**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian, maka di kemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap presetasi belajar di SMPN 1 Gantarangkeke Kabupaten Bantaeng. Hubungan antara kompetensi guru dengan prestasi belajar siswa dengan perolehan korelasi sebesar yang berada pada kategorisasi hubungan sangat tinggi.
2. Pengelolaan kelas berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa SMPN 1 Gantarangkeke Kabupaten Bantaeng. Hubungan antara pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar Siswa SMPN 1 Gantarangkeke Kabupaten Bantaeng dengan perolehan korelasi yang berada pada kategorisasi hubungan sangat baik.
3. Motivasi Guru berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap Prestasi Belajar Siswa SMPN 1 Gantarangkeke Kabupaten Bantaeng. Hubungan antara prestasi belajar Siswa SMPN 1 Gantarangkeke Kabupaten Bantaengdengan perolehan korelasi yang berada pada kategorisasi hubungan tinggi dan cenderung sangat tinggi.

96

1. Kompetensi guru, pengelolaan kelas dan motivasi guru berpengaruh positif dan signifikan secara simultan terhadap prestasi belajar siswa SMPN 1 Gantarangkeke Kabupaten Bantaeng. Hubungan antara kompetensi guru, pengelolaan kelas dan motivasi guru terhadap prestasi belajar siswa SMPN 1 Gantarangkeke Kabupaten Bantaeng dengan perolehan korelasi yang berada pada kategorisasi hubungan sangat kuat.
2. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti menyarankan bahwa:

1. Kompetensi guru perlu di tingkatkan sehingga kinerja mengajar guru juga dapat meningkat. Hal ini yang perlu menjadi prioritas.
2. Pengelolaan kelas berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap kinerja prestasi belajar Siswa SMPN 1 Gantarangkeke Kabupaten Bantaeng, maka dari itu perlu ditingkatkan pengelolaan kelas bagi guru-guru.
3. Motivasi Guru berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa SMPN 1 Gantarangkeke Kabupaten Bantaeng, maka dari itu Motivasi guru perlu ditingkatkan menjadi lebih baik lagi, sehingga prestasi belajar siswa lebih baik lagi.
4. Secara simultan variabel kompetensi guru, pengelolaan kelas, motivasi guru berpengaruh positif dan signifikan secara simultan terhadap Prestasi Belajar Siswa SMPN 1 Gantarangkeke Kabupaten Bantaeng. maka dari itu perlu ditingkatkan lagi sehingga jika ketiga ini diperbaiki dan diberdayakan maka otomatis Prestasi Belajar Siswa SMPN 1 Gantarangkeke Kabupaten Bantaeng dapat meningkat lagi.