

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : *Educational Value form of Ethnic Bugis Tradition Dance in Developing Learners Character in Primary School*

Nama dan Jumlah Penulis : **Wahira** 1 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1 /penulis korespondensi

Identitas Prosiding :

- a. Judul Prosiding : *Collaborative Graduated Schools Conference*
- b. ISBN : 978-602-60991-1-2
- c. Vol., Tahun terbit, Tempat Pelaksanaan : 1, Tahun 2017 Universitas Negeri Semarang
- d. Penerbit/organizer : Post Graduate Program Universitas Negeri Semarang
- e. Alamat repository PT/ Web Prosiding : -
- f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah (beri pada kategori yang tepat) :

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding = 15		
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas Terbitan/Prosiding (30%)	4,5		4
Total = (100%)	15		
Nilai Pengusul =			14

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Hasil penelitan meliputi, pembahasan, isi Biele

Makassar, 5 Maret 2018

Reviewer 1

Tanda tangan

NIP.

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNM

Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd.

19531230 198003 1005

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : *Educational Value form of Ethnic Bugis Tradition Dance in Developing Learners Character in Primary School*

Nama dan Jumlah Penulis : **Wahira** 1 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1 /penulis korespondensi

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : *Collaborative Graduated Schools Conference*
 b. ISBN : 978-602-60991-1-2
 c. Vol., Tahun terbit, Tempat Pelaksanaan : 1, Tahun 2017 Universitas Negeri Semarang
 d. Penerbit/organizer : Post Graduate Program Universitas Negeri Semarang
 e. Alamat repository PT/ Web Prosiding : -
 f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding = 15		
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas Terbitan/Prosiding (30%)	4,5		4
Total = (100%)	15		
Nilai Pengusul =			14

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel hasil penelitian kedalaman pembahasan sangat baik. Ke mutakhiran data dan Metodologi sangat baik.

Makassar, 5 Maret 2018

Reviewer 2

Tanda tangan

(Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Ed.)

NIP.

19620714 198702 1 001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : *Educational Value form of Ethnic Bugis Tradition Dance in Developing Learners Character in Primary School*

Nama dan Jumlah Penulis : **Wahira** 1 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1 /penulis korespondensi

Identitas *Prosiding* :

- a. Judul *Prosiding* : *Collaborative Graduated Schools Conference*
- b. ISBN : 978-602-60991-1-2
- c. Vol., Tahun terbit, Tempat Pelaksanaan : 1, Tahun 2017 Universitas Negeri Semarang
- d. Penerbit/organizer : Post Graduate Program Universitas Negeri Semarang
- e. Alamat repository PT/ Web *Prosiding* : -
- f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah (beri pada kategori yang tepat) :


- Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
- Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*

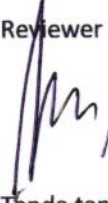
Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> = 15		
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas Terbitan/ <i>Prosiding</i> (30%)	4,5		4
Total = (100%)	15		
Nilai Pengusul =			14

Makassar, 5 Maret 2018

Reviewer 1

Tanda tangan 
 (Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M. Pd.)
 NIP. 195312301980031005
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNM

Reviewer 2

Tanda tangan 
 (Prof. Dr. H. Ari Sumandani, M. Pd.)
 NIP. 196207141987021001
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNM