**Lampiran 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**KELAS EKSPERIMEN (Pertemuan I)**

**Satuan Pendidikan : SDN Gunung Sari I Kota Makassar**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Kelas/Semester : V (Lima) / Genap**

**Alokasi waktu : 2 x 35 Menit**

**Standar Kompetensi**

4. Memahami hubungan antara sifat bahan dengan penyusunnya dan perubahan sifat benda sebagai hasil sua tu proses.

**Kompetensi Dasar**.

4.2 Menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda, baik sementara maupun tetap

**Indikator**

* + - 1. Mengidentifikasi peristiwa perubahan benda yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari
      2. Mengidentifikasi faktor yang menyebabkan perubahan sifat pada benda
      3. Membuktikan faktor penyebab perubahan sifat benda
      4. Menyimpulkan berbagai peristiwa perubahan sifat benda dan faktor penyebabnya dalam kehidupan sehari-hari

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat memberikan contoh peristiwa perubahan sifat benda dalam kehidupan sehari-hari
3. Melalui penugasan dan diskusi kelompok, siswa dapat memperkirakan faktor penyebab perubahan sifat benda
4. Melalui percobaan siswa dapat membuktikan faktor penyebab perubahan sifat benda dengan tepat
5. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menyimpulkan berbagai peristiwa perubahan sifat benda dan faktor penyebabnya dalam kehidupan sehari-hari

Karakter siswa yang diharapkan: Disiplin (*Discipline*), rasa hormat, perhatian (*respect*), tekun (*diligence*) dan tanggung jawab (*responsibility*).

1. **Materi Pokok**

Perubahan Sifat Benda

1. **Model dan Metode Pembelajaran**

Model Pembelajaran : POE (*Prediction* *Observation* *Explanation*)

Metode : 1. Ceramah 3. Penugasan

2. Tanya Jawab 4. Diskusi

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**
2. Sumber Belajar

* Asmiyawati, Choiril. 2008. *IPA Saling Temas.* Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

1. Media Pembelajaran

Alat dan Bahan:

1. mentega e. tatakan
2. lilin f. air panas
3. korek api g. gelas
4. kaki tiga h. penutup gelas
5. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| **A** | **Kegiatan Awal** Mengecek kesiapan siswa sebelum masuk ke kelasMengucapkan do’a sebelum belajarGuru mengecek kehadiran siswaGuru mempersiapkan fasilitas yang terkait dengan pembelajaranMenyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajar. | 10 menit |
| **B** | **Kegiatan Inti**  Langkah ke-1. *Prediction* (Membuat dugaan atau prediksi)  Guru menyajikan persoalan berupa perubahan sifat benda yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari  Siswa diminta membuat dugaan. Dalam membuat dugaan siswa diminta untuk memikirkan alasan mengapa ia membuat dugaan seperti itu.  Langkah ke-2. *Observation* (Melakukan observasi)  Siswa diajak melakukan eksperimen berkaitan dengan persoalan perubahan sifat benda yang disajikan.  Siswa mengamati apa yang terjadi.  Yang sangat penting dari langkah ini adalah untuk menguji apakah dugaan mereka benar atau salah.  Langkah ke-3. *Explaination* (Menjelaskan)   * + - 1. Bila dugaan siswa terjadi dalam eksperimen, guru tinggal merangkum dan memberi penjelasan untuk menguatkan hasil eksperimen yang dilakukan.     1. Bila dugaan siswa tidak terjadi dalam eksperimen yang dilakuakan, maka guru membantu siswa mencari penjelasan mengapa dugaannya tidak benar. | 45 menit |
| **C** | **Kegiatan Akhir**   * + - * 1. Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan materi pelajaran         2. Guru memberikan motivasi kepada siswa.         3. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa.         4. Guru mengajak siswa berdo’a sebelum mengakhiri pertemuan. | 15 menit |

1. **Penilaian**

Penilaian Hasil Belajar

Teknik penilaian : Tes dan Non Tes

Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda

Contoh Instrumen :

1. Perubahan wujud benda dari padat menjadi cair disebut....

a. mencair b. membeku

c. menguap d. menyublim

1. Pembuatan garam dilakukan dengan cara....

a. pemanasan b. pembakaran

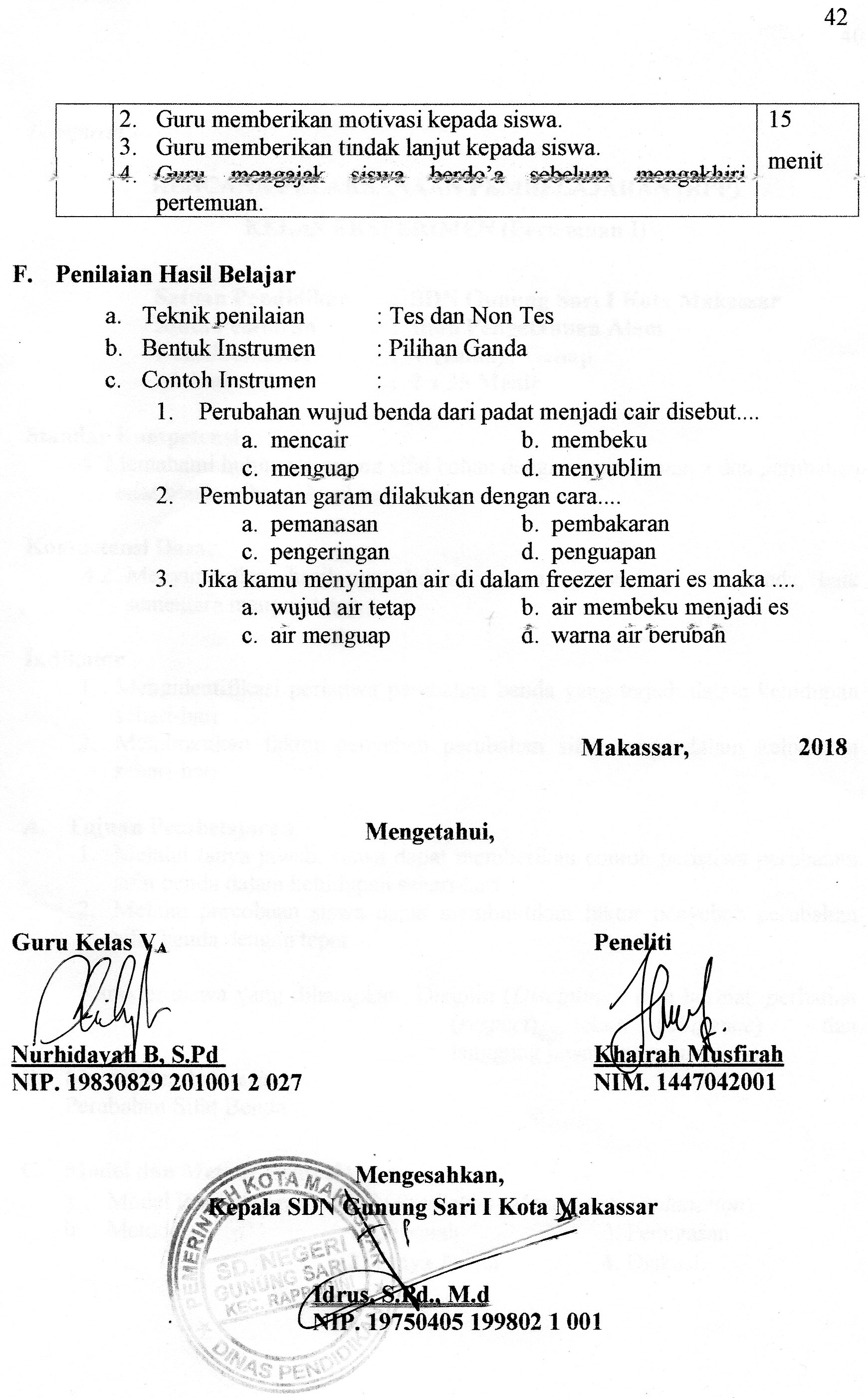
c. pengeringan d. penguapan

1. Jika kamu menyimpan air di dalam freezer lemari es maka ....

a. wujud air tetap b. air membeku menjadi es

c. air menguap d. warna air berubah

Makassar, 29 Mei 2018

****

**Lampiran 2**

**HASIL LEMBAR KERJA KELOMPOK**

**(LKK)**

**Nama Sekolah : SDN Gunung Sari I Kota Makassar**

**Mata Pelajaran : IPA**

**Kelas/Semester : V / Genap**

**Alokasi Waktu : 30 Menit**

