**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL i**

**HALAMAN JUDUL** **ii**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**  **iii**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** i**v**

**MOTO** **v**

**ABSTRAK** **vi**

**PRAKATA** **viii**

**DAFTAR ISI**  **xii**

**DAFTAR TABEL** **xv**

**DAFTAR GAMBAR** **xvi**

**DAFTAR LAMPIRAN** **xvii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS**

**TINDAKAN 7**

1. Kajian Pustaka 7
2. Pembelajaran Menulis di SD 7
3. Pengertian Menulis 7
4. Tujuan Menulis di SD 9
5. Prinsip-prinsip Pembelajaran Menulis 11
6. Pengertian Kemampuan Menulis 12
7. Penilaian Kemampuan Menulis 13
8. Tahap-tahap Menulis 16
9. Pengertian Menulis Karangan Narasi 18
10. Metode *Critical Incident* 20
11. Pengertian Metode *Critical Incident* 20
12. Kelebihan dan Kekurangan Metode *Critical Incident* 22
13. Langkah-langkah Metode *Critical Incident* 23
14. KerangkaPikir 24
15. HipotesisTindakan 27

**BAB III METODE PENELITIAN 28**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28
2. Fokus Penelitian 28
3. Setting dan Subyek Penelitian 29
4. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian 30
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 34
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 36

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 40**

1. Hasil penelitian 40
2. Hasil Penelitian Siklus I 41
3. Perencanaan Siklus I 41
4. Pelaksanaan Siklus I 42
5. Observasi Siklus I 47
6. Refleksi Siklus I 52
7. Hasil Penelitian Siklus II 53
8. Perencanaan Siklus II 53
9. Pelaksanaan Siklus II 54
10. Observasi Siklus II 57
11. Refleksi Siklus II 62
12. Pembahasan Hasil Penelitian 65

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 69**

1. Kesimpulan 69
2. Saran 69

**DAFTAR PUSTAKA**  **71**

**LAMPIRAN 73**

**RIWAYAT HIDUP 135**

**DAFTAR TABEL**

**No. Tabel Halaman**

2.1 Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Karangan Narasi 14

3.1 Indikator Keberhasilan Proses 38

3.2 Kategorisasi Standar Hasil Belajar 39

4.1 Distribusi Frekuensi dan Persentase Kemampuan Menulis Karangan Narasi

Siswa pada Siklus I 51

4.2 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I 51

4.3 Distribusi Frekuensi dan Persentase Kemampuan Menulis Karangan Narasi

Siswa pada Siklus II 60

4.4 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus II 61

**DAFTAR GAMBAR**

**No. Gambar/Bagan Halaman**

2.1 Kerangka Pikir 26

3.2 Skema Prosedur dan Desain Penelitian oleh Arikunto 31

4.1 Grafik Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa pada

Siklus I dan Siklus II 62

4.2 Grafik Perbandingan Aktivitas Mengajar Guru, Aktivitas Belajar

Siswa, dan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa pada Siklus I dan

Siklus II 64

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No. Lampiran Halaman**

1. Silabus 74
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 75
3. Lembar Kerja Siswa 81
4. Contoh Karangan Narasi Melalui Penggunaan Metode *Critical Incident* 82
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 84
6. Soal Tes Siklus I 89
7. Hasil Karangan Narasi Siswa Pada Siklus I 90
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 91
9. Lembar Kerjas Siswa 97
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 98
11. Soal Tes Siklus II 103
12. Hasil Karangan Narasi Siswa Pada Siklus II 104
13. Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Karangan Narasi 105
14. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I 107
15. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II 109
16. Deskriptor Penilaian Aktivitas Mengajar Guru 112
17. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 115
18. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2 117
19. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 119
20. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2 121
21. Data Hasil Tes Siklus I Kemampuan Menulis Karangan Narasi 123
22. Data Hasil Tes Siklus II Kemampuan Menulis Karangan Narasi 125
23. Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I dan II Kemampuan Menulis Karangan

Narasi Melalui Penggunaan Metode Critical Incident Siswa Kelas V SD

Inpres Kassi-Kassi I Kecamatan Rappocini Kota Makaasar 127

1. Foto-foto Kegiatan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Melalui

Penggunaan Metode *Critical Incident*  129