**Lampiran 7**

**Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran IPA Melalui Penggunaan Model Pembelajaran *Prediction, Observation And Explanation* (POE) (Aspek Siswa)**

**(Treatment 2)**

**SATUAN PENDIDIKAN : SDN Gunung Sari I**

**MATA PELAJARAN : IPA**

**KELAS/SEMESTER : V / 2**

**MATERI PELAJARAN : Perubahan Sifat Benda**

Petunjuk:

1. Amatilah pelaksanaan KBM yang dilakukan oleh siswa!
2. Isilah kolom pengamatan sesuai yang anda amati dengan memberi ceklis (√)
3. Berilah kualifikasi penilaian dengan mengisi kolom yang tersedia!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Indikator** | **Penilaian** | **Kategori** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Membuat dugaan atau prediksi | D:\putih ceklis.JPGSiswa mengamati penjelasan dari guru.D:\putih ceklis.JPGSiswa menuliskan prediksi yang akan terjadi terhadap kegiatan yang dilakukan oleh guru.D:\putih ceklis.JPGSiswa mengumpulkan hasil prediksinya kepada guru. | 🗸 |  |  |  |
| 2. | Mengamati | 1. D:\putih ceklis.JPGSiswa mengamati demonstrasi yang dilakukan oleh guru

D:\putih ceklis.JPGSiswa melakukan percobaan dan mengamati hasil percobaan yang dilakukan. Siswa mencatat hal hal yang didapatkan pada saat percobaan berlangsung. |  | 🗸 |  |  |
| 3. | Menjelaskan | D:\putih ceklis.JPGSiswa menjelaskan hasil prediksinya dengan hasil percobaanya.D:\putih ceklis.JPGSiswa menuliskan hal hal yang didapatkan pada saat percobaan berlangsung.D:\putih ceklis.JPGSiswa berkontribusi aktif pada proses pembelajaran. | 🗸 |  |  |  |
| **Skor maksimal** | **0** | **9** | **0** |  |
| **Jumlah skor perolehan**  | **0** | **8** | **0** |  |
|  **Indikator Keberhasilan (Persentase %)** | **88%** |
| **Katergori** | **Baik (B)** |

Keterangan:

B : Baik (3) : jika siswa melakukan ketiga tahap indikator

C : Cukup (2) : jika siswa melakukan dua indikator

K : Kurang (1) : jika siswa melakukan satu atau tidak sama sekali indikator

**Observer**

**Khairah Musfirah**

**NIM. 1447042001**

**Lampiran 8**

**Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran IPA Melalui Penggunaan Model Pembelajaran *Prediction, Observation And Explanation* (POE) (Aspek Guru)**

**SATUAN PENDIDIKAN : SDN Gunung Sari I**

**MATA PELAJARAN : IPA**

**KELAS/SEMESTER : V / 2**

**MATERI PELAJARAN : Perubahan Sifat Benda**

Petunjuk:

1. Amatilah pelaksanaan KBM yang dilakukan oleh guru!
2. Isilah kolom pengamatan sesuai yang anda amati dengan memberi ceklis (√)
3. Berilah kualifikasi penilaian dengan mengisi kolom yang tersedia!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Aktivitas murid/Aspek yang diamati** | Pertemuan II | Kategori |
| 3 | 2 | 1 |
| *Prediction, Observation, Explanation* (POE) | 1. Tahap prediksi atau dugaan yang terdiri atas beberapa kegiatan guru yaitu,
2. D:\putih ceklis.JPGguru menyajikan persoalan yang akan diamati.
3. D:\putih ceklis.JPGGuru meminta murid membuat dugaan
4. D:\putih ceklis.JPGDalam membuat dugaan murid diminta untuk memikirkan alasan mengapa ia membuat dugaan.
 | 🗸 |  |  |  |
| 1. Tahap melakukan observasi terdiri atas beberapa kegiatan guru yaitu,
2. D:\putih ceklis.JPGMurid diajak memperhatikan kegiatan demonstrasi berkaitan dengan persoalan yang disajikan.
3. D:\putih ceklis.JPGGuru menyediakan waktu yang cukup agar murid bisa fokus pada saat melakukan observasi.
4. D:\putih ceklis.JPGGuru meminta murid menuliskan hasil.
 | 🗸 |  |  |  |
|  | 1. Tahap menjelaskan kegiatan guru yaitu:
2. D:\putih ceklis.JPGGuru meminta murid memperbaiki hasil observasinya.
3. Guru meminta siswa menyiapkan hasil observasinya untuk penjelasan.
4. D:\putih ceklis.JPGGuru meminta murid untuk melaksanakan diskusi kelompok.
 |  | 🗸 |  |  |
| **Skor Maksimal** | **9** |  |
| **Skor perolehan** | **8** |  |
| **Indikator Keberhasilan** | **88%** |
| **Kategori** | **Baik (B)** |

Keterangan:

B : Baik (3) : jika guru melakukan ketiga tahap indikator

C : Cukup (2) : jika guru melakukan dua indikator

K : Kurang (1) : jika guru melakukan satu atau tidak sama sekali indikator

Observer

****