000,00, langsung tekan tombol Ya/Yes. Dalam hitungan detik terpotonglah saldo sebesar jumlah tagihan listrik ditambah biaya administrasi sebesar Rp 3.000,00.

Kalimat yang tepat melengkapi bagian rumpang teks tersebut adalah ...

- A. Ambil rekening listrik dan berikan pada petugas jaga yang ada.
- B. Masukkan ID Pelanggan PLN yang terdiri atas 12 digit angka.**
- C. Serahkan uang sesuai dengan besar tagihan dalam rekening.
- D. Siapkan uang dan berikan pada petugas jaga yang ada.
- E. Pilih Bahasa yang digunakan, bahasa Indonesia atau bahasa Inggris.

19. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Saat Anda bermaksud mencari peluang kerja, mulailah dengan mencari informasi sebanyak-banyaknya. Sering-seringlah membaca koran atau mendengarkan radio. Kedua jenis media itulah yang kini menjadi corong utama bagi banyak perusahaan dalam merekrut karyawan baru.

Contoh kata kerja imperatif dalam teks di atas adalah

- A. itulah
- B. merekrut
- C. bermaksud
- D. mulailah**
- E. sebanyak-banyaknya

20. Bacalah penggalan teks negosiasi berikut ini dengan saksama!

(1) Penjual : Selamat pagi, Pak.
(2) Pembeli : Selama pagi.
(3) Penjual : Silakan, Pak. Pilih-pilih kulkas apa?
(4) Pembeli : Ya, permisi. Ada kulkas dua pintu?
(5) Penjual : Ya, ada. Di sebelah sana. Mbak Sari, tolong antar Bapak ini mau mencari kulkas dua pintu!
(Pelayan mengantarkan ke pajangan kulkas dua pintu)

Nomor (4) pada teks negosiasi di atas merupakan

- A. orientasi
- B. permintaan**
- C. pemenuhan
- D. diskusi
- E. pembelian

21. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Saya rasa lomba kebersihan di perusahaan kita perlu diselenggarakan lagi. Kegiatan tersebut sangat besar manfaatnya dalam mengembangkan kepedulian kita pada kebersihan lingkungan. Masalah dana yang menjadi alasan penghentian kegiatan tersebut saya rasa bisa diatasi dengan cara pengajuan proposal kepada bagian keuangan.

Argumentasi dalam proses negosiasi di atas disertai dengan

- A. alasan**
- B. fakta
- C. contoh
- D. persetujuan
- E. simpulan

22. Bacalah kalimat-kalimat berikut ini dengan saksama!

(1) Saya kira sudah cukup pembicaraan kita ini, ya?
(2) Saya sangat tertarik dengan keputusan Ibu memberikan anugerah pada karyawan-karyawan berprestasi, kapan rencana itu akan dilaksanakan?
(3) Bapak pasti setuju kalau kami kerja lembur agar pekerjaan ini cepat selesai, bukan?
(4) Siapa yang tidak mau gajinya dinaikkan, Pak?
(5) Apakah kamu sudah yakin bahwa pekerjaan dia itu benar?

Deretan kalimat di atas yang berisi pertanyaan provokatif adalah

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

23. Bacalah penggalan surat negoisasi berikut dengan saksama!

.....

Akan tetapi, perusahaan Anda adalah *prioritas* namun saya membutuhkan kesepakatan yang bagus antara saya dan perusahaan Anda.

.....

Makna kata *prioritas* pada kalimat di atas adalah yang

- A. diutamakan
- B. lebih baik
- C. lebih kaya
- D. lebih makmur
- E. paling besar

24. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Budi : “Jadinya, tentang permohonan cuti saya, bagaimana, Bu?”

Personalia : “O, iya. Berapa lama maunya, Bud?”

Budi : “Kalau boleh ya dua minggu, Bu?”

Personalia : “Itu terlalu lama. Di perusahaan kita, kan lagi banyak-banyaknya pekerjaan.”

Budi : “Iya betul. Jadi berapa lama Ibu mengizinkan saya cuti?”

Dialog di atas jika diubah dalam bentuk narasi adalah ...

- A. Budi meminta kepala personalia untuk memberikan cuti selama dua minggu karena istrinya melahirkan.
- B. Budi menanyakan kepada kepala personalia tentang permohonan cuti, dan kepala personalia tidak mengizinkan.
- C. Kepala personalia mengatakan bahwa permohonan cuti Budi terlalu lama sehingga Budi tidak diizinkan cuti.
- D. Budi menanyakan permohonan cutinya, kepala personalia belum memberikan jawaban berapa lama cuti.
- E. Budi menanyakan kepastian permohonan cutinya kepada kepala personalia selama dua minggu.

25. Cermati gambar anekdot berikut ini dengan saksama!



(Panji Koming, Kompas)

Gambar anekdot tersebut mengkritik tentang ...

- A. Pemborong proyek yang tidak cakap bekerja.
- B. Proses pembuatan candi yang tidak selesai.
- C. Sistem pelaksanaan proyek di masyarakat.
- D. Aturan pemborong dalam membuat bangunan.
- E. Bangunan candi yang salah konstruksi.

26. Cermati tabel berikut ini dengan saksama!

Pertumbuhan dan Perkiraan Waktu yang Dibutuhkan Benih Ikan Nila sampai Menjadi Ukuran Konsumsi

Berat Awal / Berat Benih (gram)	Berat Panen / Ukuran Konsumsi (gram)	Lama Pemeliharaan (minggu)
50	100	4 – 5
100	150	3
100	200	4
200	500	12
50	500	16
500	800	12 – 16
500	1.000	60 – 65

Pernyataan yang tidak sesuai dengan tabel di atas adalah ...

- A. Ukuran ikan nila konsumsi yang disukai konsumen ada beberapa macam tergantung kebutuhannya.
- B. Ikan nila di atas 1 kg tidak termasuk ikan ukuran konsumsi yang dibutuhkan masyarakat.
- C. Ikan nila yang beratnya 500 g memerlukan waktu lebih lama untuk mencapai berat 800 – 1.000 g.
- D. Ikan nila yang beratnya sekitar 100 g lebih cepat pertumbuhannya dibandingkan ikan besar.
- E. Ikan nila ukuran di atas 1 kg tidak enak untuk dikonsumsi, biasanya akan dijadikan ikan nila indukan.

27. Cermati gambar kliping koran berikut ini dengan saksama!

UNIT DONOR DARAH		A	B	O	AB
1. PMI Yogyakarta	(0274) 372176	105	104	85	4
2. PMI Bantul	(0274) 2810022	32	51	26	4
3. PMI Sleman	(0274) 869909	77	34	120	23
4. PMI Gunungkidul	(0274) 394500	10	10	15	13
5. PMI Kulonprogo	(0274) 773169	30	19	41	6

Grafik: Arko

Stok darah di atas adalah untuk komponen PRC, kecuali untuk Sleman dan Gunungkidul yang merupakan komponen WB. Informasi lengkap bisa menghubungi unit darah tersebut di atas. Stok sewaktu-waktu bisa berubah. (Apw/Arko)

Pernyataan yang sesuai dengan maksud gambar tersebut adalah ...

- A. Stok darah golongan AB paling sedikit di semua unit donor darah dibanding golongan darah lainnya.
- B. Stok darah golongan A di PMI Yogyakarta paling banyak dibandingkan dengan unit donor darah lainnya.
- C. Stok darah golongan O di PMI Bantul paling sedikit dibandingkan dengan unit donor darah lainnya.
- D. Stok darah golongan AB di PMI Yogyakarta dan Bantul sama banyak, demikian juga stok darah golongan A di PMI Bantul dan Kulon Progo.
- E. Stok darah golongan A di PMI Sleman mempunyai persediaan terbanyak dibandingkan dengan golongan darah lainnya.

28. Cermati gambar surat penawaran berikut ini dengan saksama!

Nuansa *Pin*
Pin di Gantungan Kunci

Office:
Jl. Way Seputih 21A Yosorejo Metro Timur 085768187090
email: nuansamanagement@gmail.com

Penawaran Pin & Gantungan Kunci

1 Kepada, _____
Di _____

2 Dengan hormat,
Dengan ini kami mengajukan surat penawaran kepada Bapak atas produk yang kami hasilkan sebagai berikut :

- 1) Pin ukuran 44mm
- 2) Pin ukuran 58mm
- 3) Pin Magnet 44mm
- 4) Pin Magnet 58mm
- 5) Gantungan Kunci Botol 44mm
- 6) Gantungan Kunci Botol 58mm
- 7) Gantungan Kunci Satu Sisi 44mm
- 8) Gantungan Kunci Cermin 58mm

Dengan laminasi :

- 1) Laminasi Doff
- 2) Laminasi Kanvas
- 3) Laminasi Glossy

3 Desain yang akan dicetak nantinya tergantung kepada pelanggan. Berikut kami berikan kualifikasi laminasi, Daftar Harga, dan contoh produk kami yang telah dibuat dari pelanggan.

4 Demikian surat penawaran ini kami kirimkan dengan harapan akan terjadi hubungan yang menguntungkan dikedua belah pihak dikemudian hari dan apabila ada pertanyaan atau pemesanan silahkan menghubungi kami ke HP kami 085769197090 . Jika diminta untuk datang kami siap datang. Atas perhatian serta kebijaksanaan yang diberikan sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

untuk kepentingan...
personal

- Tanda keanggotaan Organisasi/kelompok
- Souvenir Pernikahan
- Hadiah Ulang Tahun
- Syukuran
- Selamatan
- Utlah Pernikahan
- Dan masih banyak lagi!

corporate

- Kenang-kenangan Kegiatan/Seminar
- Hadiah perpisahan karyawan
- Souvenir untuk tamu
- Perlengkapan/Tanda Panitia Event
- Promosi Organisasi/Perusahaan
- Dan masih banyak lagi!

