***Lampiran 6***

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**(RPP)**

**Menggunakan Model Konvensional**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

**Kelas/Semester : V/II**

**Alokasi Waktu : 2X35 Menit (Pertemuan 1)**

1. **Standar Kompetensi**

 6. Menerapkan sifat-sifat cahaya melalui kegiatan membuat suatu karya atau

 model.

1. **Kompetensi Dasar**

6.1 Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya

**C. Indikator**

6.1.1 Mengetahui sifat-sifat cahaya

6.1.2 Menjelaskan benda yang dapat tembus cahaya

6.1.3 Mengklasifikasi benda yang dapat ditembus cahaya dan tidak dapat ditembus cahaya

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat mengetahui sifat- sifat cahaya dengan tepat
2. Siswa dapat menjelaskan benda yang dapat tembus cahaya
3. siswa dapat mengetahui benda yang dapat ditembus cahaya dan tidak dapat

ditembus cahaya

**E. Materi Ajar**

Sifat-Sifat Cahaya

**F. Model/Metode Pembelajaran**

1. Model : Konvensional
2. Metode : Tanya Jawab dan Ceramah

**G. Langkah- Langkah Pembelajaran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
| 1 | Awal | 1. Siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
2. Guru mengkondisikan situasi kelas
3. Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang dipelajari sebelumnya.
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
5. Guru menyampaikan manfaat pembelajaran.
 | 15 Menit  |
| 2.  | Inti | 1. Guru menjelaskan materi tentang cahaya dan sifat-sifatnya.
2. Guru meminta siswa membuka buku pelajaran IPA
3. Guru meminta siswa mengerjakan soal yang ada pada buku pelajaran IPA.
4. Guru meminta siswa mengumpulkan tugas siswa di meja guru.
 | 40 Menit |
| 3.  | Akhir | 1. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
2. Guru memberikan kata-kata moral
3. Guru menutup pembelajaran dengan Do’a bersama siswa.
 | 15 Menit |

**H. Alat/ Bahan/ Sumber Belajar**

1. Alat : Spidol dan papan tulis

2. Bahan : -

3. Sumber Belajar : Buku pelajaran IPA untuk Sekolah Dasar Kelas 5

**I. Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator****Pencapaian** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk****Instrumen** | **Contoh****Instrumen** |
| * 1. Menyebutkan sifat-sifat cahaya

2. Menjelaskan benda yang dapat tembus cahaya3. Mengklasifikasi benda yang dapat ditembus cahaya dan tidak dapat ditembus cahaya  | * Lisan
* Tertulis
 | * Lembar Penilaian
* Produk
 | Sifat-Sifat Cahaya |

