**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

 Nama : Nur Islam

 NIM : 1447042009

 Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Kompleks Lariangbangi Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila ditemukan dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2018

 Nur Islam

**MOTO**

Berangkat dengan penuh keyakinan. Berjalan dengan penuh keikhlasan. Istiqomah dalam menghadapi cobaan.

YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH

**(Nur Islam, 2018)**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda dan Ibunda Tercinta, Saudara-saudariku

SertaKeluarga dan Sahabat-sahabatku yang Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Nur Islam**. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Kompleks Lariangbangi Kecamatan Makassar, Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. St. Nursiah B, M.Pd dan Dr. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya hasil belajar IPA siswa kelas V SD Kompleks Lariangbangi Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah gambaran penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V, (2) Bagaimanakah gambaran hasil belajar IPA sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas V, (3) Apakah terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Gambaran penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran IPA Siswa Kelas V, (2) Gambaran hasil belajar IPA yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* siswa kelas V, (3) Apakah terdapat pengaruh dalam penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V. Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimental bentuk *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Kompleks Lariangbangi Kota Makassar. Teknik sampling yang digunakan yaitu *simple random sampling* sehingga didapatkan kelompok eksperimen adalah siswa kelas V SDN Lariangbangi III. Teknik pengambilan data pada penelitian ini menggunakan observasi, dokumentasi, tes dan angket. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh positif signifikan penerapan *model Problem Based Learning* terhadap hasil belajar IPA. Hal tersebut dibuktikan dari hasil t-test pada taraf signifikansi 5% diperoleh *p value* nilai signifikansi (2-tailed) < taraf signifikansi α (0,05). Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Kompleks Lariangbangi Kota Makassar.

**PRAKATA**

AssalamuAlaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah\_Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, Shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW , beserta para sahabat dan keluarga beliau yang telah memberikan tauladan dalam menjalani kehidupan di dunia dan di akhirat. Penyusunan skripsi ini dengan judul: Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Kompleks Lariangbangi Kota Makassar tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan serta kemurahan hati dariberbagai pihak.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Oleh karena itu rasa syukur yang tak terhingga atas nikmat yang telah diberikan oleh Allah SWT penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Dra. St. Nursiah B, M.Pd sebagai pembimbing I dan Dr. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si sebagai pembimbing II yang telah membimbing mulai dari awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini

Serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si,. Kons. sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd,. M.Si. sebagai PD III dan Dr. Parwoto,. M.Pd; sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd sebagai Ketua Program Studi dan Sayidiman, S.Pd., M.Pd sebagai sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang denganpenuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd sebagai ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/ibu dosen Program Studi PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai di bangku kuliah.
6. Terkhusus kepada yang tercinta dan saya banggakan ayahanda H.Nurdin Sabang dan ibunda saya Hj.Ratna yang telah banyak berkorban dalam mengasuh, mendidik, mendukung dan mendoakan penulis dengan penuh kasih sayang yang tulus dan ikhlas.
7. Ibu Rusniati, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Lariangbangi III Kota Makassar dan Bapak Drs. Sudirman, M.Pd selaku kepala sekolah SDN Lariangbangi I Kota Makassar atas pengertiannya yang telah memberikan kesempatan dan kelancaran dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Ibu Sriwahyuni, S.Pd sebagai guru kelas V SDN Lariangbangi III Kota Makassar dan Bapak Zulkifli Rahman. S.Pd sebagai guru kelas VSDN Lariangbangi I Kota Makassarserta dewan guru, staf SD Kompleks Lariangbangi Kota Makassar yang membantu selama penelitian.
9. Siswa kelas V SDN Lariangbangi III Kota Makassar dan Siswa kelas V SDN Lariangbangi I Kota Makassar, selaku sampel dalam penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.
10. Saudaraku yang tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada adinda selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.
11. Keluarga Besar M.32 yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi dan bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang sempurna sehingga kepada pembaca, kiranya dapat memberikan saran yang sifatnya membangun agar kekurangan-kekurangan yang ada dapat diperbaiki. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna pada pribadi penulis, almamater, bangsa dan agama khususnya dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di masa yang akan datang. Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

**Makassar, Juli 2018**

 **Penulis**