Hormat kami **5**
Pin Specialist,

Khabib Al Amin
President Manager
Nuansa Management

Muhammad Nur

melayani dengan **senyuman**
karena, nuansa cinta untuk semua

NUANSA
MANAGEMENT

Pernyataan nomor tiga merupakan bagian

- A. perihal
- B. salam pembuka
- C. isi surat
- D. penutup
- E. nama pengirim

29. Cermati grafik berikut ini dengan saksama!



Grafik di atas tepat apabila ditempatkan pada teks yang berjudul

- A. Pengaruh Tes terhadap Prestasi Siswa
- B. Beberapa Tes yang Digunakan di Sekolah
- C. Jenis-jenis Tes pada Pelajaran Sejarah
- D. Kegiatan Tes yang Dilakukan para Siswa
- E. **Penilaian Antarsiklus pada Pelajaran Sejarah**

30. Cermati tabel berikut ini dengan saksama!

No.	Jenis Bencana	2010	2011	2012
1	Tanah Longsor	12	11	9
2	Banjir Bandang	4	5	7
3	Kebakaran	8	9	12

Tabel di atas menjelaskan

- A. jenis-jenis bencana alam yang terjadi di Indonesia
- B. **berbagai peristiwa bencana alam selama tiga tahun**
- C. kerugian yang diderita akibat bencana alam
- D. pengaruh bencana alam pada kehidupan manusia
- E. perkembangan bencana alam dari tahun ke tahun

31. Cermati tabel berikut ini dengan saksama!

Fasilitas Telepon di Indonesia

No	Jenis Data	Tahun				
		2010	2011	2012	2013	2014
1	Telepon Tetap	8.703.300	8.824.467	8.806.702	8.717.872	8.612.872
2	Telepon Mobilitas Terbatas (FIWA)	1.673.081	4.683.363	6.014.031	10.811.635	1.600.598
3	Telepon Seluler	30.336.607	46.992.118	63.803.015	93.386.881	124.805.871

Pernyataan yang sesuai dengan tabel di atas adalah ...

- A. Penggunaan telepon tetap di Indonesia antara tahun 2010 – 2014, yang paling tinggi adalah tahun 2014.
- B. Penggunaan Telepon Mobilitas Terbatas (FIWA) selama 3 tahun terakhir mengalami peningkatan secara signifikan.
- C. Peningkatan telepon seluler tahun 2011 kira-kira sebesar 25% dibandingkan dengan tahun sebelumnya.
- D. **Peningkatan telepon seluler tahun 2014 mengalami peningkatan sebesar 33% dari tahun sebelumnya.**
- E. Peningkatan Telepon Mobilitas Terbatas (FIWA) tahun 2011 lebih rendah dibanding tahun 2014.

32. Cermati grafik berikut ini dengan saksama!



Pernyataan yang sesuai dengan grafik di atas adalah ...

- A. Harga minyak dunia dalam 4 minggu mengalami kenaikan secara fluktuatif.
- B. Harga minyak dunia dalam 4 minggu stabil pada kisaran 90 dollar AS/*barrel*.
- C. Secara umum harga minyak dunia mengalami kenaikan yang signifikan.
- D. Terjadi penurunan harga minyak dunia secara terus-menerus sejak minggu ke-2.
- E. Kenaikan harga minyak pada minggu ke-4 lebih tinggi daripada minggu ke-3.

33. Simaklah isi penggalan pidato berikut ini dengan saksama!

SUARA PAKET VII NO 33.mp3

Pernyataan yang *tidak sesuai* dengan isi pidato tersebut adalah ...

- A. Aspek mitos dalam masyarakat sering diangkat sebagai tema oleh pengarang dalam cerita.
- B. Salah satu tema cerita yang diangkat oleh pengarang adalah tentang tabu atau larangan.
- C. Kisah Malin Kundang menyampaikan pesan ketidaklayakan perilaku seorang anak kepada ayahnya sehingga menerima kutukan.
- D. Lewat cerita Sangkuriang, pengarang menyampaikan pesan tidak pantas terjadi hubungan pernikahan dalam ikatan sedarah.
- E. Pengarang sering sekali bertindak sebagai perpanjangan tangan dari norma yang dianut oleh masyarakat pada umumnya.

34. Simaklah laporan hasil observasi berikut ini dengan saksama!

SUARA PAKET VII NO 34.mp3

Judul yang sesuai dari laporan hasil observasi tersebut adalah ...

- A. Bahan bakar dari bahan singkong.
- B. Olahan singkong secara kimiawi.
- C. Pengganti bahan bakar bensin di masa depan.
- D. Perbandingan bensin dengan etanol.
- E. Keunggulan singkong dibandingka bensin.

35. Simaklah suara berikut ini dengan saksama!

SUARA PAKET VII NO 35.mp3

Jenis penggalan wacana tersebut adalah

- A. narasi
- B. eksposisi
- C. negosiasi
- D. prosedur
- E. laporan observasi

36. Simaklah suara berikut ini dengan saksama!

[SUARA PAKET VII NO 36.mp3](#)

Penggalan wacana tersebut merupakan bagian dari isi surat

- A. negosiasi gaji
- B. negosiasi karier**
- C. negosiasi utang
- D. lamaran pekerjaan
- E. pengunduran diri

37. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[VIDEO PAKET VII NO 37.mp4](#)

Hal konyol dari video anekdot tersebut yaitu

- A. pedagang kaki lima yang menangis ketika digusur aparat ketertiban
- B. reporter berita televisi yang bertampang lucu ketika sedang bertugas
- C. pedagang kaki lima yang mencari gerobak miliknya karena digusur
- D. jawaban pedagang bahwa istrinya tertidur dalam gerobak yang digusur**
- E. pedagang yang mencari alasan pembenaran berdagang di pinggir jalan

38. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[VIDEO PAKET VII NO 38.mp4](#)

Pernyataan yang *tidak sesuai* dengan isi video tersebut adalah ...

- A. Tidak ada negeri yang berada di atas garis katulistiwa selain Indonesia yang memiliki kekayaan alam yang melimpah.**
- B. Pulau Papua merupakan salah satu pulau di Indonesia yang memiliki tambang emas terbesar di dunia.
- C. Tambang emas, tembaga, uranium, gas, kekayaan laut, serta kesuburan tanah merupakan contoh kekayaan alam Indonesia.
- D. Indonesia mempunyai lautan terluas di dunia yang dihuni jutaan spesies ikan yang dapat meningkatkan nutrisi penduduknya.
- E. Ironis, kekayaan alam Indonesia melimpah tetapi masyarakat Indonesia tidak dapat menikmatinya.

39. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[VIDEO PAKET VII NO 39.mp4](#)

Pernyataan yang sesuai dengan isi video tersebut adalah ...

- A. Tanaman lili, lidah mertua, desi, dan suji mempunyai kemampuan untuk mengurangi polusi udara.
- B. Tanaman pengusir polusi udara harganya cukup mahal dan sulit didapatkan di sekitar kita.
- C. Peneliti menyarankan menanam maksimal sepuluh tumbuhan di sekitar rumah agar udara tetap sehat.
- D. Polusi udara tidak akan menyebabkan gangguan kesehatan yang fatal bagi manusia.
- E. Alat penyaring udara lebih ampuh bekerja daripada tanaman pengusir polusi udara.

40. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[VIDEO PAKET VII NO 40.mp4](#)

Alat dan bahan yang *tidak* diperlukan untuk mencangkok pepaya adalah

- A. pisau
- B. bambu
- C. plastik
- D. media tanah
- E. cangkul

41. Bacalah dua penggalan teks berikut ini dengan saksama!

Teks 1	Teks 2
<p>Seorang raja jatuh cinta pada seorang gadis desa. Ia sangat kecewa dan sedih hatinya. Si gadis desa tak mau membalas cintanya. Setiap kali sang raja datang di rumahnya, si gadis desa selalu menghindari. Tak mau menemui. Tidak suka dengan kehadiran sang raja.</p> <p>Suatu hari sang raja menyuruh dua orang hulubalang untuk mendatangi rumah si gadis desa.</p> <p>“Apa yang harus kami lakukan terhadap gadis desa itu, Baginda?, tanya hulubalang.</p> <p>“Ambil hatinya!”, perintah sang raja.</p> <p>Kedua hulubalang segera berangkat melaksanakan perintah sang Raja. Sehari kemudian keduanya kembali menghadap sang raja.</p> <p>“Baginda, ini hati si gadis desa yang Baginda inginkan”, kata hulubalang sambil menyerahkan hati si Gadis desa kepada sang raja.</p> <p>“Jadi, kau bunuh gadis itu?”, tanya sang raja.</p> <p>“Benar baginda, bagaimana mungkin kami mengambil hatinya tanpa membunuhnya.” jelas</p>	<p>Pak Zaid merasa kurang puas dengan tampilan mobilnya. Cat sudah mulai kusam dan terdapat beberapa bekas goresan. Rasanya kurang enak dipandang mata. Ia pun membawa mobilnya ke bengkel pengecatan mobil. Ia minta mobilnya dicat ulang.</p> <p>“Pak, tolong mobil saya dicat seperti warna aslinya!”, kata Pak Zaid pada karyawan bengkel.</p> <p>“Bagian mana saja yang dicat, Pak?”, tanya karyawan bengkel.</p> <p>“Semuanya, biar bagus seperti baru”, jawab Pak Zaid.</p> <p>Dua minggu kemudian, sesuai dengan perjanjian, Pak Zaid datang di bengkel untuk mengambil mobilnya yang sudah selesai dicat. Betapa terkejutnya Pak Zaid setelah melihat kondisi mobilnya.</p> <p>“Pak, mengapa kaca jendela mobil saya ikut dicat?”, tanya Pak Zaid agak marah.</p>

<p>hulubalang. “Dasar hulubalang dungu!” bentak sang raja. Sang raja pun tambah kecewa dan sedih hatinya. Gadis desa yang didambakan telah tiada.</p>	<p>“Lho, dulu Bapak minta semua bagian mobil dicat”, jawab karyawan bengkel. “Maksud saya semua bagian yang biasa dicat!” kata Pak Zaid.</p>
--	---

Perbedaan struktur antara teks 1 dan teks 2 adalah ...

- A. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, reaksi, dan koda; sedangkan struktur teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi.
- B. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi; sedangkan teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, reaksi, dan koda.
- C. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi; sedangkan teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi.
- D. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan koda; sedangkan teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi.
- E. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, reaksi, dan koda; sedangkan teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, dan krisis.

42. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Pemerintah dihadapkan pada kondisi serba repot dan bertali-temali adalah suatu kenyataan, baik warisan masa lalu maupun karena perkembangan baru. Di antaranya, naiknya harga minyak di pasar dunia yang berdampak langsung terhadap kita.

Penyelesaian masalah-masalah itu, termasuk mengatasi akibat naiknya harga BBM, diperlukan kebijakan dan langkah yang nyata. Kebijakan itu, apa pun bentuknya, memerlukan dana. Sementara itu, dana yang dimiliki negara serba terbatas.

Kebijakan dan langkah apa pun yang dipilih pemerintah serba dilematis dan pasti tidak mengenakan masyarakat. Apakah pemerintah lantas tidak usah mengambil pilihan dan keputusan yang dilematis itu?

Masalah yang disoroti dalam teks tersebut adalah ...

