**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

 Nama : Sri Jusmala Sari

 Nim : 1447440028

 Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Corong Berhitung terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Inpres Lanraki 1 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juli 2018

 Yang Membuat Pernyataan,

 Sri Jusmala Sari

**MOTO**

**“Teruslah berjuang di masa mudamu agar kamu bisa menikmati hasil perjuanganmu di masa tua”**

**(Sri Jusmala Sari)**

Dengan segala kerendahan hati

Kuperuntukkan karya ini

Kepada kedua orangtuaku

dan teman-teman yang setia membantu dengan tulus dan ikhlas

Baik moril maupun materil demi keberhasilan penulis

**ABSTRAK**

**Sri Jusmala Sari**, 2018, Pengaruh Penggunaan Media Corong Berhitung Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Inpres Lanraki 1 Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Latang, M.Pd dan Dr. Andi Makkasau, M.Si; Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah Pengaruh Penggunaan Media Corong Berhitung terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Inpres Lanraki 1 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. Masalah penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penggunaan media corong berhitung terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II SD Inpres Lanraki 1 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar?, dan (2) Apakah terdapat pengaruh penggunaan media corong berhitung terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II SD Inpres Lanraki 1 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Penggunaan media corong berhitung terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II SD Inpres Lanraki 1 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar, dan (2) Pengaruh penggunaan media corong berhitung terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II SD Inpres Lanraki 1 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre-Eksperimental Design* bentuk *One Group Pretest Posttest Design*. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas II SD Inpres Lanraki 1 Kota Makassar dengan jumlah siswa 28 orang dengan materi matematika. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes, dokumentasi dan observasi. Teknik analisis data dengan uji t menggunakan bantuan *SPSS version* 20. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hasil yang signifikan terhadap pengaruh penggunaan media corong berhitung terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II SD Inpres Lanraki 1 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar.

**ABSTRACT**

Sri Jusmala Sari, 2018. The Effect of Using of Counting Funnel Media toward the Student Mathematics Learning Outcomes at Second Grade in SD Inpres Lanraki 1 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. Thesis. Guided by Dr. Latang M.Pd and Dr. Andi Makkasau, M.Si; Faculty of Science Education State University of Makassar.

This research of analyse The Effect of Using of Counting Funnel Media toward the Student Mathematics Learning Outcomes at Second Grade in SD Inpres Lanraki 1 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. Problem this research is: (1) How to use of counting funnel media toward the students mathematics learning outcomes at second grade SD Inpres Lanraki 1 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar?, and (2) is there an effect the using of counting funnel media toward the students mathematics learning outcomes at second grade SD Inpres Lanraki 1 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar?. The purpose of this research is to know: (1) the use of counting funnel media toward the students mathematics learning outcomes at second grade SD Inpres Lanraki 1 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar, and (2) an effect the use of counting funnel media toward the students mathematics learning outcomes at second grade SD Inpres Lanraki 1 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. Approach of this research is quantitative with type of research is *Pre-Eksperimental Design* form *One Group Pretest Posttest Design*. The subject of research is teacher and students at second grade SD Inpres Lanraki 1 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar with the number of students is 28 people with mathematical material. Techniques of data collection done of using is test, documentation and observation. Techniques of data analysis with uji t of using help SPSS version 20. Result of reseach show that there is of significant toward an effect the using of counting funnel media toward the students of mathematics learnign outcomes at second grade SD Inpres Lanraki 1 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Corong Berhitung terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Inpres Lanraki 1 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat Dr. Latang, M.Pd sebagai pembimbing I dan Dr. Andi Makkasau, M.Si sebagai pembimbing II atas kesempatannya memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP., sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah member peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd. dan Sayidiman, S.Pd., M.Pd. yang masing-masing merupakan Ketua Program Studi dan Sekertaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam., M.Pd sebagai ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Nurhaedah, S.Pd., M.Pd. sebagai Ketua Program PGSD Bilingual Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
6. Dosen PGSD UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengertahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
7. Kepala sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Inpres Lanraki 1 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teman-teman KKN Kependidikan Angkatan II posko SDN Lariang Bangi 2 yang sering memberikan motivasi kepada penulis.
9. Teman-teman seperjuangan BC 3.1 dan angkatan 014 Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsinya.

Atas bantuan dari semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu, penulis hanya dapat memanjatkan doa kepada Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang setimpal. Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Juli 2018

Penulis,

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERUNTUKAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRANxv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Hasil Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 23
3. Hipotesis 25

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26
2. Variabel dan Disain Penelitian 26
3. Definisi Operasional Variabel 27
4. Populasi dan Sampel 28
5. Instrumen Penelitian 28
6. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 29
7. Teknik Analisis Data 30

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan 44

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 49
2. Saran 49

**DAFTAR PUSTAKA** 51

**LAMPIRAN** 53

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP** 139

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 : Skema Disain Penelitian 27

3.2 : Jumlah Siswa Kelas II SD Inpres Lanraki 1 28

Kecamatan TamalanreaKota Makassar

3.3 : Skala kategori interval hasil belajar 31

4.1 : Hasil Observasi Guru 35

4.2 : Deskripsi Hasil Observasi Siswa 38

4.3 : Deskripsi Data *Pretest*-*Posttest* Kelas Eksperimen 41

4.4 : Distribusi Frekuensi dan Persentase Kategori 42

Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen

4.5 : Hasil Uji Normalitas Data *Pretest* dan *Posttest* Kelas Ekperimen 43

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1. : Bagan Kerangka Pikir 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1: RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) 53

2 :Lembar Validasi Instrumen 82

3 : Instrumen Penelitian *Pretest/Posttest* 90

4 : Lembar Observasi Guru 98

5 : Lembar Observasi Siswa 111

6 : Analisis Data 122

7 : Hasil Nilai *Pretest/Posttest* 128

8 : Persuratan Penelitian 133