DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II TINJAUN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

1. Tinjauan Pustaka
2. Model Pembelajaran *Problem Based Learning* 9
3. Hakikat Hasil Belajar 17
4. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar 21
5. Mata Pelajaran IPA di SD 24
6. Kerangka Pikir 27
7. Hipotesis Penelitian 29

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31
2. Variabel dan Desain Penelitian 31
3. Definisi Operasional Variabel 33
4. Populasi dan Sampel 34
5. Teknik Pengumpulan Data 35
6. Teknik Analisis Data 37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 41
2. Pembahasan 47

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 53
2. Saran 54

DAFTAR PUSTAKA 55

LAMPIRAN-LAMPIRAN 58

RIWAYAT HIDUP 177

DAFTAR TABEL

No Judul Halaman

1 Tabel 2.1 Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif Piaget 22

2 Tabel 3.1 Desain Penelitian 32

3 Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas V SDN Lariangbangi I dan III 34

4 Tabel 3.3 Indikator Keberhasilan Proses Pembelajaran 35

5 Tabel 3.4 Pangkategorian Skor Angket Respon Siswa 37

6 Tabel 3.5 Pedoman Kategori untuk Mengukur Hasil Belajar IPA 38

6 Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Hasil Belajar IPA Kelas

Kontrol dan Kelas Eksperimen 41

7 Tabel 4.2 Perbandingan Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil

Belajar (*Posttest*) IPA Siswa pada Kelas Kontrol dan

Eksperimen 43

8 Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi dan Persentase Keberhasilan Proses

Pembelajaran Model PBL dan Respon Siswa 44

9 Tabel 4.4 Rangkuman Uji Normalitas Kelas Kontrol dan Kelas

Eksperimen45

10 Tabel 4.5 Rangkuman Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas

Eksperimen 46

11 Tabel 4.6 Rangkuman Uji-t Metode *Independent Samples t-Test* 47

DAFTAR GAMBAR

No Judul Halaman

1 Gambar 2.1 Kerangka Pikir 29

2 Gambar 4.1 Perbandingan *Posttest* Kelas Kontrol dan Eksperimen 42

DAFTAR LAMPIRAN

No Judul Halaman

1 Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen 59

2 Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol 71

3 Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Sebelum Validasi 79

4 Lampiran 4 Instrumen Soal Uji Lapangan 80

5 Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar 85

6 Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Tes Hasil Belajar 87

7 Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen Soal Setelah Validasi 88

8 Lampiran 8 Instrumen Tes Hasil Belajar (Soal Pretest dan Posttest) 89

9 Lampiran 9 Data Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Eksperimen 97

10 Lampiran 10 Hasil Analisis Data Tes Hasil Belajar 99

11 Lampiran 11 Instrumen Angket Respon Siswa 101

12 Lampiran 12 Lembar Validasi Angket Respon Siswa 103

13 Lampiran 13 Data Hasil Uji Angket Respon Siswa 105

14 Lampiran 14 Lembar dan Hasil Observasi Guru 107

15 Lampiran 15 Lembar Hasil Kerja Soal *Pretest* dan *Posttest*  109

16 Lampiran 16 Lembar Hasil Kerja Angket Respon Siswa 162

17 Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian 165

18 Lampiran 18 Surat Penelitian 172