- A. Naiknya harga minyak di pasar dunia berdampak langsung terhadap kita.
- B. Kebijakan dan langkah pemerintah dalam mengatasi masalah serba dilematis.
- C. Bentuk penyelesaian masalah akibat naiknya harga BBM memerlukan dana.
- D. Dampak langsung kenaikan harga minyak sangat dirasakan oleh rakyat.
- E. Kebijakan pemerintah tidak mengenakan masyarakat, tetapi harus ditempuh.

43. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Binatang Langka di Indonesia

Binatang langka adalah binatang yang memiliki spesies yang berisiko punah, baik punah di alam liar (*extinct in the wild*) maupun sepenuhnya punah (*extinct*). Binatang dinyatakan langka berdasarkan rasio jumlah spesies (*populasi*) yang ada dan berdasarkan daerah persebaran habitatnya. Di Indonesia daftar binatang langka makin banyak dan panjang.

Berikut ini adalah daftar binatang dari kelas mamalia yang paling langka di

Indonesia berdasarkan jumlah spesies *populasinya* meskipun oleh IUCN Redlist binatang-binatang itu dimasukkan ke dalam status binatang yang kritis.

Makna kata populasi pada teks tersebut adalah ...

- A. Jumlah orang atau penduduk di suatu tempat atau daerah tertentu.
- B. Jumlah orang atau pribadi yang mempunyai ciri-ciri yang sama.
- C. Jumlah penghuni makhluk hidup pada suatu satuan ruang tertentu.
- D. Sekelompok orang atau benda yang menjadi sumber pengambilan sampel.
- E. Sekumpulan orang dengan syarat tertentu terkait masalah penelitian

44. Bacalah teks berikut dengan saksama!

- 1) Buat pola *emoticon* terlebih dahulu pada selembar kertas.
- 2) Gunting pola tersebut dan taruh pada kain flannel yang telah dilipat. Sematkan dengan jarum pentul agar pola tidak bergeser.
- 3) Setelah itu, gunting kain flannel berdasarkan pola *emoticon* tadi.
- 4) Selanjutnya, jahit seluruh bagian tepi pola dan sisakan 2 atau 3 cm sebagai jalan masuk dakron nantinya.
- 5) Begitu seselai, masukkan dakron hingga pola terisi penuh dengan dakron. Usahakan dakron yang Anda masukkan tidak terlalu banyak karena akan keras hasilnya.
- 6)
- 7) Sekarang hias *emoticon* dengan membuat mulut dan mata dengan benang rajut.
- 8) Setelah selesai, Anda dapat menambahkan pengait untuk gantungan kunci atau peniti di belakangnya jika ingin menjadikannya bros.

Langkah yang tepat diisikan pada bagian rumpang di atas adalah ...

- A. Apabila dakron terlalu penuh, keluarkan kembali sedikit demi sedikit.
- B. Setelah terisi penuh, jahitlah sisi kain yang belum dijahit.
- C. Staples sisi yang belum terjahit setelah pola terisi penuh.
- D. Gambar bentuk mulut dan mata dengan menggunakan spidol.
- E. Banting pola yang terisi penuh untuk mengetes kekuatannya.

45. Bacalah kalimat-kalimat berikut ini dengan saksama!

- (1) Setengah jari rimpang kencur yang telah ditumbuk halus, dicampur dengan beras giling secukupnya.
- (2) Cari informasi berapa besarnya gaji untuk posisi yang dilamar.
- (3) Selanjutnya, rebusan tadi disaring dan diminum setelah dingin.
- (4) Aduklah hingga rata dan tambahkan air secukupnya
- (5) Belajarlah dengan cara berdiskusi dengan teman kelompokmu.

Yang termasuk kalimat imperatif adalah kalimat nomor

- A. (1), (2), (4)
- B. (2), (4), (5)
- C. (3), (4), (5)
- D. (1), (3), (5)
- E. (2), (3), (4)

46. Bacalah penggalan teks berikut ini dengan saksama!

Petugas	: Maaf, Bu. Sebaiknya, Ibu jangan berjualan di tempat ini. Kasihan para pengendara motor.
Pedagang	: Tetapi saya sudah lama berjualan di sini. Masa sekarang dilarang?
Petugas	: Bukan begitu, Bu. Jalan ini sudah sempit dan kita bertanggung jawab atas keamanan penjual dan pembeli.
Pedagang	: Tidak mau, Pak. Jualan di tempat lain tidak laku. Terus saya mau makan apa?
Petugas	: Saya tidak melarang jualan di pasar ini, tapi Ibu jangan jualan di pinggir jalan.
Pedagang	: Tidak bisa, Pak. Pasar ini sudah sempit juga.
Petugas	: Kalau begitu Ibu saya laporkan ke atasan saya.

Perihal yang dinegosiasikan pada percakapan tersebut adalah

- A. harga sewa kios
- B. tempat jualan
- C. lokasi pasar
- D. pasar yang sempit
- E. kondisi jalan

47. Cermati tabel berikut ini dengan saksama!

**Perkembangan Harga Elpiji
Tahun 2010-2014**

Tahun	Harga per kg (rata-rata)
2010	Rp 4.250,00
2011	Rp 4.250,00
2012	Rp 6.250,00
2013	Rp 7.250,00
2014	Rp 7.350,00

Pernyataan yang sesuai dengan tabel tersebut adalah ...

- A. Kenaikan harga tertinggi terjadi pada tahun 2011-2012.
- B. Kenaikan harga tertinggi terjadi pada tahun 2012-2013.
- C. Kenaikan harga tertinggi terjadi pada tahun 2013-2014.
- D. Setiap tahun harga elpiji terus mengalami kenaikan.

E. Kenaikan harga elpiji tahun 2012-2013 sangat drastis.

48. Cermati skema di bawah ini dengan saksama!



Pernyataan yang *tidak sesuai* dengan skema di atas adalah ...

- A. Slip warna biru diterima oleh pelanggar lalu lintas yang menerima tuduhan pelanggaran, sedangkan slip warna merah diterima oleh pelanggar lalu lintas yang tidak menerima tuduhan pelanggaran.
- B. Pelanggar lalu lintas yang tidak menerima tuduhan datang ke pengadilan untuk melaksanakan sidang dan membayar denda, selanjutnya pelanggar akan menerima pengembalian SIM/STNK dari petugas.
- C. **Orang yang terkena tilang akan diberikan slip warna biru dan slip warna merah oleh petugas sebagai bukti bahwa orang tersebut telah melakukan pelanggaran lalu lintas.**
- D. Pelanggar yang menerima tuduhan pelanggaran lalu lintas dapat membayar denda tilang ke bank/ATM BRI (sebelum batas waktu pembayaran) atau membayar denda ke pengadilan (lewat batas waktu pembayaran), selanjutnya pelanggar dapat menerima SIM/STNK.
- E. Pelanggar lalu lintas akan menerima kembali SIM/STNK dari petugas setelah membayar denda tilang atau ke pengadilan untuk bersidang dan bayar denda pelanggaran.

49. Simaklah suara berikut ini dengan saksama!

[ANCHOR SUARA.mp3](#)

Pesan dari anekdot tersebut adalah ...

- A. Menunjukkan budaya Cina yang suka tolong menolong untuk meraih tujuannya.
- B. Menyindir perilaku masyarakat Indonesia yang lebih senang menyelesaikan masalah melalui seminar.**
- C. Menunjukkan kemajuan teknologi bangsa Barat yang bisa membuat pesawat hingga sampai ke bulan.
- D. Memperlihatkan bahwa bangsa Asia tidak kalah cerdas dengan bangsa Barat.
- E. Menunjukkan hubungan yang akrab antara masyarakat Cina dan Indonesia sejak dahulu.

50. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[ANCHOR VIDEO.mp4](#)

Alasan meminta kenaikan gaji dalam dialog berikut adalah

- A. sudah lama bekerja
- B. tambahan beban pekerjaan**
- C. meningkatnya prestasi kerja
- D. mendapat penghargaan atasan
- E. menyelesaikan tugas sesuai jadwal

PAKET VIII
SOAL BAHASA INDONESIA KELAS X

1. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Radio Islami

Joko yang baru pulang menunaikan ibadah haji terlihat marah-marah.

“Mengapa radionya dibanting?” tanya kawannya penasaran.

“Pembohong!” ujarnya geram. Temannya terpaku kebingungan.

“Radio ini di Mekkah tiap hari isinya mengaji terus. Tetapi di sini, isinya lagu dangdut saja. Radio begini kok dikatakan radio Islami.”

“Lho, kok Anda tahu itu radio Islami dari mana?”

“Lha..., itu bacaannya all-transistor. Kan pakai AI.”

Dari cerita anekdot di atas dapat disimpulkan bahwa tokoh Joko adalah

- A. senang bepergian
- B. tidak teliti
- C. suka marah
- D. kurang pengetahuan**
- E. orang kaya

2. Bacalah teks berikut ini dengan saksama !

Kakaktua Pintar

Suatu hari Budi pergi ke pasar hewan untuk membeli burung kakaktua. Ia melihat seekor kakaktua yang kakinya diikat dengan senar. Kaki sebelah kiri dengan senar putih dan sebelah kanan dengan senar hitam.

Tertarik ingin membeli, ia bertanya tentang fungsi senar itu. “Wah, kamu beruntung sekali. Ini bukan sembarang kakaktua. Ini kakaktua yang terlatih,” kata penjualnya.

” Oh, ya?” Budi tidak percaya.

”Percayalah! Jika ditarik yang putih, ia akan berbicara bahasa Perancis. Jika ditarik yang hitam, ia akan berbicara bahasa Inggris”.

“Terus, kalau saya tarik keduanya?” tanya Budi.

“Aku akan jatuh, bodoh!” teriak sang kakaktua dengan lantang.

Abstraksi teks anekdot tersebut adalah ...

- A. Suatu hari Budi pergi ke pasar hewan untuk membeli burung kakaktua.
- B. Budi melihat seekor kakaktua yang kakinya diikat dengan senar.
- C. Budi tertarik ingin membeli kakaktua dan bertanya kepada penjualnya.
- D. Budi tidak percaya terhadap semua perkataan penjual kakaktua.
- E. Penjual kakaktua menjelaskan fungsi senar kepada Budi.

3. Bacalah teks anekdot berikut ini dengan saksama!

Penjual Cendol

Ginting : “ Mas, beli cendol”
 Penjual : “ *Sampun telas.*” (*Sudah habis*)
 Ginting : “ Iya..., emang harus pakai gelas!”
 Penjual : “ *Boten wonten*” (*Tidak ada*)
 Ginting : “ Iya, memang saya suka pakai santan.”
 Penjual : “O, *wong sinting!*” (*O, orang tidak waras!*)
 Ginting : “ Kok tahu namaku Ginting ! “
 Penjual : “ Dasar *wong edan!*” (*Dasar orang gila!*)
 Ginting : “ Wah, mas betul lagi...Saya memang dari Medan.”

