**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Ade Irma Suriani

NIM : 1347440010

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan metode *Critical Incident* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Negeri 27 Samaelo Kecamatan Pangkaje’ne Kabupaten Pangkep

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil ciplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 2018

Yang membuat pernyataan;

Ade Irma Suriani

NIM. 1347440010

**MOTO**

“Orang yang gagal bukanlah orang yang pernah mencoba tapi terjatuh, namun orang yang gagal adalah orang yang hanya bermimpi namun tak pernah mencoba selangkahpun untuk meraih mimpi itu”

(Ade Irma Suriani)

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku Serta Sebagai

Tanda Baktiku Kepada Ayahanda, Ibunda yang Tercinta

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

**Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunia-Nya**

**ABSTRAK**

**Ade Irma Suriani, 2018.** Penerapan Metode *Critical Incident* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Negeri 27 Samaelo Kecamatan Minasate’ne Kabupaten Pangkep. Skripsi ini dibimbing oleh Pembimbing: (I) Drs. Muslimin, M.Ed. dan (II) Syamsurijal Basri, S.Pd., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan awal dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan menulis karangan narasi siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan penggunaan metode *Critical Incident* dalam kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V SD Negeri 27 Samaelo Kecamatan Minasate’ne Kabupaten Pangkep? Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan metode *critical incident* yang dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V SD Negeri 27 Samaelo Kecamatan Minasate’ne Kabupaten Pangkep. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dan jenis penelitian yaitu penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Subjek penelitian ini adalah satu orang guru dan seluruh siswa kelas V tahun pelajaran 2016/2017 sebanyak 35 orang yang terdiri dari 18 laki-laki dan 17 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif deskriptif. Hasil penelitian aktivitas guru pada siklus I berada pada kategori cukup (C) sedangkan pada siklus II meningkat menjadi baik (B). Demikian pula dengan aktivitas siswa pada siklus I berada pada kategori cukup (C) sedangkan pada siklus II meningkat menjadi kategori sangat baik (SB). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I kemampuan menulis karangan narasi siswa berada pada kategori cukup (C) dan pada siklus II mengalami peningkatan dan berada pada kategori baik (B). Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan metode *critical incident* dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V SD Negeri 27 Samaelo Kecamatan Minasate’ne Kabupaten Pangkep.

**ABSTRACT**

**Ade Irma Suriani, 2018.** The implementation of *Critical Incident* method to improve narrative writing skill of students at fifth grade SD Negeri 27 Samaelo Kecamatan Minasate’ne Kabupaten Pangkep. This thesis is guided by supervisor: (I) Drs. Muslimin M.Ed and (II) Syamsurijal Basri, S.Pd., M.Pd. The elementary School Teacher education Program, Faculty of Education, State University of Makassar.

The main problem in this research is narrative writing skill of students are low. The problem statement in this research is how to use the critical incident method to improve narrative writing of students at fifth grade SD Negeri 27 Samaelo Kecamatan Minasate’ne Kabupaten Pangkep? The objective of this research is to describe the use of the critical incident method to improve narrative writing of students at fifth grade SD Negeri 27 Samaelo Kecamatan Minasate’ne Kabupaten Pangkep. The research approach used is qualitative descriptive and the type of research is classroom action research. This research was conducted for two cycles. Each cycles is held for twice meetings. Each cycle consists of four stages of, it are planning, implementation, observation and reflection. Subject in this research is a teacher and all of students of fifth grade of 2016/2017, amounting to 35 people and consisting of 18 men and 17 woman. Data collection techniques used are observation, test and documentation. Data analysis technique used is descriptive qualitative data analysis. The result of research activity of teacher in cycle I is in enough category (C) while in cycle II increase become good (B). Similarly, student activity in cycle I is in the enough category (C) while in cycle II increased to very good category (SB). The results showed that in the first cycle students’ narrative ability is in the sufficient category (C) and on cycle II and in good category (B). The conclusion of this research is that the use of Critical Incident method can improve the narrative writing skill students at fifth grade SD Negeri 27 Samaelo Kecamatan Minasate’ne Kabupaten Pangkep.

**PRAKATA**

Alhamdulillahirroobil’alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa ta’ala. Satu-satunya Dzat yang berhak menerimanya, dan yang mempunyai kekuatan memberikan segenap karunia pada semua hambanya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Penerapan Metode *Critical Incident* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Negeri 27 Samaelo Kabupaten Pangkep Kecamatan Minasate’ne.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai pembimbing I dan Syamsurijal Basri, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si,. Kons. sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd,. M.Si. sebagai PD III dan Dr. Parwoto,. M.Pd; sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Muh. Irfan, S.Pd.,M.Pd. sebagai Ketua Program Studi dan Sayidiman, S.Pd.,M.Pd. sebagai sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. selaku Ketua Unit Pelaksanaan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Makassar FIP Universitas Negeri Makassar dan Nurhadah, S.Pd.,M.Pd. sebagai ketua Program PGSD Bilingual Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/ibu Dosen Program Studi PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Staf Tata Usaha FIP UNM, atas segala layanan, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan dan penyusunan skripsi dapat berjalan sebagaimana mestinya.
7. Kepala Sekolah SDN 27 Samaelo Kecamatan Minasate’ne Kabupaten Pangkep yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Kamaruddin, S.Pd. sebagai guru kelas V, yang telah meluangkan waktu membantu dan bekerja sama selama penelitian serta siswa siswi yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Teristimewa kepada ayahanda tercinta M. Ilyas Hamzah dan Ibunda Marhani Majid yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan serta terima kasih telah memberikan dukungan moril dan materil sampai saat ini dan tak henti-hentinya memanjatkan doa untuk penulis.
10. Saudara dan saudariku tercinta serta segenap keluarga yang senantiasa telah memberikan doa, membantu, menghibur dan memberikan semangat untuk penulis.
11. Seluruh teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2013 yang selalu memberikan informasi dan bersedia bertukar pikiran dengan peneliti, terkhususnya di kelas BC. 2.1 yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu yang telah menjadi keluarga penulis, terima kasih atas dukungan dan kebersamaaannya.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, tanpa mengurangi rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih.

Atas segala bantuan dari berbagai pihak semoga Allah senantiasa memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan bahwa tak ada manusia yang tak luput dari kesalahan dan kekhilafan. Oleh, karena itu, penulis menantikan kritik dan saran dari para pembaca agar peneliti dapat membuat laporan dan karya ilmiah yang lebih baik dari sebelumnya. Semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan bermanfaat bagi kita semua.

Makassar, 2018

Penulis,