**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian peningkatan motivasi dan hasil belajar matematika melalui model quantumlearning dengan pendekatan matematika realistic metode simulasi pada siswa kelas VII.C SMP Negeri 1 Sinoa, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terjadi peningkatan motivasi belajar siswa melalui model quantumlearning dengan pendekatan matematika realistic metode simulasi pada siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Sinoa tahun ajaran 2015/2016, dapat dilihat dari hasil angket motivasi belajar mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II, dengan rincian sebagai berikut:
2. Hasil motivasi belajar siklus I rata-rata adalah 73,99%.
3. Hasil motivasi belajar siklus II rata-rata adalah 76,39%.
4. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa melalui model quantumlearning dengan pendekatan matematika realistic metode simulasi pada siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Sinoa tahun ajaran 2015/2016, dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan secara klasikal dari siklus I ke siklus II dengan rincian sebagai berikut:
5. Hasil belajar pada siklus I memiliki ketuntasan klasikal sebesar 55,56% berada pada kategori kurang, jumlah siswa yang tuntas secara individu sebanyak 10 orang dari 18 orang. Hal ini menunjukkan pembelajaran pada siklus I belum memenuhi kriteria ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 80%.
6. Hasil beljar siklus II memiliki ketuntasan klasikal sebesar 100%, jumlah siswa yang tuntas secara individu sebanyak 18 orang dari 18 orang. Hal ini menunjukkan pembelajaran pada siklus II sudah memenuhi kriteria ketuntasan belajar minimal secara klasikal sebesar 80%.
7. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan di atas maka perlu saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa disarankan untuk:
2. Meningkat keberanian untuk mengajukan pertanyaan kepada guru
3. Meningkatkan kemampuan menyimpulkan dari materi yang diajarkan.
4. Meningkatkan perhatian pada penjelasan dari guru
5. Bagi guru disarankan untuk:
6. Mempertimbangkan menggunakan model pembelajaran quantum learning dengan pendekatan matematika realistic metode simulasi dalam mengajarkan materi arimetika social dalam kegiatan ekonomi.
7. Mempertimbangkan menggunakan model pembelajaran quantum learning dengan pendekatan matematika realistic metode simulasi dalam mengajarkan selain materi arimetika social dalam kegiatan ekonomi.
8. Bagi peneliti disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang penggunaan model quantum learning dengan pendekatan matematika realistic metode simulasi pada materi maupu pada jenjang pendidikan yang lain.