Kelucuan/kekonyolan cerita di atas terdapat pada

- A. panjang cerita dan suasana
- B. perbedaan bahasa dan waktu
- C. kalimat dan suasana
- D. pelaku dan perbedaan bahasa**
- E. logika dan pilihan kata

4. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

(1) Lembaga pendidikan, termasuk pendidikan kejuruan, dapat disamakan dengan pabrik. Jikalau lembaga pendidikan mengeluarkan lulusannya, pabrik mengeluarkan produknya.

(2) Suatu lembaga pendidikan yang berhasil mengeluarkan lulusan yang bermutu akan mendapat penilaian yang tinggi daripada masyarakat. Sebagaimana masyarakat juga menilai tinggi terhadap sesuatu pabrik yang menghasilkan produknya dengan mutu yang baik.

(3) Jika lembaga pendidikan dapat menghasilkan lulusan yang bermutu, lulusan lembaga pendidikan tersebut akan mudah mencari pekerjaan. Dengan kata lain, produksi yang baik akan dapat merebut pasar.

(4) Selain itu, lembaga pendidikan yang menghasilkan lulusan yang bermutu, akan mendapat penghargaan yang tinggi daripada masyarakat. Manakala lembaga itu dapat mempertahankan mutu lulusannya, maka dia akan mendapat kepercayaan daripada masyarakat. Begitu juga pabrik penghasil produk yang bermutu akan dikenal

oleh masyarakat. Apabila pabrik itu dapat mempertahankan mutu produknya, maka dia akan mendapat kepercayaan dari masyarakat juga.

(5) Dengan demikian, lembaga pendidikan yang menghasilkan lulusan bermutu dan terus mempertahankannya, identik dengan pabrik yang menghasilkan produksi yang bermutu baik juga.

Bagian argumentasi terdapat pada paragraf nomor

- A. (1) , (2) , (3)
- B. (1) , (3) , (4)
- C. (2) , (3) , (4)
- D. (2) , (3) , (5)
- E. (3) , (4) , (5)

5. Bacalah penggalan teks berikut ini dengan saksama!

Mulai karapan sapi, berbagai tarian dan musik daerah, bekas kerajaan di Sumenep, hingga sebutan Pulau Garam menjadikan Madura dikenal sebagai daerah wisata. Hamparan puluhan pulau di ujung timur dan utara Madura juga memperkaya pesona alamnya. Keragaman budayanya yang lahir melalui alkulturasi budaya dengan pelaut-pelaut tradisional dari berbagai daerah yang menghadap langsung ke laut Jawa menjadikan sebagian penduduknya bekerja sebagai nelayan, ini pun mengundang wisatawan. Sungguh Madura merupakan daerah wisata alam, budaya, dan sosial.

Ide pokok paragraf di atas adalah ...

- A. Madura merupakan daerah wisata alam, budaya, dan sosial.
- B. Madura dikenal sebagai kota wisata dan kota budaya.
- C. Madura dikenal sebagai pesona alamnya yang indah.
- D. Madura yang terkenal dengan sebutan pulau garam.
- E. Sumenep yang dikenal sebagai bekas kerajaan di Madura.

6. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Benda-benda langit dengan berbagai bentuk dan jenisnya itu saling berinteraksi dan bereaksi dengan teratur dan berproses secara terus-menerus membentuk siklus alami seperti siklus air, siklus nitrogen, siklus karbondioksida, siklus fosfor, dan sebagainya. Berlangsungnya siklus yang terjadi ini merupakan peristiwa yang akan menjamin ketersediaan bahan-bahan dan unsur-unsur yang berguna bagi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.

Paragraf di atas dapat diringkas secara tepat dengan kalimat ...

- A. Terbentuknya siklus alami ini terjadi karena benda-benda langit saling berinteraksi.
- B. Benda-benda langit saling berproses membentuk siklus alami sebagai makhluk hidup.
- C. Benda-benda langit berinteraksi untuk menjamin ketersediaan bahan untuk kehidupan.
- D. Siklus-siklus yang terjadi merupakan penyebab utama terjadinya proses makhluk hidup.
- E. Benda-benda langit berinteraksi dan berproses secara terus-menerus membentuk siklus.

7. Bacalah paragraf dengan saksama!

Bus *eksekutive* yang kami tumpangi melaju dengan tenang membawa kami menuju objek wisata. Bus tersebut sudah biasa membawa penumpang *antar-provinsi*. Mesinnya menggunakan *tekhnologi canggih*

Kata baku yang tepat untuk mengganti kata yang dicetak miring dalam paragraf tersebut adalah

- A. eksekutif, antarprovinsi, tekhnologi
- B. eksekutif, antarprovinsi, teknologi
- C. eksekutive, antarpropinsi, teknologi
- D. eksekutif, antarprovinsi, tehnologi
- E. eksekutif, antar-propinsi, tehnologi

8. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

- 1) Menggunakan kata-kata bermakna lugas.
- 2) Menggunakan struktur kalimat lengkap.
- 3) Menggunakan majas untuk menegaskan.
- 4) Menggunakan kalimat-kalimat retorik.
- 5) Menggunakan konjungsi simpulan.

Yang merupakan ciri umum bahasa eksposisi adalah

- A. (1), (2), (3)
- B. (1), (2), (4)
- C. (1), (2), (5)
- D. (1), (4), (5)
- E. (3), (4), (5)

9. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Tumbuhan bunga bangkai memiliki dua fase dalam kehidupannya yang muncul secara bergantian, fase vegetatif dan fase generatif. Pada fase vegetatif muncul daun dan batang semuanya. Tingginya dapat mencapai 6 m. Setelah beberapa tahun, organ vegetatif ini layu dan umbinya dorman. Apabila cadangan makanan di umbi mencukupi dan lingkungan mendukung, bunga majemuknya akan muncul. Apabila cadangan makanan kurang, maka daunnya yang akan tumbuh kembali.

Paragraf di atas merupakan laporan hasil observasi yang berupa

- A. pernyataan umum
- B. klasifikasi
- C. aspek
- D. kategori
- E. tesis

10. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Jengkol diketahui dapat mencegah diabetes dan bersifat diuretik sehingga baik untuk kesehatan jantung. Tanaman jengkol diperkirakan juga mempunyai kemampuan menyerap air tanah yang tinggi sehingga bermanfaat dalam *konservasi* air di suatu tempat.

Sinonim kata *konservasi* di atas kecuali

- A. pelestarian
- B. penyelamatan
- C. perlindungan
- D. pemeliharaan
- E. persediaan

11. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Teks 1

Jantung adalah organ yang berbentuk seperti kerucut. Jantung terletak di tengah dada bagian dalam. Jantung merupakan organ yang tebal, berotot, dan mempunyai empat bilik. Rata-rata jantung mempunyai ukuran panjang kira-kira 13 cm, lebar 9 cm, dan tebal 6 cm. Berat jantung sekitar 300 gram.

Teks 2

Harimau dapat mencapai tinggi 1,5 m, panjang 3,3 m dan berat 300 kg. Bulunya berwarna putih dan coklat keemasan dengan belang loreng berwarna hitam. Gigi taringnya kuat dan tajam untuk mengoyak daging. Kakinya berjumlah empat dengan cakar yang kuat untuk menerkam mangsanya

Perbedaan antara teks 1 dengan teks 2 adalah ...

- A. Teks 1 ditulis berdasarkan hasil observasi sedangkan teks 2 ditulis berdasarkan daya imajinasi.
- B. Teks 1 berisi kalimat bersifat fakta, sedangkan teks 2 berisi kalimat opini dari penulis.
- C. Teks 1 bersifat global dan universal, sedangkan teks 2 bersifat unik dan individual.
- D. Teks 1 menggunakan bahasa baku, sedangkan teks 2 menggunakan bahasa tidak baku.
- E. Teks 1 berbentuk kalimat formal, sedangkan teks 2 berbentuk kalimat non formal.

12. Bacalah teks berikut dengan saksama!

(1) Benda hidup dapat dikelompokkan menjadi binatang dan tumbuh-tumbuhan. (2) Tumbuh-tumbuhan tidak dapat bergerak dari satu tempat ke tempat lain. (3) Tumbuh-tumbuhan tidak mempunyai otak, jantung, paru-paru, dan darah. (4) Tumbuh-tumbuhan dapat menghasilkan makanan sendiri, sedangkan binatang tidak dapat menghasilkan makanan sendiri. (5) Rumput, gandum, dan tanaman keras adalah jenis tumbuh-tumbuhan. (6) Namun, tidak semua tumbuh-tumbuhan mempunyai bunga. (7) Tumbuh-tumbuhan dapat dikelompokkan menjadi tumbuh-tumbuhan berbunga dan tumbuh-tumbuhan tidak berbunga. (8) Mawar, jagung, dan tanaman buah mempunyai bunga, tetapi jamur, lumut, dan pakis tidak mempunyai bunga.

Pernyataan yang *tidak* tepat berdasarkan paragraf di atas adalah ...

- A. Kalimat (1) merupakan pernyataan umum yang berupa kalimat klasifikasi.
- B. Kalimat (3) merupakan pernyataan umum yang berupa kalimat definisi.**
- C. Kata penghubung *sedangkan* pada kalimat (4) berfungsi mempertentangkan.
- D. Kata *namun* pada kalimat (6) merupakan kata penghubung antarkalimat.
- E. Kata *dan* pada kalimat (8) merupakan kata penghubung yang berfungsi menambahkan.

13. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Otot

Otot adalah berkas serat yang sebagian besar melekat pada tulang dan menarik tulang Anda. Dengan cara ini, otot menggerakkan tubuh. Otot bisa menggerakkan tubuh karena sel otot pengubah bentuk yang hebat. Otot mengubah bentuknya dengan menekan (berkontraksi)

Sebagian besar otot melekat langsung ke tulang pada rangka. Namun, banyak otot bibir dan wajah tidak melekat langsung ke tulang. Semua otot rangka memiliki banyak saraf sensori (indra) yang memberi tahu otak yang sedang dilakukan otot.

Ada tiga jenis dasar otot, yakni otot polos, otot rangka, dan otot jantung. Otot polos melapisi sebagian besar organ dalam, seperti lambung, usus, dan pembuluh darah. Otot ini bergerak tanpa disadari karena dikendalikan oleh sistem saraf otonom.

Otot rangka melekat pada tulang yang digerakkannya. Otot ini juga disebut otot sadar. Otot ini berada di bawah kendali sepanjang waktu. Selain itu, sering disebut otot lurik karena di bawah mikroskop otot ini terlihat lurik atau bergaris.

Kalimat definisi dalam teks laporan observasi tersebut adalah ...

- A. Otot adalah berkas serat yang sebagian besar melekat pada tulang dan menarik tulang Anda.**
- B. Otot bisa menggerakkan tubuh karena sel otot pengubah bentuk yang hebat.
- C. Ada tiga jenis otot dasar pada manusia, yakni otot polos, otot rangka, dan otot jantung
- D. Otot rangka sering disebut otot lurik karena di bawah mikroskop otot ini terlihat lurik atau bergaris.
- E. Otot jantung merupakan otot tak sadar, tetapi jantung memiliki sistem kendali dalam sendiri.

14. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Sistem pernapasan pada manusia adalah sistem menghirup oksigen dari udara serta mengeluarkan karbon dioksida dan uap air. Dalam proses pernapasan, oksigen adalah merupakan zat kebutuhan yang paling sangat utama. Oksigen untuk pernapasan diperoleh dari udara di lingkungan sekitar. Alat-alat pernapasan berfungsi memasukkan udara yang mengandung oksigen dan mengeluarkan udara yang mengandung karbon dioksida dan uap air. Tujuan proses pernapasan yaitu untuk memperoleh energi. Pada peristiwa bernapas terjadi pelepasan energi. Sistem pernapasan pada manusia mencakup dua hal, yakni saluran pernapasan dan mekanisme pernapasan.

Perbaiki kalimat kedua teks laporan hasil observasi tersebut agar efektif adalah ...

- A. Dalam proses pernapasan, oksigen merupakan zat kebutuhan yang paling sangat utama.
- B. Dalam proses pernapasan, oksigen adalah zat kebutuhan yang paling sangat utama.
- C. Dalam proses pernapasan, oksigen adalah merupakan zat kebutuhan utama.
- D. Dalam proses pernapasan, oksigen adalah zat kebutuhan yang paling utama sekali.
- E. Dalam proses pernapasan, oksigen merupakan zat kebutuhan yang paling utama.

15. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Meskipun pemerintah melarang transaksi spesies hewan langka, dalam praktiknya populasi hewan yang dilindungi makin berkurang. Dengan beragam motif, manusia makin berusaha memiliki secara pribadi hewan-hewan langka tersebut.

Kata *tidak* baku yang terdapat dalam teks di atas adalah

- A. spesies
- B. praktik
- C. motif
- D. populasi
- E. transaksi

16. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Memberikan pendidikan kepada masyarakat tentang pentingnya pelestarian hewan langka untuk tetap hidup di habitatnya., manusia tidak lagi mengusik keberadaannya dan menjaga hewan langka tersebut untuk tetap hidup di habitat aslinya. Proses pelestarian hewan langka pada akhirnya akan menjadi tanggung jawab bersama. Apabila langkah itu dapat dilaksanakan, spesies hewan langka akan dapat diselamatkan.

Konjungsi yang tepat untuk mengisi bagian yang rumpang adalah

- A. Dengan demikian
- B. Selanjutnya
- C. Akan tetapi
- D. Namun
- E. Sedangkan

17. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Tumbuhan memerlukan air untuk hidup, begitu juga manusia. Air digunakan untuk keperluan minum, mandi, dan memasak. Tumbuhan memerlukan air untuk tumbuh dan berkembang biak. Bisa dibayangkan jika tumbuhan dan manusia kekurangan air, perkembangan hidupnya tidak akan sempurna. Dengan demikian, air sangat penting bagi manusia dan tumbuhan.

Konversi teks laporan tersebut menjadi puisi adalah

- A. Makhluk hidup
Ciptaanmu yang terindah
Indah nan sejuk
Kau basahi dengan tetesan air
- B. Tumbuhan, manusia butuh engkau
Engkau dibutuhkan semua makhluk
Tak bisa kubayangkan tiada dirimu
Air,air,air engkau sumber hidupku
- C. Sejuk hari ini
Kesegaran udara
Semilir angin
Meneduhkan jiwa

- D. Rumput hijau
Padi menguning
Hati yang menatap kian tentram
Tentram menatap masa depan
- E. Udara panas
Panas bumi semakin dahsyat
Semua kering
Semua musnah

18. Bacalah teks prosedur yang disusun secara acak berikut ini!

- (1) Tuangkan 250 ml air ke dalam gelas kocok.
- (2) Tuangkan 1 sendok takar *Melilea Greenfield Organic*.
- (3) *Melilea Greenfield Organic* adalah makanan organik yang diformulasikan oleh peneliti terkenal DR. Henry Chang N.D. Berikut ini hal yang harus Anda lakukan ketika ingin mengonsumsinya. Dengan memerhatikan hal ini, Anda tidak akan salah dalam mengonsumsi makanan organik ini.
- (4) Tambahkan 2-3 sendok makan susu kedelai organik.
- (5) Tambahkan 2-3 sendok takar jus apel organik.
- (6) Kocok sampai benar-benar tercampur.
- (7) Segera minum sampai habis.

Bagian teks prosedur kompleks yang menunjukkan tujuan adalah

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (7)

19. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

- (1) Pengendara *menyerahkan* STNK kepada polisi.
- (2) Polisi *menyita* kendaraan bermotor yang diduga dari hasil tindak pidana.
- (3) Pengemudi *menerima* tuduhan pelanggaran yang diajukan polantas.
- (4) Pengendara dapat *menunjukkan* STNK dan SIM kepada polisi.
- (5) Pengemudi *menolak* tuduhan pelanggaran yang diajukan polantas.

Verba material yang terdapat pada kalimat-kalimat di atas adalah

- A. menyerahkan - menyita - menerima
- B. menyerahkan - menerima - menunjukkan
- C. menyita - menerima - menolak
- D. menyerahkan - menyita - menunjukkan
- E. menyerahkan - menyita – menolak

20. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

- (1) Janganlah digunakan lebih dari 2 hari atau dalam keadaan demam tinggi.
- (2) Jangan digunakan pada anak-anak usia 2-5 tahun kecuali atas petunjuk dokter.
- (3) Obat itu tidak boleh diminum bersama obat-obat yang lain.
- (4) Karena memengaruhi *absorpsi* (proses penyerapan) saluran pencernaan, dari obat-obatan lain, dianjurkan interval waktu 2-3 jam pemberian obat-obatan lain dengan obat ini.

Pernyataan yang *tidak sesuai* dengan aturan pakai obat di atas adalah ...

- A. Obat tersebut tidak boleh diminumkan kepada anak di bawah umur 5 tahun.
- B. Batas penggunaan obat tersebut diizinkan paling lama 2 hari pemakaian.
- C. Jika dokter merekomendasikan, obat tersebut dapat diminumkan kepada anak balita.
- D. Obat tersebut tidak boleh diminumkan bersama-sama dengan obat yang lain.
- E. Obat tersebut sebaiknya diminum bersama dengan obat yang lain agar cepat sembuh.

21. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

- Mengambil Uang Melalui Anjungan Tunai Mandiri (ATM)**
- (1) Masukkan kartu ATM Bank pada *slot Card* ATM.
 - (2) Pilih bahasa pengantar, yaitu bahasa Indonesia atau bahasa Inggris.
 - (3) Masukkan PIN Anda.
 - (4) Pilih menu PENARIKAN.
 - (5) Di layar akan tampil pilihan nominal penarikan. Pilih salah satu besar nominal maksimal Rp 1.500.000,00 untuk denominasi pecahan Rp 50.000,00.
 - (6) Tekan tombol BENAR jika nominal yang dipilih benar dan tekan SALAH jika nominal yang dipilih salah.
 - (7) Jika transaksi berhasil, uang tunai akan keluar. Uang segera diambil karena lebih dari 30 detik uang akan ditelan mesin ATM.
 - (8) Tekan SELESAI jika mengakhiri transaksi. Selanjutnya, akan keluar struk transaksi dan kartu ATM Anda.

Informasi yang tepat berdasarkan teks prosedur di atas adalah ...

- A. Jika akan mengambil uang, pilih menu PENARIKAN sebelum memasukkan PIN Anda.
- B. Sebelum menekan tombol SELESAI, kartu ATM Anda akan keluar beserta struk transaksi.
- C. Anda dapat mengambil uang di mesin ATM maksimal Rp 1.500.000,00,. untuk sekali penarikan.
- D. Pada menu tercantum dua bahasa, yaitu bahasa Indonesia dan bahasa daerah.
- E. Masukkan PIN Anda maka uang akan keluar dan segera diambil karena setelah 30 detik akan tertelan mesin ATM.

22. Bacalah dua buah teks prosedur kompleks berikut ini dengan saksama!

Teks 1

Cara Membuat Botol Kaca

- (1) Kaca untuk botol dibuat dari pasir, batu gamping, dan abu soda.
- (2) Pertama, ketiga bahan tersebut dicampur secara proporsional.
- (3) Kemudian, campuran itu dipanaskan dalam tungku pada suhu yang sangat tinggi.
- (4) Setelah itu, campuran adonan itu dibentuk menjadi botol dengan menggunakan cetakan.

Teks 2

Cara Membuat Gantungan Kunci Keropi

- (1) Buat pola dari kertas kemudian gunting.
- (2) Kemudian, gunting kain flanel sesuai pola yang sudah dibuat di kertas.
- (3) Setelah itu, pasang mata dan buat bentuk mulut pada kain flanel berbentuk keropi.
- (4) Selanjutnya, gabungkan kedua lembar kain flanel bentuk keropi.
- (5) Di bagian atasnya selipkan tali untuk mengaitkan gantungan kunci.

Pernyataan yang tidak sesuai dengan teks 1 dan teks 2 adalah ...

- A. Teks 1 dan teks 2 merupakan petunjuk kerja untuk melakukan sesuatu.
- B. Teks 1 dan teks 2 terdiri atas tujuan dan langkah-langkah.
- C. Teks 1 dibangun dari kalimat imperatif sedangkan teks 2 dibangun dari kalimat berita.
- D. Teks 1 dan teks 2 menggunakan konjungsi yang mengacu pada urutan waktu.
- E. Isi teks 1 dan teks 2 sama-sama mudah diaplikasikan oleh pembaca.

23. Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Anisa melihat-lihat baju yang dipamerkan di halaman suatu *website*. Ia tertarik dan ingin membeli secara *online* untuk dijual kembali. Dan ia menghubungi nomor yang disarankan di *website* tersebut

- (1). Anggita : Selamat sore. Ada yang bisa saya bantu, Bu?
(2). Anisa : Selamat sore, saya Anissa. Saya tertarik dengan baju-baju yang dipamerkan Anggita Fashion. Saya ingin mememesannya.
(3). Anggita : Baik, Bu. Terima kasih telah mengunjungi web kami. Baju mana yang ingin Anda pesan?
(4). Anisa : Saya ingin membeli gamis Syahrina. Sebelumnya saya ingin tahu, apakah saya akan mendapat potongan harga jika saya membeli dalam jumlah banyak?
(5). Anggita : Tentu saja, berapa yang ingin Ibu pesan?
(6). Anisa : Saya ingin memesan 10 lusin.
(7). Anggita : Begini Bu. Kami menjual 1 lusin gamis dengan harga Rp 1.500.000,00. Namun jika Ibu membeli lebih dari 12 lusin kami memberikan potongan harga 10 %.
(8). Anisa : Apa tidak bisa ditambah diskonnya?
(9). Anggita : Sebenarnya potongan tersebut sudah banyak. Tapi untuk Ibu tak mengapalah. Kami akan memberikan diskon 15 %, dengan syarat pembelian minimal 12 lusin.
(10). Anisa : Baiklah, saya setuju.
(11). Anggita : Terima kasih. Silahkan konfirmasi alamat Anda ke web kami dan mengisi formulir, akan segera kami tindaklanjuti
(12). Anisa : Baik, terima kasih.

Kalimat yang menunjukkan persetujuan dalam teks negosiasi ditunjukkan pada nomor

....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (7)
- D. (10)
- E. (11)

24. Bacalah penggalan teks negosiasi ini dengan saksama!

Pembeli : Ada patung Garuda Wisnu Kencana yang dibuat dari kayu?
Penjual : Ya, ada. Di sebelah sana, yang besar atau yang kecil?
(Penjual menunjukkan tempat patung yang ditanyakan pembeli)

Cuplikan teks negosiasi di atas merupakan bagian dari

- A. promosi
- B. orientasi
- C. pemenuhan
- D. penawaran
- E. permintaan

25. Cermati tabel berikut ini dengan saksama!

**Jumlah Jenis Satwa Liar
yang Terancam Punah Menurut IUCN 2014**

No	Jenis Binatang	Jumlah
1	Mamalia	184
2	Burung	119
3	Reptil	32
4	Amfibi	22

Berdasarkan data tabel di atas, jenis binatang yang paling terancam punah adalah

- A. Amfibi
- B. Burung
- C. Mamalia
- D. Reptil
- E. Unggas

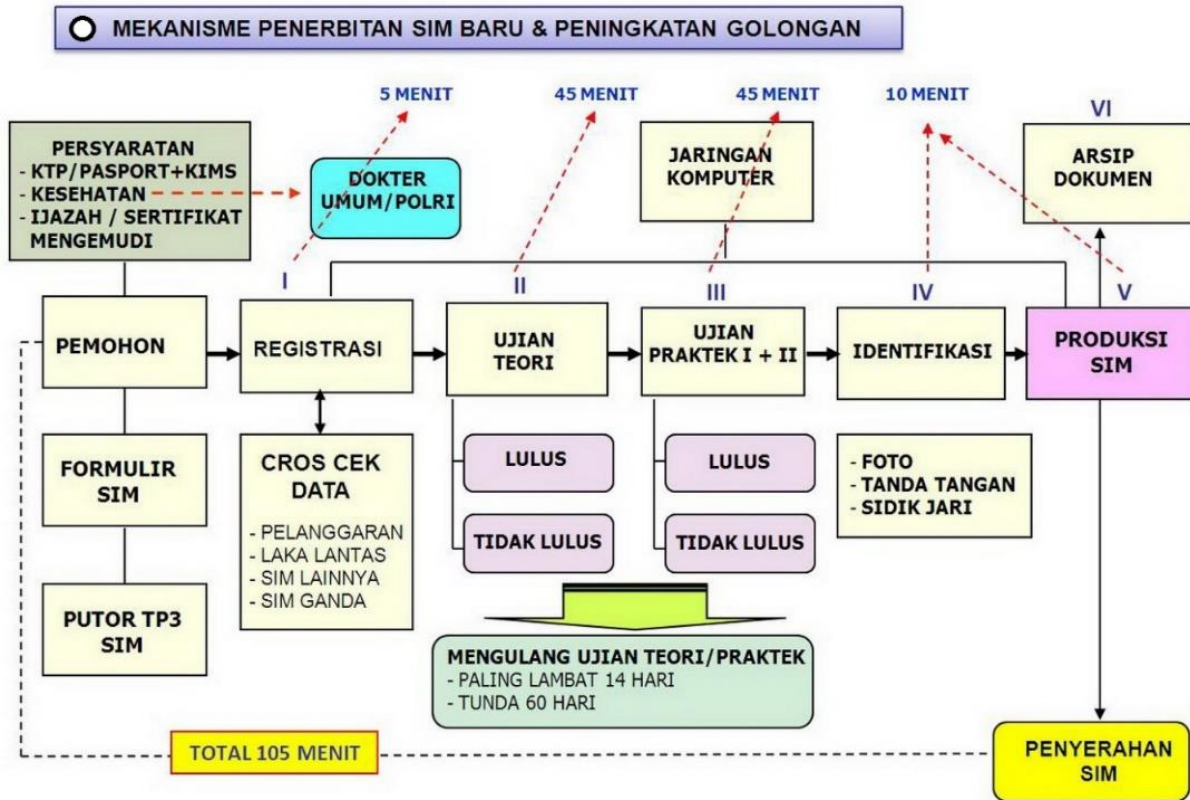
26. Cermati gambar berikut ini dengan saksama!



Pernyataan yang bersifat opini yang sesuai dengan gambar di atas adalah ...

- A. Saya korupsi uang milyaran rupiah.
- B. Istri saya sakit setelah saya melakukan korupsi.
- C. Anak saya sakit setelah saya melakukan korupsi.
- D. Saya menyadari bahwa korupsi saya adalah sebuah kesalahan .
- E. **Mestinya saya korupsi lebih banyak untuk berjaga-jaga berobat.**

27. Cermati bagan prosedur berikut ini dengan saksama!



Simpulan yang sesuai dengan alur di atas adalah ...

- A. Jika semua urusan berjalan dengan lancar, proses pembuatan SIM baru selesai kurang dari 2 jam.
- B. Setiap pemohon SIM baru yang mengikuti ujian praktek, namun tidak harus lulus ujian teori.
- C. Persyaratan kesehatan untuk mengurus SIM baru harus dilakukan oleh dokter umum yang bersertifikat resmi.
- D. Pemohon yang tidak lulus ujian teori dapat mengulang kembali, namun tidak berlaku untuk yang tidak lulus ujian praktek.
- E. Setelah SIM baru dicetak, pemohon selanjutnya membubuhkan tanda tangan dan sidik jari.

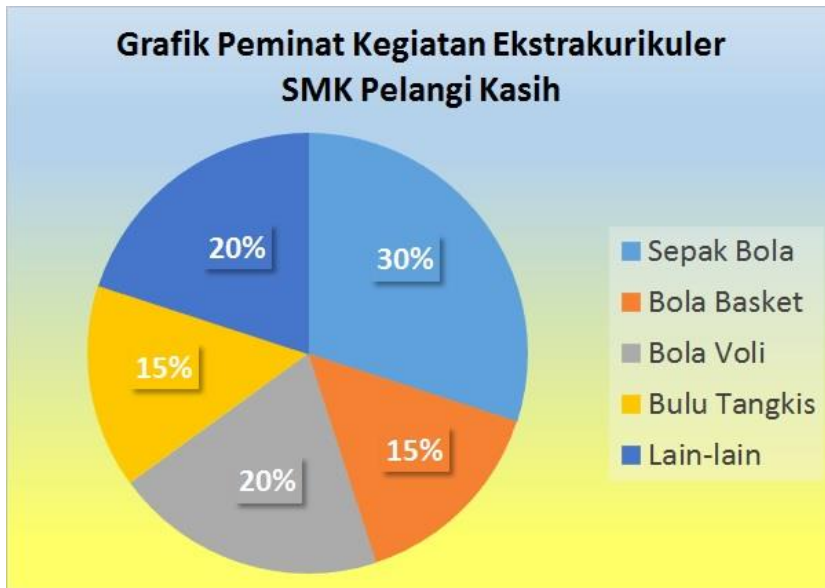
28. Cermati grafik berikut ini dengan saksama!



Pernyataan yang sesuai dengan grafik di atas adalah ...

- A. Lulusan yang melanjutkan ke perguruan tinggi dan bekerja berjumlah sama.
- B. Lulusan yang terserap dunia kerja cenderung mengalami kenaikan.
- C. Jumlah lulusan yang terserap dunia kerja setiap tahun mengalami fluktuasi.
- D. Jumlah lulusan yang melanjutkan ke perguruan tinggi selalu meningkat.
- E. Lulusan yang melanjutkan ke PT paling banyak terjadi pada tahun 2013/2014.

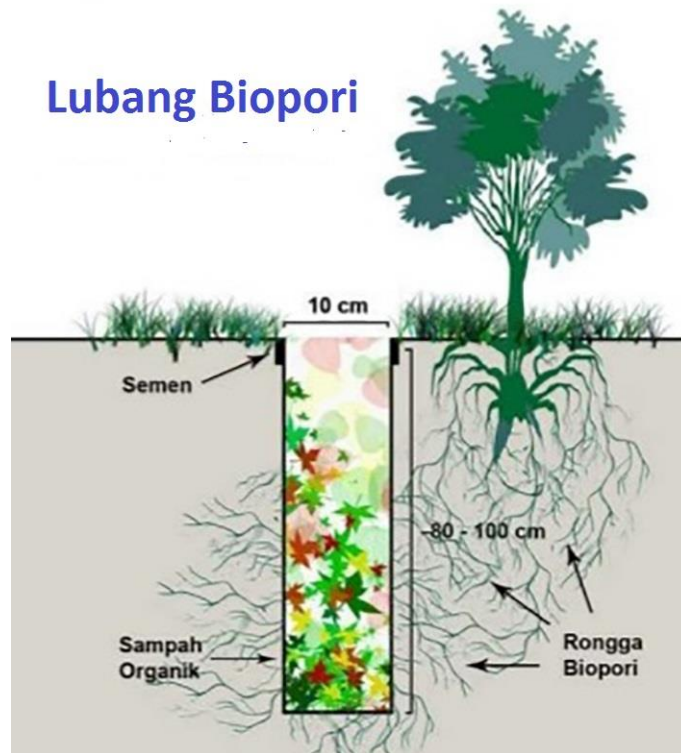
29. Cermati grafik berikut ini dengan saksama!



Pernyataan yang sesuai dengan grafik tersebut adalah ...

- A. Ekstrakurikuler yang paling banyak diminati siswa adalah sepak bola.
- B. Persentase peminat ekstrakurikuler basket dan sepak bola sama banyak.
- C. Kegiatan yang paling sedikit diikuti oleh para siswa adalah bola voli.
- D. Peminat ekstrakurikuler bulu tangkis lebih banyak daripada bola basket.
- E. Siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler lebih dari seperempat.

30. Cermati gambar berikut dengan saksama!



Prosedur berikut yang *tidak sesuai* dengan pembuatan lubang biopori pada gambar di atas adalah ...

- A. Buat lubang silindris secara vertikal ke dalam tanah dengan ukuran diameter 10 cm.
- B. Kedalaman kurang lebih 100 cm atau tidak sampai melampaui muka air tanah bila air tanahnya dangkal.
- C. Mulut lubang dapat diperkuat dengan semen di sekeliling mulut lubang agar tidak mudah erosi.
- D. Isi lubang dengan sampah organik yang berasal dari sampah dapur, dedaunan, atau pangkasan rumput.
- E. Siram lubang biopori setiap pagi untuk membantu mempercepat proses pelapukan di lubang biopori.

31. Cermati potongan gambar kliping berikut ini dengan saksama!

Dalam urusan bisnis dan industri yang pragmatis, pelestarian batik adalah bagian integral dari pembangunan karakter manusia Indonesia. Batik adalah cerminan kepribadian yang luhur. Motif dan ornamen batik adalah representasi dari kualitas unggul pribadi yang mengena-



kannya. Artinya, dalam idealisme kearifan kita, berbusana batik adalah tindakan untuk mendandani bukan hanya tubuh jasmani kita, tetapi memperelok kepribadian kita.

(Harian Kedaulatan Rakyat)

Gagasan utama pada potongan gambar kliping di atas adalah ...

- A. Pelestarian batik adalah bagian integral pembangunan karakter manusia Indonesia.
- B. Batik adalah cerminan kepribadian yang luhur dari bangsa Indonesia.
- C. Motif dan ornamen batik adalah representasi dari kualitas unggul pribadi yang mengena-
- D. Berbusana batik dalam idealisme kearifan budaya Indonesia yang luhur.
- E. Berbusana batik adalah tindakan mendandani tubuh jasmani dan memperelok kepribadian.

32. Cermati gambar berikut ini dengan saksama!



Pernyataan yang tidak sesuai dengan gambar di atas adalah ...

- A. Parkirkan kendaraan di jalur antrian cek fisik, formulir cek fisik diambil di loket khusus cek fisik.
- B. Petugas menggesek nomor rangka dan nomor mesin untuk menguji kesesuaian kendaraan dan dokumennya.
- C. Petugas memeriksa nomor rangka dan nomor mesin disesuaikan dengan STNK dan BPKB.
- D. Pemilik kendaraan memberikan pengesahan sebagai bukti bahwa telah dilakukan cek fisik kendaraan.**
- E. Setelah selesai, berkas formulir diserahkan kepada wajib pajak untuk dibayarkan biaya pajak dan administrasinya.

33. Simaklah penggalan pidato berikut ini dengan saksama!

[SUARA PAKET VIII NO 33.mp3](#)

Tesis yang terdapat dalam isi penggalan pidato tersebut adalah ...

- A. Kita dituntut untuk mengikuti aturan main yang berlaku secara umum di masyarakat.
- B. Tata kehidupan masyarakat merupakan sistem yang di dalamnya terdapat aturan yang harus ditaati.**
- C. Kita tidak ingin terpengaruh keluar dari sistem.
- D. Sedapat mungkin kita harus mempertahankan posisi kita dalam sistem.
- E. Kita adalah termasuk komponen dari sistem.

34. Simaklah suara berikut ini dengan saksama!

[SUARA PAKET VIII NO 34.mp3](#)

Pernyataan yang *tidak sesuai* dengan suara tersebut adalah ...

- A. Gramofon merupakan alat audio pertama di dunia yang diciptakan oleh Thomas Alfa Edison.
- B. Walaupun tanpa dibantu teknologi rekaman, kualitas bunyi yang dihasilkan asli dan bulat.
- C. Gramofon digerakkan secara mekanis tanpa bantuan tenaga listrik.
- D. Suara gramofon dapat diatur besar kecilnya suara, serta cepat lambatnya suara.**
- E. Bagian gramofon yang paling sering rusak dan harus diganti adalah jarumnya.

35. Simaklah suara berikut ini dengan saksama!

[SUARA PAKET VIII NO 35.mp3](#)

Cara menggunakan produk yang dihasilkan yaitu dengan cara

- A. diminum
- B. dimakan
- C. diborehkan
- D. dibasuhkan**
- E. dihirup

36. Simaklah dialog negosiasi berikut ini dengan saksama!

[SUARA PAKET VIII NO 36.mp3](#)

Negosiasi tersebut tidak berjalan dengan baik karena ...

- A. Perbedaan pendapat antara warga dengan Pak Lurah.
- B. Warga sama sekali tidak mau berkompromi.**
- C. Pak Lurah tidak memahami akar masalah.
- D. Pak Lurah terlalu menggunakan perasaan.
- E. Warga terlalu banyak menuntut haknya.

37. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[VIDEO PAKET VIII NO 37.mp4](#)

Pesan yang disampaikan isi video anekdot tersebut adalah ...

- A. Sulitnya menangani kasus korupsi di Indonesia.
- B. Penanganan kasus korupsi yang bisa hilang di tengah jalan.**
- C. Kasus korupsi hanya bisa dilakukan dengan ilmu sihir.
- D. Ahli sihir Indonesia lebih unggul dibandingkan dari Mesir dan Jepang.
- E. Kasus korupsi hanya ada di Indonesia dan negara berkembang.

38. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[VIDEO PAKET VIII NO 38.mp4](#)

Pernyataan berikut ini yang *bukan* menjadi penyebab Indonesia belum berhasil swasembada garam adalah ...

- A. Indonesia memiliki garis pantai sepanjang 81.000 km.**
- B. Proses produksi garam yang belum tersentuh oleh inovasi.
- C. Infrastruktur dan fasilitas produksi yang kurang memadai.
- D. Petani garam kekurangan modal untuk produksi lebih besar.
- E. Kurang tingginya kadar garam yang diproduksi petani garam.

39. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[VIDEO PAKET VIII NO 39.mp4](#)

“Kini merupakan saat yang kritis bagi terumbu karang, karena mereka telah berada di ujung kelangsungan hidupnya”.

Pernyataan yang sesuai dengan kalimat tersebut yaitu ...

- A. Terumbu karang berada dalam situasi yang sangat gawat saat ini.
- B. Telah berada di ujung kelangsungan hidupnya bermakna nyaris mati.**
- C. Kata “mereka” mengacu pada terumbu karang di laut.
- D. Kalimat tersebut menggunakan kata penghubung *karena*
- E. Kalimat tersebut tidak menggunakan majas personifikasi

40. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

VIDEO PAKET VIII NO 40.mp4

Berikut ini *bukan* termasuk prosedur penanganan sampah di RW 13 Perumahan Pondok Indah di Jakarta Selatan ...

- A. Sampah organik dimasukkan di kresek merah dan anorganik dimasukkan di kresek hitam.
- B. Jadwal pengangkutan sampah anorganik di hari Senin, Rabu, Jum'at, dan Minggu.
- C. Sebelum diambil, sampah organik diletakkan di luar rumah, sedangkan sampah anorganik di dalam rumah.
- D. Sampah anorganik yang masih punya nilai jual dijual ke petugas lapak.
- E. Sampah organik dapat diolah menjadi pupuk kompos yang bermanfaat.

41. Bacalah dua penggalan teks berikut ini dengan saksama!

<i>Teks 1</i>	<i>Teks 2</i>
<p>Seorang raja jatuh cinta pada seorang gadis desa. Ia sangat kecewa dan sedih hatinya. Si gadis desa tak mau membalas cintanya. Setiap kali sang raja datang di rumahnya, si gadis desa selalu menghindar. Tak mau menemui. Tidak suka dengan kehadiran sang raja.</p> <p>Suatu hari sang raja menyuruh dua orang hulubalang untuk mendatangi rumah si gadis desa.</p> <p>“Apa yang harus kami lakukan terhadap gadis desa itu, Baginda?”, tanya hulubalang.</p> <p>“Ambil hatinya!”, perintah sang raja.</p> <p>Kedua hulubalang segera berangkat melaksanakan perintah sang Raja. Sehari kemudian keduanya kembali menghadap sang raja.</p> <p>“Baginda, ini hati si gadis desa yang Baginda inginkan”, kata hulubalang sambil menyerahkan hati si Gadis desa kepada sang raja.</p> <p>“Jadi, kau bunuh gadis itu?”, tanya sang raja.</p> <p>“Benar baginda, bagaimana mungkin kami mengambil hatinya tanpa membunuhnya.” jelas hulubalang.</p> <p>“Dasar hulubalang dungu!” bentak sang raja.</p> <p>Sang raja pun tambah kecewa dan sedih hatinya. Gadis desa yang didambakan telah tiada.</p>	<p>Pak Zaid merasa kurang puas dengan tampilan mobilnya. Cat sudah mulai kusam dan terdapat beberapa bekas goresan. Rasanya kurang enak dipandang mata. Ia pun membawa mobilnya ke bengkel pengecatan mobil. Ia minta mobilnya dicat ulang.</p> <p>“Pak, tolong mobil saya dicat seperti warna aslinya!”, kata Pak Zaid pada karyawan bengkel.</p> <p>“Bagian mana saja yang dicat, Pak?”, tanya karyawan bengkel.</p> <p>“Semuanya, biar bagus seperti baru”, jawab Pak Zaid.</p> <p>Dua minggu kemudian, sesuai dengan perjanjian, Pak Zaid datang di bengkel untuk mengambil mobilnya yang sudah selesai dicat. Betapa terkejutnya Pak Zaid setelah melihat kondisi mobilnya.</p> <p>“Pak, mengapa kaca jendela mobil saya ikut dicat?”, tanya Pak Zaid agak marah.</p> <p>“Lho, dulu Bapak minta semua bagian mobil dicat”, jawab karyawan bengkel.</p> <p>“Maksud saya semua bagian yang biasa dicat!” kata Pak Zaid.</p> <p>....</p>

Perbedaan struktur antara teks 1 dan teks 2 adalah ...

- A. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, reaksi, dan koda; sedangkan struktur teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi.
- B. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi; sedangkan teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, reaksi, dan koda.
- C. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi; sedangkan teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi.
- D. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan koda; sedangkan teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi.
- E. Struktur teks 1 terdiri atas abstraksi, orientasi, krisis, reaksi, dan koda; sedangkan teks 2 terdiri atas abstraksi, orientasi, dan krisis.

42. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Pemerintah dihadapkan pada kondisi serba repot dan bertali-temali adalah suatu kenyataan, baik warisan masa lalu maupun karena perkembangan baru. Di antaranya, naiknya harga minyak di pasar dunia yang berdampak langsung terhadap kita.

Penyelesaian masalah-masalah itu, termasuk mengatasi akibat naiknya harga BBM, diperlukan kebijakan dan langkah yang nyata. Kebijakan itu, apa pun bentuknya, memerlukan dana. Sementara itu, dana yang dimiliki negara serba terbatas.

Kebijakan dan langkah apa pun yang dipilih pemerintah serba dilematis dan pasti tidak mengenakan masyarakat. Apakah pemerintah lantas tidak usah mengambil pilihan dan keputusan yang dilematis itu?

Masalah yang disoroti dalam teks tersebut adalah ...

- A. Naiknya harga minyak di pasar dunia berdampak langsung terhadap kita.
- B. Kebijakan dan langkah pemerintah dalam mengatasi masalah serba dilematis.
- C. Bentuk penyelesaian masalah akibat naiknya harga BBM memerlukan dana.
- D. Dampak langsung kenaikan harga minyak sangat dirasakan oleh rakyat.
- E. Kebijakan pemerintah tidak mengenakan masyarakat, tetapi harus ditempuh.

43. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Binatang Langka di Indonesia

Binatang langka adalah binatang yang memiliki spesies yang berisiko punah, baik punah di alam liar (*extinct in the wild*) maupun sepenuhnya punah (*extinct*). Binatang dinyatakan langka berdasarkan rasio jumlah spesies (populasi) yang ada dan berdasarkan daerah persebaran habitatnya. Di Indonesia daftar binatang langka makin banyak dan panjang.

Berikut ini adalah daftar binatang dari kelas mamalia yang paling langka di

Indonesia berdasarkan jumlah spesies populasinya meskipun oleh IUCN Redlist binatang-binatang itu dimasukkan ke dalam status binatang yang kritis.

Makna kata populasi pada teks tersebut adalah ...

- A. Jumlah orang atau penduduk di suatu tempat atau daerah tertentu.
- B. Jumlah orang atau pribadi yang mempunyai ciri-ciri yang sama.
- C. Jumlah penghuni makhluk hidup pada suatu satuan ruang tertentu.
- D. Sekelompok orang atau benda yang menjadi sumber pengambilan sampel.
- E. Sekumpulan orang dengan syarat tertentu terkait masalah penelitian

44. Bacalah teks berikut dengan saksama!

- 1) Buat pola *emoticon* terlebih dahulu pada selembar kertas.
- 2) Gunting pola tersebut dan taruh pada kain flannel yang telah dilipat. Sematkan dengan jarum pentul agar pola tidak bergeser.
- 3) Setelah itu, gunting kain flannel berdasarkan pola *emoticon* tadi.
- 4) Selanjutnya, jahit seluruh bagian tepi pola dan sisakan 2 atau 3 cm sebagai jalan masuk dakron nantinya.
- 5) Begitu seselai, masukkan dakron hingga pola terisi penuh dengan dakron. Usahakan dakron yang Anda masukkan tidak terlalu banyak karena akan keras hasilnya.
- 6)
- 7) Sekarang hias *emoticon* dengan membuat mulut dan mata dengan benang rajut.
- 8) Setelah selesai, Anda dapat menambahkan pengait untuk gantungan kunci atau peniti di belakangnya jika ingin menjadikannya bros.

Langkah yang tepat diisikan pada bagian rumpang di atas adalah ...

- A. Apabila dakron terlalu penuh, keluarkan kembali sedikit demi sedikit.
- B. Setelah terisi penuh, jahitlah sisi kain yang belum dijahit.
- C. Staples sisi yang belum terjahit setelah pola terisi penuh.
- D. Gambar bentuk mulut dan mata dengan menggunakan spidol.
- E. Banting pola yang terisi penuh untuk mengetes kekuatannya.

45. Bacalah kalimat-kalimat berikut ini dengan saksama!

- (1) Setengah jari rimpang kencur yang telah ditumbuk halus, dicampur dengan beras giling secukupnya.
- (2) Cari informasi berapa besarnya gaji untuk posisi yang dilamar.
- (3) Selanjutnya, rebusan tadi disaring dan diminum setelah dingin.
- (4) Aduklah hingga rata dan tambahkan air secukupnya
- (5) Belajarlah dengan cara berdiskusi dengan teman kelompokmu.

Yang termasuk kalimat imperatif adalah kalimat nomor

- A. (1), (2), (4)
- B. (2), (4), (5)**
- C. (3), (4), (5)
- D. (1), (3), (5)
- E. (2), (3), (4)

46. Bacalah penggalan teks berikut ini dengan saksama!

Petugas : Maaf, Bu. Sebaiknya, Ibu jangan berjualan di tempat ini. Kasihan para pengendara motor.

Pedagang : Tetapi saya sudah lama berjualan di sini. Masa sekarang dilarang?

Petugas : Bukan begitu, Bu. Jalan ini sudah sempit dan kita bertanggung jawab atas keamanan penjual dan pembeli.

Pedagang : Tidak mau, Pak. Jualan di tempat lain tidak laku. Terus saya mau makan apa?

Petugas : Saya tidak melarang jualan di pasar ini, tapi Ibu jangan jualan di pinggir jalan.

Pedagang : Tidak bisa, Pak. Pasar ini sudah sempit juga.

Petugas : Kalau begitu Ibu saya laporkan ke atasan saya.

Perihal yang dinegosiasikan pada percakapan tersebut adalah

- A. harga sewa kios
- B. tempat jualan**
- C. lokasi pasar
- D. pasar yang sempit
- E. kondisi jalan

47. Cermati tabel berikut ini dengan saksama!

**Perkembangan Harga Elpiji
Tahun 2010-2014**

Tahun	Harga per kg (rata-rata)
2010	Rp 4.250,00
2011	Rp 4.250,00
2012	Rp 6.250,00
2013	Rp 7.250,00
2014	Rp 7.350,00

Pernyataan yang sesuai dengan tabel tersebut adalah ...

- A. Kenaikan harga tertinggi terjadi pada tahun 2011-2012.
- B. Kenaikan harga tertinggi terjadi pada tahun 2012-2013.
- C. Kenaikan harga tertinggi terjadi pada tahun 2013-2014.
- D. Setiap tahun harga elpiji terus mengalami kenaikan.
- E. Kenaikan harga elpiji tahun 2012-2013 sangat drastis.

48. Cermati skema di bawah ini dengan saksama!



Pernyataan yang tidak sesuai dengan skema di atas adalah ...

- A. Slip warna biru diterima oleh pelanggar lalu lintas yang menerima tuduhan pelanggaran, sedangkan slip warna merah diterima oleh pelanggar lalu lintas yang tidak menerima tuduhan pelanggaran.
- B. Pelanggar lalu lintas yang tidak menerima tuduhan datang ke pengadilan untuk melaksanakan sidang dan membayar denda, selanjutnya pelanggar akan menerima pengembalian SIM/STNK dari petugas.
- C. Orang yang terkena tilang akan diberikan slip warna biru dan slip warna merah oleh petugas sebagai bukti bahwa orang tersebut telah melakukan pelanggaran lalu lintas.
- D. Pelanggar yang menerima tuduhan pelanggaran lalu lintas dapat membayar denda tilang ke bank/ATM BRI (sebelum batas waktu pembayaran) atau membayar denda ke pengadilan (lewat batas waktu pembayaran), selanjutnya pelanggar dapat menerima SIM/STNK.
- E. Pelanggar lalu lintas akan menerima kembali SIM/STNK dari petugas setelah membayar denda tilang atau ke pengadilan untuk bersidang dan bayar denda pelanggaran.

49. Simaklah suara berikut ini dengan saksama!

[ANCHOR SUARA.mp3](#)

Pesan dari anekdot tersebut adalah ...

- A. Menunjukkan budaya Cina yang suka tolong menolong untuk meraih tujuannya.
- B. Menyindir perilaku masyarakat Indonesia yang lebih senang menyelesaikan masalah melalui seminar.**
- C. Menunjukkan kemajuan teknologi bangsa Barat yang bisa membuat pesawat hingga sampai ke bulan.
- D. Memperlihatkan bahwa bangsa Asia tidak kalah cerdas dengan bangsa Barat.
- E. Menunjukkan hubungan yang akrab antara masyarakat Cina dan Indonesia sejak dahulu.

50. Simaklah video berikut ini dengan saksama!

[ANCHOR VIDEO.mp4](#)

Alasan meminta kenaikan gaji dalam dialog berikut adalah

- A. sudah lama bekerja
- B. tambahan beban pekerjaan**
- C. meningkatnya prestasi kerja
- D. mendapat penghargaan atasan
- E. menyelesaikan tugas sesuai jadwal

PROGRAM KOMPUTER
Basis Data Computerized Adaptive Testing dengan
Butir Soal Berbentuk Multimedia
CURRICULUM VITAE

IDENTITAS DIRI

Nama	: IWAN SUHARDI
NIP/NIDN	: 197002071997021001 / 007027002
Tempat, Tanggal Lahir	: Yogyakarta, 7 Pebruari 1970
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Status Perkawinan	: Menikah
Agama	: Kristen Protestan
Golongan/Pangkat	: IV a / Pembinal
Jabatan Akademik	: Lektor Kepala
Perguruan Tinggi	: Universitas Negeri Makassar
Alamat	: Jl. A.P. Pettarani, Makassar
Telp./HP.	: 085735350029
Alamat e-mail	: iwan.suhardi@unm.ac.id

DATA AKADEMIK

Tahun Lulus	Jenjang	Nama Lembaga	Jurusan/ Prodi
2017	S3	Universitas Negeri Yogyakarta	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
2003	S2	Universitas Gadjah Mada	Teknik Elektro
1994	S1	Universitas Gadjah Mada	Teknik Nuklir
1988	SMA	SMA N 8, Yogyakarta	IPA
1985	SMP	SMP N 2, Yogyakarta	
1982	SD	SD N Mergangsan, Yogyakarta	

DATA KELUARGA

Nama Ayah	: Sumardi (Alm.)
Nama Ibu	: Suharti (Alm.)
Nama Istri	: Hendriyati Eku Budiyaningsih, S.Pd.
Nama Anak	: Andhika Indra Laksana

DATA PEKERJAAN

Tahun 1997 s.d. sekarang
 Dosen Tetap di Jurusan Teknik Informatika dan Komputer,
 Fakultas Teknik, Universitas Negeri Makassar (UNM)